

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
Протокол № 3 от 29.12.2022  
с учетом мнения  
Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол от 11.11.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказ 2 от 09.01.2023  
директор ГБОУ № 22 Иванова И.Ю.



Список

учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,  
обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023/2024 учебный год  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (указываются все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ, с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ, с указанием авторов, года и места издания (рабочие тетради и раскраски - для каждого учащегося используются только ксерокопии отдельных страниц)	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Пояснения	Название предмета указывается в строгом соответствии с его названием в учебном плане.	Учебник - учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида.	Учебное пособие - учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида. Рабочая тетрадь - учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.	Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объеме обеспечивающих преподавание данной дисциплины (рабочие программы, поурочное планирование, конспекты, методические пособия, дидактические материалы, практикумы, задачки, атласы, контурные карты, средства контроля знаний, справочные издания и т.п.).
I доп. класс	Чтение	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И., Букварь для 1 класса., ч.1, М: «Просвещение», 2023.	1.Зарин А., Кудрина С. «От буквы к букве».- СПб: КАРО, 2004. 2.Т.Г. Ильина «Игровой букварь» для детей с речевыми нарушениями» М.: Гном, 2015. 3. Кукушкина О.И. События жизни. Комплект рабочих тетрадей по развитию речи для учащихся 1-4 классов специальных (коррекционных) ОУ. М: «Просвещение», 2007. 4. Кудрина С.В. Наша жизнь.- СПб: КАРО, 2004.	1. Аксёнова А.К., Комарова С.В. Обучение грамоте: Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса специальных (коррекционных) ОУ VIII вида М: «Просвещение», 2009. 2. Астафьева Е.О. «Играем, читаем, пишем». Рабочая тетрадь. М: Детство-Пресс, 2016. 3. Д.Денисова «Уроки грамоты». М.:Мозаика-Синтез, 2016. 4. Забрамная С.Д, Костенкова Ю. А. Дидактический материал для занятий с

				<p>детьми, испытывающими трудности в усвоении математики и чтения -М:Издательство: <u>Владос</u>, 2014.</p> <p>5. О.Б.Иншакова, А.Г.Иншакова «Развитие читательских навыков у детей». М.: Владос, 2015.</p> <p>6. Якубовская Э. В., Комарова С. В. Ступеньки к грамоте.- М: «Просвещение», 2006.</p>
Русский язык	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И., Букварь для 1 класса, ч.1, М: «Просвещение», 2023.	<p>1.Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Пропись. Для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 3 частях.- М: Просвещение, 2016.</p> <p>2.Зарин А., Кудрина С. «От буквы к букве». Рабочие тетради.- СПб: КАРО, 2004.</p> <p>3. М.А.Козлова «Прописи в линейку с развивающими заданиями». ФГОС М.: «Экзамен», 2015.</p> <p>4.Семакина Л., Маврина Е: Игры со словами.- М: Стрекоза, 2012.</p> <p>5.Тригер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерякова Т.А. Рабочая тетрадь "Я учусь писать" 1 класс ФГОС, М: Владос, 2012.</p>	<p>1. Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Обучение грамоте. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: «Просвещение», 2012.</p> <p>2.С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина Тренажер-пропись. Тренируем пальчики». М.: ООО «РОСМЭН» 2016.</p> <p>3. Жукова Н.С. Я пишу правильно! От «Букваря» к умению красиво и грамотно писать. М; <u>Эксмо</u>, 2007.</p> <p>4.Зарин А., Кудрина С. «От буквы к букве». Методическое пособие.- СПб: КАРО, 2004.</p> <p>5. Румянцева И. Б., Тарасова В.Н., Ташина Т.М. Уроки русского языка. 1-4 кл. (Развив. коррекц. обучение).М: Илекса.2011.</p> <p>6.Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Русский язык. Звуки речи, слова, предложения. Учебник для 1 класса школ VIII вида. В 2 частях. ФГОС. М: Владос, 2012.</p>	
Речевая практика	Комарова С.В., Речевая практика, М., Просвещение, 2023.	<p>1.Комарова С. В., Головкина Т. М., Саакян С. В. «Устная речь». Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся специальных обр. учреждений 8 вида" М, <u>Просвещение</u>, 2014.</p> <p>2. Г.А.Османова, Л.А.Позднякова «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков» СПб.: КАРО, 2013.</p>	<p>1.Бакисова Л. Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у детей с ОВЗ. 1-4 классы. Рабочие программы, индивидуальные и групповые занятия. Для образовательных учреждений VII- VIII вида. М: Учитель.2014.</p> <p>2.Додух Н.В. «Письмо. Развитие речи». 1-4 классы. Конспекты занятий, дифференцированные задания. Для образовательных учреждений VII- VIII вида. М: Учитель.2014.</p> <p>3.Комарова С. В. «Устная речь». 1-4 классы. Методические рекомендации для</p>	

			<p>специальных (коррекц.) учреждений VIII вида, М: «Просвещение», 2014.</p> <p>4. Комарова С. В. «Устная речь». 1 класс. Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида, М: «Просвещение», 2014.</p> <p>5. Н.Ю. Куражева «70 развивающих заданий для дошкольников» М.: Речь, 2016.</p> <p>6. Н.Н. Сазонова, Е.В. Куцина «Фонетические рассказы и сказки» Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2016.</p> <p>7. Худенко Е.Д., Кремнева С.Н. «Развитие устной речи». 1 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- СПб: АРКТИ, 2014.</p>
	Математика	Алышева Т.В., Математика, ч.1. М: Просвещение, 2023.	<p>1. Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь для специальных учреждений VIII вида в 2-х частях. – М: Просвещение, 2016.</p> <p>2. Алышева Т.В., Эк В.В. «Сравниваем, считаем» М.: «Просвещение», 2014.</p> <p>3. Козлова М.А. «Прописи в клетку с развивающими заданиями» ФГОС М.: «Экзамен» 2015.</p> <p>4. Кудрина С.В. «Уроки математики». Карточки. - М: Владос, 2014.</p> <p>5. Кудрина С.В. «Круглый год».- СПб: КАРО, 2004.</p> <p>6. Кудрина С.В. «Антошкин счет». Считаем, рисуем, пишем.- СПб: КАРО, 2004.</p>
	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Мир природы и человека, ч. 1, М., Просвещение, 2023.	<p>1. Кудрина С.В. «Окружающий мир». 1 класс. Рабочая тетрадь (VIII вид) М: ВЛАДОС, 2013.</p> <p>2. Кудрина С.В. «Наша жизнь».- СПб: КАРО, 2004.</p> <p>3. Кудрина С.В. «Оглянись вокруг».- СПб: КАРО, 2005.</p> <p>4. Кудрина С.В. «Как мы живем». - СПб: КАРО, 2005.</p> <p>5. Кудрина С.В. «Круглый год».- СПб: КАРО, 2004.</p> <p>6. Матвеева Н.Б., Попова М.А. «Живой мир». Рабочая тетрадь. 1 класс.</p>

			Пособие для учащихся специальных обр. учреждений 8 вида – М: Просвещение, 2016.	СПб:ЛОИРО, 2011. 5.Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О.: «Живой мир». 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М: Просвещение, 2016. 6. Селиванова М.С. «Правила поведения в школе».СПб.: Издательский дом «Литера», 2012.
	Рисование (изобразительное искусство)	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство, Просвещение, 2023.	-	1.А.В. Белошистая «Волшебные краски». Пособие для занятий с детьми. М.: АРКТИ, 2008. 2. Василевская А., Краснушкина Е. "Как рисовать животных". -М.: Мозаика-Синтез, 2011. 3. Егупова В.А. «Рисую узоры» ч.1,ч.,2ч., М.: Эксмо, 2016. 4.Неменский «Изобразительное искусство». 1-4 класс «Просвещение», 2011. 5. Шпикалова Т.Я. «Изобразительное искусство 1-й класс». - М.: «Просвещение», 2009.
	Ручной труд	Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд. М., Просвещение, 2023.	1.Кузнецова Л.А. Технология. Рабочая тетрадь. - М: Просвещение, 2011. 2.Коваленко З.Д. «Умелые пальчики». ФГОС М.: «Экзамен», 2016.	1.Давыдова Г.Н. «Пластилинография» М.: «Скрипторий 2003», 2007. 2.Морозова О.А. «Волшебный пластилин», рабочая тетрадь М.: Мозаика-Синтез, 2008. 3.Сивцева И. Конспекты уроков по художественному конструированию: 1 класс: Методические разработки уроков по трудовому обучению. Изд.: ГИЦ Владос, 2006. 4.Технология. Учебник для 1 класса коррекционной школы VIII вида. Методические рекомендации. Пособие для учителей и родителей. СПб: Филиал изд-ва Просвещение, 2011.
	Музыка	Евтушенко И.В. Музыка. 1 кл., М., Просвещение, 2021.	-	1.Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка», 1 класс, изд. «Просвещение» 2015. 2.Усачёва В.О. «Музыка», 1 класс, учебник ФГОС издательство «Баласс», 2015.
	Адаптивная физическая культура	не предусмотрено	-	1.Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако»,

				2007. 2.Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.
1 класс	Русский язык	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И., Букварь для 1 класса, ч.2, М: «Просвещение», 2023.	1.Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. "Пропись. 1 класс. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В трёх частях. М: Просвещение, 2016. 2.Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Части 1-4. М: Просвещение, 2012. 3.Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. М: Просвещение, 2015. 4. М.А.Козлова «Прописи в линейку с развивающими заданиями». ФГОС М.: «Экзамен», 2015. 5.Тригер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерякова Т.А. Рабочая тетрадь "Я учусь писать" 1 класс, ФГОС, М: <u>Владос</u> , 2012.	1.Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Обучение грамоте. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2016. 2. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Поурочные разработки по обучению грамоте к УМК В.Г.Горецкого и др. Методическое пособие. 1 класс. М: Вако, 2017. 3. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1 – 4 классы. М: Просвещение, 2013. 4. Г.А.Османова, Л.А.Позднякова «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков», СПб, КАРО, 2013. 5. Павловская М.В. Учимся читать. Учимся писать буквы. М: ОЛМА Медиа Групп, 2010. 6.Румянцева И. Б., Тарасова В.Н., Ташина Т.М. Уроки русского языка. 1-4 кл. (Развив. коррекц. обучение). М: Илекса, 2011. 7. Якубовская Э. В., Комарова С. В. Ступеньки к грамоте.- М: «Просвещение», 2006.
	Чтение	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И., Букварь для 1 класса, ч.2, М: «Просвещение», 2023.	1.Абрамов А.В., Самойлова М. И. Читалочка. 1 класс. Дидактическое пособие. ФГОС. М: Просвещение, 2016. 2.Зарин А., Кудрина С. От буквы к букве. Рабочие тетради.- СПб: КАРО, 2004.	1.Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Обучение грамоте. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Просвещение, 2016. 2.Баронова В.В. Игровые познавательные

			<p>речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет. ФГОС. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3.Зарин А.,Кудрина С. От буквы к букве. Обучение чтению. - СПб: КАРО, 2004.</p> <p>4.Г.А.Османова, Л.А.Позднякова «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков», СПб, КАРО, 2013.</p> <p>5.Семакина Л., Маврина Е: Игры со словами.- М: Стрекоза, 2012.</p> <p>6. Е.В. Худенко. Практическое пособие по развитию речи для детей с отклонениями в развитии. Под редакцией В.В. Воронковой. М., Просвещение, 2010.</p> <p>7. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Дидактический материал для занятий в добукварный период учащихся 1 класса (VIII вид) М: Просвещение, 2016.</p>
	Речевая практика	Комарова С.В., Речевая практика, М., Просвещение, 2023.	<p>1.Комарова С. В., Головкина Т.М. Саакян С. В. "Речевая практика. 1 класс. Рабочая тетрадь для образовательных организаций VIII вида. ФГОС ОВЗ". М.: Просвещение, 2017.</p> <p>1.Бакисова Л. Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у детей с ОВЗ. 1-4 классы. Рабочие программы, индивидуальные и групповые занятия. Для образовательных учреждений VII- VIII вида. М: Учитель.2014.</p> <p>2.Батяева: Мои первые рассказы. Рабочая тетрадь для развития речи. СПб: Питер, 2016.</p> <p>3. Горбацевич А. Д., Коноплева М.А. Речевая практика. 1 класс. Методическое пособие, программа и тематическое планирование к учебнику "Речевая практика" для 1 класса. ФГОС. М: Владос, 2017.</p> <p>4.Комарова С. В. Устная речь. 1-4 классы. Методические рекомендации для специальных (коррекц.) учреждений VIII вида М.: Просвещение, 2014.</p> <p>5.Худенко Е.Д., Кремнева С.Н., Развитие устной речи. 1 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- СПб: АРКТИ, 2014.</p> <p>6. Г.А.Османова, Л.А.Позднякова «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков», СПб, КАРО, 2013.</p>
	Математика	Алышева Т.В., Математика, ч.2. М:	1.Алышева Т.В.: Математика. 1 класс. 1.Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова

		Просвещение, 2023.	Рабочая тетрадь в 2-х частях. ФГОС ОВЗ. М: Просвещение, 2011. 2.Алышева Т.В., Эк В.В. «Сравниваем, считаем», рабочая тетрадь ч.1,ч.2., М.: Просвещение, 2014. 3. В.Г.Дмитриева «1000 упражнений. Рисуем по клеточкам», М.,АСТ, 2016г. 4.Кудрина С.В. Уроки математики. Карточки. - М: Владос, 2014. 5. Козлова М.А. «Узоры на клетках» М.: Экзамен, 2016. 6. Колесникова Е.В.: Математика для детей 5-6 лет. Рабочая тетрадь "Я считаю до десяти", СПб: Сфера, 2016.	И.Г. и др. Знакомимся со временем. Папка дошкольника. Весна-Дизайн, 2011. 2.Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г. и др. Счет до 10. Папка дошкольника. Весна-Дизайн, 2011. 3.Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г. и др. Цвета, форма, величина. Папка дошкольника. Весна-Дизайн, 2011. 4.Кудрина С.В.: Уроки математики. Конспекты занятий и дидактический материал для 1 класса образовательных учреждений VIII вида М: Владос, 2014. 5. Колесникова Е.В.: Математика для детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Я считаю до десяти", СПб.: Сфера, 2016. 6. Перова М.Н. Преподавание математики в коррекционной школе.- М: Просвещение, 2015.
	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Мир природы и человека, ч. 2, М., Просвещение, 2023.	1.Кудрина С.В.: Мир природы и человека. 1 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС., М: Владос, 2017. 2.Кудрина С.В., Как мы живем. Наблюдаем, размышляем, играем. СПб, Каро, 2005. 3.Кудрина С.В., Круглый год. Считаем, рисуем, познаем окружающий мир. СПб, Каро, 2004. 4.Кудрина С.В., Наша жизнь. Времена года, праздники, одежда. СПб, Каро, 2004. 5. Матвеева Н.Б.,Попова М.А. Живой мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся специальных обр. учреждений 8 вида – М: Просвещение, 2016.	1.Кудрина С.В., Мир природы и человека. 1 класс. Методическое пособие, программа и тематическое планирование. ФГОС. М: Владос, 2017. 2.Кудрина С.В.: Программно-методическое обеспечение к урокам "Окружающий мир" в 1-4 классах школ VIII вида. М: Владос, 2013. 3.Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О.: Живой мир. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М: Просвещение, 2016. 4. Худенко Е.Д., Кремнева С.Н.: Развитие устной речи. 1 кл. Уч. пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида АРКТИ, 2014. 5. Г.А.Османова, Л.А.Позднякова «Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков». СПб, КАРО, 2013.
	Рисование (изобразительное искусство)	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство, 1 класс, М., Просвещение, 2023.	1.Рау М.Ю. Лепка. Аппликация. Рисунок. Альбом для дошкольников 3-4 лет" М: Владос, 2013. 2. Неменская Л.А. Изобразительное	1.А.В. Белошистая и др., Волшебные краски: пособие для занятий с детьми - М.: АРКТИ, 2008. 2.И.А. Грошенко. Уроки рисования в 1 - 6

