

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.21

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22



Иванова И.Ю.

Приказ № 192 от 31.08 2021 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по ручному труду
для 8 в класса
на 2021-2022 учебный год

учитель: Ефимова Е. А.

Пояснительная записка

Ручной труд - это так называемые ручные занятия, взятые из области ремесленных работ, но отличающиеся от них своими задачами, которые состоят не в подготовке к какому-либо виду ремесла, а в повышении ловкости рук вообще, а косвенно - в развитии эмоциональных и эстетических качеств учеников. В наиболее общем виде ручной труд определяется как составляющий компонент психофизического развития и воспитания учащихся. Именно поэтому учебный предмет «Ручной труд» рассматривается в образовательном процессе с позиций психотерапевтических технологий, направленных на воспитание трудолюбия, развитие мышц рук, глазомера, ознакомление со свойствами материалов и различными инструментами. В ходе уроков по предмету «Ручной труд» рекомендуется использовать психотерапевтические технологии, доступные учащимся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Основное внимание при этом обращается на то, что учащиеся систематически в течение всех лет обучения активно взаимодействуют с предметами труда и средствами труда, а также с окружающей средой. Обучение организуется с учетом традиций народного быта и художественных промыслов (местных и региональных), а также современных и традиционных арт-терапевтических технологий. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к труду, желания заниматься им. Поэтому важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном восприятию учащихся уровне. Это возможно, только учитывая индивидуальные особенности развития эмоционально-волевой сферы детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических, эргономических и эстетических требований к условиям труда.

Важное значение имеет социальный характер уроков.

Физический труд, к которому по ряду показателей относится и ручной труд, благоприятно влияет на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. Отрицательным моментом является то, что в работу включаются лишь определённые или одни и те же группы мышц. Поэтому следует учитывать, что в ходе уроков по ручному труду физические нагрузки учащихся носят локальный характер. Моторная неловкость, быстрая мышечная утомляемость, характерная для этой категории учащихся, требует включения в уроки физкультурных пауз, в ходе которых стимулируется общая моторика учащихся. Кроме того, на уроках по ручному труду учитель постоянно держит в поле внимания позу ученика, побуждая его не горбиться, не склоняться низко над столом, над поделкой и материалами, сидеть свободно, не напрягаясь.

В ходе обучения ручному труду создание поделок, их качество и практическое применение не является самоцелью. Знакомясь с предметами и объектами труда, дети и подростки учатся разным способам их обследования, которые многократно повторяются и закрепляются каждым учеником. Только когда учащийся освоит предлагаемые учителем действия, педагог приступает к обучению его новым, более сложным способам обследования и предметно-практическим действиям на их основе.

На уроках поддерживаются и поощряются малейшие попытки учащихся самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы. Разнообразные материалы для ручного труда сравниваются, группируются и классифицируются учащимися совместно с учителем, по образцу, по словесной инструкции учителя и самостоятельно. Это является важной составляющей обучения ручному труду, так как владение способами обследования и систематизации материалов для практической деятельности - первый и важный этап в подготовке к практическим действиям с ними.

Несмотря на то, что учащиеся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации, эффективность этих уроков заключается в создании благоприятных возможностей для становления

умения переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока.

Занимаясь с учащимися ручным трудом, учитель обучает каждого из них изготавливать поделки самостоятельно, убирать своё рабочее место (мыть баночки, кисти, протирать стол). Он побуждает учащихся помогать ему, другим взрослым и сверстникам приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведённое место). Поощряется даже минимальная инициатива учащегося в оказании помощи товарищам и взрослым.

Для социализации учащихся очень важно научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения, договариваясь о распределении коллективной работы, стремиться к своевременному завершению совместного задания. Для этого используются внешние подкрепления (пиктограммы, звуковые сигналы и т.п.)

Учебный предмет «Ручной труд» успешно интегрируется с предметами «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование», «Здоровье и ОБЖ», «Адаптивная физическая культура» и другими учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями.

