

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.21

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 198 от 31.08.21



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по СБО
для **9 «А» класса**
на 2021-2022 учебный год

учитель: Пахомова Г.И.

Пояснительная записка.

Учебная программа по СБО для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового.

Основные направления:

I. Знакомство с предметами быта включает:

- усвоение точного названия, назначения, правил обращения с предметами, а также выработку необходимых реальных, правильных навыков использования этих предметов. В первую очередь, это вещи, окружающие ребёнка (одежда, обувь, предметы личной гигиены); предметы широкого круга (обстановка жилища, предметы ухода за одеждой, обувью, жилищем).

II. Знакомство с миром общения:

- усвоение правил поведения в повседневной жизни в общественных местах;
- выработка навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование правильных представлений о различных службах, умение обращаться к их услугам.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Цель:

практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

образовательные:

формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, направленных на повышение уровня общего развития учащихся;
обучение правилам безопасной работы и гигиены труда,

коррекционно-развивающие:

развитие мышления, памяти, внимания, наблюдательности, речи,
развитие познавательных способностей в процессе усвоения знаний;
развитие сообразительности, воображения;
обогащение словарного запаса учащихся;
формирование умения общаться со сверстниками, окружающими людьми.

воспитательные:

воспитание трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, экономного и бережного отношения к продуктам;

воспитание творческого отношения к домашнему труду.

Рабочая программа по СБО разработана на основании документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

– Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.

- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) на 2021-2022 учебный год.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Сб.1. –М.: ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2018 г.

Учебно-тематический план по СБО рассчитан 2 ч. в неделю, 68 часов в год.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя их психофизиологических особенностей класса.

Средства, методы и формы обучения.

На уроках СБО могут использоваться следующие методы и приемы обучения: объяснение, экскурсия, беседа, демонстрация, наблюдение, моделирование реальных ситуаций, дидактические, режиссерские, сюжетно – ролевые игры, упражнения в виде записей и графических работ, проблемные ситуации, решение логических задач, оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях, чтение и обсуждение художественной литературы, упражнения в применении полученных знаний.

Для повышения эффективности учебного процесса на уроках используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): демонстрация видеосюжетов, фотографий, слайдов; использование компьютерных технологий.

Использование современных технологий:

Информационно-коммуникационные,
лично-ориентированное обучение;
здоровьесберегающие,
игровые.

Виды и формы контроля:

Контроль осуществляется,

- устный,
- письменный;
- выполнение тестов,
- практическая работа.

Оценка ставится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Так же осуществляется итоговый контроль знаний умений и навыков в конце четверти в виде самостоятельной тестовой или практической работы.

Для более слабых детей предлагается увеличение по времени выполнение заданий или замена их более легкими. Оценка при этом не снижается.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов;
- выполнение индивидуального творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Содержание рабочей программы по СБО (по крупным разделам программы)

9 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Одежда и обувь»	6ч
2	«Питание»	8ч
3	«Семья»	6ч
4	«Культура поведения»	4ч
5	«Жилище»	2ч
6	«Транспорт»	2ч
7	«Торговля»	4ч
8	«Средства связи»	4ч
9	«Медицина»	4ч
10	«Учреждения, организации и предприятия»	4ч

11	«Трудоустройство»	10ч
12	«Личная гигиена»	4ч
13	«Бюджет»	2ч.
14	Повторение	8ч
ИТОГО:		68 часов

Реализация практической части рабочей программы по СБО.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- экскурсиям (на промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения)
- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Средства связи»
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»
- демонстрации видеофильмов, презентаций

Основные требования к знаниям и умениям по СБО.

В 9 классе:

Обучающиеся должны знать:

Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.

Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.

Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.

Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.

Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.

Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.

Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.

Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.

Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.

Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Практические работы:

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей. Расчеты рационального ведения домашнего хозяйства. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен. Правила сервировки праздничного стола, приготовление вегетарианского борща, правила техники безопасности при пользовании бытовыми электроприборами. Уход за больным: переодеть, умыться, чтение назначений врача в рецепте, листа-вкладыша к лекарствам; составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы и инструменты; упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера; заполнение бланков денежных переводов, на посылки. Экскурсии в сбербанк, ЖЭК (ДЭЗ) для ознакомления с видами деятельности этих учреждений. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, расписки, докладной записки.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название темы	Кол - во часов	Виды, формы контроля	Дата	
				по плану	по факту
I	Личная гигиена. Косметика для девушки и юноши.	1ч		2.09	
2.	Значение ЗОЖ. Средства и способы его сбережения.	1ч		2.09	
3	Вред курения и алкоголя.	1ч		9	
4	Вред наркотиков на здоровье школьника.	1ч		9	
5	Одежда и обувь. Стиль одежды. Мода.	1ч		16	
6	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	1ч	Практическая работа	16	
7	Обновление одежды.	1ч		23	
8	Экскурсия в специализированные магазины.	1ч		23	
9	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1ч		30	
10	Определение размеров одежды и обуви.	1ч	Практическая работа	30	
11	Жилище. Рациональная расстановка мебели в квартире.	1ч		7.10	
12	Интерьер. Упражнения в расстановке мебели в квартире.	1ч	Практическая работа	7.10	
13	Авиатранспорт. Аэропорт. Маршруты, службы.	1ч		14	
14	Порядок приобретения билета и его возврат.	1ч		14	
15	Повторение	1ч		21	
16	Повторение	1ч		21	
17	Культура поведения.	1ч		4.11	

	Адекватность поведения в обществе.				
18	Правила приема гостей.	1ч		4.11	
19	Правила общения с друзьями, знакомыми.	1ч	Практическая работа	11	
20	Взаимоотношения с соседями.	1ч		11	
21	Семейные отношения. Российская семья.	1ч		18	
22	Условия создания семьи.	1ч		18	
23	Основы семейных отношений.	1ч		25	
24	Распределение хозяйственно – бытовых обязанностей между членами семьи.	1ч		25	
25	Обязанности, связанные с заботой о детях.	1ч		2.12	
26	Семейные традиции. Формы организации досуга, отдыха в семье.	1ч		2.12	
27	Бюджет семьи. Расходы на удовлетворение культурных потребностей.	1ч		9	
28	Экономика в семье. Расчет бюджета.	1ч	Практическая работа	9	
29	Виды денежных переводов..	1ч		16	
30	Заполнение бланков.	1ч	Практическая работа	16	
31	Повторение.	1ч		23	
32	Повторение.	1ч		23	
33	Питание. Санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1ч		13.01	
34	Рецепты блюд для детей ясельного возраста.	1ч		13.01	
35	Диетическое питание, его значение для здоровья человека.	1ч		20	
36	Составление меню диетического питания на день, неделю.	1ч	Практическая работа	20	
37	Составление меню праздничного стола.	1ч		27	
38	Правила сервировки праздничного стола.	1ч	Практическая работа	27	
39	Приготовление блюд белорусской кухни.	1ч		3.02	
40	Приготовление драников.	1ч	Практическая работа	3.02	
41	Приготовление блюд русской кухни.	1ч		10	
42	Приготовление ухи.	1ч	Практическая работа	10	

43	Продуктовый рынок. Ярмарки. Отделы. Стоимость продуктов.	1ч		17	
44	Особенности приобретения продуктов на рынке.	1ч		17	
45	Комиссионный магазин. Его особенности.	1ч		24	
46	Услуги и правила пользования.	1ч		24	
47	Предприятия бытового обслуживания. Их назначение.	1ч		3.03	
48	Виды оказания услуг. Профессии сотрудников.	1ч		3.03	
49	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	1ч		10	
50	Экскурсия	1ч		10	
51	Повторение	1ч		17	
52	Повторение	1ч		17	
53	Трудоустройство. Отдел кадров, функции.	1ч		7.04	
54	Трудовая книжка, назначение.	1ч		7.04	
55	Правила составления деловых бумаг.	1ч		14	
56	Заявление о поступлении на работу, составление анкеты.	1ч	Практическая работа	14	
57	Правила составления докладной записки, автобиографии – по образцу, расписки.	1ч		21	
58	Трудовой договор.	1ч		21	
59	Охрана труда несовершеннолетних.	1ч		28	
60	Временная и постоянная занятость.	1ч		28	
61	Экскурсия в районный центр занятости.	1ч		5.05	
62	Экскурсия	1ч		5.05	
63	Медпомощь. Инфекционные заболевания.	1ч		12	
64	Меры по их предупреждению.	1ч		12	
65	Листок нетрудоспособности.	1ч		19	
66	Уход за больным.	1ч	Практическая работа	19	
67	Повторение.	1ч			
68	Повторение.	1ч			