			<p>искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь, 1 класс, М.: Просвещение, 2012.</p> <p>3. О. А. Куревина, Е. Д. Ковалевская Рабочая тетрадь по изобразительному искусству для 1-ого класса «Разноцветный мир». Издательство: Баллас, 2009.</p> <p>4. Л.В.Орлова «Хохломская роспись». Рабочая тетрадь по ИЗО. Издательство: Мозаика-Синтез, 2011.</p>	<p>классах вспомогательной школы. М.: Просвещение, 2010.</p> <p>3. Ю. Межуева "Сказочная Гжель: Рабочая тетрадь" Издательство: Мозаика- Синтез, 2010.</p> <p>4. Б. М. Неменский, Л. А., Неменская, Е. И., Коротева «Уроки изобразительного искусства 1-4 класс». Поурочные разработки. ФГОС, М: Просвещение, 2016.</p> <p>5. Т.Я Шпикалова «Изобразительное искусство, 1-й класс». М.: Просвещение, 2009.</p>
	Ручной труд	Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд. 1 класс. М., Просвещение, 2023.	<p>1.Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. (VIII вид). М: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Рау М.Ю. Лепка. Аппликация. Рисунок. Альбом для дошкольников 3-4 лет" М: Владос, 2013.</p> <p>3.Графические орнаменты: Рабочая тетрадь для детей 6-9 лет на уроках труда и изобразительного искусства / Под ред. Дорофеевой А. - (Искусство-детям). Серия: Искусство - детям, СПб.:Изд.: Сфера, Творческий центр, Мозайка-Синтез, М, 2006.</p>	<p>1.Кузнецова.Л.А. Технология. Ручной труд 1 кл. В 2-х ч. Методические рекомендации. Пособие для учителей и родителей. М., Просвещение, 2016.</p> <p>2.Сивцева И. Конспекты уроков по художественному конструированию: 1 класс: Методические разработки уроков по трудовому обучению. Изд.: Владос, 2014.</p> <p>3. Шпикалова Т.Я., Величкина Г.А., Дымковская игрушка: Рабочая тетрадь по основам декоративно-прикладного искусства. Рекомендуется для занятий с детьми 6-8 лет на уроках труда и изобразительного искусства. СПб.: Изд.: Сфера, Творческий центр, Мозайка-Синтез, 2010.</p>
	Музыка	Евтушенко И.В. Музыка. 1кл., М., Просвещение, 2021.	-	<p>1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка, 1 класс» изд. «Просвещение» 2015.</p> <p>2. Усачёва В.О. «Музыка, 1 класс» учебник ФГОС, издательство «Баласс», 2015.</p>
	Адаптивная физическая культура	не предусмотрено	-	<p>1.Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007.</p> <p>2.Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.</p>



2 класс	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 2 кл., М., Просвещение, 2023.	1.Ишимова О. А., Юсов И. Е. Тетрадь-помощница. «Письмо. Понимаю и различаю текст, предложение, слово» М., Просвещение, 2016. 2. Якубовская Э.В., Русский язык, 2 кл. Рабочая тетрадь для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 2 частях. ФГОС ОВЗ, М., Просвещение, 2018. 3.Якубовская Э.В., Читай, думай, пиши! Рабочая тетрадь по русскому языку. В 2-х ч. М., Просвещение, 2016.	1.Маврина Л. Л., Круковер В. И., Никитина Т.Г. Словарь младшего школьника. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Этимологический словарь. М.,Стрекоза, 2015. 2.Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом №1, №2. Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии. Учебно-практическое пособие. М., .Гном и Д, 2016. 3.Тригер Р.Д., «Русский язык. Ключики к секретам имени существительного» Рабочая тетрадь для учащихся начальных классов. М., Просвещение, 2017. 4.Тригер Р.Д., «Русский язык. Ключики к секретам имени прилагательного» Рабочая тетрадь для учащихся начальных классов. М., Просвещение, 2017. 5.Тригер Р.Д., «Русский язык. Ключики к секретам глагола» Рабочая тетрадь для учащихся начальных классов. М., Просвещение, 2017.
	Чтение	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Чтение, 2 кл., М., Просвещение, 2023.	1.Ишимова О. А. Тетрадь-помощница «Чтение. Читаю словами» М., Просвещение, 2017. 2. Козырева О.А., Кутакова К.А. Рабочая тетрадь по русскому языку, чтению и развитию речи. 2 класс. Коррекционно-развивающее обучение. М., Владос, 2017 .	1.Абрамов А.В., Самойлова М. И. Читалочка. Дидактическое пособие. ФГОС. М: Просвещение, 2016. 2.Ильина С.Ю. Методические рекомендации к учебнику «Чтение. 2 класс» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2017. 3.Ишимова О. А. Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. Программно-методические материалы разработаны ФГОС НОО., М., Просвещение, 2017.
	Речевая практика	Комарова С.В., Речевая практика, 2 кл., М., Просвещение, 2023.	1.Комарова С.В., Головкина Т. М. Речевая практика. 2 класс. Рабочая тетрадь. VIII вид. ФГОС., М., Просвещение, 2018. 2.Комарова С.В., Головкина Т. М. Устная речь. Р/т., 2 кл., М., Просвещение, 2014.	1.Бакисова Л. Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у детей с ОВЗ. 1-4 классы. Рабочие программы, индивидуальные и групповые занятия Для образовательных учреждений VII- VIII вида. М: Учитель. 2014. 2. Комарова С. В. Устная речь. Методические рекомендации. 1-4 классы. (VIII вид) М., Просвещение,

			2017. 3. Ульева Е. Большая книга заданий по развитию речи. Для детей 4-8 лет. Грамотей, 2016. 4. Худенко Е. Д., Федорова Г. А., Развитие устной речи. 2 класс Учебное пособие для специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида, М.: АРКТИ, 2014. 5. Цветков А. В., Шатохина К. Ю. Окружающий мир. Живая природа. Тетрадь для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. М., Вако, 2017.
	Математика	Алышева Т. В., Математика, 2 кл., М: Просвещение, 2023.	1. Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь ч. 1., М., Просвещение 2016. 2. Алышева Т. В. Математика. Рабочая тетрадь ч. 2., М., Просвещение 2016. 3. Кудрина С. В. Уроки математики. Карточки. - М: Владос, 2014. 1. Алышева Т. В. Методические рекомендации. Математика. 1-4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение 2017. 2. Белошистая А. В. Математика вокруг тебя. М, Ювента, 2015. 3. Кудрина С. В.: Уроки математики. Конспекты занятий и дидактический материал. М: Владос, 2014. 4. Перова М. Н. Преподавание математики в коррекционной школе. (Библиотека учителя) М., Просвещение 2015. 5. Эк. В. В., Пособие для учителя. Обучение математике учащихся младших классов. VIII вид. М., Просвещение, 2005.
	Мир природы и человека	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Мир природы и человека, 2 кл., М., Просвещение, 2023.	1. Кудрина С. В. Окружающий мир Рабочая тетрадь. 2 класс. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид, М., Владос, 2017. 2. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А., Мир природы и человека, 2 кл. Рабочая тетрадь для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. ФГОС ОВЗ М., Просвещение, 2018. 1. Кудрина С. В.: Программно-методическое обеспечение к урокам "Окружающий мир" в 1-4 классах школ VIII вида. М: Владос, 2013. 2. Матвеева Н. Б., Котина М. С., Куртова Т. О.: Живой мир. 2 класс. Учебник. Адаптированные основные общеобразовательные программы. М: Просвещение, 2017. 3. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. Мир природы и человека. 1-4 кл. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобр. организаций, реализующих адаптированные осн. общеобр. программы. М: Просвещение, 2017.
	Рисование (изобразительное)	Рау М. Ю., Зыкова М. А.,	1. Богатырева В. Я.

	искусство)	Изобразительное искусство, 2 кл., М., Просвещение, 2023.	Изобразительное искусство. 2 класс. Рабочая тетрадь. СПб., Дрофа, 2016.	Коротеева Е. И. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1– 4 классы М., Просвещение, 2013. 2.Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство. 1-4 классы. Методические рекомендации (VIII вид) М., Просвещение, 2017. 3.Рау М.Ю., Лепка. Аппликация. Рисунок. Альбом для организации творческой деятельности дошкольников с ЗПР., М.Владос, 2013. 4. Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки.1-4 классы М., Просвещение, 2015.
	Ручной труд	Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 2 кл., М., Просвещение, 2023.	1.Кузнецова Л.А., «Технология. Ручной труд (1-4 классы) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)». Рабочая тетрадь, 2 класс, М., Просвещение, 2017.	1. Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд. 2 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей. М., Просвещение, 2017. 2. Е.А.Лутцева “Секреты художественного мастерства” М., Просвещение, 2016. 3.Ульева Е.А.: Творческие задания. Раскрашивание, лепка, аппликация. Тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС ДО, М. ,Вако, 2016. 4. Шпикалова Т. Я. Художественный труд. 2 кл. Методическое пособие. М., Просвещение, 2015.
	Музыка	Евтушенко И.В. Музыка. 2 кл., М., Просвещение, 2021.	-	1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка, 2 класс» изд. «Просвещение» 2015. 2.Рокитянская Т.А. Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. ФГОС ДО, Национальное образование: Вдохновение.
	Адаптивная физическая культура	не предусмотрено	-	1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007. 2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию

				активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.
3 класс	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык, 3 кл., М., Просвещение, 2019.	1.Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. 3 класс. Рабочая тетрадь по русскому языку. Часть 1. – М.: Просвещение, 2015. 2. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. 3 класс. Рабочая тетрадь по русскому языку. Часть 2. – М.: Просвещение, 2015.	1.Тригер Р. Д. Технология преодоления трудностей обучения русскому языку у младших школьников. – М.: Просвещение, 2017. 2.Тригер Р. Д. Русский язык. Ключики к секретам имени существительного. Рабочая тетрадь. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2017. 3.Тригер Р. Д. Русский язык. Ключики к секретам глагола. Рабочая тетрадь. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2017 г. 4.Тригер Р. Д..Русский язык. Ключики к секретам имени прилагательного. Рабочая тетрадь. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2017. 5.Якубовская Э.В., Русский язык. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / — М.: Просвещение, 2017.
	Чтение	Ильина С.Ю., Богданова А.А., Чтение, 3 кл., М., Просвещение, 2019.	1. Козырева О. А., Кутакова К. А., Рабочая тетрадь по русскому языку, чтению и развитию речи для 3 класса коррекционно-разв. обучение, М., Владос, 2017.	1.Забрамная С.Д., Костенкова Ю. А. Дидактический материал для занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении математики и чтения. М., Владос, 2018. 2. Ильина С.Ю., Чтение. Методические рекомендации. 2-4 классы, учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / — М.: Просвещение, 2017. 3. О.Б. Иншакова, А.Г. Иншакова “Развитие читательских навыков у детей”, М., Владос, 2015.
	Речевая практика	Комарова С.В., Речевая практика, 3 кл., М., Просвещение, 2019.	1.Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ФГОС., М., Просвещение, 2018.	1. Комарова С.В., Речевая практика. Методические рекомендации. 1 – 4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / — М.: Просвещение, 2016.

				<p>2. Комарова С.В., Головкина Т.М., Устная речь. 3 класс. Рабочая тетрадь. Для специальных (коррекционных) образоват. учрежд. (VIII вид), ФГОС., М., Просвещение, 2017.</p> <p>3. Комарова С. В. Устная речь. 1-4 классы. Методические рекомендации для специальных (коррекц.) учреждений VIII вида М.: Просвещение, 2014.</p>
	Математика	Алышева Т.В., Математика, 3 кл., М: Просвещение, 2019.	<p>1.Алышева Т.В, Эк В.В. Рабочая тетрадь по математике 3 класс. Часть 1. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2.Алышева Т.В, Эк В.В. Рабочая тетрадь по математике 3 класс. Часть 2. – М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>1.Алышева Т.В. Математика. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / — М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. В.Г. Дмитриева “1000 упражнений. Рисуем по клеточкам.” М., АСТ, 2016 г.</p> <p>3.Перова М.Н. Преподавание математики в коррекционной школе.- М: Просвещение, 2015.</p>
	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Мир природы и человека, 3 кл., М., Просвещение, 2019.	<p>1.Кудрина С.В. Окружающий мир Рабочая тетрадь. 3 класс. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид М., Владос , 2017.</p> <p>2.Матвеева Н. Б.,Попова М.А., Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2016.</p>	<p>1.Кудрина С.В. Мир природы и человека. 3 класс. Методическое пособие, программа и тематическое планирование. ФГОС., М., Владос, 2019.</p> <p>2. Кудрина С.В., Окружающий мир. 3 класс. Учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. ФГОС, М., Владос, 2017.</p> <p>3. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А. , Попова И. А. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. /— М.: Просвещение, 2016.</p>
	Рисование (изобразительное искусство)	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство, 3 кл., М., Просвещение, 2019.	-	<p>1.Дубровская Н.В., Альбом с техниками рисования, пошаговыми примерами и комментариями педагога. 3 класс. ФГОС. СПб., Феникс, 2019.</p> <p>2. Неменский Б. М., Коротеева Е.И., Неменская Л. А., Уроки изобразительного искусства. 1 - 4 классы. Поурочные разработки. ФГОС, М., Просвещение, 2019.</p> <p>3.Никитина Е.Р. "Школьный словарь.</p>

				Художники России и их картины. М., Вако, 2018. 4.Рау М. Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2016.
	Ручной труд	Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 3 кл., М., Просвещение, 2019.	1.Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М., Просвещение, 2018. 2. Е.А.Лутцева. Технология. Рабочая тетрадь 3 класс. М., Просвещение, 2017. 3. Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Шипилова Н. В., Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. М., Просвещение, 2018.	1.Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1-4 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М., Просвещение, 2018. 2.Е.А.Лутцева, О.А.Куревина Учебник по технологии “Прекрасное рядом с тобой”, 3 класс. М., Просвещение, 2015. 3. Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. М., Просвещение, 2014. 4.Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС М., Просвещение, 2019.
	Музыка	Евтушенко И.В. Музыка, 3 кл., М., Просвещение, 2021.	-	1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка, 2 класс», изд. «Просвещение» 2015. 2. Рокитянская Т.А. Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. ФГОС ДО, Национальное образование: Вдохновение.
	Адаптивная физическая культура	не предусмотрено	-	1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007. 2. .Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.
4 класс	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	1.Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г.,	1.Тригер Р. Д. Технология преодоления

		Русский язык, 4 кл., М., Просвещение, 2020.	Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. 4 класс. Рабочая тетрадь по русскому языку. Часть 1. – М.: Просвещение, 2015. 2. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Читай, думай, пиши. 4 класс. Рабочая тетрадь по русскому языку. Часть 2. – М.: Просвещение, 2015.	трудностей обучения русскому языку у младших школьников. – М.: Просвещение, 2017. 2.Тригер Р. Д. Русский язык. Ключики к секретам имени существительного. Рабочая тетрадь. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2017. 3.Тригер Р. Д. Русский язык. Ключики к секретам глагола. Рабочая тетрадь. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2017 г. 4.Тригер Р. Д.Русский язык. Ключики к секретам имени прилагательного. Рабочая тетрадь. 2-4 классы. М.: Просвещение, 2017. 5.Якубовская Э.В., Русский язык. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / — М.: Просвещение, 2017.
	Чтение	Ильина С.Ю., Богданова А.А., Чтение, 4 кл., М., Просвещение, 2020.	2. Козырева О. А., Кутакова К. А., Рабочая тетрадь по русскому языку, чтению и развитию речи для 4 класса коррекционно-разв. обучение, М., Владос , 2017.	1.Забрамная С.Д., Костенкова Ю. А. Дидактический материал для занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении математики и чтения. М., Владос , 2018. 2. Ильина С.Ю., Чтение. Методические рекомендации. 2-4 классы, учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / — М.: Просвещение, 2017. 3. О.Б. Иншакова, А.Г. Иншакова “Развитие читательских навыков у детей”, М., Владос, 2015.
	Речевая практика	Комарова С.В., Речевая практика, 4 кл., М., Просвещение, 2020.	1.Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс. Рабочая тетрадь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) ФГОС., М., Просвещение, 2018.	1. Комарова С.В., Речевая практика. Методические рекомендации. 1 – 4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / — М.: Просвещение, 2016. 2. Комарова С.В., Головкина Т.М., Устная речь. 4 класс. Рабочая тетрадь. Для специальных (коррекционных) образоват. учрежд. (VIII вид), ФГОС., М., Просвещение, 2017.

