

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната №22
Иванова И.Ю.

Приказ № 250 от 31.08.23г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа-интернат №22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по технологии
для 9-а класса
2023-2024 учебный год

Учитель: Кальченко И.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Швейное дело» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
- требование к уровню подготовки обучающихся учащихся по каждому разделу программы.

Программа предусматривает подготовку, учащихся школы-интерната к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды.

В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. Таким же образом определяется содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем изделий из примерного перечня по программе или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель:

формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний общетрудовых умений по профессии швея.

Цель:

формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний общетрудовых умений по профессии швея.

Задачи:

Образовательные:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;

- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению творческих задач, направленных на изготовление швейных изделий;

Коррекционно-развивающие:

- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

Воспитательные:

- воспитание эстетических чувств;
- воспитание положительного отношения к уроку;
- воспитание бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам;
- развитие положительных черт характера ученика и активной жизненной позиции.

Нормативные документы

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Положения о рабочей программе, принято на Совете школы 02.06.2016г., протокол № 4

- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью/ с умеренной умственной отсталостью) на 2023-2024 учебный год.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Сб.1. –М.: ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2018 г.

Преподавание ведется по учебнику: Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013г.

Программа рассчитана на 408 часов при нагрузке 12 часов в неделю.

- .

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; – продолжение знакомства с государственной символикой; – закрепление знаний о традициях своей семьи и школы, бережное отношение к ним; – развитие потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации; – знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества; – стремление к уважению к правам и свободам личности.
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p> <p>Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших</p>	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление правил вежливого поведения, культуры речи; – развитие понимания хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений; – стремление избегать совершения плохих поступков; – стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения; – развитие чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей; – соблюдение дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; – развитие критического мышления; – развитие потребности в поиске истины (потребность и способность понимать), эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; – развитие уверенности в себе и своих силах; – стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности; – закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета; – усвоение традиционных нравственных ценностей: уважительное отношение к старшим; доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; эмоционально-нравственная отзывчивость; понимание и сопереживание чувствам других людей;
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p>Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлён-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе; – развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность; – умение проявлять дисциплинированность, пос-

<p>ность; настойчивость в достижении целей</p>	<p>ледовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты); – соблюдение бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; – умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время; – умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу; – развитие стремления поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте; – расширение знаний о различных профессиях; – развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы; – развитие самостоятельности; – развитие способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности; – развитие способности к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам; – развитие уверенности в себе и своих силах.
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-гигиенических правил, здоровьесберегающего режима дня; – развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; – стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; – стремление к необходимости здорового образа жизни и полезному времяпрепровождению; – понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; – стремление к активному образу жизни;
<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие интереса к природе и природным явлениям; – стремление к бережному, уважительному отношению к природе и всем формам жизни; – понимание активной роли человека в природе; – развитие готовности к личному участию в экологических проектах; – осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; – желание участвовать в природоохранной деятельности.
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей; – развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам; – развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество	– стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности; – стремление к опрятному внешнему виду; – стремление уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки; – развитие положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.
--	---

Программа по технологии составлена на основании:

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5;

Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) или (с умеренной умственной отсталостью) на 2023-2024 учебный год;

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Сб.1. –М.: ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2018 г. Рабочая программа рассчитана на 408 часов при нагрузке – 12 часов в неделю.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В программу внесены следующие изменения:

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды и скоростными приёмами труда на производственных швейных машинах. В швейных мастерских школы, таких машин нет. Заменены следующие темы из-за невозможности работы на базовом предприятии и выполнения их заказов, т.к. такого предприятия нет:

1. Работа на универсальных швейных машинах в условиях предприятия.
2. Раскрой и пошив изделий по фабричным лекалам.

В программу внесены темы:

Пошив изделий по производственным технологиям, отвечающие требованиям предприятия.

Пошив одежды для новорождённых.

Знакомство и пошив русского народного костюма.

Отделка платья: изготовление отделочного цветка, декоративных пуговиц, вышивка пайетками.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Виды и формы контроля:

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа;

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- собеседование по самостоятельной работе;
- тестирование;

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- тестирование;
- самостоятельная работа

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий

Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов;
- выполнение практического задания (индивидуально);
- выполнение индивидуального творческого задания;

Содержание программы.

I четверть

Вводный урок. Правила безопасной работы в мастерской, план работы.
Ассортимент тканей из синтетических волокон.
Свойства синтетических тканей и их учет при пошиве
Влажно-тепловая обработка, чистка, стирка, хранение
Просмотр кинофильма о синтетических тканях.
Лабораторная работа «Определение синтетических тканей».
Платье отрезное и цельнокроеное.
Использование выкройки основы для изготовления выкройки отрезного платья.
Фасоны рукавов. Моделирование
Моделирование короткого рукава «фонарик» в масштабе 1:4.
Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием оборки.
Моделирование короткого рукава «крылышко» в масштабе 1:4
Выбор модели платья. (работа с журналами)
Описание фасона платья.
Изготовление выкройки отрезного платья.
Подготовка выкройки и ткани к раскрою.
Раскладка выкройки на ткани.
Обмеловка выкройки.
Припуски на швы.
Раскрой с учетом припусков на швы.
Прокладывание копировальных строчек.
Сметывание деталей лифа.
Сметывание деталей юбки.
Сметывание деталей рукавов.
Соединение деталей платья.
Правила проведения примерки.
Проведение первой примерки.
Внесение исправлений после примерки.
Обработка вытачек лифа.
Обработка вытачек юбки.
Обработка плечевых швов.
Обработка боковых швов.
Обработка срезов на оверлоке.
Обработка воротника.
Обработка застежки на пуговицах.
Обработка горловины воротником
Втачивание воротника.
Соединение лифа с юбкой.
Стачивание боковых швов рукавов.
Обработка нижнего среза рукавов.
Выполнение сборок по окату рукава.
Втачивание рукавов.
Обработка нижнего среза платья.
Обработка пояса.
ВТО изделия.
Проверка качества проделанной работы.
Отделка платья (жабо, вышивка, аппликация, отделочные цветы и т.д.)
Изготовление отделочного цветка для платья. Выбор способа. Подбор материала.
Изготовление декоративных пуговиц.
Отделка платья пайетками по рисунку (или на образце). Выбор рисунок
Уход за изделиями с отделкой.