Цель: освоение детьми и подростками практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами.

Задачи:

Образовательные:

- формирование трудовых навыков, позволяющих учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, их объемные и плоскостные модели, а затем и самостоятельно;
- формирование умения выполнять простые хозяйственно-бытовые поручения в соответствии с заранее намеченным планом вместе с учителем, по образцу и по словесной просьбе педагога;
- формирование умения подготавливать место для занятий с природными материалами, бумагой и т.п.;
- формирование умения учитывать свойства материалов при выполнении поделок из них;
- формирование умения применять разнообразные предметы-орудия для изготовления простых поделок из различных материалов;
- формирование умения изготавливать простые поделки из бумаги, природных, бросовых материалов;
- обучение приемам работы с бумагой, картоном, природными материалами и т.п.;
- обучение учащихся доступным приемам труда, развитие их творческих способностей;
- развитие умений учащихся использовать эталоны для обозначения свойств и качеств предметов (цвет, форма, размер, вес т.п.); подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал и т.п.)
- овладение основами народного ремесла;
- ознакомление с приемами работы в разных художественных техниках: составление композиций, лоскутная техника, оформление изделий шпагатом, разнообразные (объемные) аппликации и лепка, бумагопластика, бумажное плетение, оригами, тестопластика, коллажи, конструирование, техническое моделирование;
- побуждение учащихся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта;
- формирование умения фиксировать полученные впечатления в речи;

— овладение способами обследования и систематизации материалов для практической деятельности.

Коррекционно-развивающие:

- сенсорное развитие учащихся, формирование и обогащение их сенсорного опыта;
- формирование и совершенствование восприятия учащихся путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние);
- концентрация внимания, развитие памяти;
- развитие мелкой моторики пальцев рук и общей моторики.

Воспитательные:

- формирование способов мотивации к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- выработка установок на выполнение трудовых действий с учетом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика;
- формирование умения работать в коллективе (чувство коллективизма, умение и стремление доводить начатое дело до конца, положительное отношение к труду других);
- научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения, договариваясь о распределении коллективной работы;
- бережно относиться к результатам труда других людей (предметам быта, одежде, игрушкам).

Рабочая программа по ручному труду составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью) на 2021-2022 учебный год;
- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой, Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011 г.

Рабочая программа рассчитана на 10 часов в неделю (340 часов в год).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизических особенностей класса.

Использование современных технологий:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;

- интерактивные практикумы.

Формами организации учебного процесса являются:

- игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая и элементарная учебная деятельность.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- собеседование;
- устный опрос;
- практическая работа.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

| Вид учебной деятельности | Форма, режим | Этап изучения материала |
|------------------------------------|---|--|
| Установочные занятия | Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline) | Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса |
| Самостоятельное изучение материала | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline) | Во время карантина или переноса учебных занятий |
| Консультирование | Индивидуально или в группе, в режиме online или offline | В процессе изучения учебных курсов – по мере |

| | | |
|----------|--------------------------------------|---|
| | | возникновения затруднений у обучающегося |
| Контроль | Заочно (в режиме online или offline) | По завершении отдельных тем или курса в целом |

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Содержание программы

Первое полугодие:

упражнения для развития тонкой моторики рук.

- шнуровка;
- застежка молний и ремней;
- мозаика.

упражнения с пластичными материалами.

- различное соединение частей из глины и пластилина;
- выполнение лепных аппликаций с использованием природного материала;

упражнения со строительными материалами.

- построение модели различной техники из металлического конструктора;
- конструктор Lego.

упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.

- вырезывание деталей ножницами и наклеивание;
-
- изготовление картонных коробок;
- гирлянды, подвески, снежинки, салфетки;
- работа с тканью и нитками. Различные виды швов.

Второе полугодие.

упражнения для развития тонкой моторики рук.

- конструктор;
- пазлы;
- мозаика.

