

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 250 от 01.08.2023

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по предмету «Изобразительная деятельность»  
для 6 В класса

учитель: Волкова Л.И.

на 2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатавая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

**Целью** обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

#### **Задачи:**

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей,
- развитие мелкой моторики пальцев рук, зрительной памяти, умение замечать прекрасное в окружающем мире,
- формирование у детей наглядно-образного и логического мышления.

Воспитательный потенциал предмета «Изобразительная деятельность» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

#### **Нормативные документы :**

***Программа по «изобразительной деятельности» составлена на основании:***

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Положения о рабочей программе, принятого на Совете школы 08.06.2021 г, протокол № 5
- Учебного плана, реализующего адаптированную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 2 на 2023-2024 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2) вариант.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю).  
В 2023-2024 учебном году в 6 классах – 34 рабочие недели

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

**Использование современных технологий:**

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- арт-терапевтические;
- выставки-презентации

**Формы организации учебного процесса:**

- игровая деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность

**Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через** использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, электронная почта, СМС-сообщения.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Форма, режим</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме - зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем ку
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информации источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;

#### **Виды и формы контроля:**

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос
- практическая работа
- собеседование

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

#### **Межпредметные связи:**

- математические представления
- окружающий природный мир
- окружающий социальный мир
- речь и альтернативная коммуникация

### **Примерное содержание предмета**

#### ***Лепка.***

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина (теста). Раскатывание теста скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).

Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

#### ***Аппликация.***

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетки. Сминание бумаги. Отрывание бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

### ***Рисование.***

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению)

### **Содержание учебного предмета**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Лепка	35 часов
Аппликация	33 часа
Рисование	28 часов
Повторение	6 часов
<b>Итого:</b>	<b>102 часа</b>

### **Планируемые результаты**

**Ожидаемые личностные** результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся

**Возможные предметные результаты** заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

### **Тематическое планирование**

№ урока	Тема	Количество часов
1.	ТБ на уроках. Изделия из пластилина	1
2.	ТБ на уроках. Изделия из пластилина	1
3.	Пластилиновое раскрашивание «Буквы и цифры»	1
4.	Пластилиновое раскрашивание «Буквы и цифры»	1
5.	Пластилиновое раскрашивание «Буквы и цифры»	1
6.	Пластилиновое раскрашивание «Волшебница-осень»	1
7.	Пластилиновое раскрашивание «Волшебница-осень»	1
8.	Пластилиновое раскрашивание «Волшебница-осень»	1
9.	Повторение	1
10.	Рисование транспорта по пунктиру	1
11.	Рисование транспорта по пунктиру	1
12.	Рисование транспорта по пунктиру	1
13.	Рисование «Солнышко»	1
14.	Рисование «Солнышко»	1
15.	Лепка «Грибы на полянке»	1
16.	Лепка «Грибы на полянке»	1
17.	Лепка «Грибы на полянке»	1
18.	Пластилиновое раскрашивание «Узор на тарелочке»	1
19.	Пластилиновое раскрашивание «Узор на тарелочке»	1
20.	Пластилиновое раскрашивание «Узор на тарелочке»	1
21.	Пластилиновое раскрашивание «Урожай у нас хорош»	1
22.	Пластилиновое раскрашивание «Урожай у нас хорош»	1
23.	Пластилиновое раскрашивание «Урожай у нас хорош»	1
24.	Пластилиновое раскрашивание «Ветка рябины»	1
25.	Пластилиновое раскрашивание «Ветка рябины»	1
26.	Пластилиновое раскрашивание «Ветка рябины»	1
27.	Повторение	1
28.	Аппликация «Осеннее дерево. Берёза»	1
29.	Аппликация «Осеннее дерево. Берёза»	1
30.	Аппликация «В деревне у бабушки»	1
31.	Аппликация «В деревне у бабушки»	1