Промышленное изготовление швейных изделий.
Тестирование по пройденным темам
Обработка рукава «крылышко» в масштабе. Ручные работы
Обработка рукава «крылышко» в масштабе. Машинные работы.
Кодекс законов о труде.
Основные права и обязанности рабочих и служащих.
Заработная плата и налоги.
Условия и охрана труда.
Сортировка швейных материалов.

II четверть

Вводный урок; план работы на четверть, инструктаж.
Работа с журналом мод. Просмотр журналов.
Работа с приложением выкроек.
Определение размера выкройки.
Выбор изделия.(Блузка)
Описание модели по рисунку в журнале мод.
Перевод выкройки из приложения к журналу мод.
Анализ выкройки изделия.
Подгонка выкройки по размеру.
Размеры на чертежах в натуральную величину.
Цифровые обозначения и контрольные метки на выкройке.
Подбор ткани, ниток, фурнитуры, выбор отделки.
Расход ткани при разной её ширине.
Раскладка выкройки на ткани.
Нанесение припусков на швы.
Раскрой изделия.
Составление плана работы по пошиву блузки.
Прокладывание копировальных строчек.
Сметывание вытачек.
Сметывание плечевых срезов блузки.
Сметывание боковых срезов блузки
Примерка изделия.
Исправление дефектов.
Обработка вытачек.
Обработка борта.
Обработка плечевых срезов.
Обработка боковых срезов.
Обработка плечевых и боковых срезов на оверлоке.
Обработка воротника.
Втачивание воротника в горловину.
Стачивание и обработка срезов рукавов.
Обработка манжеты.
Обработка нижнего среза рукава манжетой.
Втачивание рукава в пройму.
Обработка оката рукава на оверлоке.
Обработка нижнего среза изделия.
Разметка петель.
Обработка петель.
Разметка пуговиц.
Пришивание пуговиц.
Отделка изделия аппликацией. Подбор рисунка, материалов.
Подготовка деталей аппликации.
Подготовка деталей аппликации.

Притачивание аппликации строчкой зигзаг.
ВТО изделия.
Приспособления к универсальной швейной машине.
Направляющие линейки для подшивки низа и окантовочного шва.
Выполнение швов при помощи направляющей линейки.
Оверлок: название деталей, техника безопасности при работе на оверлоке.
Заправка нитей в оверлоке.
Обработка срезов деталей на оверлоке.
Обработка срезов деталей на оверлоке.
Самостоятельная работа: обработка петли.
Самостоятельная работа: обработка отлетного среза воротника окантовочным швом.
Самостоятельная работа: «Описание модели платья».
Технические характеристики швейной. машины с компьютерным управлением.
Намотка нити на шпульку.
Заправка верхней и нижней нити.
Применение декоративных машинных швов.
Выполнение декоративных швов.

III четверть

Вводный урок; план работы на четверть, инструктаж.
Промышленное изготовление швейных изделий.
Основные рабочие профессии швейного производства.
Пооперационное разделение труда при пошиве изделий.
Работа подготовительных и раскройных цехов.
Норма времени выработки продукции, оплата труда.
Просмотр учебного фильма. Оборудование швейной фабрики.
Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.
Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.
Просмотр учебного фильма.
Тестирование по теме «Швейное производство».
Подготовка выкройки и ткани для пошива цельнокроеного платья
Раскрой платья.
Обработка горловины.
Обработка открытой проймы подкройной обтачкой.
ВТО обработанной горловины и проймы.
Стачивание боковых швов.
Обработка срезов на оверлоке.
ВТО швов. Виды утюжильных работ.
Обработка нижнего среза изделия.
Выбор модели детского платья, подбор материалов.
Перевод выкройки из журнала мод.
Раскладка выкройки, раскрой изделия.
Раскрой изделия.
Обработка кокетки.
Обработка кармана.
Настрачивание кармана.
Обработка плечевых срезов.
Раскрой обтачки горловины.
Обработка горловины.
Обработка рукава.
Втачивание рукава в открытую пройму.
Стачивание боковых швов.
Обработка срезов на оверлоке.

