

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.21

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы – интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 198 от 31.08.21



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по СБО
для **7 «А» класса**
на 2021-2022 учебный год

учитель: Пахомова Г.И.

Пояснительная записка.

Учебная программа по СБО для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового.

Основные направления:

I. Знакомство с предметами быта включает:

- усвоение точного названия, назначения, правил обращения с предметами, а также выработку необходимых реальных, правильных навыков использования этих предметов. В первую очередь, это вещи, окружающие ребёнка (одежда, обувь, предметы личной гигиены); предметы широкого круга (обстановка жилища, предметы ухода за одеждой, обувью, жилищем).

II. Знакомство с миром общения:

- усвоение правил поведения в повседневной жизни в общественных местах;
- выработка навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование правильных представлений о различных службах, умение обращаться к их услугам.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Цель:

практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

образовательные:

формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, направленных на повышение уровня общего развития учащихся;
обучение правилам безопасной работы и гигиены труда,

коррекционно-развивающие:

развитие мышления, памяти, внимания, наблюдательности, речи,
развитие познавательных способностей в процессе усвоения знаний;
развитие сообразительности, воображения;
обогащение словарного запаса учащихся;
формирование умения общаться со сверстниками, окружающими людьми.

воспитательные:

воспитание трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, экономного и бережного

отношения к продуктам;
воспитания творческого отношения к домашнему труду.

Рабочая программа по СБО разработана на основании документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) на 2021-2022 учебный год.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Сб.1. –М.: ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2018 г.

Учебно-тематический план по СБО рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя их психофизиологических особенностей класса.

Средства, методы и формы обучения.

На уроках СБО могут использоваться следующие методы и приемы обучения: объяснение, экскурсия, беседа, демонстрация, наблюдение, моделирование реальных ситуаций, дидактические, режиссерские, сюжетно – ролевые игры, упражнения в виде записей и графических работ, проблемные ситуации, решение логических задач, оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях, чтение и обсуждение художественной литературы, упражнения в применении полученных знаний.

Для повышения эффективности учебного процесса на уроках используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): демонстрация видеосюжетов, фотографий, слайдов; использование компьютерных технологий.

Использование современных технологий:

Информационно-коммуникационные,
личностно-ориентированное обучение;
здоровьесберегающие,
игровые.

Виды и формы контроля:

Контроль осуществляется,

-устный и письменный:

- выполнение тестов,

- практическая работа.

Оценка ставится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Так же осуществляется итоговый контроль знаний умений и навыков в конце четверти в виде самостоятельной тестовой или практической работы.

Для более слабых детей предлагается увеличение по времени выполнение заданий или замена их более легкими. Оценка при этом не снижается.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов;
- выполнение индивидуального творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание рабочей программы по СБО (по крупным разделам программы)

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.
«Одежда и обувь»	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.
«Питание»	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.
«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.
«Культура поведения»	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки
«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.
«Транспорт»	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.
«Торговля»	Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.
«Средства связи»	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Письма. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.
«Медицинская помощь»	Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.
«Учреждения, организации и предприятия»	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Питание»	14ч
2	«Личная гигиена»	2ч
3	«Одежда и обувь»	10ч
4	«Семья»	2ч
5	«Культура поведения»	4ч
6	«Жилище»	6ч

7	«Транспорт»	4ч
8	«Торговля»	4ч
9	«Средства связи»	2ч
10	«Медицина»	6ч
11	«Учреждения, организации и предприятия»	4ч
12	Повторение	10ч.
ИТОГО:		68 часов

Реализация практической части рабочей программы по СБО.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- экскурсиям (на промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения)
- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Средства связи»
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»
- демонстрации видеофильмов, презентаций

Основные требования к знаниям и умениям по СБО.

В 7 классе:

Обучающиеся должны знать:

Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.

Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.

Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.

Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.

Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.

Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.

Назначение и различие универмага и универсама.

Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.

Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

Обучающиеся должны уметь:

Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.

Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.

Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.

Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.

Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.

Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.

Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.

Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.

Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Практические работы:

Разучивание тихих и подвижных игр. Ремонт разорванных мест одежды штопка, утюжка.