				3. Комарова С. В. Устная речь. 1-4 классы. Методические рекомендации для специальных (коррекц.) учреждений VIII вида М.: Просвещение, 2014.
	Математика	Алышева Т.В., Математика, 4 кл., М: Просвещение, 2020.	1.Алышева Т.В, Эк В.В. Рабочая тетрадь по математике 4 класс. Часть 1. – М.: Просвещение, 2016. 2.Алышева Т.В, Эк В.В. Рабочая тетрадь по математике 4 класс. Часть 2. – М.: Просвещение, 2016.	1.Алышева Т.В. Математика. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / — М.: Просвещение, 2017. 2. В.Г. Дмитриева “1000 упражнений. Рисуем по клеточкам.” М., АСТ, 2016 г. 3.Перова М.Н. Преподавание математики в коррекционной школе.- М: Просвещение, 2015.
	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Мир природы и человека, 4 кл., М., Просвещение, 2020.	1.Кудрина С.В. Окружающий мир Рабочая тетрадь. 4 класс. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вид М., Владос , 2017. 2.Матвеева Н. Б.,Попова М.А., Мир природы и человека. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2016.	1.Кудрина С.В. Мир природы и человека. 4 класс. Методическое пособие, программа и тематическое планирование. ФГОС., М., Владос, 2019. 2. Кудрина С.В., Окружающий мир. 4 класс. Учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида. ФГОС, М., Владос, 2017. 3. Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А. , Попова И. А. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. /— М.: Просвещение, 2016.
	Рисование (изобразительное искусство)	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство, 4 кл., М., Просвещение, 2020.	-	1.Дубровская Н.В., Альбом с техниками рисования, пошаговыми примерами и комментариями педагога. 4 класс. ФГОС. СПб., Феникс, 2019. 2. Неменский Б. М., Коротеева Е.И., Неменская Л. А., Уроки изобразительного искусства. 1 - 4 классы. Поурочные разработки. ФГОС, М., Просвещение, 2019. 3.Никитина Е.Р. "Школьный словарь. Художники России и их картины. М., Вако, 2018. 4.Рау М. Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство.



				Методические рекомендации. 1-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, М.: Просвещение, 2016.
	Ручной труд	Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд, 4 кл., М., Просвещение, 2020.	1.Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), М., Просвещение, 2018. 2. Е.А.Лутцева. Технология. Рабочая тетрадь 4 класс. М., Просвещение, 2017. 3. Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Шипилова Н. В., Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. М., Просвещение, 2018.	1.Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 1-4 классы. Методические рекомендации. Пособие для учителя общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М., Просвещение, 2018. 2.Е.А.Лутцева, О.А.Куревина Учебник по технологии “Прекрасное рядом с тобой”, 4 класс. М., Просвещение, 2015. 3. Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. М., Просвещение, 2014. 4.Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. ФГОС М., Просвещение, 2019.
	Музыка	не предусмотрено	-	1. Рокитянская Т.А. Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. ФГОС ДО, Национальное образование: Вдохновение.
	Адаптивная физическая культура	не предусмотрено	-	1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007. 2. .Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.
5 класс	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. "Просвещение", 2020.	1. «Рабочие тетради по русскому языку, № 1, 2 ,3, 4», Галунчикова Н. Г., Якубовская Э.В., «Просвещение», 2015.	1. «Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальным недоразвитием», Ильина С. Ю., «Каро», 2006. 2. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида), Кудрявцева Е. Я., «Владос»,

			2003. 3. «Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания», Н.Г. Галунчикова, А.К. Аксенова 2002.
	Чтение (Литературное чтение)	Чтение. 5 класс. Малышева З.Ф., "Просвещение", 2020.	- 1. «Развитие речи на уроках литературного чтения», Шишкова М. И., «Владос», 2010. 2. «Формирование коммуникативных умений учащихся с интеллектуальной недостаточностью», Яковлева Н. Н., «Специальное образование», №1, 2011. 3. Комплекты портретов писателей. 4. Папки с иллюстрациями и заданиями по теме «Времена года». 5. Комплекты открыток «Города России». 6. Тексты (отрывки из произведений) для чтения учащихся на уроках как дополнительный материал.
	Математика	Математика. 5 класс. Перова М.Н., Капустина Г.М., "Просвещение", 2020	1. Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Просвещение, 2019. 1. Математика в коррекционной школе: 5-9 классы. Зелялтдинова Ф.Р. «Вако», 2011. 2. Справочник по математике (геометрия). 5-9 классы. Саламатова А.Г. «Владос», 2015. 3.«Организация учебных и внеклассных занятий в коррекционной школе», С.В. Кудрина, РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. 4. «2000 задач по математике», В.Н. Рудницкая, «Дрофа», 1999. 5. «2500 тестовых заданий по математике», О.В. Узорова, Е.А. Нефедова , «АСТ», 2017. 6. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе», Зялялетдинова Ф.Р.,»Вако», 2007. 7. «Математика. 5-6 классы. Тематический и итоговый контроль.», «Учитель», 2007.
	Природоведение	Природоведение. 5 класс, Лифанова Т.Н., Соломина Е.Н. «Просвещение», 2020.	1. О.Т. Погладова. «Учебник-тетрадь № 3 для 4 класса начальной школы». Изд.«Ассоциация 21 век», 2001. 1. И.В. Романов. Р.А. Петросова. «Природоведение. 5 класс». Издательство «Дрофа, Москва, 2010. 2. А.А. Плешаков. «Природоведение». Учебник для 4 класса начальной школы. Издательство «Просвещение», Москва, 2001. 3. А.А. Плешаков. «Мир вокруг нас» (1 и 2 части). Издательство «Просвещение»,

				<p>Москва, 2004.</p> <p>4. Т.Н. Ситникова. «Школьный словарь» (Животные России, птицы России, растения России). Издательство ООО «ВАКО», 2009.</p> <p>5. О.Т. Погладова. Учебник «Окружающий мир. 3 класс». Изд. «Ассоциация 21 век», Смоленск., 2003.</p>
	Музыка	не предусмотрено	-	1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. «Музыка, 3 класс» изд. «Просвещение» 2015.
	Рисование (изобразительное искусство)	Изобразительное искусство. 5 класс. Рау М.Ю., Зыкова М.А., М., "Просвещение", 2021.	-	<p>1. Т.С.Комарова, Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. М., Просвещение, 1991.</p> <p>2. Модели для рисования с натуры. Репродукции картин известных художников.</p> <p>3. Учебные таблицы с поэтапным изображением предметов.</p> <p>4. Мультимедийные презентации</p> <p>5. Видеофильмы</p>
	Профильный труд	Технология. Швейное дело. 5 класс. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., "Просвещение", 2020.	<p>1. Т. Геронимус «Урок труда. Правила безопасной работы», М., «АСТ-Пресс», 1998.</p> <p>2. .Н. Сотникова «Учимся вышивать». М., «Айрис-Пресс», 2006.</p>	<p>1. Таблицы, образцы готовых изделий, технологические карты.</p> <p>2. Наглядное пособие: «Хлопок», «Лён», «Шерсть», таблицы.</p> <p>3. Трудовое обучение. Швейное дело. (Контрольно-измерительные материалы. вариативные тестовые задания), 5-9 классы для образовательных учреждений VII-VIII видов. Н.А. Бородкина Изд."Учитель", 2-е издание, Волгоград (в соответствии с ФГОС), 2014.</p> <p>4. В.А.Соколова Технология конструирования и моделирования женской одежды. 5 класс, учебно-методическое пособие. М. «ДРОФА», 2006.</p> <p>1. Энциклопедия «Работы по дереву» М., «Астрель», 2004.</p> <p>2. «Резьба по дереву» (альбомы № 1, 2, 3), Семенов А.Ю., «Современное слово», 2007.</p> <p>3. «Техническое моделирование на уроках столярного дела. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие», Фролов Н. Н., 2016.</p>

			4. Технологические карты 5. Плакаты 6. Тестовые задания
	Адаптивная физическая культура	не предусмотрено	- 1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007. 2. Под общей редакцией С.П. Евсеева «Адаптивная физическая культура в школе, 1-4 классы», государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2003. 3. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.
	Основы социальной жизни	не предусмотрено	1. Рабочие тетради для 5 класса, ВЛАДОС, 2014. 2. Технология: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек), 2-е издание, переработ./Под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005. 1. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: поурочные планы. – М.: ВЛАДОС, 2015. 2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: контрольно-измерительные материалы – М.: ВЛАДОС, 2015. 3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: развернутое тематическое планирование – М.: ВЛАДОС, 2015. 4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя. - М.: ВЛАДОС, 2015. 5. В.П.Субчева «Социально-бытовая

				<p>орентировка», уч. пособие 5-9 кл., «Владос», Москва, 2014.</p> <p>6. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.</p> <p>7. Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.</p> <p>8. Карточки-задания.</p> <p>9. Тесты.</p> <p>10. Перфокарты.</p> <p>11. Кроссворды.</p>
6 а,б классы	Русский язык	Русский язык. 6 класс. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., "Просвещение", 2021.	1. «Рабочие тетради по русскому языку № 1, 2, 3, 4» Галунчикова Н. Г., Якубовская Э.В., «Просвещение», 2015.	<p>1. «Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальным недоразвитием», Ильина С. Ю., «Каро», 2006.</p> <p>2. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида», Кудрявцева Е. Я., «Владос», 2003.</p>
	Чтение (Литературное чтение)	Чтение. 6 класс. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С., "Просвещение", 2021.	-	<p>1. «Развитие речи на уроках литературного чтения», Шишкова М. И., «Владос», 2010.</p> <p>2. «Формирование коммуникативных умений учащихся с интеллектуальной недостаточностью», Яковлева Н. Н., «Специальное образование», №1, 2011.</p> <p>3. Комплекты портретов писателей.</p> <p>4. Папки с иллюстрациями и заданиями по теме «Времена года».</p> <p>5. Комплекты открыток «Города России».</p> <p>6. Тексты (отрывки из произведений) для чтения учащихся на уроках как дополнительный материал.</p>
	Математика	Математика. 6 класс. Капустина Г.М., Перова М.Н., "Просвещение", 2021.	1. Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Просвещение, 2019.	<p>1. Математика в коррекционной школе: 5-9 классы. Зелялтинова Ф.Р. «Вако», 2011.</p> <p>2. Справочник по математике (геометрия) 5-9 классы. Саламатова А.Г. «Владос», 2015.</p> <p>3. «Организация учебных и внеклассных занятий в коррекционной школе», С.В. Кудрина, РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.</p> <p>4. «2000 задач по математике», В.Н. Рудницкая, «Дрофа», 1999.</p> <p>5. «2500 тестовых заданий по математике», О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, «АСТ», 2017.</p>

				<p>6. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе», Залялетдинова Ф.Р.,»Вако», 2007.</p> <p>7. «Математика. 5-6 классы. Тематический и итоговый контроль.», «Учитель», 2007</p> <p>«Сборник тестовых задач по математике», М.В. Беденко, «Вако», 2004.</p>
	География	География. 6 класс. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., "Просвещение", 2021.	-	<p>1. География в занимательных экспериментах/Пер. с англ. Т.В. Григорьевой. -М.: ЗАО»РОСМЭН-ПРЕСС», 2006.</p> <p>2. Занимательная география / А. М. Безруков, Г.П. Пивоварова. – 2-е изд., - М. : Дрофа, 2006.</p> <p>3. Петрова Н.Н. Атмосфера и климат: учеб. пособие/Н.Н.Петрова, Е.Е. Гусева, Т.В. Лихолат-М.: Дрофа, 2005.</p> <p>4. География : учеб. – справ. Пособие/ В.В. Барабанов, С. Е. Дюкова, О. В. Чичерина. – М.: АСТ; Астрель, 2007.</p> <p>5. Карты</p> <p>6. Глобусы</p> <p>7. Мультимедийные презентации</p> <p>8. Видеофильмы</p>
	Природоведение	Природоведение. 6 класс, Лифанова Т.Н., Соломина Е.Н. «Просвещение», 2021.	<p>1. О.Т. Погладова. «Учебник-тетрадь № 3 для 4 класса начальной школы». Изд.«Ассоциация 21 век», 2001.</p>	<p>1. И.В. Романов. Р.А. Петросова. «Природоведение. 5 класс». Издательство «Дрофа, Москва, 2010.</p> <p>2. А.А. Плешаков. «Природоведение». Учебник для 4 класса начальной школы. Издательство «Просвещение», Москва, 2001.</p> <p>3. А.А. Плешаков. «Мир вокруг нас» (1 и 2 части). Издательство «Просвещение», Москва, 2004.</p> <p>4. Т.Н. Ситникова. «Школьный словарь» (Животные России, птицы России, растения России). Издательство ООО «ВАКО», 2009.</p> <p>5. О.Т. Погладова. Учебник «Окружающий мир. 3 класс». Изд. «Ассоциация 21 век», Смоленск., 2003.</p>
	Мир истории	Мир истории. 6 класс. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. «Просвещение», 2022.	<p>1. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, Е.Н. Фёдорова Мир истории. Рабочая тетрадь. 6 класс. Учебное пособие для</p>	<p>1. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., Владос, 2003.</p>

		<p>общееобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 3-е издание, Москва, «Просвещение», 2018</p>	<p>2. Пуля Е.Ф. Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М., Классикс Стиль, 2003. - 176 с</p> <p>3. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2003.</p> <p>Карты Живописные изображения, соответствующие теме занятия Мультимедийные презентации Видеофильмы</p>
Профильный труд	<p>Технология. Швейное дело. 6 класс. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., "Просвещение", 2022.</p>	<p>1. И.Алексеев. Т. Геронимус «Урок труда. Правила безопасной работы» М., «АСТ-Пресс», 1998.</p>	<p>1. Таблицы, образцы готовых изделий, технологические карты., готовые выкройки.</p> <p>2.Наглядное пособие: «Хлопок», «Лён», «Шерсть».</p> <p>3. Трудовое обучение. Швейное дело. (Контрольно-измерительные материалы. вариативные тестовые задания), 5-9 классы для образовательных учреждений VII-VIII видов. Н.А. Бородкина Изд."Учитель" 2-е издание Волгоград (в соответствии с ФГОС) 2014.</p> <p>4. Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе» (пособие для учителя), М., «Просвещение», 1988.</p> <p>5. А.Ю.Андреева «Русский народный костюм» СПб, «Паритет», 2006.</p> <p>6. Н.Сотникова «Учимся вышивать». М., «Айрис-Пресс», 2006.</p> <p>7. В.А.Соколова «Технология конструирование и моделирование женской одежды», 6 класс, учебно-методическое пособие. М. «ДРОФА», 2006.</p> <p>1. Энциклопедия «Работы по дереву» М., «Астрель», 2004.</p> <p>2. «Резьба по дереву» (альбомы № 1, 2, 3), Семенцов А.Ю., «Современное слово», 2007.</p> <p>3. «Техническое моделирование на уроках</p>

				<p>столярного дела. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие», Фролов Н. Н., 2016.</p> <p>4. Технологические карты</p> <p>5. Плакаты.</p>
	Адаптивная физическая культура	не предусмотрено	-	<p>1. Креминская М.М. «Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью), 1-12 классы, Владос, 2013.</p> <p>2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.</p>
	Основы социальной жизни	не предусмотрено	<p>1. Рабочие тетради для 6 класса. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.</p> <p>2. Технология: учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). - 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.-М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004.</p>	<p>1. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: поурочные планы. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: контрольно-измерительные материалы – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: развернутое тематическое планирование – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>5. Практический материал к урокам</p>



				<p>социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/.</p> <p>6. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка», уч. пособие 5-9 кл. Изд. Центр «Владос», Москва, 2014.</p> <p>7. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.</p> <p>8. Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.</p> <p>9. Карточки-задания.</p> <p>10. Тесты.</p> <p>11. Перфокарты.</p> <p>12. Кроссворды.</p>
7 класс	Русский язык	Русский язык. 7 класс. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., "Просвещение", 2022.	1. «Рабочие тетради по русскому языку № 1 ,2, 3, 4» Галунчикова Н. Г., Якубовская Э.В., «Просвещение», 2015.	1. «Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальным недоразвитием», Ильина С. Ю., «Каро», 2006. 2. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида), Кудрявцева Е. Я., «Владос», 2003.
	Чтение (Литературное чтение)	Чтение. 7 класс. Аксёнова А.К., "Просвещение", 2019.	-	1. «Развитие речи на уроках литературного чтения», Шишкова М. И., «Владос», 2010. 2. «Формирование коммуникативных умений учащихся с интеллектуальной недостаточностью», Яковлева Н. Н., «Специальное образование», №1, 2011. 3. Комплекты портретов писателей. 4. Слайд-шоу «Биографии русских писателей». 5. Раздаточный материал для речевых разминок. 6. Книги для внеклассного чтения.
	Математика	Математика. 7 класс. Алышева Т.В. "Просвещение", 2019.	1. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Просвещение, 2019.	1. Математика в коррекционной школе: 5-9 классы. Зелялtdинова Ф.Р. «Вако», 2011. 2. Справочник по математике (геометрия) 5-9 классы. Саламатова А.Г. «Владос», 2015. 3.«Организация учебных и внеклассных занятий в коррекционной школе», С.В. Кудрина, РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.