Обработка нижнего среза изделия.
ВТО изделия.
Проверка качества готового изделия.
Одежда для новорожденного: виды, ткани, швы.
Пошив распашонки на краеобметочной машине.
Раскрой распашонки.
Пошив распашонки.
Пошив распашонки. ВТО изделия.
Раскрой чепчика.
Пошив чепчика.
Способы отделки детской одежды.
Отделка чепчика.
ВТО изделия.
Контроль качества готового изделия.
Повторение.
Пошив нагрудника. Раскрой.
Обработка срезов нагрудника окантовочным швом.
Подбор материалов и перевод рисунка вышивки.
Выполнение вышивки.
Знакомство с историей русского народного костюма.
Ткани для пошива, виды отделки.
Нанесение контрольных линий на крой сарафана.
Отделка деталей сарафана.
Подбор рисунка аппликации, материалов.
Раскрой деталей аппликации.
Притачивание аппликации к основной детали.
Последовательность пошива сарафана.
Сметывание деталей сарафана.
Стачивание деталей сарафана.
Обработка срезов на оверлоке.
Обработка горловины сарафана.
Обработка проймы.
Окончательная отделка, ВТО изделия.
Подбор модели и материалов для пошива рубашки.
Раскладка выкройки и раскрой.
Перевод рисунка вышивки.
Выполнение вышивки.
Обработка горловины тесьмой.
Обработка нижних срезов рукавов.
Обработка боковых швов.
Обработка срезов блузки на оверлоке.
Обработка нижнего среза изделия. ВТО изделия.
Новые швейные материалы, используемые на швейной фабрике.
Нетканые материалы, их свойства.
Применение нетканых материалов.
Приспособления для швейных машин.
Окантовочный шов, особенности обработки мелких деталей.
Упражнения: заправка окантовки в приспособление.
Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.
Обработка среза круглой формы окантовочным швом.
Контрольная работа «Организации труда и на швейных предприятиях».

IV четверть

Вводный урок План работы на четверть, инструктаж.

Ассортимент поясных изделий. Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.

Лекала, используемые на фабрике для раскроя поясных изделий.

Производственный способ обработки застежки в поясном изделии.

Выбор модели брюк. Подбор ткани и лекал, отделки.

Внесение необходимых изменений в выкройку изделия.

Раскрой изделия.

Стачивание вытачек.

Обработка кармана в боковом шве.

Обработка боковых швов.

Обработка швов на оверлоке.

Влажно-тепловая обработка боковых швов.

Обработка шаговых швов.

Обработка шаговых швов на оверлоке.

Обработка среднего шва.

Обработка среднего шва на оверлоке.

Раскрой пояса.

Обработка пояса.

Притачивание пояса.

Обработка петли на поясе машинным способом, пришивание пуговицы.

Обработка нижних срезов.

ВТО изделия.

Проверка качества готового изделия

Тестирование «Пошив поясного изделия».

Пошив детской юбки «солнце» по готовому крою.

Обработка верхнего среза юбки пояса.

Обработка нижнего среза юбки окантовочным швом. (приметывание косой бейки).

Вдевание эластичной тесьмы.

ВТО изделия. Проверка качества.

Практическое повторение.

Обработка рамки пододеяльника окантовочным швом на образце.

Детали отделки. (воланы, рюши, оборки).

Построение выкройки волана. Раскрой волана.

Обработка отлетного среза волана.

Обработка верхнего среза волана сборкой.

Соединение волана с основной деталью.

Расчет ткани для рюши, раскрой рюши.

Обработка срезов рюши.

Выполнение сборки рюши

Соединение с основной деталью

Проверка качества готового изделия.

Повторение пройденного материала.

Пошив наволочки – контрольная работа.

Подготовка к экзамену. Билет №1

Подготовка к экзамену. Билет №2

Подготовка к экзамену. Билет №3

Подготовка к экзамену. Билет №4

Подготовка к экзамену. Билет №5

Подготовка к экзамену. Билет №6

Подготовка к экзамену. Билет №7

Подготовка к экзамену. Билет №8

Подготовка к экзамену. Билет №9

Подготовка к экзамену. Билет №10
Подготовка к экзамену. Билет №11
Подготовка к экзамену. Билет №12
Подготовка к экзамену. Билет №13
Подготовка к экзамену. Билет №14.
Подготовка к экзамену. Билет №15
Беседа по проведению экзамена.
Повторение.
Сортировка швейных материалов.
Сортировка фурнитуры.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу обучения в IX классе

Учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- ассортимент тканей для пошива верхней одежды (платья);
- чистка, стирка, хранение изделий из синтетической ткани;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроёного платья, применяемую в массовом производстве;
- пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий;

- норму времени, бригадную форму организации, разряды, существующие по тарифной сетке;
- правила техники безопасности на швейной фабрике;
- использование лекал для раскроя изделий;
- новые материалы, используемые на швейном предприятии;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

Учащиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- выбрать и описать фасон изделия;
- уметь раскраивать изделие по лекалу;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- разрезать выкройки основы платья по линии талии или линии бедер;
- разложить выкройку на ткани и раскроить изделие с припуском на швы;
- прокладывать копировальные стежки;
- подготовить и провести примерку;
- обработать вытачку, плечевые и боковые швы, пояс;
- обработать срезы на краеобметочной машине;
- перевести необходимые выкройки из журнала мод и подогнать выкройку на свой размер;
- анализировать выкройки;
- шить платье по производственной технологии;
- выполнять окантовочный шов;
- заправлять нить и работать на универсальных швейных машинах (оверлок, с компьютерным управлением);

- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;
- выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания.

Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Дата	
				по плану	по факту
1.	Вводное урок. Правила безопасности работы в мастерской, план работы.	1			
2.	Ассортимент тканей из синтетических волокон.	1			
3.	Свойства синтетических тканей и их учет при пошиве	1			
4.	Влажно-тепловая обработка, чистка, стирка, хранение	1			
5.	Просмотр кинофильма о синтетических тканях.	1			
6.	Лабораторная работа «Определение синтетических тканей».	1	Лаб. раб.		
7.	Платье отрезное и цельнокроеное.	1			
8.	Использование выкройки основы для изготовления выкройки отрезного платья.	1	Пр. раб.		
9.	Использование выкройки основы для изготовления выкройки отрезного платья.	1	Пр. раб		
10.	Фасоны рукавов. Моделирование	1	Пр. раб.		
11.	Моделирование короткого рукава «фонарик» в масштабе 1:4.	1	Пр. раб.		
12.	Моделирование короткого рукава «фонарик» в масштабе 1:4.	1	Пр. раб.		
13.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием оборки. Ручные работы.	1	Пр.раб.		
14.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием оборки. Ручные работы	1	Пр. раб.		
15.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием оборки. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
16.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием оборки.	1	Пр. раб.		

	Машинные работы.				
17.	Моделирование короткого рукава «крылышко» в масштабе 1:4	1	Пр. раб.		
18.	Моделирование короткого рукава «крылышко» в масштабе 1:4.	1	Пр. раб.		
19.	Выбор модели платья. (работа с журналами)	1	Пр. раб.		
20.	Описание фасона платья.	1			
21.	Изготовление выкройки отрезного платья.	1	Пр. раб.		
22.	Изготовление выкройки отрезного платья.	1	Пр. раб.		
23.	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	1	Пр. раб.		
24.	Раскладка выкройки на ткани.	1	Пр. раб.		
25.	Обмеловка выкройки.	1	Пр. раб.		
26.	Припуски на швы.	1	Пр. раб.		
27.	Припуски на швы.	1	Пр. раб.		
28.	Раскрой с учетом припусков на швы.	1	Пр. раб.		
29.	Прокладывание копировальных строчек по лифу платья.	1	Пр. раб.		
30.	Прокладывание копировальных строчек по лифу платья.	1	Пр. раб.		
31.	Прокладывание копировальных строчек по юбке.	1	Пр. раб.		
32.	Прокладывание копировальных строчек по юбке.	1	Пр. раб.		
33.	Сметывание деталей лифа.	1	Пр. раб.		
34.	Сметывание деталей лифа.	1	Пр. раб.		
35.	Сметывание деталей юбки.	1	Пр. раб.		
36.	Сметывание деталей рукавов.	1	Пр. раб.		
37.	Соединение деталей платья.	1	Пр. раб.		
38.	Соединение деталей платья.	1	Пр. раб.		
39.	Соединение деталей платья.	1	Пр. раб.		
40.	Правила проведения примерки.	1			
41.	Проведение первой примерки.	1	Пр. раб.		

42.	Внесение исправлений после примерки.	1	Пр. раб.		
43.	Внесение исправлений после примерки.	1	Пр. раб.		
44.	Проведение второй примерки.	1	Пр. раб		
45.	Обработка вытачек лифа. Ручные работы.	1	Пр. раб		
46.	Обработка вытачек лифа. Машинные работы.	1	Пр. раб		
47.	Обработка вытачек юбки. Ручные работы.	1	Пр. раб		
48.	Обработка вытачек юбки. Машинные работы.	1	Пр. раб		
49.	Обработка плечевых швов.	1	Пр. раб.		
50.	Обработка боковых швов лифа.	1	Пр. раб		
51.	Обработка боковых швов юбки.	1	Пр. раб		
52.	Обработка срезов на оверлоке.	1	Пр. раб.		
53.	Обработка воротника.	1	Пр. раб		
54.	Обработка воротника.	1	Пр. раб		
55.	Обработка застежки на пуговицах.	1	Пр. раб		
56.	Обработка горловины воротником.	1			
57.	Вметывание воротника.	1	Пр. раб		
58.	Втачивание воротника.	1	Пр. раб		
59.	Соединение лифа с юбкой. Ручные работы.	1	Пр. раб		
60.	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	1	Пр. раб		
61.	Стачивание боковых швов рукавов.	1	Пр. раб.		
62.	Способы обработки нижнего среза рукава.	1			
63.	Обработка нижнего среза рукавов.	1	Пр. раб		
64.	Обработка нижнего среза рукавов.	1	Пр. раб		
65.	Выполнение сборок по окату рукава.	1	Пр. раб.		
66.	Вметывание рукавов.	1	Пр. раб		
67.	Вметывание рукавов.	1	Пр. раб		