упражнения с пластичными материалами.

- сюжетная лепка;
- составление композиций из объемных поделок;
- декоративные украшения изделий. лепка.

упражнения со строительными материалами.

- конструирование из металлического конструктора;
- конструктор Lego.

упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.

- изготовление картонных коробок;
- изготовление конусных игрушек;
- техника папье-маше;
- поделки из пластиковых бутылок;
- поделки из спичечных коробков;
- работа с глиной;
- работа с тканью, иглой и нитками, различные виды швов.

Предполагаемые (планируемые) результаты освоения программы:

- развитие умения работы с пластичными материалами (размазывание пластилина, лепка предметов);
- совершенствование работы с ножницами, бумагой, клеем (выполнение простых и сложных аппликаций, оригами);
- формирование умения работы с иглой и нитками (выполнение простых швов, пришивание пуговицы),
- формирование умения соблюдать технику безопасности.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Виды и формы контроля | Сроки выполнения | |
|-------|--|--------------|-----------------------|------------------|----------|
| | | | | по плану | по плану |
| 1. | Шнуровка. | 1 | Пр. работа | 01.09.2021 | |
| 2. | Шнуровка. | 1 | | 01.09.2021 | |
| 3. | Застежка молнии по образцу, самостоятельно. | 1 | Пр. работа | 02.09.2021 | |
| 4. | Застежка ремней по образцу, самостоятельно. | 1 | | 02.09.2021 | |
| 5. | Лепка посуды «Тарелка». | 1 | Пр. работа | 03.09.2021 | |
| 6. | Лепка посуды «Стакан». | 1 | | 03.09.2021 | |
| 7. | Лепка посуды «Кружка». | 1 | Пр. работа | 07.09.2021 | |
| 8. | Лепка посуды «Тарелка». | 1 | | 07.09.2021 | |
| 9. | Лепка посуды «Чайник». | 1 | Пр. работа | 07.09.2021 | |
| 10. | Лепка посуды «Ваза». | 1 | | 07.09.2021 | |
| 11. | Лепка посуды «Кастрюля». | 1 | Пр. работа | 08.09.2021 | |
| 12. | Лепка посуды «Сковорода». | 1 | | 08.09.2021 | |
| 13. | Лепка «Блюдо с овощами». | 1 | Пр. работа | 09.09.2021 | |
| 14. | Лепка «Блюдо с овощами». | 1 | | 09.09.2021 | |
| 15. | Лепка «Корзина с фруктами». | 1 | | 10.09.2021 | |
| 16. | Лепка «Корзина с фруктами». | 1 | | 10.09.2021 | |
| 17. | Работа с природным материалом. Шишки. Ежик. | 1 | Пр. работа | 14.09.2021 | |
| 18. | Работа с природным материалом. Шишки. Ежик. | 1 | | 14.09.2021 | |
| 19. | Работа с природным материалом. Шишки. Заяц. | 1 | Пр. работа | 14.09.2021 | |
| 20. | Работа с природным материалом. Шишки. Заяц. | 1 | | 14.09.2021 | |
| 21. | Работа с природным материалом. Аппликация «Осеннее дерево». | 1 | Пр. работа | 15.09.2021 | |
| 22. | Работа с природным материалом. Аппликация «Осеннее дерево». | 1 | | 15.09.2021 | |
| 23. | Работа с природным материалом. Аппликация «Рыбки». | 1 | Пр. работа | 16.09.2021 | |
| 24. | Работа с природным материалом. Аппликация «Рыбки». | 1 | | 16.09.2021 | |
| 25. | Работа с природным материалом. Аппликация «Грибы». | 1 | Пр. работа | 17.09.2021 | |
| 26. | Работа с природным материалом. Аппликация «Грибы». | 1 | | 17.09.2021 | |
| 27. | Повторение. | 1 | | 21.09.2021 | |
| 28. | Повторение. | 1 | | 21.09.2021 | |
| 29. | Лепка из пластилина. «Дары осени». Подготовка к коллективной работе. | 1 | Пр. работа | 21.09.2021 | |
| 30. | Коллективная лепка из пластилина «Дары осени». Овощи. | 1 | Пр. работа | 21.09.2021 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--------------|------------|--|
| 31. | Коллективная лепка из пластилина «Дары осени». Овощи. | 1 | | 22.09.2021 | |
| 32. | Коллективная лепка из пластилина «Дары осени». Фрукты. | 1 | Пр. работа | 22.09.2021 | |
| 33. | Коллективная лепка из пластилина «Дары осени». Фрукты. | 1 | | 23.09.2021 | |
| 34. | Коллективная лепка из пластилина «Дары осени». Грибы. | 1 | Пр. работа | 23.09.2021 | |
| 35. | Коллективная лепка из пластилина «Дары осени». Грибы. | 1 | | 24.09.2021 | |
| 36. | Оформление коллективной работы «Дары осени». | 1 | Пр. работа | 24.09.2021 | |
| 37. | Оформление коллективной работы «Дары осени». | 1 | | 28.09.2021 | |
| 38. | Повторение. | 1 | Устный опрос | 28.09.2021 | |