			<p>4. «2000 задач по математике», В.Н. Рудницкая, «Дрофа», 1999.</p> <p>5. «2500 тестовых заданий по математике», О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, «АСТ», 2017.</p> <p>6. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе», Залялетдинова Ф.Р., «Вако», 2007.</p> <p>7. «Математика. 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль.», «Учитель», 2007.</p>
	История Отечества	История Отечества. 7 класс. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., М., "Просвещение", 2022.	<p>1. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М., История России. 7 класс., М. Просвещение, 2014.</p>
	География	География. 7 класс. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., "Просвещение", 2020.	<p>-</p> <p>1. Города России. Начальная школа/ Сост. М.Л. Данильцева. – М: ВАКО, 2010.</p> <p>2. Животные России / Авт.-сост. Т.Н. Ситникова. – М: ВАКО, 2009.</p> <p>3. Растения России: Начальная школа/ Сост. Н.Ю. Васильева. – М.: ВАКО, 2009.</p> <p>4. Турскова Т. А. Планета Земля. Полярные широты: Арктика, Антарктика. – М.: Вече, 2002.</p> <p>5. География : учеб. – справ. Пособие/ В.В. Барабанов, С. Е. Дюкова, О. В. Чичерина. – М.: АСТ; Астрель, 2007.</p> <p>6. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажер. 8 класс: пособие для учащихся/ Е. Ю. Мишняева, Н. В. Тарасова, С. В. Банников. – М.: Просвещение, 2008.</p>

				<p>7. Приложение к учебнику География России, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.</p> <p>8. Карты.</p> <p>9. Глобусы.</p> <p>10. Мультимедийные презентации.</p> <p>11. Видеофильмы.</p>
	Биология	Биология. 7 класс, Клепинина З.А., "Просвещение", 2020.	-	<p>1. Биологические игры. Растения. Грибы. Лишайники. 6 кл.: метод. Пособие / И.А. Плахов.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.</p> <p>2. Биология. Растения. Грибы. Бактерии. 7 кл.: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида / Н.В. Королёва, Е.В. Макаревич. – М.: Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2005.</p> <p>3. Учебные плакаты</p> <p>4. Мультимедийные презентации</p> <p>5. Видеофильмы</p>
	Профильный труд	Технология. Швейное дело. 7 класс. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. "Просвещение", 2022.	<p>1. С.Н. Чебаненко, М. Сухина «Ремонт и реставрация одежды». (Практическое руководство). М., «Рипол классик», 2005.</p>	<p>1. Таблицы, образцы готовых изделий, технологические карты, готовые выкройки.</p> <p>2. Наглядное пособие: «Хлопок», «Лён», «Шерсть».</p> <p>3. Трудовое обучение. Швейное дело. (Контрольно-измерительные материалы. вариативные тестовые задания), 5-9 классы для образовательных учреждений VII-VIII видов. Н.А. Бородкина, изд. "Учитель", 2-е издание, Волгоград (в соответствии с ФГОС), 2014.</p> <p>4. Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе» (пособие для учителя) М., «Просвещение», 1988.</p> <p>5. Технология. Поурочные планы к учебнику В.Д. Симоненко (девочки)</p> <p>6. В.А. Соколова «Технология конструирования и моделирования женской одежды». 7 класс, учебно-методическое пособие. М. «ДРОФА», 2006.</p> <p>1. Энциклопедия «Работы по дереву» М., «Астрель», 2004.</p> <p>2. «Резьба по дереву» (альбомы № 1, 2, 3), Семенцов А.Ю., «Современное слово», 2007.</p>

			<p>3. «Техническое моделирование на уроках столярного дела. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие», Фролов Н. Н., 2016.</p> <p>4. Технологические карты</p> <p>5. Плакаты</p> <p>6. Тестовые задания.</p>
	Адаптивная физическая культура	не предусмотрено	-
	Основы социальной жизни	не предусмотрено	<p>1. Рабочие тетради для 7 класса. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.</p> <p>2. Технология: учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/ под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004.</p>
			<p>1. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: поурочные планы. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: контрольно-измерительные материалы – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: развернутое тематическое планирование – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>5. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/.</p>

				<p>6. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка», уч. пособие 5-9 кл. Изд. Центр «Владос», Москва, 2014.</p> <p>7. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.</p> <p>8. Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.</p> <p>9. Карточки-задания.</p> <p>10. Тесты.</p> <p>11. Перфокарты.</p> <p>12. Кроссворды.</p>
8 класс	Русский язык	Русский язык. 8 класс. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., "Просвещение", 2023.	1. «Рабочие тетради по русскому языку № 1 ,2, 3, 4» Галунчикова Н. Г., Якубовская Э.В., «Просвещение», 2015.	<p>1. «Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальным недоразвитием», Ильина С. Ю., «Каро», 2006.</p> <p>2. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида), Кудрявцева Е. Я., «Владос», 2003.</p>
	Чтение (Литературное чтение)	Чтение. 8 класс. Малышева З.Ф., "Просвещение", 2023.	-	<p>1. «Развитие речи на уроках литературного чтения», Шишкова М. И., «Владос», 2010.</p> <p>2. «Формирование коммуникативных умений учащихся с интеллектуальной недостаточностью», Яковлева Н. Н., «Специальное образование», №1, 2011.</p> <p>3. Комплекты портретов писателей.</p> <p>4. Слайд-шоу «Биографии русских писателей».</p> <p>5. Раздаточный материал для речевых разминок.</p> <p>6. Книги для внеклассного чтения.</p>
	Математика	Математика. 8 класс. Эж В.В., "Просвещение", 2020.	-	<p>1. Математика в коррекционной школе: 5-9 классы. Зелялtdинова Ф.Р. «Вако», 2011.</p> <p>2. Справочник по математике (геометрия) 5-9 классы. Саламатова А.Г. «Владос», 2015.</p> <p>3.«Организация учебных и внеклассных занятий в коррекционной школе», С.В. Кудрина, РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.</p> <p>4. «2000 задач по математике», В.Н. Рудницкая, «Дрофа», 1999.</p> <p>5. «2500 тестовых заданий по математике», О.В. Узорова, Е.А. Нефедова , «АСТ», 2017.</p>

				6. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе», Залялетдинова Ф.Р.,»Вако», 2007. 7. «Математика. 7-8 классы. Тематический и итоговый контроль.», «Учитель», 2007.
	История Отечества	История Отечества. 8 класс. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., М., "Просвещение", 2023.	1. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С, Редькина Н.М., История России, 8 класс., М., Просвещение, 2014.	1. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, М., Владос, 2003. 2. Пуля Е.Ф. Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М., Классикс Стиль, 2003. 3. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос, 2003. 4. Карты. 5. Живописные изображения, соответствующие теме занятия. 6. Мультимедийные презентации. 7. Видеофильмы.
	Обществознание	не предусмотрено	-	1. Элиасберг Н.И., Михеева М.М. Мы граждане России. Основы законодательства РФ, Союз. 2004. 2. Конституция РФ. 3. Государственные символы России. 4. Соколов Я. В., Прутченков А. С., Граждановедение. 8 кл. М., 2006. 5. Мушинский В. О. Азбука гражданина. 8- 9 кл. М., 2005. 6. Мушинский В. О. Основы правоведения. 8-9 кл. М., 2004. 7. Никитин А. Ф. Право и политика. 8 кл. М., 2006. 8. Василенкова О. А. и др. Основы правовых знаний. 7 кл. М., 2005. 9. Володина С. И. и др. Основы правовых знаний. 8 кл. М., 2004. 10. Мультимедийные презентации. 11. Видеофильмы.
	География	География. 8 класс. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., "Просвещение", 2023.	-	1. География материков и океанов. 8 кл.: Метод. Пособие/ В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. – 3-е изд., стереотип.

			<p>– М.: Дрофа, 2002.</p> <p>2. Животные России / Авт.-сост. Т.Н. Ситникова. – 2-е изд., - М.: ВАКО, 2010.</p> <p>3. National Geographic Traveler №2/2009. «Geo» ежемесячный журнал.</p> <p>4. География : учеб. – справ. Пособие/ В.В. Барабанов, С. Е. Дюкова, О. В. Чичерина. – М.: АСТ; Астрель, 2007.</p> <p>5. Журнал «Всемирный следопыт».</p> <p>6. Карты.</p> <p>7. Глобусы.</p> <p>8. Мультимедийные презентации.</p> <p>9. Видеофильмы.</p>
	Биология	Биология. Животные. 8 класс. Никишов А.И., Теремов А.В., "Просвещение", 2020.	<p>1. Биология. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь/ В.В. Латюшин, Е.А. Ламехова. – 8-е издание., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p>1. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, родителей / Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.</p> <p>2. Уроки биологии. 7-8 классы: метод. пособие для учителя - М.: Дрофа, 2004.</p> <p>3. Учебные плакаты.</p> <p>4. Мультимедийные презентации.</p> <p>5. Видеофильмы.</p>
	Профильный труд	Технология. Швейное дело. 8 класс. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. "Просвещение", 2019.	<p>1. С.Н. Чебаненко, Н.М. Сухинина «Ремонт и реставрация одежды». (Практическое руководство). М., «Рипол классик», 2005.</p> <p>1. Таблицы, образцы готовых изделий, технологические карты., готовые выкройки.</p> <p>2. Наглядное пособие: «Хлопок», «Лён», «Шерсть».</p> <p>3. Трудовое обучение. Швейное дело. (Контрольно-измерительные материалы. вариативные тестовые задания) 5-9 классы для образовательных учреждений VII-VIII видов. Н.А. Бородкина Изд."Учитель" 2-е издание Волгоград (в соответствии с ФГОС), 2014.</p> <p>4. Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе» (пособие для учителя) М., «Просвещение», 1988.</p> <p>5. В.А. Соколова, «Технология конструирования и моделирования женской одежды». 8 класс, учебно-методическое пособие. М. «ДРОФА», 2006.</p> <p>6. Г.П. Дудникова «История костюма» Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.</p> <p>7. «Вышивка в умелых руках» под ред. Т.Карпенко, «Астрель», 2003.</p>

				<p>1. Энциклопедия «Работы по дереву» М., «Астрель», 2004.</p> <p>2. «Резьба по дереву» (альбомы № 1, 2, 3), Семенов А.Ю., «Современное слово», 2007.</p> <p>3. «Техническое моделирование на уроках столярного дела. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие», Фролов Н. Н., 2016.</p> <p>4. Технологические карты</p> <p>5. Плакаты</p> <p>6. Тестовые задания.</p>
	Адаптивная физическая культура	не предусмотрено	-	<p>1. Кремнинская М.М. «Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью), 1-12 классы, издательство Владос, 2013.</p> <p>2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.</p>
	Основы социальной жизни	не предусмотрено	<p>1. Технология: Учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений (вариант для девочек).- 2-е издание, переработ./ Под ред. В.Д.Симоненко.- М: ВЕНТАНА ГРАФ, 2005.</p>	<p>1. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: поурочные планы. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: контрольно-измерительные материалы – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной</p>



				<p>школе VIII вида: развернутое тематическое планирование – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>5. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/.</p> <p>6. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка», уч. пособие 5-9 кл. Изд. Центр «Владос», Москва, 2014.</p> <p>7. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.</p> <p>8. Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.</p> <p>9. Карточки-задания.</p> <p>10. Тесты.</p> <p>11. Перфокарты.</p> <p>12. Кроссворды.</p>
9 класс	Русский язык	Русский язык. 9 класс. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., "Просвещение", 2017.	1. «Рабочие тетради по русскому языку № 1, 2, 3, 4» Галунчикова Н. Г., Якубовская Э.В., «Просвещение», 2015.	<p>1.С.Ю.Ильина,«Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальным недоразвитием», Санкт-Петербург, изд. «Каро», 2006.</p> <p>2.А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания», М., «Просвещение», 2002.</p> <p>3. Е.Я.Кудрявцева «Диктанты по русскому языку», М., «Владос», 2003.</p> <p>4.М.Е. Прокопенко «Зрительные диктанты по русскому языку», Волгоград ид. «Учитель», 2009.</p> <p>5. Н.Н.Яковлева «Формирование коммуникативных умений учащихся с интеллектуальной недостаточностью», Санкт-Петербург, 2009.</p>
	Чтение	Чтение. 9 класс. Аксёнова А.К., Шишкова М.И., "Просвещение", 2021.	-	1. М.И.Шишкова «Развитие речи на уроках литературного чтения», М., «Владос»,

			<p>2010.</p> <p>2. М.Е.Прокопенко «Чтение» (речевые разминки). Волгоград, изд. «Учитель».</p> <p>3. Н.Н.Яковлева «Формирование коммуникативных умений учащихся с интеллектуальной недостаточностью», Санкт-Петербург, 2009.</p> <p>4. Книги для внеклассного чтения.</p> <p>5. Раздаточный материал для речевых разминок.</p> <p>6.Иллюстрации писателей.</p>
	Математика	Математика. 9 класс. Перова М.Н., "Просвещение", 2017.	<p>1. Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Просвещение, 2018.</p>
	История	не предусмотрено	<p>1. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С, Редькина Н.М., История России, 9 класс., М. Просвещение, 2016.</p>
			<p>1. Петрова Л.В. «Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида». М.,Владос, 2003.</p> <p>2. Пуля Е.Ф. Книга для учителя истории специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М., Классикс Стиль, 2003.</p> <p>3. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Учебно-методическое пособие. М., Владос,</p>

				2003. 4. Карты. 5. Мультимедийные презентации. 5. Видеофильмы.
	Обществознание	не предусмотрено	-	1. Элиасберг Н.И., Михеева М.М. Мы граждане России. Основы законодательства РФ, Союз. 2004. 2. Конституция РФ. 3. Государственные символы России. 4. Соколов Я. В. , Прутченков А. С. Граждановедение. 8 кл. М., 2006. 5. Мушинский В. О. Азбука гражданина. 8- 9 кл. М., 2005. 6. Мушинский В. О. Основы правоведения. 8-9 кл. М., 2004. 7. Никитин А. Ф. Право и политика. 8 кл. М., 2006. 8. Володина С. И. и др. Основы правовых знаний. 9 кл. М., 2004. 9. Кашанин А. В. Основы государства и права. 9 кл. М., 2006. 10. Мультимедийные презентации. 11. Видеофильмы.
	География	География. 9 класс. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., "Просвещение", 2022.	-	1. Сто великих городов мира / Кубсеев М.Н. – М.: Вече, 2011. 2. Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. География. Государства Евразии. 9 кл. – М.: Классикс Стил, 2007. 3. Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Приложение к учебнику «География материков и океанов». Государства Евразии. М.: Просвещение, 2007. 4. Учебный Географический атлас Ленинградской области и Санкт-Петербурга, под. Ред. Л. М. Вассершторм. – СПб.: изд. СПб картогр. фабрики ВСЕГЕИ, 2000. 5. Карты. 6. Глобусы. 7. Мультимедийные презентации. 8. Видеофильмы.
	Биология	Биология. Человек. 9 класс. Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В., "Просвещение", 2022.	-	1. Биология. Человек и его здоровье: Методические рекомендации к демонстрационным таблицам. 8 кл. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