32.	Аппликация «В деревне у бабушки»	1
33.	Аппликация «Корзина с грибами»	1
34.	Аппликация «Корзина с грибами»	1
35.	Аппликация «Птицы летят на юг»	1
36.	Аппликация «Птицы летят на юг»	1
37.	Аппликация «Птицы летят на юг»	1
38.	Повторение	1
39.	Рисование «Звёздочка на руке»	1
40.	Рисование «Звёздочка на руке»	1
41.	Рисование «Звёздочка на руке»	1
42.	Рисование карандашами «Разноцветная коробочка»	1
43.	Рисование карандашами «Разноцветная коробочка»	1
44.	Рисование карандашами «Разноцветная коробочка»	1
45.	Рисование «Тюльпан»	1
46.	Рисование «Тюльпан»	1
47.	Рисование «Тюльпан»	1
48.	Рисование «Цветы в вазе»	1
49.	Рисование «Цветы в вазе»	1
50.	Рисование «Цветы в вазе»	1
51.	Рисование ватными палочками «Фрукты в вазе»	1
52.	Рисование ватными палочками «Фрукты в вазе»	1
53.	Рисование линий. «Узоры на бумажной тарелочке»	1
54.	Рисование линий. «Узоры на бумажной тарелочке»	1
55.	Рисование линий. «Узоры на бумажной тарелочке»	1
56.	Повторение	1
57.	Закрашивание внутри контура «Разноцветные фигурки»	1
58.	Закрашивание внутри контура «Разноцветные фигурки»	1
59.	Закрашивание внутри контура «Разноцветные фигурки»	1
60.	Обводка по трафаретам: (трапеция, ромб)	1
61.	Обводка по трафаретам: (трапеция, ромб)	1
62.	Обводка по трафаретам: (трапеция, ромб)	1
63.	Аппликация «Одуванчики»	1
64.	Аппликация «Одуванчики»	1

65.	Аппликация «Зимняя картина»	1
66.	Аппликация «Зимняя картина»	1
67.	Аппликация «Зимняя картина»	1
68.	Аппликация «Детские саночки»	1
69.	Аппликация «Детские саночки»	1
70.	Аппликация «Мимозы любимой маме»	1
71.	Аппликация «Мимозы любимой маме»	1
72.	Аппликация «Открытка с поздравлением»	1
73.	Аппликация «Открытка с поздравлением»	1
74.	Аппликация «Лебедь»	1
75.	Аппликация «Лебедь»	1
76.	Аппликация «Лебедь»	1
77.	Аппликация «Снегирь»	1
78.	Аппликация «Снегирь»	1
79.	Аппликация «Снегирь»	1
80.	Пластилиновая картина «Три поросёнка»	1
81.	Пластилиновая картина «Три поросёнка»	1
82.	Пластилиновая картина «Три поросёнка»	1
83.	Лепка из пластилина «Колобок»	1
84.	Лепка из пластилина «Колобок»	1
85.	Лепка из пластилина «Колобок»	1
86.	Пластилиновый рисунок «Семья ежей»	1
87.	Пластилиновый рисунок «Семья ежей»	1
88.	Пластилиновый рисунок «Семья ежей»	1
89.	Пластилиновый рисунок «Весёлый светофор»	1
90.	Пластилиновый рисунок «Весёлый светофор»	1
91.	Пластилиновый рисунок «Весёлый светофор»	1
92.	Лепка из пластилина «Подсолнух»	1
93.	Лепка из пластилина «Подсолнух»	1
94.	Лепка из пластилина «Подсолнух»	1
95.	Повторение	1
96.	Работа с ножницами. Поделка «Радуга»	1
97.	Работа с ножницами. Поделка «Радуга»	1

98.	Работа с ножницами. Поделка «Радуга»	1
99.	Работа с нитками «Подарок товарищу»	1
100.	Работа с нитками «Подарок товарищу»	1
101.	Работа с нитками «Подарок товарищу»	1
102.	Повторение	1