| 39. | Рисование пластилином. Ягоды. | 1 | Пр. работа | 28.09.2021 | |
| 40. | Рисование пластилином. Ягоды. | 1 | | 28.09.2021 | |
| 41. | Аппликация. Цветы на клумбе. | 1 | Пр. работа | 29.09.2021 | |
| 42. | Аппликация. Цветы на клумбе. | 1 | | 29.09.2021 | |
| 43. | Аппликация. Закладка. | 1 | Пр. работа | 30.09.2021 | |
| 44. | Аппликация. Закладка. | 1 | | 30.09.2021 | |
| 45. | Работа с мозаикой. | 1 | Пр. работа | 01.10.2021 | |
| 46. | Работа с мозаикой. | 1 | | 01.10.2021 | |
| 47. | Работа с конструктором. Дом (по образцу, словесной инструкции). | 1 | Пр. работа | 05.10.2021 | |
| 48. | Работа с конструктором. Дом (по образцу, словесной инструкции). | 1 | | 05.10.2021 | |
| 49. | Работа с конструктором. Грузовик (по образцу, словесной инструкции). | 1 | Пр. работа | 05.10.2021 | |
| 50. | Работа с конструктором. Грузовик (по образцу, словесной инструкции). | 1 | | 05.10.2021 | |
| 51. | Работа с конструктором. Гараж (по образцу, словесной инструкции). | 1 | Пр. работа | 06.10.2021 | |
| 52. | Работа с конструктором. Гараж (по образцу, словесной инструкции). | 1 | | 06.10.2021 | |
| 53. | Работа с конструктором. Мост (по образцу, словесной инструкции). | 1 | Пр. работа | 07.10.2021 | |
| 54. | Работа с конструктором. Мост (по образцу, словесной инструкции). | 1 | | 07.10.2021 | |
| 55. | Объемная аппликация. Светофор. Подготовка деталей. | 1 | Пр. работа | 08.10.2021 | |
| 56. | Объемная аппликация. Светофор. Подготовка деталей. | 1 | | 08.10.2021 | |
| 57. | Объемная аппликация. Светофор. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 12.10.2021 | |
| 58. | Объемная аппликация. Светофор. Вырезание деталей. | 1 | | 12.10.2021 | |
| 59. | Объемная аппликация. Светофор. Сборка. | 1 | Пр. работа | 12.10.2021 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|------------|------------|--|
| 60. | Объемная аппликация. Светофор. Сборка. | 1 | | 12.10.2021 | |
| 61. | Аппликация. Подводный мир. Подготовка деталей. | 1 | Пр. работа | 13.10.2021 | |
| 62. | Аппликация. Подводный мир. Подготовка деталей. | 1 | | 13.10.2021 | |
| 63. | Аппликация. Подводный мир. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 14.10.2021 | |
| 64. | Аппликация. Подводный мир. Вырезание деталей. | 1 | | 14.10.2021 | |
| 65. | Аппликация. Подводный мир. Создание композиции. | 1 | Пр. работа | 15.10.2021 | |
| 66. | Аппликация. Подводный мир. Создание композиции. | 1 | | 15.10.2021 | |
| 67. | Аппликация. Избушка на курьих ножках. | 1 | Пр. работа | 19.10.2021 | |
| 68. | Аппликация. Избушка на курьих ножках. | 1 | | 19.10.2021 | |
| 69. | Аппликация из геометрических фигур. | 1 | Пр. работа | 19.10.2021 | |
| 70. | Аппликация из геометрических фигур. | 1 | | 19.10.2021 | |
| 71. | Аппликация. Орнамент в квадрате. Салфетка. | 1 | Пр. работа | 20.10.2021 | |
| 72. | Аппликация. Орнамент в квадрате. Салфетка. | 1 | | 20.10.2021 | |
| 73. | Аппликация. Орнамент в полосе. Закладка. | 1 | Пр. работа | 21.10.2021 | |
| 74. | Аппликация. Орнамент в полосе. Закладка. | 1 | | 21.10.2021 | |
| 75. | Аппликация. Орнамент в круге. Тарелка. | 1 | Пр. работа | 22.10.2021 | |
| 76. | Аппликация. Орнамент в круге. Тарелка. | 1 | | 22.10.2021 | |
| 77. | Аппликация из природного материала. Осенний лист. | 1 | Пр. работа | 04.11.2021 | |
| 78. | Аппликация из природного материала. Осенний лист. | 1 | | 04.11.2021 | |
| 79. | Повторение. | 1 | | 05.11.2021 | |
| 80. | Повторение. | 1 | | 05.11.2021 | |
| 81. | Шнуровка. | 1 | Пр. работа | 09.11.2021 | |
| 82. | Шнуровка. | 1 | | 09.11.2021 | |
| 83. | Аппликация. Осеннее настроение. | 1 | Пр. работа | 09.11.2021 | |
| 84. | Аппликация. Осеннее настроение. | 1 | | 09.11.2021 | |
| 85. | Аппликация. Золотая осень. Подготовка деталей. | 1 | Пр. работа | 10.11.2021 | |
| 86. | Аппликация. Золотая осень. Подготовка деталей. | 1 | | 10.11.2021 | |
| 87. | Аппликация. Золотая осень. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 11.11.2021 | |
| 88. | Аппликация. Золотая осень. Сборка деталей. | 1 | | 11.11.2021 | |