				<p>2. Естествознание (человек). Учебник для 9 кл. вспомогательная школа. / В. И. Сивоглазов – М.: Просвещение, 1990.</p> <p>3. Учебные плакаты.</p> <p>4. Мультимедийные презентации.</p> <p>5. Видеофильмы.</p>
	Технология	Технология. Швейное дело. 9 класс. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., "Просвещение", 2018.	-	<p>1. Таблицы, образцы готовых изделий, технологические карты., готовые выкройки.</p> <p>2. Наглядное пособие: «Хлопок», «Лён», «Шерсть».</p> <p>3. Трудовое обучение. Швейное дело. (Контрольно-измерительные материалы. вариативные тестовые задания) 5-9 классы для образовательных учреждений VII-VIII видов. Н.А. Бородкина Изд."Учитель" 2-е издание Волгоград (в соответствии с ФГОС), 2014.</p> <p>4. Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе» (пособие для учителя)М., «Просвещение», 1988.</p> <p>5. В.А.Соколова «Технология конструирования и моделирования женской одежды». 9 класс, учебно-методическое пособие. М. «ДРОФА», 2006.</p> <p>6. Мишинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению» М., «Просвещении», 1990.</p> <p>1. Технологический альбом картонажно-переплетных работ: учеб. пособие, 5-9 кл., проф. Г.В. Васенков, Е.А. Воробьев, Л.Д. Степанова. Издательство «ВЛАДОС», 2006.</p> <p>2. Джонсон А. Практическое руководство по переплетному делу/Пер. с англ. И.М. Паперно. Издательство «Книга», 1989.</p> <p>3. «Переплетчик». Издательство «Познавательная книга плюс», 2002.</p>
	Физическая культура	не предусмотрено	-	<p>1. Креминская М.М. «Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с</p>

			<p>легкой и умеренной умственной отсталостью), 1-12 классы, издательство Владос, 2013.</p> <p>2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.</p>
	Социально-бытовая ориентировка	не предусмотрено	<p>1. Рабочие тетради для 9 класса. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.</p> <p>2. Технология: Учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений/под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004.</p> <p>1. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: поурочные планы. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: контрольно-измерительные материалы – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: развернутое тематическое планирование – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>5. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/.</p> <p>6. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка», уч. пособие 5-9 кл. Изд. Центр «Владос», Москва, 2014.</p> <p>7. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.</p> <p>8. Энциклопедия этикета для детей. - 2-е</p>

				издание, исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004. 9. Карточки-задания. 10. Тесты. 11. Перфокарты. 12. Кроссворды.
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Основы безопасности жизнедеятельности, 7 -9 классы, Виноградова Н.Ф., Сидоренко Л.В., Смирнов Д.В., «Вентана-Граф», 2020.	1. Ю.П.Подольн. Рабочая тетрадь по ОБЖ к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс» под редакцией Ю.Л. Воробьева. 9класс. АСТ Астрель. Москва, 2014.	1. В.С.Кузнецов «ОБЖ. Методика преподавания предмета». 5-11 классы Москва, «ВАКО», 2011. 2. Е.А. Лукьянов, С.П. Данченко «Сборник вопросов и задач по курсу ОБЖ», 5-9 классы, СПб, 1998.
10 класс	Русский язык	не предусмотрено	1. «Рабочие тетради по русскому языку № 1, 2, 3, 4» Галунчикова Н. Г., Якубовская Э.В., «Просвещение», 2015.	1. «Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальным недоразвитием», Ильина С. Ю., «Каро», 2006. 2. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида), Кудрявцева Е. Я., «Владос», 2003. 3. “Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания” Н.Г.Галунчикова, А.К.Аксенова, 2002.
	Литературное чтение	не предусмотрено	-	1. «Развитие речи на уроках литературного чтения», Шишкова М. И., «Владос», 2010. 2. «Формирование коммуникативных умений учащихся с интеллектуальной недостаточностью», Яковлева Н. Н., «Специальное образование», №1, 2011. 3. Комплекты портретов писателей. 4. Слайд-шоу «Биографии русских писателей». 5. Раздаточный материал для речевых разминок.
	Математика	не предусмотрено	1. Математика. 9 класс. Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. "Просвещение", 2013.	1. Математика в коррекционной школе: 5-9 классы. Зелялtdинова Ф.Р. «Вако», 2011. 2.Справочник по математике (геометрия) 5-9 классы. Саламатова А.Г. «Владос», 2015. 3.«Организация учебных и внеклассных занятий в коррекционной школе», С.В. Кудрина, РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. 4. «2000 задач по математике», В.Н. Рудницкая, «Дрофа», 1999. 5. «2500 тестовых заданий по математике»,

				<p>О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, «АСТ», 2017.</p> <p>6. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе», Залялетдинова Ф.Р.,»Вако», 2007.</p>
	Обществознание	не предусмотрено	-	<p>1. Элиасберг Н.И., Михеева М.М. Мы граждане России. Основы законодательства РФ, Союз. 2004.</p> <p>2. Конституция РФ.</p> <p>3. Государственные символы России.</p> <p>4. Соколов Я. В., Прутченков А. С. Граждановедение. 8 кл. М., 2006.</p> <p>5. Мушинский В. О. Азбука гражданина. 8- 9 кл. М., 2005.</p> <p>6. Мушинский В. О. Основы правоведения. 8-9 кл. М., 2004.</p> <p>7. Никитин А. Ф. Право и политика. 8 кл. М., 2006.</p> <p>8. Володина С. И. и др. Основы правовых знаний. 9 кл. М., 2004.</p> <p>9. Кашанин А. В. Основы государства и права. 9 кл. М., 2006.</p> <p>10. Мультимедийные презентации.</p> <p>11. Видеофильмы.</p>
	Технология	не предусмотрено	-	<p>1. Таблицы, образцы готовых изделий, технологические карты., готовые выкройки.</p> <p>2. Наглядное пособие: «Хлопок», «Лён», «Шерсть».</p> <p>3. Трудовое обучение. Швейное дело. (Контрольно-измерительные материалы. вариативные тестовые задания) 5-9 классы для образовательных учреждений VII-VIII видов. Н.А. Бородкина Изд. "Учитель" 2-е издание Волгоград (в соответствии с ФГОС), 2014.</p> <p>4. Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе» (пособие для учителя) М., «Просвещение», 1988.</p> <p>5. Мишинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению» М., «Просвещение», 1990.</p> <p>6. Труханова А.Т. Технология женской и легкой одежды. М.: Легкая и пищевая</p>

			<p>промышленность, 1983.</p> <p>7. Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н., Белова И.А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992.</p> <p>1. Энциклопедия «Работы по дереву» М., «Астрель», 2004.</p> <p>2. «Резьба по дереву» (альбомы № 1, 2, 3), Семенов А.Ю., «Современное слово», 2007.</p> <p>3. «Техническое моделирование на уроках столярного дела. 5-9 классы. Учебно-методическое пособие», Фролов Н. Н., 2016.</p> <p>4. Технологические карты</p> <p>5. Плакаты</p> <p>6. Тестовые задания.</p>	
	Физическая культура	не предусмотрено	-	<p>1. Креминская М.М. «Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью), 1-12 классы, издательство Владос, 2013.</p> <p>2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.</p>
	Социально-бытовая ориентировка	не предусмотрено	<p>1. Рабочие тетради для 9 класса. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.</p> <p>2. Технология: Учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений/под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004.</p>	<p>1. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: поурочные планы. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: контрольно-измерительные материалы – М.:</p>



			<p>Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: развернутое тематическое планирование – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>5. Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/.</p> <p>6. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка» уч. пособие 5-9 кл., изд. Центр «Владос», Москва, 2014.</p> <p>7. Основы кулинарии: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/В.И. Ермакова. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002.</p> <p>8. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.</p> <p>9. Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.</p> <p>9. Карточки-задания.</p> <p>10. Тесты.</p> <p>11. Перфокарты.</p> <p>12. Кроссворды.</p>
История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2 (XIX век - начало XX века) Ермолаева Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Кораблина Ю.А., «СМИО Пресс», 2014. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3 (XX век - начало XXI века) Ермолаева Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Кораблина Ю.А., «СМИО Пресс», 2016.	-	<p>1. Авсеенко В.Н. «История города Санкт-Петербурга» С-Пб., SOTIS, 1993.</p> <p>2. Дмитриева Е.В. «Санкт-Петербург. Культура и быт.» С-Пб., Корона, 2003.</p> <p>3. Дмитриева Е.В. «Санкт-Петербург» пособие по истории города С-Пб. Корона, 2005.</p> <p>4. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. «Чудесный город» С-Пб, 1998.</p> <p>5. Калязина Н.В. «Меншиковский дворец-музей» Л. Лениздат., 1989.</p>

				<p>6. Кючарианц Д.А. «Художественные памятники Ломоносова» Л., Лениздат. 1985.</p> <p>7. Лисевич И.И. «Доменико Трезини» Л. Лениздат., 1986.</p> <p>8. Пукинский Б.К. «1000 вопросов и ответов о Ленинграде» Л., Лениздат, 1981.</p> <p>9. Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград. Энциклопедический справочник. БСЭ.,1992.</p> <p>10. Мультимедийные презентации.</p> <p>11. Видеофильмы.</p> <p>12. Карты Санкт-Петербурга.</p>
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	не предусмотрено	-	<p>1. В.С.Кузнецов «ОБЖ. Методика преподавания предмета». 5-11классы, Москва, «ВАКО», 2011.</p> <p>2. Б, О,Хренников, Р.А.Дурнев. «ОБЖ Сборник ситуативных задач». 10-11 класс. Москва, «Просвещение», 2010.</p>
	Черчение	Черчение. 9 класс. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., «Астрель», 2021.	-	<p>1. Н.Г.Преображенская Методическое руководство «Последовательность построения чертежей». Москва «Просвещение», 1991.</p> <p>2. С.К.Боголюбов Индивидуальные задания по курсу черчения. Москва «Высшая школа», 1989.</p>
11 класс	Русский язык	не предусмотрено	<p>1. «Рабочие тетради по русскому языку № 1, 2, 3, 4» Галунчикова Н. Г., Якубовская Э.В., «Просвещение», 2015.</p>	<p>1. «Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальным недоразвитием», Ильина С. Ю., «Каро», 2006.</p> <p>2. «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида», Кудрявцева Е. Я., «Владос», 2003.</p> <p>3. “Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания” Н.Г.Галунчикова, А.К.Аксенова, 2002.</p>
	Литературное чтение	не предусмотрено	-	<p>1. «Развитие речи на уроках литературного чтения», Шишкова М. И., «Владос», 2010.</p> <p>2. «Формирование коммуникативных умений учащихся с интеллектуальной недостаточностью», Яковлева Н. Н., «Специальное образование», №1, 2011.</p> <p>3. Комплекты портретов писателей.</p> <p>4. Слайд-шоу «Биографии русских</p>

				писателей». 5. Раздаточный материал для речевых разминок.
	Математика	не предусмотрено	1. Математика. 9 класс. Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. "Просвещение", 2013.	1. Математика в коррекционной школе: 5-9 классы. Зелялtdинова Ф.Р. «Вако», 2011. 2. Справочник по математике (геометрия) 5-9 классы. Саламатова А.Г. «Владос», 2015. 3. «Организация учебных и внеклассных занятий в коррекционной школе», С.В. Кудрина, РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. 4. «2000 задач по математике», В.Н. Рудницкая, «Дрофа», 1999. 5. «2500 тестовых заданий по математике», О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, «АСТ», 2017. 6. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе», Зелялtdинова Ф.Р., «Вако», 2007.
	Обществознание	не предусмотрено	-	1. Элиасберг Н.И., Михеева М.М. Мы граждане России. Основы законодательства РФ, Союз. 2004. 2. Конституция РФ. 3. Государственные символы России. 4. Соколов Я. В., Прутченков А. С. Граждановедение. 8 кл. М., 2006. 5. Мушинский В. О. Азбука гражданина. 8-9 кл. М., 2005. 6. Мушинский В. О. Основы правоведения. 8-9 кл. М., 2004. 7. Никитин А. Ф. Право и политика. 8 кл. М., 2006. 8. Володина С. И. и др. Основы правовых знаний. 9 кл. М., 2004. 9. Кашанин А. В. Основы государства и права. 9 кл. М., 2006. 10. Мультимедийные презентации. 11. Видеофильмы.
	Технология	не предусмотрено	-	1. Таблицы, образцы готовых изделий, технологические карты, готовые выкройки. 2. Наглядное пособие: «Хлопок», «Лён», «Шерсть». 3. Трудовое обучение. Швейное дело. (Контрольно-измерительные материалы. вариативные тестовые задания) 5-9 классы

			<p>для образовательных учреждений VII-VIII видов. Н.А. Бородкина Изд. "Учитель" 2-е издание Волгоград (в соответствии с ФГОС), 2014.</p> <p>4. Мирский С.Л. «Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе» (пособие для учителя) М., «Просвещение», 1988.</p> <p>5. Мишинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению» М., «Просвещение», 1990.</p> <p>6. Труханова А.Т. Технология женской и легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983.</p> <p>7. Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н., Белова И.А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992.</p> <p>1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: сборник 2. Издательство «ВЛАДОС», 2000.</p> <p>2. Технологический альбом картонажно-переплетных работ: учеб. пособие 5-9 кл., и проф. Г.В. Васенков, Е.А. Воробьев, Л.Д. Степанова. Издательство «ВЛАДОС», 2006.</p> <p>3. Джонсон А. Практическое руководство по переплетному делу/Пер. с англ. И.М.Паперно. Издательство «Книга», 1989.</p> <p>4. «Переплетчик». Издательство «Познавательная книга плюс», 2002.</p>
	Физическая культура	не предусмотрено	-
			<p>1. Кремнинская М.М. «Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью), 1-12 классы, издательство Владос, 2013.</p> <p>2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного</p>

				образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.
	Социально-бытовая ориентировка	не предусмотрено	<p>1. Рабочие тетради для 9 класса. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014.</p> <p>2. Технология: Учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений/под ред. В.Д.Симоненко.- М.: ВЕНТАНА ГРАФ, 2004.</p>	<p>1. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: поурочные планы. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: контрольно-измерительные материалы – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>3. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: развернутое тематическое планирование – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>4. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>5. Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных(коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/.</p> <p>6. В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка» уч. пособие 5-9 кл., изд. Центр «Владос», Москва, 2014.</p> <p>7. Основы кулинарии: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/В.И. Ермакова. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2002.</p> <p>8. Поливалина Л.А. Большая энциклопедия домоводства. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2001.</p> <p>9. Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.</p> <p>9. Карточки-задания.</p> <p>10. Тесты.</p>

				11. Перфокарты. 12. Кроссворды.
	История и культура Санкт-Петербурга	История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2 (XIX век - начало XX века) Ермолаева Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Кораблина Ю.А., «СМИО Пресс», 2014. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3 (XX век - начало XXI века) Ермолаева Л.К., Захваткина И.З., Лебедева И.М., Шейко Н.Г., Кораблина Ю.А., «СМИО Пресс», 2016.	-	1. Авсеенко В.Н. «История города Санкт-Петербурга» С-Пб., SOTIS, 1993. 2. Дмитриева Е.В. «Санкт-Петербург. Культура и быт.» С-Пб., Корона, 2003. 3. Дмитриева Е.В. «Санкт-Петербург» пособие по истории города С-Пб. Корона, 2005. 4. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. «Чудесный город» С-Пб, 1998. 5. Калязина Н.В. «Меншиковский дворец-музей» Л. Лениздат., 1989. 6. Кючарианц Д.А. «Художественные памятники Ломоносова» Л., Лениздат. 1985. 7. Лисевич И.И. «Доменико Трезини» Л. Лениздат., 1986. 8. Пукинский Б.К. «1000 вопросов и ответов о Ленинграде» Л., Лениздат, 1981. 9. Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград. Энциклопедический справочник. БСЭ., 1992. 10. Мультимедийные презентации. 11. Видеофильмы. 12. Карты Санкт-Петербурга.
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	не предусмотрено	-	1. В.С.Кузнецов «ОБЖ. Методика преподавания предмета». 5-11 классы, Москва, «ВАКО», 2011. 2. Б, О, Хренников, Р.А. Дурнев. «ОБЖ Сборник ситуативных задач». 10-11 класс. Москва, «Просвещение», 2010.
	Черчение	Черчение. 9 класс. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., «Астрель», 2017.	-	1. Н.Г.Преображенская Методическое руководство «Последовательность построения чертежей». Москва «Просвещение», 1991. 2. С.К.Боголюбов Индивидуальные задания по курсу черчения. Москва «Высшая школа», 1989.