Уборка помещений, чистка мягкой мебели, мытье окон. Изготовление несложных поделок, используемых в качестве подарка, сувениров. Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд, сервировка стола к обеду. Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность, заваривание травяного настоя. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка, стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. Заполнение бланков на бандероль, упаковка бандеролей.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название темы	Кол - во часов	Виды, формы контроля	Дата	
				по плану	по факту
1	Значение питания в жизни человека.	1		1.09	
2.	Разнообразие первых блюд.	1		1.09	
3	Технология приготовления первых блюд. Повторение правил ТБ по кулинарии.	1		8	
4	Приготовление щей.	1	Практическая работа	8	
5	Значение блюд из рыбы.	1		15	
6	Разделка рыбы.	1	Практическая работа	15	
7	Технология приготовления блюд из рыбы.	1		22	
8	Рыба в кляре.	1	Практическая работа	22	
9	Значение блюд из овощей. Способы нарезки овощей.	1		29	
10	Приготовление салатов из вареных овощей.	1	Практическая работа	29	
11	Питательная ценность мяса. Приготовление вторых блюд из мяса.	1		6.10	
12	Приготовление котлет.	1	Практическая работа	6.10	
13	Кисели. Компоты	1		13	
14	Приготовление третьих блюд.	1	Практическая работа	13	

15	Повторение	1		20	
16	Повторение	1		20	
17	Правила составления меню	1		10.11	
18	Составление меню завтрака, обеда, ужина.	1	Практическая работа	10.11	
19	Личная гигиена подростка.	1		17	
20	Пользование средствами гигиены.	1		17	
21	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1		24	
22	Разучивание подвижных игр.	1		24	
23	Культура поведения. Правила поведения в гостях.	1		1.12	
24	Ролевая игра «Вы пришли в гости».	1		1.12	
25	Выбор подарка. Правила вручения и приём подарка.	1		8	
26	Ролевые игры «Я иду на день рождения» и «У меня сегодня день рождения».	1		8	
27	Сезонная уборка. Регулярная уборка жилого помещения.	1	Практическая работа	15	
28	Подготовка квартиры к зиме и лету.	1		15	
29	Повторение	1		22	
30	Повторение	1		22	
31	Способы и средства ухода за полом. Виды моющих средств.	1		12.01	
32	Санитарная уборка помещений. Уход за окнами и зеркалами.	1		12.01	
33	Междугородный железнодорожный транспорт.	1		19	
34	Вокзалы. Справочная служба. Камеры хранения багажа.	1		19	
35	Виды пассажирских вагонов, типы поездов.	1		26	
36	Маршруты. Приобретение билетов.	1		26	
37	Медпомощь. Домашняя аптечка. Назначение и хранение лекарств.	1		2.02	
38	Лекарственные растения. Отвары и настои.	1		2.02	
39	Ушибы, вывихи, переломы.	1		9	
40	Первая помощь при травмах.	1		9	
41	Наложение повязок и шин.	1		16	
42	Практические упражнения по оказанию первой помощи.	1	Практическая работа	16	
43	Почта. Виды бандеролей и	1		23	

	посылоч.				
44	Стоимость и правила отправления.	1		23	
45	Универмаги и супермаркеты.	1		2.03	
46	Их назначение и отделы.	1		2.03	
47	Стоимость товаров и порядок приобретения.	1		9	
48	Экскурсия в супермаркет.	1		9	
49	Виды мебели. Виды покрытия мебели.	1		16	
50	Способы ухода за мебелью.	1	Практическая работа	16	
51	Повторение	1		23	
52	Повторение	1		23	
53	Прачечная. Правила пользования	1		6.04	
54	Виды услуг.	1		6.04	
55	Ремонт одежды.	1		13	
56	Наложение заплат.	1	Практическая работа	13	
57	Ремонт одежды.			20	
58	Штопка разорванных мест.	1	Практическая работа	20	
59	Бытовая техника для стирки.	1		27	
60	Стирка белья с помощью стиральной машины.	1		27	
61	Ручная стирка изделий из х/б ткани.	1		4.05	
62	Ручная стирка изделий из шелка.	1		4.05	
63	Приемы глажения белья, брюк.	1		11	
64	Правила работы с утюгом.	1	Практическая работа	11	
65	Промышленные предприятия. Цеха и отделы. Виды продукции. Названия рабочих профессий.	1		18	
66	Безопасное поведение в летний период.	1		18	
67	Повторение.	1		25	
68	Повторение.	1		25	