| | | | | | |
|------|--|---|------------|------------|--|
| 89. | Аппликация. Золотая осень. Сборка деталей. | 1 | | 12.11.2021 | |
| 90. | Аппликация. Золотая осень. Оформление работы. | 1 | | 12.11.2021 | |
| 91. | Работа с бумагой и картоном. Рамка для фотографии. Подготовка деталей. | 1 | Пр. работа | 16.11.2021 | |
| 92. | Работа с бумагой и картоном. Рамка для фотографии. Подготовка деталей. | 1 | | 16.11.2021 | |
| 93. | Рамка для фотографии. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 16.11.2021 | |
| 94. | Рамка для фотографии. Вырезание деталей. | 1 | | 16.11.2021 | |
| 95. | Рамка для фотографии. Оформление работы. | 1 | Пр. работа | 17.11.2021 | |
| 96. | Рамка для фотографии. Оформление работы. | 1 | | 17.11.2021 | |
| 97. | Аппликация. Зонттик. Подготовка деталей к работе. | 1 | Пр. работа | 18.11.2021 | |
| 98. | Аппликация. Зонттик. Подготовка деталей к работе. | 1 | | 18.11.2021 | |
| 99. | Аппликация. Зонттик. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 19.11.2021 | |
| 100. | Аппликация. Зонттик. Вырезание деталей. | 1 | | 19.11.2021 | |
| 101. | Аппликация. Зонттик. Сборка изделия. | 1 | Пр. работа | 23.11.2021 | |
| 102. | Аппликация. Зонттик. Сборка изделия. | 1 | | 23.11.2021 | |
| 103. | Работа с бросовым материалом. Подсолнух. Подготовка деталей к работе. | 1 | Пр. работа | 23.11.2021 | |
| 104. | Работа с бросовым материалом. Подсолнух. Подготовка деталей к работе. | 1 | | 23.11.2021 | |
| 105. | Работа с бросовым материалом. Подсолнух. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 24.11.2021 | |
| 106. | Работа с бросовым материалом. Подсолнух. Вырезание деталей. | 1 | | 24.11.2021 | |
| 107. | Работа с бросовым материалом. Подсолнух. Сборка и оформление работы. | 1 | Пр. работа | 25.11.2021 | |
| 108. | Работа с бросовым материалом. Подсолнух. Сборка и оформление работы. | 1 | | 25.11.2021 | |
| 109. | Работа с бросовым материалом. Черепашка. | 1 | Пр. работа | 26.11.2021 | |
| 110. | Работа с бросовым материалом. Черепашка. | 1 | | 26.11.2021 | |
| 111. | Работа с бросовым материалом. Аквариум. | 1 | Пр. работа | 30.11.2021 | |