Список  
учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,  
обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2023/2024 учебный год  
для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, ТМНР

Параллель	Наименование предметов по учебному плану (указываются все предметы, в т.ч. элективные учебные предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания (рабочие тетради и раскраски - для каждого учащегося используются только ксерокопии отдельных страниц)	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Пояснения	<i>Название предмета указывается в строгом соответствии с его названием в учебном плане.</i>	<i>Учебник - учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида.</i>	<i><u>Учебное пособие</u> - учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида. <u>Рабочая тетрадь</u> - учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.</i>	<i><u>Учебно-методические материалы</u> - это совокупность материалов, в полном объеме обеспечивающих преподавание данной дисциплины (рабочие программы, поурочное планирование, конспекты, методические пособия, дидактические материалы, практикумы, задачки, атласы, контурные карты, средства контроля знаний, справочные издания и т.п.).</i>
1 в, г доп. классы	Речь и альтернативная коммуникация	не предусмотрено	1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Обучение грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для ученика. - Спб.,СОЮЗ, 2004. 2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Я- ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2007.	1. Методическая разработка «Домашняя школа» Монтессори-Развитие. Сумнительный К. Е., Сумнительная С. И. Издательство Карапуз, 2012. 2. С.Г.Шевченко. Предметы вокруг нас. Смоленск, «Ассоциация XX век», 2003. 3. С.Г.Шевченко. Природа и мы. Смоленск. «Ассоциация XX век». 2003.

	Математические представления	не предусмотрено	<p>1. Козлова В.А. Количество и счет: Рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возраста. - М., ДРОФА, 2008.</p> <p>2. Козлова В.А. Ориентировка во времени: Рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возраста — М., ДРОФА, 2010.</p>	<p>1. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. Кузнецова Е.В., 2006.</p> <p>2. «Формирование элементарных математических представлений в детском саду». Н.А. Арапова-Пискарева, 2007.</p> <p>3. Занимательная логика. Антошина А.Ю., Чичварина Т.В., 2013.</p> <p>4. С. Г. Шевченко. Предметы вокруг нас. Смоленск, «Ассоциация XX век», 2003.</p>
	Окружающий природный мир	не предусмотрено	<p>1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Ребенок и мир животных: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2007.</p>	<p>1. Демидова Н.М. Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания.- М., ДРОФА, 2008.</p> <p>2. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Природные явления и объекты. Худ. Резниченко Е.- М., ООО «Книголюб», 2004.</p> <p>3. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Фрукты. Овощи. Ягоды. Цветы. Транспорт. Мебель. Головные уборы. Обувь. Животные. Худ. Кукушкин А.. – М., Издательство ООО «Книголюб».</p>
	Человек	не предусмотрено	-	<p>1. Зайцев Г.К. Уроки Айболита. Расти здоровым.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>2. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>3. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма.- СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>4. Кудрина С.В. «Мир природы и человека» Рабочая тетрадь, «ВЛАДОС», 2017.</p>
	Окружающий социальный мир	не предусмотрено	<p>1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Я- ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007.</p> <p>2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я -говорю! Ребенок в семье: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.:</p>	<p>1. Наглядно-дидактическое пособие. Уроки безопасности. Издательство «Рыжий кот», 2012.</p> <p>2. Наглядно-дидактическое пособие. Правила маленького пешехода. Издательство «Рыжий кот», 2012.</p> <p>3. Развивающая игра «Учим дорожные знаки». Бурдина С.В., 2014.</p>



			ДРОФА, 2007.	
	Изобразительная деятельность	не предусмотрено	-	<p>1. Дубровская Н.В. Коллаж. Наглядно-методическое пособие. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>2. Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. Наглядно-методическое пособие. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.</p> <p>3. Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. СПб., ДЕТСТВО ПРЕСС, 2013.</p>
	Музыка и движение	не предусмотрено	-	<p>1. Журнал «Дошкольное образование» № 7, 8, 9, 10, 11, 2012.</p> <p>2. «Музыкальные занятия. Первая младшая группа» Автор: Арсеновская О.Н., издательство «Учитель», 2014.</p> <p>3. «Музыкальные занятия Старшая группа». Автор: Арсенина Е.Н., Издательство: «Учитель», 2016.</p> <p>4. «Русская народная песня для детей.» Сборник под редакцией С.Д. Ермолаева. Издательство: «Детство-Пресс.», 2012.</p> <p>5. «Танцуйте, крошки» Сборник песен и танцев для дошкольников. Автор: Е. Р. Ремизовская, Издательство: «Феникс», 2012.</p> <p>6. «Логопедические песенки для детей дошкольного возраста.» Автор: Крупа-Шушарина С.В. Издательство «Феникс», 2011.</p> <p>7. Детские шумовые и музыкальные инструменты, игрушки.</p>

	Адаптивная физкультура	не предусмотрено	-	<p>1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007.</p> <p>2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.</p>
1 в, г классы	Речь и альтернативная коммуникация	не предусмотрено	<p>1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Обучение грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для ученика. - Спб.,СОЮЗ, 2004.</p> <p>2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Я- ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2007.</p>	<p>1.Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Под редакцией Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н., СПб., ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.</p> <p>2. Бойков Д.И., Бойкова С.В., Как учить детей общаться. СПб., НОУ «СОЮЗ», 2004.</p> <p>3. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Обучение грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для учителя. - Спб.: СОЮЗ, 2004.</p> <p>4. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в младшей группе детского сада. Серия: Библиотека программы: Методики, Спб., Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>5. Лещинская Т.Л., Черкас О.Л. Азбука. Пособие для детей с тяжелыми нарушениями развития. 2 части., М., 2000.</p> <p>6. Бакисова Л.О. «Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у детей с ОВЗ, 1-4 классы. Рабочие программы, индивидуальные и групповые занятия», Волгоград, Издательство «Учитель», 2017.</p>
	Математические представления	не предусмотрено	<p>1. Козлова В.А. Количество и счет: Рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возраста. - М., ДРОФА, 2008.</p>	<p>1. Баряева Л.Б., Кондратьев С.Ю. Игры и логические упражнения с цифрами.- СПб., КАРО, 2007.</p> <p>2. Баряева Л.Б. Формирование</p>

			2. Козлова В.А. Ориентировка во времени: Рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возраста — М., ДРОФА, 2010.	элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - СПб., Изд-во РГПУ им. Герцена; СОЮЗ, 2002. 3. Баряева Л.Б., Кондратьев С.Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. -СПБ., КАРО, 2007. 4. Андриющенко Н.В. Монтессори-педагогика и Монтессори-терапия.- Спб., Речь, 2010. 5. Ковалец И.В. Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток.- М., ВЛАДОС, 2007.
	Окружающий природный мир	не предусмотрено	1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Ребенок и мир животных: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2007.	1. Демидова Н.М. Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания.- М., ДРОФА, 2008. 2. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Природные явления и объекты. Худ. Резниченко Е..- М., ООО «Книголюб», 2004. 3. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Фрукты. Овощи. Ягоды. Цветы. Транспорт. Мебель. Головные уборы. Обувь. Животные. Худ. Кукушкин А.. – М., Издательство ООО «Книголюб».
	Человек	не предусмотрено	-	1. Зайцев Г.К. Уроки Айболита. Расти здоровым.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. 2. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. 3. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма.- СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. 4. Кудрина С.В. «Мир природы и человека» Рабочая тетрадь, «ВЛАДОС», 2017.
	Окружающий социальный мир	не предусмотрено	1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Я- ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007. 2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я -говорю! Ребенок в семье:	1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

			Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2007. 3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность. Рабочая тетрадь.- СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	2. Баряева Л.Б., Зарин А., Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. СПб., Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, Издательство «СОЮЗ», 2001.
	Изобразительная деятельность	не предусмотрено	1.Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Учебник. Изобразительное искусство. 1класс, М., ДРОФА, 2011.	1.Дубровская Н.В. Коллаж. Наглядно-методическое пособие. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 2. Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. Наглядно-методическое пособие. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 3. Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. СПб.,ДЕТСТВО ПРЕСС, 2013.
	Музыка и движение	не предусмотрено	-	1. Журнал «Дошкольное образование» №7,8,9,10, 11, 2012. 2. «Музыкальные занятия. Первая младшая группа» Автор: Арсеновская О.Н., издательство «Учитель», 2014. 3.«Танцуйте, крошки» Сборник песен и танцев для дошкольников. Автор: Е.Р.Ремизовская, Издательство: «Феникс», 2012. 4. «Логопедические песенки для детей дошкольного возраста.» Автор: Крупа-Шушарина С.В. Издательство «Феникс», 2011. 5. Детские шумовые и музыкальные инструменты, игрушки.
	Адаптивная физкультура	не предусмотрено	-	1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007. 2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.

2 в,2 г классы	Речь и альтернативная коммуникация	не предусмотрено	<p>1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Обучение грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для ученика. - Спб.,СОЮЗ, 2004.</p> <p>2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Я- ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2007.</p>	<p>1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Под редакцией Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н., Спб., ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.</p> <p>2. Бойков Д.И., Бойкова С.В., Как учить детей общаться. Спб., НОУ «СОЮЗ», 2004.</p> <p>3. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Обучение грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для учителя. - Спб.: СОЮЗ, 2004.</p> <p>4. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в младшей группе детского сада. Серия: Библиотека программы: Методики, Спб., Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>5. Лещинская Т.Л., Черкас О.Л. Азбука. Пособие для детей с тяжелыми нарушениями развития. 2 части., М., 2000.</p> <p>6. Бакисова Л.О. «Система работы по развитию устной и письменной коммуникации у детей с ОВЗ, 1-4 классы. Рабочие программы, индивидуальные и групповые занятия», Волгоград, Издательство «Учитель», 2017.</p>
	Математические представления	не предусмотрено	<p>1. Козлова В.А. Количество и счет: Рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возраста. - М., ДРОФА, 2008.</p> <p>2. Козлова В.А. Ориентировка во времени: Рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возраста — М., ДРОФА, 2010.</p>	<p>1. Баряева Л.Б., Кондратьев С.Ю. Игры и логические упражнения с цифрами.- Спб., КАРО, 2007.</p> <p>2. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - Спб., Изд-во РГПУ им. Герцена; СОЮЗ, 2002.</p> <p>3. Баряева Л.Б., Кондратьев С.Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. -Спб., КАРО, 2007.</p> <p>4. Андриющенко Н.В. Монтессори-педагогика и Монтессори-терапия.- Спб., Речь, 2010.</p> <p>5. Ковалец И.В. Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток.- М., ВЛАДОС,</p>

				2007.
	Окружающий природный мир	не предусмотрено	1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Ребенок и мир животных: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2007.	1. Демидова Н.М. Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания.- М., ДРОФА, 2008. 2. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Природные явления и объекты. Худ. Резниченко Е..- М., ООО «Книголюб», 2004. 3. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Фрукты. Овощи. Ягоды. Цветы. Транспорт. Мебель. Головные уборы. Обувь. Животные. Худ. Кукушкин А.. – М., Издательство ООО «Книголюб».
	Человек	не предусмотрено	-	1. Зайцев Г.К. Уроки Айболита. Расти здоровым.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. 2. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. 3. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма.- СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. 4. Кудрина С.В. «Мир природы и человека» Рабочая тетрадь, «ВЛАДОС», 2017.
	Окружающий социальный мир	не предусмотрено	1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Я- ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2007. 2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я -говорю! Ребенок в семье: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2007. 3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность. Рабочая тетрадь.- СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. 2. Баряева Л.Б., Зарин А., Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. СПб., Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, Издательство «СОЮЗ», 2001.
	Изобразительная деятельность	не предусмотрено	1. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Учебник. Изобразительное искусство. 1 класс, М., ДРОФА, 2011.	1. Дубровская Н.В. Коллаж. Наглядно-методическое пособие. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 2. Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. Наглядно-методическое пособие. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

				3. Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. СПб., ДЕТСТВО ПРЕСС, 2013.
	Музыка и движение	не предусмотрено	-	1. Журнал «Дошкольное образование» №7,8,9,10, 11, 2012. 2. «Музыкальные занятия. Первая младшая группа» Автор: Арсеновская О.Н., издательство «Учитель», 2014. 3. «Танцуйте, крошки» Сборник песен и танцев для дошкольников. Автор: Е.Р.Ремизовская, Издательство: «Феникс», 2012. 4. «Логопедические песенки для детей дошкольного возраста.» Автор: Крупа-Шушарина С.В. Издательство «Феникс», 2011. 5. Детские шумовые и музыкальные инструменты, игрушки.
	Адаптивная физкультура	не предусмотрено	-	1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007. 2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.
3 в класс	Речь и альтернативная коммуникация	не предусмотрено	1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Обучение грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для ученика. - СПб., СОЮЗ, 2004. 2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Я- ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2007. 3. «Готовим руку к письму», ООО изд-во «АСТ», Москва, 2017.	1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Под редакцией Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н., СПб., ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011. 2. Бойков Д.И., Бойкова С.В., Как учить детей общаться. СПб., НОУ «СОЮЗ», 2004. 3. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Обучение грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для учителя. - СПб.: СОЮЗ, 2004.

	Математические представления	не предусмотрено	1. Козлова В.А. Количество и счет: Рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возраста. - М., ДРОФА, 2008. 2. "Готовим руку к письму". ООО изд-во "АСТ", Москва. 2017.	1. Баряева Л.Б., Кондратьев С.Ю. Игры и логические упражнения с цифрами.- СПб., КАРО, 2007. 2. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - СПб., Изд-во РГПУ им. Герцена; СОЮЗ, 2002.
	Окружающий природный мир	не предусмотрено	1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Ребенок и мир животных: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2007. 2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Ребенок и явления природы: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2008.	1. Богданец Т.И. Экология для самых маленьких. - М., ДРОФА, 2008. 2. Демидова Н.М. Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания.- М., ДРОФА, 2008. 3. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Природные явления и объекты. Худ. Резниченко Е.- М., ООО «Книголюб», 2004. 4. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Фрукты. Овощи. Ягоды. Цветы. Транспорт. Мебель. Головные уборы. Обувь. Животные. Худ. Кукушкин А.. – М., Издательство ООО «Книголюб».
	Человек	не предусмотрено	-	1. Зайцев Г.К. Уроки Айболита. Расту здоровым.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. 2. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. 3. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма.- СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. 4. Кудрина С.В. «Мир природы и человека». Рабочая тетрадь. «ВЛАДОС», 2017.
	Окружающий социальный мир	не предусмотрено	1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Я- ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.:ДРОФА, 2007. 2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я -говорю! Ребенок в семье: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2007. 3. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я -говорю! Ребенок и его	1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. 2. Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. СПб., Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, Издательство «СОЮЗ»,



			дом :Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.: ДРОФА, 2008. 4. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Рабочая тетрадь.- СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	2001.
	Изобразительная деятельность	не предусмотрено	1.Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Учебник. Изобразительное искусство. 1класс. М., ДРОФА, 2011. 2. “Рисуем пальчиками” ООО “РОСМЭН” Москва 2018. 3.“Знакомимся с цветами и узорами: развивающие раскраски для детей 3-4 лет”, “ВАКО”, Москва, 2017.	1. Дубровская Н.В. Коллаж. Наглядно- методическое пособие. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 2. Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. Наглядно- методическое пособие. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 3. Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. СПб., ДЕТСТВО ПРЕСС, 2013.
	Музыка и движение	не предусмотрено	-	1. Журнал «Дошкольное образование» № 7, 8, 9, 10,11, 2012. 2. «Музыкальные занятия. Первая младшая группа» Автор: Арсеновская О.Н., издательство «Учитель», 2014. 3.“Танцуйте, крошки” Сборник песен и танцев для дошкольников. Автор: Е.Р. Ремизовская, Издательство: “Феникс”, 2012. 4. “Логopedические песенки для детей дошкольного возраста.” Автор: Крупа- Шушарина С.В. Издательство “Феникс”, 2011. 5. Детские шумовые и музыкальные инструменты, игрушки.
	Адаптивная физкультура	не предусмотрено	-	1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007. 2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.