68.	Втачивание рукавов.	1	Пр. раб.		
69.	Обработка нижнего среза платья. Ручные работы.	1	Пр. раб		
70.	Обработка нижнего среза платья. Ручные работы.	1	Пр. раб		
71.	Обработка нижнего среза платья. Машинные работы.	1	Пр. раб		
72.	Обработка пояса.	1	Пр. раб		
73.	Обработка пояса.	1	Пр. раб		
74.	ВТО изделия.	1	Пр. раб		
75.	Проверка качества проделанной работы.	1	Пр. раб		
76.	Отделка платья (жабо, вышивка, аппликация, отделочные цветы и т.д.)	1			
77.	Изготовление отделочного цветка для платья. Выбор способа. Подбор материала.	1	Пр. раб		
78.	Изготовление отделочного цветка.	1	Пр. раб		
79.	Изготовление отделочного цветка.	1	Пр. раб		
80.	Изготовление отделочного цветка.	1	Пр. раб		
81.	Изготовление декоративных пуговиц.	1	Пр. раб		
82.	Изготовление декоративных пуговиц.	1	Пр. раб		
83.	Изготовление декоративных пуговиц.	1	Пр. раб		
84.	Отделка платья пайетками по рисунку (или на образце). Выбор рисунка.	1	Пр. раб		
85.	Пришивание пайеток.	1	Пр. раб		
86.	Пришивание пайеток.	1	Пр. раб		
87.	Пришивание пайеток.	1	Пр. раб		
88.	Уход за изделиями с отделкой.	1			
89.	Промышленное изготовление швейных изделий.	1			
90.	Ознакомление с работой швейной фабрики.	1			
91.	Тестирование по пройденным темам	1	Тест		
92.	Обработка рукава «крылышко» в масштабе. Ручные работы	1	Пр. раб		

93.	Обработка рукава «крылышко» в масштабе. Машинные работы.	1	Пр. раб		
94.	Кодекс законов о труде.	1	Пр. раб		
95.	Основные права и обязанности рабочих и служащих.		4.10		
96.	Заработная плата и налоги.				
97.	Условия и охрана труда.	1			
98.	Сортировка швейных материалов.	1			
99.	Вводный урок; план работы на четверть, инструктаж.	1			
100	Работа с журналом мод. Просмотр журналов.	1	Пр. раб		
101	Работа с приложением выкроек.	1	Пр. раб		
102	Определение размера выкройки.	1	Пр. раб		
103	Выбор изделия(Блузка)	1	Пр. раб.		
104	Описание модели по рисунку в журнале мод.	1	Пр. раб		
105	Перевод выкройки из приложения к журналу мод.		Пр. раб		
106	Перевод выкройки из приложения к журналу мод.	1	Пр. раб		
107	Анализ выкройки изделия.	1	Пр. раб		
108	Подгонка выкройки по размеру.	1	Пр.раб..		
109	Подгонка выкройки по размеру.	1	Пр. раб		
110	Размеры на чертежах в натуральную величину.	1	Пр. раб		
111	Цифровые обозначения и контрольные метки на выкройке.	1	Пр. раб		
112	Подбор ткани, ниток, фурнитуры, выбор отделки.	1	Пр. раб.		
113	Расход ткани при разной её ширине.	1			
114	Раскладка выкройки на ткани.	1	Пр. раб.		
115	Раскладка выкройки на ткани.	1	Пр. раб		
116	Нанесение припусков на швы.	1	Пр. раб		
117	Нанесение припусков на швы.	1	Пр. раб		

118	Раскрой изделия.	1	Пр. раб		
119	Раскрой изделия.	1	Пр. раб.		
120	Составление плана работы по пошиву блузки.	1	Пр. раб		
121	Прокладывание копировальных строчек.	1	Пр. раб		
122	Сметывание вытачек.	1	Пр. раб		
123	Сметывание плечевых срезов блузки.	1	Пр. раб		
124	Сметывание боковых срезов блузки	1	Пр. раб		
125	Примерка изделия.	1	Пр. раб		
126	Исправление дефектов.	1	Пр. раб		
127	Обработка вытачек. Машинные работы.	1	Пр. раб		
128	Обработка вытачек. Машинные работы.	1	Пр. раб		
129	Обработка борта. Ручные работы.	1	Пр. раб		
130	Обработка борта. Машинные работы.	1	Пр. раб		
131	Обработка плечевых срезов. Машинные работы	1	Пр. раб.		
132	Обработка боковых срезов. Ручные работы.	1	Пр. раб		
133	Обработка боковых срезов. Ручные работы.	1	Пр. раб		
134	Обработка боковых срезов. Машинные работы.	1	Пр. раб		
135	Обработка плечевых и боковых срезов на оверлоке.	1	Пр. раб.		
136	Обработка воротника. Ручные работы.	1	Пр. раб		
137	Обработка воротника. Машинные работы.	1	Пр. раб		
138	Вметывание воротника в горловину.	1	Пр. раб		
139	Втачивание воротника в горловину.	1	Пр. раб		
140	Стачивание и обработка срезов рукавов.	1	Пр. раб.		
141	Обработка манжеты. Ручные работы.	1	Пр. раб		
142	Обработка манжеты. Машинные работы.	1	Пр. раб		
143	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Ручные работы.	1	Пр. раб		