| | | | | | |
|------|--|---|---------------|------------|--|
| 112. | Работа с бросовым материалом. Аквариум. | 1 | | 30.11.2021 | |
| 113. | Работа с бросовым материалом. Осминожка. | 1 | Пр. работа | 30.11.2021 | |
| 114. | Работа с бросовым материалом. Осминожка. | 1 | | 30.11.2021 | |
| 115. | Работа с бросовым материалом. Мышка с сыром. | 1 | Пр. работа | 01.12.2021 | |
| 116. | Работа с бросовым материалом. Мышка с сыром. | 1 | | 01.12.2021 | |
| 117. | Работа с бросовым материалом. Часы. | 1 | Пр. работа | 02.12.2021 | |
| 118. | Работа с бросовым материалом. Часы | 1 | | 02.12.2021 | |
| 119. | Работа с бросовым материалом. Сова. | 1 | Пр. работа | 03.12.2021 | |
| 120. | Работа с бросовым материалом. Сова. | 1 | | 03.12.2021 | |
| 121. | Аппликация. Веселые снежинки. | 1 | Пр. работа | 07.12.2021 | |
| 122. | Аппликация. Веселые снежинки. | 1 | | 07.12.2021 | |
| 123. | Повторение. | 1 | | 07.12.2021 | |
| 124. | Повторение. | 1 | | 07.12.2021 | |
| 125. | Упражнения на закрепление навыков работы с ножницами. | 1 | Собеседование | 08.12.2021 | |
| 126. | Упражнения на закрепление навыков работы с ножницами. | 1 | | 08.12.2021 | |
| 127. | Работа с тканью и нитками. Свойства тканей. | 1 | Устный опрос | 09.12.2021 | |
| 128. | Работа с тканью и нитками. Свойства ниток. | 1 | Устный опрос | 09.12.2021 | |
| 129. | Работа с тканью и нитками. Тренировочное вышивание на картоне. | 1 | Пр. работа | 10.12.2021 | |
| 130. | Работа с тканью и нитками. Тренировочное вышивание на картоне. | 1 | | 10.12.2021 | |
| 131. | Шов «назад иголку» (вышивание по контуру). | 1 | Пр. работа | 14.12.2021 | |
| 132. | Шов «назад иголку» (вышивание по контуру). | 1 | | 14.12.2021 | |
| 133. | Сюжетно-тематическая аппликация «Зимнее утро». | 1 | Пр. работа | 14.12.2021 | |
| 134. | Сюжетно-тематическая аппликация «Зимнее утро». | 1 | | 14.12.2021 | |
| 135. | Поделки из картонных трубочек. Снеговик. | 1 | Пр. работа | 15.12.2021 | |
| 136. | Поделки из картонных трубочек. Снеговик. | 1 | | 15.12.2021 | |
| 137. | Поделки из картонных трубочек. Дед Мороз. | 1 | Пр. работа | 16.12.2021 | |
| 138. | Поделки из картонных трубочек. Дед Мороз. | 1 | | 16.12.2021 | |