3 г класс	Речь и альтернативная коммуникация	не предусмотрено	<p>1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Обучение грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: Пособие для ученика. - СПб., СОЮЗ, 2004.</p> <p>2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Я- ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.:ДРОФА, 2007.</p>	<p>1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Под редакцией Баряевой Л.Б., Яковлевой Н.Н., СПб., ЦДК проф. Баряевой Л.Б., 2011.</p> <p>2. Бойков Д.И., Бойкова С.В. Как учить детей общаться. СПб., НОУ «СОЮЗ», 2004.</p>
	Математические представления	не предусмотрено	<p>1. Козлова В.А., Количество и счет: Рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возраста. - М., ДРОФА, 2008.</p>	<p>1. Баряева Л.Б., Кондратьев С.Ю. Игры и логические упражнения с цифрами.- СПб.,КАРО, 2007.</p> <p>2. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - СПб., Изд-во РГПУ им. Герцена; СОЮЗ, 2002.</p> <p>3. Ковалец И.В. Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток.- М.,ВЛАДОС, 2007.</p>
	Окружающий природный мир	не предусмотрено	<p>1.Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Ребенок и явления природы: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. - М.:ДРОФА, 2008.</p> <p>2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Ребенок и мир растений: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2008.</p> <p>3. Кудрина С.В. «Мир природы и человека» Рабочая тетрадь, ВЛАДОС», 2017.</p>	<p>1.Богданец Т.И. Экология для самых маленьких. - М., ДРОФА, 2008.</p> <p>2. Демидова Н.М. Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания.- М., ДРОФА, 2008.</p> <p>3. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Природные явления и объекты. Худ. Резниченко Е..- М., ООО «Книголюб», 2004.</p> <p>4. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Фрукты. Овощи. Ягоды. Цветы. Транспорт. Мебель. Головные уборы. Обувь. Животные. Худ. Кукушкин А.. – М., Издательство ООО «Книголюб».</p>
	Человек	не предусмотрено	-	<p>1.Зайцев Г.К. Уроки Айболита. Расти здоровым.- СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>2. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. - СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>3. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма.- СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.</p> <p>4. Кудрина С.В. «Мир природы и</p>

				человека» Рабочая тетрадь. «ВЛАДОС», 2017.
	Окружающий социальный мир	не предусмотрено	1. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я- говорю! Я- ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2007. 2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я -говорю! Ребенок в семье: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. -М.: ДРОФА, 2007. 3. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность. Рабочая тетрадь.- СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.	1.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.- СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. 2. Баряева Л.Б., Зарин А., Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития. СПб., Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, Издательство «СОЮЗ», 2001.
	Изобразительная деятельность	не предусмотрено	1.Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Учебник. Изобразительное искусство. 1класс. М., ДРОФА, 2011.	1. Дубровская Н.В. Коллаж. Наглядно-методическое пособие. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 2. Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. Наглядно-методическое пособие. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. 3. Дубровская Н.В. Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. СПб.,ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2013. 4. Миронова Л.Н., Цвет в изобразительном искусстве: пособие для учителей. – 3-е изд. – Мн., 2005.
	Музыка и движение	не предусмотрено	-	1. Журнал «Дошкольное образование» № 7, 8, 9, 10, 11, 2012. 2. «Музыкальные занятия .Первая младшая группа» Автор: Арсеновская О.Н., издательство «Учитель», 2014. 3.«Танцуйте, крошки» Сборник песен и танцев для дошкольников. Автор: Е.Р.Ремизовская, Издательство: «Феникс», 2012. 4.«Логопедические песенки для детей дошкольного возраста.» Автор: Крупа-Шушарина С.В. Издательство «Феникс», 2011. 5. Детские шумовые и музыкальные инструменты, игрушки.
	Адаптивная физкультура	не предусмотрено	-	1.Дереклеева Н. И. «Двигательные

				<p>игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007.</p> <p>2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.</p>
4 в,г классы	Речь и альтернативная коммуникация	не предусмотрено	<p>1. И.Н. Приходкин. Прописи № 6. Готовимся писать. - М: ООО «Издательство «Фламинго», 2018.</p> <p>2. И.Н. Приходкин. Задания 5+. - М: ООО «Издательство «Фламинго», 2017.</p>	<p>1. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. Коррекционно-образовательная деятельность. - СПб: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017.</p> <p>2. Никитина А.В. Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром. - СПб: «КАРО», 2017.</p> <p>3. В.В. Бианки. Лесные разведчики. - СПб: ООО «Команда А», Акварель, 2013.</p> <p>4. Логопедические кубики. - Саратов: ОАО «Радуга», 2016.</p> <p>5. Пазлы. Русские народные сказки. - М: ООО Тридевятое царство, 2009.</p>
	Математические представления	не предусмотрено	<p>1. О.Е. Жиренко, Е.В. Фурсова, О.В. Горлова. Счет от 1 до 5. Формирование математических представлений. Рабочая тетрадь для работы с детьми. - М: ООО ВАКО, 2015.</p> <p>2. О.Е. Жиренко, Е.В. Фурсова, О.В. Горлова. Счет от 6 до 10. Формирование математических представлений. Рабочая тетрадь для работы с детьми. - М: ООО ВАКО, 2015.</p> <p>3. И.Н. Приходкин. Задания 3+. - М: ООО «Издательство «Фламинго», 2018.</p>	<p>1. Учим формы. Мини-игра. - М: Я расту, 2015.</p>
	Окружающий природный мир	не предусмотрено	<p>1. А.А. Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2001.</p>	<p>1. Животные севера в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. - М: ООО «Издательство ГНОМ», 2015.</p> <p>2. Детеныши домашних животных в картинках. Наглядно-демонстрационный материал. - М: ООО</p>

				<p>«Издательство ГНОМ», 2017.</p> <p>3. П.М. Волцит. Большая энциклопедия юного эколога. - СПб.: ООО «Издательство АСТ», 2017.</p> <p>4. В.В. Бианки Лесные разведчики. - СПб: ООО «Команда А», Акварель, 2013.</p>
	Человек	не предусмотрено	-	<p>1. Серия плакатов развивающего обучения Наше тело. - М: Азбучка, 2018.</p> <p>2. Серия плакатов развивающего обучения Режим дня. - М: Азбучка, 2018.</p> <p>3. Серия плакатов развивающего обучения. Чистота - залог здоровья. - М: «ТЦ Сфера», 2018.</p> <p>4. А. Дорофеева. Распорядок дня. Наглядно-дидактическое пособие. - М: «Мозаика-Синтез», 2017.</p>
	Окружающий социальный мир	не предусмотрено	1. В.А. Шипунова, Безопасность на дороге. - М: ООО Издательский дом «Карапуз», 2012.	<p>1. Т.В. Березенкова, Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Технологические карты. - Волгоград: Учитель, 2012.</p> <p>2. Никитина А.В. Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром. - СПб: «КАРО», 2017.</p> <p>3. Е. Кочетова, Азбука здоровья. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. - Краснодар: «АртПринтОфсет», 2017.</p> <p>4. Е. Кочетова, Правила противопожарной безопасности. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. - Краснодар: ООО «Флер-1», 2018.</p> <p>5. Т.Ю. Кравченко, Путеводитель для детей Санкт-Петербург. - М: «Издательство АСТ», 2017.</p> <p>6. Лото Фрукты и овощи -М: ООО«Три Д Принт», 2016.</p>
	Изобразительная деятельность	не предусмотрено	-	1. Н.Ю. Памфилова. Игры с карандашом. Методическое пособие. - М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2013.
	Музыка и движение	не предусмотрено	-	1. Журнал «Дошкольное образование» № 7, 8, 9, 10, 11, 2012.

				<p>2. «Музыкальные занятия. Первая младшая группа» Автор: Арсеновская О.Н., издательство «Учитель», 2014.</p> <p>3. «Танцуйте, крошки» Сборник песен и танцев для дошкольников. Автор: Е.Р. Ремизовская, Издательство: «Феникс», 2012.</p> <p>4. «Логопедические песенки для детей дошкольного возраста.» Автор: Крупа-Пушарина С.В. Издательство «Феникс», 2011.</p> <p>5. 10 песен В. Шаинского. Когда мои друзья со мной. Пой, слушай, играй - М.: «Умка», 2013.</p> <p>6. Детские шумовые и музыкальные инструменты, игрушки.</p>
	Адаптивная физкультура	не предусмотрено	-	<p>1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007.</p> <p>2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.</p>
5 в,г,д классы	Речь и альтернативная коммуникация	не предусмотрено	<p>1. Маврина Л.В. «Учимся писать красиво», Стрекоза, 2015.</p> <p>2. Приходкин И.Н. Первые прописи. «Фламинго», 2018.</p>	<p>1. «Коррекционно-образовательная деятельность детей 6-7 лет» Червякова Н.А., Клименко Е.А. и т д, СПб «ООО» ДЕТСТВО ПРЕСС, 2018.</p> <p>2. «Говорящие картинки» (практический материал) Ананьева И.Н. Самара, 2015.</p> <p>3. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Н.В. Нищева, изд-во ДЕТСТВО ПРЕСС, 2018.</p> <p>4. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр», «ВЛАДОС», Москва, 2015.</p>
	Математические представления	не предусмотрено	1. Колесникова Е.В. «Я запоминаю цифры» ООО СФЕРА.	1. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Н.В. Нищева, изд-во ДЕТСТВО ПРЕСС,

				<p>2018.</p> <p>2. И.А. Помораева, В.А. Позина “Формирование элементарных математических представлений” МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017.</p> <p>3. Г.Е. Сычева “Формирование элементарных математических представлений у дошкольников” Конспекты игровых занятия , изд-во ГНОМ , Москва, 2017.</p>
	Окружающий природный мир	не предусмотрено	1.“Говорящие картинки” (практический материал) Ананьева И.Н. , Самара, 2015.	1. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр” “ВЛАДОС”, Москва, 2015.
	Человек	не предусмотрено	1.“Говорящие картинки” (практический материал) Ананьева И.Н. , Самара, 2015.	1. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр” “ВЛАДОС”, Москва, 2015.
	Окружающий социальный мир	не предусмотрено	1.“Говорящие картинки” (практический материал) Ананьева И.Н. , Самара, 2015.	1. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр” “ВЛАДОС”, Москва, 2015.
	Изобразительная деятельность	не предусмотрено	-	1. И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность”, Изд-во “Цветочный мир”, Москва, 2018.
	Музыка и движение	не предусмотрено	-	<p>1. Журнал «Дошкольное образование» № 7, 8, 9, 10, 11, 2012.</p> <p>2. «Музыкальные занятия. Первая младшая группа». Автор: Арсеневская О.Н., издательство «Учитель», 2014.</p> <p>3. “Танцуйте, крошки”. Сборник песен и танцев для дошкольников. Автор: Е.Р. Ремизовская, Издательство: “Феникс”, 2012.</p> <p>4. “Логопедические песенки для детей дошкольного возраста.” Автор: Крупа-Шушарина С.В. Издательство “Феникс”, 2011.</p> <p>5. Детские шумовые и музыкальные инструменты, игрушки.</p>
	Адаптивная физкультура	не предусмотрено	-	<p>1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007.</p> <p>2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В.,</p>

				Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.
6 в класс	Речь и альтернативная коммуникация	не предусмотрено	1. Маврина Л.В. “Учимся писать красиво”, Стрекоза, 2015. 2. Приходкин И.Н. Первые прописи. “Фламинго”, 2018.	1. “Коррекционно-образовательная деятельность детей 6-7 лет” Червякова Н.А., Клименко Е.А. и т д, СПб “ООО” ДЕТСТВО ПРЕСС, 2018. 2. “Говорящие картинки” (практический материал) Ананьева И.Н. Самара, 2015. 3. “Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР” Н.В. Нищева, изд-во ДЕТСТВО ПРЕСС, 2018. 4. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр”, “ВЛАДОС”, Москва, 2015.
	Математические представления	не предусмотрено	1. Колесникова Е.В. “Я запоминаю цифры” ООО СФЕРА.	1. “Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР” Н.В. Нищева, изд-во ДЕТСТВО ПРЕСС, 2018. 2. И.А. Помораева, В.А. Позина “Формирование элементарных математических представлений” МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2017. 3. Г.Е. Сычева “Формирование элементарных математических представлений у дошкольников” Конспекты игровых занятия , изд-во ГНОМ , Москва, 2017.
	Окружающий природный мир	не предусмотрено	1. “Говорящие картинки” (практический материал) Ананьева И.Н. , Самара, 2015.	1. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр” “ВЛАДОС”, Москва, 2015.
	Человек	не предусмотрено	1. “Говорящие картинки” (практический материал) Ананьева И.Н. , Самара, 2015.	1. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр” “ВЛАДОС”, Москва, 2015.
	Окружающий социальный мир	не предусмотрено	1. “Говорящие картинки” (практический материал) Ананьева И.Н. , Самара, 2015.	1. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр” “ВЛАДОС”,



	Изобразительная деятельность	не предусмотрено	-	Москва, 2015. 1. И.А. Лыкова “Изобразительная деятельность”, Изд-во “Цветочный мир”, Москва, 2018.
	Музыка и движение	не предусмотрено	-	1. Журнал «Дошкольное образование» № 7, 8, 9, 10, 11, 2012. 2. «Музыкальные занятия. Первая младшая группа». Автор: Арсеновская О.Н., издательство «Учитель», 2014. 3. “Танцуйте, крошки”. Сборник песен и танцев для дошкольников. Автор: Е.Р. Ремизовская, Издательство: “Феникс”, 2012. 4. “Логопедические песенки для детей дошкольного возраста.” Автор: Крупа-Шушарина С.В. Издательство “Феникс”, 2011. 5. Детские шумовые и музыкальные инструменты, игрушки.
	Адаптивная физкультура	не предусмотрено	-	1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007. 2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.
7 в, 7 г классы	Окружающий природный мир	не предусмотрены	1.Вохринцева С. Раскраска. Весна. Издательство «Страна Фантазий», 2019. 2. Вохринцева С. Раскраска. Окружающий мир. Зима. Издательство «Страна Фантазий», 2019. 3. Вохринцева С. Раскраска. Осень. Издательство «Страна Фантазий», 2019. 4. Вохринцева С. Раскраска. Окружающий мир. Лето. Издательство «Страна Фантазий», 2019.	1.Учебное пособие для дошкольников «Овощи и фрукты» ООО Издательский дом «Проф- Пресс», 2010. 2. Методическая разработка «Домашняя школа» Монтессори-Развитие. Сумнительный К. Е., Сумнительная С. И. Издательство Карапуз, 2016. 3. Бойкова С. В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5-7 лет): В помощь учителям-логопедам, воспитателям речевых групп и родителям. СПб.:КАРО, 2014. 4. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда/Гуманитар. изд. центр

			<p>ВЛАДОС, 2017.</p> <p>5. Вохринцева С. Демонстрационный материал. Времена года. Издательство «Стана Фантазия», 2019.</p> <p>6. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Логопедические занятия в детском саду. Москва. Издательство «Скрипторий 2003», 2013.</p> <p>7. Т.А.Воробьева, О. И. Крупенчук. Мяч и речь: Игры с мячом для развития речи, мелкой ручной и общей моторики. – СПб.: КАРО, 2011.</p> <p>8. Г.А. Османова. Загадки и отгадки в картинках на все лексические темы.- СПб.: КАРО, 2011.</p> <p>9. А.В. Никитина. 29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей (4-5 лет). СПб.: КАРО, 2011.</p> <p>10. Кудрина С.В. Как мы живем (Наблюдаем, размышляем, играем). – СПб.: КАРО, 2015. (От пяти до десяти).</p> <p>11. Кудрина С.В. Наша жизнь. – СПб.: КАРО, 2016. (От пяти до десяти).</p>
	Речь и альтернативная коммуникация	не предусмотрены	<p>1. Е. А. Савельев. Раскраска для детского сада. Дикие звери. Издательство «Омега», 2015.</p> <p>2. Е. А. Савельев. Раскраска для детского сада. Домашние животные. Издательство «Омега», 2015.</p> <p>3. Е. А. Савельев. Раскраска для детского сада. Овощи. Издательство «Омега», 2015.</p> <p>4. Е. А. Савельев. Раскраска для детского сада. Фрукты и ягоды. Издательство «Омега», 2015.</p>