144	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Ручные работы.	1	Пр. раб		
145	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Машинные работы.	1	Пр. раб		
146	Вметывание рукава в пройму.	1	Пр. раб		
147	Вметывание рукава в пройму.	1	Пр. раб		
148	Втачивание рукава в пройму.	1	Пр. раб		
149	Обработка оката рукава на оверлоке.	1	Пр. раб.		
150	Обработка нижнего среза изделия. Ручные работы.	1	Пр. раб		
151	Обработка нижнего среза изделия. Ручные работы.	1	Пр. раб		
152	Обработка нижнего среза изделия. Машинные работы.	1	Пр. раб		
153	Разметка петель.	1	Пр. раб.		
154	Обработка петель машинным способом.	1	Пр. раб.		
155	Обработка петель машинным способом.	1	Пр. раб		
156	Разметка пуговиц.	1	Пр.раб..		
157	Пришивание пуговиц.	1	Пр. раб		
158	Отделка изделия аппликацией. Подбор рисунка, материалов.	1	Пр. раб		
159	Подготовка деталей аппликации.	1	Пр. раб		
160	Подготовка деталей аппликации.	1	Пр. раб		
161	Приметывание аппликации к детали блузки	1	Пр. раб		
162	Приметывание аппликации к детали блузки	1	Пр. раб		
163	Притачивание аппликации строчкой зигзаг.	1	Пр. раб		
164	Притачивание аппликации строчкой зигзаг.	1	Пр. раб		
165	ВТО изделия.	1	Пр. раб.		
166	Контроль качества проделанной работы.	1	Пр. раб.		
167	Приспособления к универсальной швейной машине.	1	Пр. раб		
168	Направляющие линейки для подшивки низа и окантовочного шва.	1			

169	Выполнение швов при помощи направляющей линейки.	1	Пр. раб		
170	Выполнение швов при помощи направляющей линейки.	1	Пр. раб		
171	Выполнение окантовочного шва при помощи направляющие линейки.	1	Пр. раб		
172	Выполнение окантовочного шва при помощи направляющие линейки.	1	Пр. раб		
173	Оверлок: название деталей, техника безопасности при работе на оверлоке.	1			
174	Заправка нитей в оверлоке.	1	Пр. раб.		
175	Заправка нитей в оверлоке.	1	Пр. раб		
176	Обработка срезов деталей на оверлоке.	1	Пр. раб		
177	Обработка срезов деталей на оверлоке.	1	Пр. раб		
178	Самостоятельная работа: обработка петли ручным способом.	1	Сам.раб.		
179	Самостоятельная работа: обработка петли ручным способом.	1	Сам.раб.		
180	Самостоятельная работа: обработка петли машинным способом.	1	Сам.раб.		
181	Самостоятельная работа: обработка петли машинным способом.	1	Сам.раб.		
182	Самостоятельная работа: обработка петли машинным способом.	1	Сам.раб.		
183	Самостоятельная работа: обработка отлетного среза воротника окантовочным швом.	1	Сам.раб		
184	Самостоятельная работа: обработка отлетного среза воротника окантовочным швом.		Тест		
185	Самостоятельная работа: «Описание модели платья».	1			
186	Технические характеристики швейной. машины с компьютерным управлением.	1			
187	Намотка нити на шпульку.	1	Пр.р.		
188	Заправка верхней и нижней нити.	1	Пр.р.		
189	Применение декоративных машинных швов.	1			
190	Выполнение декоративных швов.	1			
191	Выполнение декоративных швов.	1			
192	Повторение.	1			

193	Вводный урок; план работы на четверть, инструктаж.	1			
194	Промышленное изготовление швейных изделий.	1			
195	Основные рабочие профессии швейного производства.	1			
196	Пооперационное разделение труда при пошиве изделий.	1			
197	Работа подготовительных и раскройных цехов.	1			
198	Норма времени выработки продукции, оплата труда.	1			
199	Просмотр учебного фильма. Оборудование швейной фабрики..	1			
200	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	1			
201	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.	1			
202	Просмотр учебного фильма.	1			
203	Тестирование по теме «Швейное производство».	1	Тест.		
204	Подготовка выкройки и ткани для пошива цельнокроенного платья	1			
205	Раскрой платья.	1	Пр. раб		
206	Обработка горловины. Ручные работы.	1	Пр. раб		
207	Обработка горловины. Машинные работы.	1	Пр. раб		
208	Обработка открытой проймы подкройной обтачкой. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
209	Притачивание обтачки	1	Пр. раб.		
210	ВТО обработанной горловины и проймы.	1	Пр. раб.		
211	Стачивание боковых швов.	1	Пр. раб		
212	Обработка срезов на оверлоке.	1	Пр. раб.		
213	ВТО швов. Виды утюжительных работ.	1	Пр. раб		
214	Обработка нижнего среза изделия. Ручные работы	1	Пр. раб.		
215	Обработка нижнего среза изделия. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
216	ВТО изделия, проверка качества.	1	Пр. раб.		

217	Выбор модели детского платья, подбор материалов.	1	Пр. раб		
218	Перевод выкройки из журнала мод.	1	Пр. раб.		
219	Перевод выкройки из журнала мод.	1	Пр. раб.		
220	Раскладка выкройки, раскрой изделия.	1	Пр. раб.		
221	Раскрой изделия.	1	Пр. раб.		
222	Обработка кокетки.	1	Пр. раб.		
223	Обработка кокетки.	1	Пр. раб.		
224	Обработка кармана..	1	Пр. раб.		
225	Обработка кармана..	1	Пр. раб.		
226	Настрачивание кармана.	1	Пр. раб.		
227	Обработка плечевых срезов.	1	Пр. раб.		
228	Раскрой обтачки горловины.	1	Пр. раб.		
229	Обработка горловины. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
230	Обработка горловины. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
231	Обработка горловины. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
232	Обработка рукава. Ручные работы	1	Пр. раб		
233	Обработка рукава. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
234	Обработка рукава. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
235	Вметывание рукава в открытую пройму.	1	Пр. раб.		
236	Втачивание рукава в открытую пройму.	1	Пр. раб.		
237	Стачивание боковых швов.	1	Пр. раб.		
238	Обработка срезов на оверлоке.	1	Пр. раб.		
239	Обработка нижнего среза изделия. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
240	Обработка нижнего среза изделия. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
241	Обработка нижнего среза изделия. Машинные работы.	1	Пр. раб.		