| | | | | | |
|------|--|---|--------------|------------|--|
| 139. | Поделки из картонных трубочек. Елочная игрушка «Конфета». | 1 | Пр. работа | 17.12.2021 | |
| 140. | Поделки из картонных трубочек. Елочная игрушка «Конфета». | 1 | | 17.12.2021 | |
| 141. | Игрушки на елку. Шары. | 1 | Пр. работа | 21.12.2021 | |
| 142. | Игрушки на елку. Шары. | 1 | | 21.12.2021 | |
| 143. | Игрушки на елку. Подвески из полосок. | 1 | Пр. работа | 21.12.2021 | |
| 144. | Игрушки на елку. Подвески из полосок. | 1 | | 21.12.2021 | |
| 145. | Игрушки на елку. Гирлянда. | 1 | Пр. работа | 22.12.2021 | |
| 146. | Игрушки на елку. Гирлянда. | 1 | | 22.12.2021 | |
| 147. | Новогодняя открытка. Ветка ели. | 1 | Пр. работа | 23.12.2021 | |
| 148. | Новогодняя открытка. Ветка ели. | 1 | | 23.12.2021 | |
| 149. | Украшение класса к новому году празднику. | 1 | Пр. работа | 24.12.2021 | |
| 150. | Украшение класса к новому году празднику. | 1 | | 24.12.2021 | |
| 151. | Новогодний витраж. Обводка контура витража. | 1 | Пр. работа | 28.12.2021 | |
| 152. | Новогодний витраж. Обводка контура витража. | 1 | | 28.12.2021 | |
| 153. | Новогодний витраж. Раскрашивание витража. | 1 | Пр. работа | 28.12.2021 | |
| 154. | Новогодний витраж. Раскрашивание витража. | 1 | | 28.12.2021 | |
| 155. | Новогодний витраж. Оформление работы. | 1 | Пр. работа | 11.01.2022 | |
| 156. | Новогодний витраж. Оформление работы. | 1 | | 11.01.2022 | |
| 157. | Повторение. | 1 | Пр. работа | 11.01.2022 | |
| 158. | Повторение. | 1 | | 11.01.2022 | |
| 159. | Работа с разными материалами. Веточка с инеем. | 1 | Устный опрос | 12.01.2022 | |
| 160. | Работа с разными материалами. Веточка с инеем. | 1 | | 12.01.2022 | |
| 161. | Работа с металлическим конструктором. Мебель. Стул. | 1 | Пр. работа | 13.01.2022 | |
| 162. | Работа с металлическим конструктором. Мебель. Стул. | 1 | | 13.01.2022 | |
| 163. | Работа с металлическим конструктором. Мебель. Стол. | 1 | Пр. работа | 14.01.2022 | |
| 164. | Работа с металлическим конструктором. Мебель. Стол. | 1 | | 14.01.2022 | |
| 165. | Работа с металлическим конструктором. Мебель. Книжный шкаф. | 1 | Пр. работа | 18.01.2022 | |
| 166. | Работа с металлическим конструктором. Мебель. Книжный шкаф. | 1 | | 18.01.2022 | |
| 167. | Сюжетная аппликация. Зимние игры. Подготовка деталей к работе. | 1 | Пр. работа | 18.01.2022 | |