				СПБ.: КАРО, 2011. 7. Вохринцева С. Демонстрационный материал. Времена года. Издательство «Стана Фантазия», 2019.
	Окружающий социальный мир	не предусмотрено	1. «Говорящие картинки» (практический материал) Ананьева И.Н., Самара, 2015.	1. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр” “ВЛАДОС”, Москва, 2015.
	Математические представления	не предусмотрены	1. Шестакова И. Б. Рабочая тетрадь. Математика для малышей. Веселые задачки. Издательство «Омега», 2015. 2. Жиренко О. Е., Фурсова Е. В., Горлова О. В. Счет от 1 до 5. Формирование математических представлений: рабочая тетрадь для занятий с детьми.- М. : ВАКО, 2015.	1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. 2. О. Д. Ушакова. Загадки, пословицы и стихи о временах года. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. 3. Г.А. Османова. Загадки и отгадки в картинках на все лексические темы.- СПб.: КАРО, 2011. 4. Математические игры «Забавы в картинках. ИП Бурдина С. В., 2014. 4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
	Человек	не предусмотрены	1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 1 класс. ФГОС. – М.: Просвещение, 2018.	1. Наглядно-дидактическое пособие. Еда и напитки. Издательство «Рыжий кот», 2016. 2. Наглядно-дидактическое пособие. Уроки безопасности. Издательство «Рыжий кот», 2016. 3. Наглядно-дидактическое пособие. Правила маленького пешехода. Издательство «Рыжий кот», 2012. 4. Наглядно-дидактическое пособие. Пособие дорожного движения. Издательство «Рыжий кот», 2016.
	Изобразительная деятельность	не предусмотрены	1. А.Н. Печерская Серия «сказки-раскраски». Колобок. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. 2. А.Н. Печерская Серия «сказки-раскраски». «Зимовье зверей» Колобок. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.	1. Петрова О. Картины из природных материалов. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2011. 2. Петрова О. Фигурки из пластилина. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2013. 3. Петрова О. Поделки из бумажных шариков. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА»,

			3. А.Н. Печерская Серия «сказки-раскраски». «Курочка Ряба» Колобок. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.	2016. 4. Серия «Волшебная бумага» «Аппликация. ООО «Теремок 97», 2016.
	Адаптивная физкультура	не предусмотрены	-	1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007. 2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.
	Музыка и движение	не предусмотрены	-	1. Журнал «Дошкольное образование» № 7, 8, 9, 10, 11, 2012. 2. «Музыкальные занятия .Первая младшая группа» Автор: Арсеновская О.Н., издательство «Учитель», 2014. 3. «Музыкальные занятия Старшая группа». Автор: Арсенина Е.Н., Издательство: «Учитель», 2016. 4. «Русская народная песня для детей.» Сборник под редакцией С.Д. Ермолаева. Издательство: «Детство-Пресс.», 2012. 5. «Танцуйте, крошки» Сборник песен и танцев для дошкольников. Автор: Е.Р.Ремизовская, Издательство: «Феникс», 2012. 6. «Логопедические песенки для детей дошкольного возраста.» Автор: Крупа-Шушарина С.В. Издательство «Феникс», 2011. 7. Детские шумовые и музыкальные инструменты, игрушки.
9 в,г классы	Развитие речи и окружающий мир	не предусмотрены	1. Вохринцева С. Раскраска. Весна. Издательство «Страна Фантазий», 2010. 2. Вохринцева С. Раскраска. Окружающий мир. Зима. Издательство «Страна Фантазий», 2010. 3. Вохринцева С. Раскраска. Осень. Издательство «Страна Фантазий», 2010.	1. Учебное пособие для дошкольников «Овощи и фрукты» ООО Издательский дом «Проф- Пресс», 2010. 2. Методическая разработка «Домашняя школа». Монтессори-Развитие. Сумнительный К. Е., Сумнительная С. И. Издательство Карапуз, 2012.

			<p>4. Вохринцева С. Раскраска. Окружающий мир. Лето. Издательство «Страна Фантазий», 2010.</p> <p>5. Кайсина Т. «Моя первая супер-раскраска. Цветы, ягоды, фрукты, овощи» 2-4 года. Издательство «ЛИТУР», Екатеринбург, 2017.</p>	<p>3. Н.Е. Арбекова: Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных. Издательство «Гном», 2012.</p> <p>4. Н.Е. Арбекова: Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека. Издательство «Гном», 2012.</p> <p>5. Вохринцева С. Демонстрационный материал. Времена года. Издательство «Страна Фантазия», 2012.</p>
	Альтернативное чтение	не предусмотрены	<p>1. Е. А. Савельев. Раскраска для детского сада. Дикие звери. Издательство «Омега», 2012.</p> <p>2. Е. А. Савельев. Раскраска для детского сада. Домашние животные. Издательство «Омега», 2012.</p> <p>3. Е. А. Савельев. Раскраска для детского сада. Овощи. Издательство «Омега», 2012.</p> <p>4. Е. А. Савельев. Раскраска для детского сада. Фрукты и ягоды. Издательство «Омега», 2012.</p>	<p>1. Бойкова С. В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5-7 лет): В помощь учителям-логопедам, воспитателям речевых групп и родителям. -СПб.:КАРО, 2010.</p> <p>2. Вохринцева С. Тетрадь общения и развития детей. Познательно-речевое развитие детей. Овощи. Издательство «Страна Фантазий», 2013.</p> <p>3. Вохринцева С. Демонстрационный материал. Времена года. Издательство «Страна Фантазия», 2012.</p> <p>4. Вохринцева С. Дидактический материал. Окружающий мир. Фрукты. Издательство «Страна Фантазий». 2010.</p> <p>5. Обучающие карточки «Герои русских сказок» Издательский дом «Проф-Пресс», 2012.</p>
	Графика и письмо	не предусмотрены	<p>1. Ульева Е. А. Письмо: тетрадь для занятий с детьми.-М.: ВАКО, 2015.</p> <p>2. .Е.С. Русакова. Рабочая тетрадь для детского сада. Готовим руку к письму. Издательство «Омега», 2016.</p> <p>3. И. Б. Шестакова. Прописи с упражнениями. Зайчик. Издательство «Омега», 2015.</p> <p>4. И. Б. Шестакова. Прописи для самых маленьких. Котенок. Издательство «Омега», 2016.</p> <p>5. Голенищева О. Прописи. Зарядка для пальчиков. Издательство «Алтей и К», 2016.</p>	<p>1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК, 2011.</p>
	Математические представления и	не предусмотрены	<p>1. Шестакова И. Б. Рабочая тетрадь.</p>	<p>1. Игры с логическими блоками</p>

	конструирование		<p>Математика для малышей. Веселые задачки. Издательство «Омега», 2015.</p> <p>2. Жиренко О. Е., Фурсова Е. В., Горлова О. В. Счет от 1 до 5. Формирование математических представлений: рабочая тетрадь для занятий с детьми.- М. : ВАКО, 2015.</p> <p>3. Шестакова И. Б. Рабочая тетрадь. Математика для малышей. Веселые задачки. Издательство «Омега», 2015.</p> <p>4. Е.Ф. Бортникова. Рабочая тетрадь «Знакомимся с цифрами» для детей 3-4 года, Издательство «ЛИТУР», Екатеринбург, 2014.</p> <p>5. Е.Ф. Бортникова. Рабочая тетрадь «Развиваем математические способности» для детей 4-5 лет. Издательство «ЛИТУР», Екатеринбург, 2016.</p>	<p>Дьенеша «Давайте вместе поиграем», методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами. Издательство ООО «Корвет».</p> <p>2. Е.Ф. Бортникова «Учимся решать задачи» для детей 5-6 лет. Тетрадь. – Екатеринбург: ООО «ЛИТУР».</p>
	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	не предусмотрены	-	<p>1. Наглядно-дидактическое пособие. Еда и напитки. Издательство «Рыжий кот», 2012.</p> <p>2. Наглядно-дидактическое пособие. Уроки безопасности. Издательство «Рыжий кот», 2012.</p> <p>3. Наглядно-дидактическое пособие. Правила маленького пешехода. Издательство «Рыжий кот», 2012.</p> <p>4. Наглядно-дидактическое пособие. Пособие дорожного движения. Издательство «Рыжий кот», 2012.</p>
	Ручной труд	не предусмотрены	-	<p>1. Петрова О. Картины из природных материалов. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2011.</p> <p>2. Петрова О. Фигурки из пластилина. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2013.</p> <p>3. Петрова О. Поделки из бумажных шариков. ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2011.</p> <p>4. Серия «Волшебная бумага «Аппликация. ООО «Теремок 97», 2016.</p>
	Адаптивная физкультура	не предусмотрены	-	<p>1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007.</p>

				2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.
	Музыка	не предусмотрены	-	1. Журнал «Дошкольное образование» № 7, 8, 9, 10, 11, 2012. 2. «Музыкальные занятия. Первая младшая группа» Автор: Арсеновская О.Н., издательство «Учитель», 2014. 3. «Музыкальные занятия Старшая группа». Автор: Арсенина Е.Н., Издательство: «Учитель», 2016. 4. «Русская народная песня для детей». Сборник под редакцией С.Д. Ермолаева. Издательство: «Детство-Пресс.», 2012. 5. «Танцуйте, крошки» Сборник песен и танцев для дошкольников. Автор: Е. Р. Ремизовская, Издательство: «Феникс», 2012. 6. «Логопедические песенки для детей дошкольного возраста.» Автор: Крупа-Шушарина С.В. Издательство «Феникс», 2011. 7. Детские шумовые и музыкальные инструменты, игрушки.
	Социально-бытовая ориентировка	не предусмотрены	-	1. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Демидова Н. Н. «Ребенок и его дом. Упражнения с пиктограммами. Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания», М.: Дрофа, 2008. 2. Лопатина Л. В. «Я – говорю! Ребенок в школе», «Обучение правилам дорожного движения 1-4 класс». Пособие для учителя. Под ред. П. В. Ижевского М.: Просвещение, 2007. 3. Кислякова Ю. Н. «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушением развития. Путешествие в мир

				<p>окружающих предметов». М.: Владос, 2004.</p> <p>4. Наборы из трех-четырёх картинок с общим сюжетом на социально-бытовые темы.</p> <p>5. Серия «Демонстрационный материал для фронтальных занятий (продукты, мебель, обувь, головные уборы, транспорт). Изд.: «Прометей, МПГУ, 1997.</p> <p>6. «Демонстрационный материал. Мой дом». Редактор Одарюк Н. А., 2011.</p> <p>7. Таблицы по обслуживающему труду «Работа с пищевыми продуктами. IV – VIII классы» Редактор Медвицкая Н. Ю., 2011.</p> <p>8. Настольно-печатные игры: «Мой дом», «Учим дорожные знаки», «Времена года».</p>
10 в,г классы	Развитие речи и окружающий мир	не предусмотрены	-	1. Методическая разработка «Домашняя школа» Монтессори-Развитие. Сумнительный К. Е., Сумнительная С. И. Издательство Карапуз, 2012.
	Альтернативное чтение	не предусмотрены	1. Н.С.Жукова. Букварь. Издательский дом «Литур», 2010.	1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК, 2011.
	Графика и письмо	не предусмотрены	1.Ульева Е. А. Письмо: тетрадь для занятий с детьми. - М.: ВАКО, 2015. 2. Ю. Габазова. Пропись – раскраска Азбука ООО Издательский дом «Проф-Пресс», 2009. 3. Т. А. Ткаченко. Мелкая моторика. М: Издательство «Эксмо», 2005.	1. Светлова И.Е. Развиваем мелкую моторику, 2012.
	Математические представления и конструирование	не предусмотрены	1. Жиренко О. Е., Фурсова Е. В., Горлова О. В. Счет от 1 до 5. Формирование математических представлений: рабочая тетрадь для занятий с детьми.- М. : ВАКО, 2015. 2. М. Султанова. Веселые домашние задания. ООО «Хатбер – пресс», 2013.	1. О. С. Жукова Цифры и счет Москва: Издательство АСТ, 2016. 2. Новикова В.П. Мои часы ИД «Карапуз», 1995.



Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	не предусмотрены	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядно-дидактическое пособие. Уроки безопасности. Издательство «Рыжий кот», 2012.</li> <li>2. Наглядно-дидактическое пособие. Правила маленького пешехода. Издательство «Рыжий кот», 2012.</li> </ol>
Ручной труд	не предусмотрены	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайцев В.Б. Поделки из листочков, 2012.</li> <li>2. Зайцев В.Б. Поделки из природных материалов, 2012.</li> <li>3. Зайцев В.Б. Аппликация, 2012.</li> <li>4. Зайцев В.Б. Модели для аппликации., 2012.</li> <li>5. Зайцев В.Б. Поделки из желудей. 2012.</li> <li>6. Зайцев В.Б., Подарки к праздникам. 2012.</li> <li>7. Зайцев В.Б., Поделки из пластилина. 2012.</li> </ol>
Адаптивная физкультура	не предусмотрены	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дереклеева Н. И. «Двигательные игры, тренинги, и уроки здоровья». 1-5 классы (Мастерская учителя). Москва «Вако», 2007.</li> <li>2. Кожевникова Г.П., Нечепуренко В.В., Скрипниченко В.В. «Здоровье с детства», образовательная программа по развитию активности детей в учреждениях специального и дополнительного образования, Петербургская Академия постдипломного образования, 2006.</li> </ol>
Музыка	не предусмотрены	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал «Дошкольное образование» № 7, 8, 9, 10, 11, 2012.</li> <li>2. «Музыкальные занятия. Первая младшая группа» Автор: Арсеновская О.Н., издательство «Учитель», 2014.</li> <li>3. «Музыкальные занятия. Старшая группа». Автор: Арсенина Е.Н., Издательство: «Учитель», 2016.</li> <li>4. «Русская народная песня для детей.» Сборник под редакцией С.Д. Ермолаева. Издательство: «Детство-Пресс.», 2012.</li> <li>5. «Танцуйте, крошки» Сборник песен и</li> </ol>

			<p>танцев для дошкольников. Автор: Е. Р. Ремизовская, Издательство: “Феникс”, 2012.</p> <p>6. “Логопедические песенки для детей дошкольного возраста.” Автор: Крупа-Шушарина С.В. Издательство “Феникс”, 2011.</p> <p>7. Детские шумовые и музыкальные инструменты, игрушки.</p>
	Социально-бытовая ориентировка	не предусмотрены	<p>-</p> <p>1. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Демидова Н. Н. «Ребенок и его дом. Упражнения с пиктограммами. Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания», М.: Дрофа, 2008.</p> <p>2. Лопатина Л. В. «Я – говорю! Ребенок в школе», «Обучение правилам дорожного движения 1-4 класс». Пособие для учителя. Под ред. П. В. Ижевского М.: Просвещение, 2007.</p> <p>3. Кислякова Ю. Н. «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушением развития. Путешествие в мир окружающих предметов». М.: Владос, 2004.</p> <p>4. Наборы из трех-четырёх картинок с общим сюжетом на социально-бытовые темы.</p> <p>5. Серия «Демонстрационный материал для фронтальных занятий (продукты, мебель, обувь, головные уборы, транспорт). Изд.: «Прометей, МПГУ, 1997.</p> <p>6. «Демонстрационный материал. Мой дом». Редактор Одарюк Н. А., 2011.</p> <p>7. Таблицы по обслуживающему труду «Работа с пищевыми продуктами. IV – VIII классы» Редактор Медвицкая Н. Ю., 2011.</p> <p>8. Настольно-печатные игры: «Мой дом», «Учим дорожные знаки», «Времена года».</p>