242	ВТО изделия.	1	Пр. раб.		
243	Проверка качества готового изделия.	1	Пров. раб.		
244	Одежда для новорожденного: виды, ткани, швы.	1			
245	Пошив распашонки на краеобметочной машине.	1	Пр. раб.		
246	Раскрой распашонки.	1	Пр. раб.		
247	Пошив распашонки.	1	Пр. раб.		
248	Пошив распашонки. ВТО изделия.	1	Пр. раб.		
249	Раскрой чепчика.	1	Пр. раб.		
250	Пошив чепчика.	1	Пр. раб.		
251	Способы отделки детской одежды.	1	Пр. раб.		
252	Отделка чепчика.	1	Пр. раб.		
253	ВТО изделия.	1	Пр. раб.		
254	Контроль качества готового изделия.	1	Пров.раб		
255	Повторение.	1			
256	Пошив нагрудника. Раскрой.	1	Пр. раб.		
257	Обработка срезов нагрудника окантовочным швом.	1	Пр. раб.		
258	Обработка срезов нагрудника окантовочным швом.	1	Пр. раб.		
259	Подбор материалов и перевод рисунка вышивки.	1	Пр. раб.		
260	Выполнениеи вышивки.	1	Пр. раб.		
261	Выполнениеи вышивки.	1	Пр. раб.		
262	Выполнениеи вышивки.	1	Пр. раб.		
263	Знакомство с историей русского народного костюма.	1	Пр. раб.		
264	Ткани для пошива, виды отделки.	1	Пр. раб.		
265	Нанесение контрольных линий на крой сарафана.	1	Пр. раб.		
266	Нанесение контрольных линий на крой сарафана.	1	Пр. раб.		

267	Отделка деталей сарафана.	1	Пр. раб.		
268	Подбор рисунка аппликации, материалов.	1	Пр. раб.		
269	Раскрой деталей аппликации.	1	Пр. раб.		
270	Раскрой деталей аппликации.	1	Пр. раб.		
271	Приметывание аппликации к основной детали.	1	Пр. раб.		
272	Приметывание аппликации к основной детали.	1	Пр. раб.		
273	Притачивание аппликации к основной детали.	1	Пр. раб.		
274	Притачивание аппликации к основной детали.	1	Пр. раб.		
275	Последовательность пошива сарафана.	1	Пр. раб.		
276	Сметывание деталей сарафана.	1	Пр. раб.		
277	Сметывание деталей сарафана.	1	Пр. раб.		
278	Стачивание деталей сарафана.	1	Пр. раб.		
279	Стачивание деталей сарафана.	1	Пр. раб.		
280	Обработка срезов на оверлоке.	1	Пр. раб.		
281	Обработка горловины сарафана. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
282	Обработка горловины сарафана. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
283	Обработка горловины сарафана. Машинные работы	1	Пр. раб.		
284	Обработка проймы. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
285	Обработка проймы. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
286	Обработка проймы. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
287	Окончательная отделка, ВТО изделия.	1	Пр. раб.		
288	Подбор модели и материалов для пошива рубашки.	1	Пр. раб.		
289	Раскладка выкройки и раскрой.	1	Пр. раб.		
290	Раскладка выкройки и раскрой.	1	Пр. раб.		
291	Перевод рисунка вышивки.	1	Пр. раб.		
292	Выполнение вышивки.	1	Пр. раб.		

293	Выполнение вышивки	1	Пр. раб.		
294	Выполнение вышивки	1	Пр. раб.		
295	Обработка горловины тесьмой. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
296	Обработка горловины тесьмой. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
297	Обработка горловины тесьмой. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
298	Обработка нижних срезов рукавов. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
299	Обработка нижних срезов рукавов. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
300	Обработка боковых швов. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
301	Обработка боковых швов. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
302	Обработка срезов блузки на оверлоке.	1	Пр. раб.		
303	Обработка нижнего среза изделия. ВТО изделия.	1	Пр. раб.		
304	Новые швейные материалы, используемые на швейной фабрике.	1	Тест		
305	Новые швейные материалы, используемые на швейной фабрике.	1			
306	Нетканые материалы, их свойства.	1			
307	Применение нетканых материалов.	1			
308	Приспособления для швейных машин.		Лаб. раб.		
309	Окантовочный шов, особенности обработки мелких деталей.	1			
310	Упражнения: заправка окантовки в приспособления				
311	Упражнения: заправка окантовки в приспособления				
312	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.				
313	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.				
314	Обработка среза круглой формы окантовочным швом.				
315	Обработка среза круглой формы окантовочным швом.				
316	Обработка среза окантовочным швом. Ручные работы.				

317	Обработка среза окантовочным швом. Машинные работы.				
318	Контрольная работа «Организации труда и на швейных предприятиях»				
319	Вводный урок. План работы на четверть, инструктаж.				
320	Ассортимент поясных изделий. Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	1			
321	Лекала, используемые на фабрике для раскроя поясных изделий.	1			
322	Производственный способ обработки застежки в поясном изделии.	1			
323	Выбор модели брюк. Подбор ткани и лекал, отделки.	1	Пр. раб.		
324	Внесение необходимых изменений в выкройку изделия.	1	Пр. раб.		
325	Внесение необходимых изменений в выкройку изделия.	1	Пр. раб.		
326	Раскрой изделия.	1	Пр. раб.		
327	Раскрой изделия.	1	Пр. раб.		
328	Стачивание вытачек.	1	Пр. раб.		
329	Обработка кармана в боковом шве.				
330	Обработка боковых швов.	1	Пр. раб.		
331	Обработка боковых швов.	1	Пр. раб.		
332	Обработка швов на оверлоке.	1	Пр. раб.		
333	Влажно-тепловая обработка боковых швов.	1	Пр. раб.		
334	Обработка шаговых швов.	1	Пр. раб.		
335	Обработка шаговых швов.	1	Пр. раб.		
336	Обработка шаговых швов на оверлоке.	1	Пр. раб.		
337	Обработка среднего шва.	1	Пр. раб.		
338	Обработка среднего шва.	1	Пр. раб.		
339	Обработка среднего шва на оверлоке.	1	Пр. раб.		
340	Раскрой пояса.	1	Пр. раб.		

341	Обработка пояса.	1	Пр. раб.		
342	Приметывание пояса.	1	Пр. раб.		
343	Притачивание пояса.	1	Пр. раб.		
344	Обработка петли на поясе машинным способом, пришивание пуговицы.	1	Пр. раб.		
345	Обработка нижних срезов.	1	Пр. раб.		
346	Обработка нижних срезов.	1	Пр. раб.		
347	ВТО изделия.	1	Пр. раб.		
348	Проверка качества готового изделия	1	Пр. раб.		
349	Тестирование «Пошив поясного изделия».	1	Тест		
350	Пошив детской юбки «солнце» по готовому крою.	1	Пр. раб.		
351	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1	Пр. раб.		
352	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1	Пр. раб.		
353	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1	Пр. раб.		
354	Обработка нижнего среза юбки окантовочным швом. (приметывание косой бейки).	1	Пр. раб.		
355	Обработка нижнего среза юбки окантовочным швом. (приметывание косой бейки).	1	Пр. раб.		
356	Обработка нижнего среза юбки окантовочным швом. (приметывание косой бейки).	1	Пр. раб.		
357	Обработка нижнего среза юбки окантовочным швом. (приметывание косой бейки).	1	Пр. раб.		
358	Вдевание эластичной тесьмы.	1	Пр. раб.		
359	ВТО изделия. Проверка качества.	1	Пров.раб		
360	Практическое повторение.	1			
361	Обработка рамки пододеяльника окантовочным швом на образце.	1	Пр. раб.		
362	Обработка рамки пододеяльника окантовочным швом на образце.	1	Пр. раб.		
363	Обработка рамки пододеяльника окантовочным швом на образце.	1	Пр. раб.		
364	Детали отделки. (воланы, рюши, оборки).	1	Пр. раб.		

365	Построение выкройки волана. Раскрой волана.	1	Пр. раб		
366	Раскрой волана.	1	Пр. раб		
367	Обработка отлетного среза волана.	1	Пр. раб.		
368	Обработка отлетного среза волана.	1	Пр. раб.		
369	Обработка отлетного среза волана.	1	Пр. раб.		
370	Обработка верхнего среза волана сборкой.	1	Пр. раб.		
371	Обработка верхнего среза волана сборкой.	1	Пр. раб.		
372	Соединение волана с основной деталью.	1	Пр. раб.		
373	Соединение волана с основной деталью.	1	Пр. раб.		
374	Соединение волана с основной деталью. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
375	Соединение волана с основной деталью. Машинные работы.	1	Пр. раб		
376	Расчет ткани для рюши, раскрой рюши.	1	Пр. раб.		
377	Обработка срезов рюши.	1	Пр. раб.		
378	Обработка срезов рюши.	1	Пр. раб.		
379	Выполнение сборки рюши.	1	Пр. раб.		
380	Выполнение сборки рюши.	1	Пр. раб.		
381	Соединение с основной деталью. Ручные работы.	1	Пр. раб		
382	Соединение с основной деталью. Машинные работы.	1	Пр. раб		
383	ВТО изделия.	1	Пр. раб		
384	Проверка качества готового изделия.	1	Пр. раб		
385	Повторение пройденного материала.	1			
386	Пошив наволочки – контрольная работа	1	К.р.		
387	Пошив наволочки – контрольная работа	1	К.р.		
388	Пошив наволочки – контрольная работа	1	К.р.		
389	Подготовка к экзамену. Билет №1	1			
390	Подготовка к экзамену. Билет №2	1			

391	Подготовка к экзамену. Билет №3	1			
392	Подготовка к экзамену. Билет №4	1			
393	Подготовка к экзамену. Билет №5	1			
394	Подготовка к экзамену. Билет №6	1			
395	Подготовка к экзамену. Билет №7	1			
396	Подготовка к экзамену. Билет №8	1			
397	Подготовка к экзамену. Билет №9	1			
398	Подготовка к экзамену. Билет №10	1			
399	Подготовка к экзамену. Билет №11	1			
400	Подготовка к экзамену. Билет №12	1			
401	Подготовка к экзамену. Билет №13	1			
402	Подготовка к экзамену. Билет №14.	1			
403	Подготовка к экзамену. Билет №15	1			
404	Беседа по проведению экзамена.	1			
405	Повторение.	1			
406	Повторение.	1			
407	Сортировка швейных материалов.	1			
408	Сортировка фурнитуры.	1			