| | | | | | |
|------|---|---|--------------|------------|--|
| 168. | Сюжетная аппликация. Зимние игры. Подготовка деталей к работе. | 1 | | 18.01.2022 | |
| 169. | Сюжетная аппликация. Зимние игры. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 19.01.2022 | |
| 170. | Сюжетная аппликация. Зимние игры. Вырезание деталей. | 1 | | 19.01.2022 | |
| 171. | Сюжетная аппликация. Зимние игры. Составление композиции. | 1 | Пр. работа | 20.01.2022 | |
| 172. | Сюжетная аппликация. Зимние игры. Составление композиции. | 1 | | 20.01.2022 | |
| 173. | Сюжетная аппликация. Зимние игры. Оформление работы. | 1 | Пр. работа | 21.01.2022 | |
| 174. | Сюжетная аппликация. Зимние игры. Оформление работы. | 1 | | 21.01.2022 | |
| 175. | Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Подготовка деталей к работе. | 1 | Пр. работа | 25.01.2022 | |
| 176. | Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Подготовка деталей к работе. | 1 | | 25.01.2022 | |
| 177. | Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 25.01.2022 | |
| 178. | Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Вырезание деталей. | 1 | | 25.01.2022 | |
| 179. | Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Сборка изделия. | 1 | Пр. работа | 26.01.2022 | |
| 180. | Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Сборка изделия. | 1 | | 26.01.2022 | |
| 181. | Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Оформление работы. | 1 | Пр. работа | 27.01.2022 | |
| 182. | Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Оформление работы. | 1 | | 27.01.2022 | |
| 183. | Работа с тканью. Виды ткани. | 1 | | 28.01.2022 | |
| 184. | Работа с иглой и нитками. Набор игл, разнообразие ниток. | 1 | Устный опрос | 28.01.2022 | |
| 185. | Выполнение декоративных стежков. Шов «змейка». | 1 | Пр. работа | 01.02.2022 | |
| 186. | Выполнение декоративных стежков. Шов «змейка». | 1 | | 01.02.2022 | |
| 187. | Выполнение декоративных стежков. Шов «через край». | 1 | Пр. работа | 01.02.2022 | |
| 188. | Выполнение декоративных стежков. Шов «через край». | 1 | | 01.02.2022 | |
| 189. | Работа с тканью. Тряпичная кукла. Подготовка материала к работе. | 1 | Пр. работа | 02.02.2022 | |
| 190. | Работа с тканью. Тряпичная кукла. Подготовка материала к работе. | 1 | | 02.02.2022 | |
| 191. | Работа с тканью. Тряпичная кукла. | 1 | Пр. работа | 03.02.2022 | |

| | | | | | |
|------|--|---|------------|------------|--|
| | Сборка изделия. | | | | |
| 192. | Работа с тканью. Тряпичная кукла. Сборка изделия. | 1 | | 03.02.2022 | |
| 193. | Работа с тканью. Салфетка. Подготовка материала к работе. | 1 | Пр. работа | 04.02.2022 | |
| 194. | Работа с тканью. Салфетка. Подготовка материала к работе. | 1 | | 04.02.2022 | |
| 195. | Работа с тканью. Салфетка. Обработка края (бахрома). | 1 | Пр. работа | 08.02.2022 | |
| 196. | Работа с тканью. Салфетка. Обработка края (бахрома). | 1 | | 08.02.2022 | |
| 197. | Работа с тканью. Салфетка. Нанесение рисунка на ткань. | 1 | Пр. работа | 08.02.2022 | |
| 198. | Работа с тканью. Салфетка. Нанесение рисунка на ткань. | 1 | | 08.02.2022 | |
| 199. | Работа с тканью. Салфетка. Оформление работы. | 1 | Пр. работа | 09.02.2022 | |
| 200. | Работа с тканью. Салфетка. Оформление работы. | 1 | | 09.02.2022 | |
| 201. | Мелкий ремонт одежды. Пришивание пластмассовых пуговиц. | 1 | Пр. работа | 10.02.2022 | |
| 202. | Мелкий ремонт одежды. Пришивание пластмассовых пуговиц. | 1 | | 10.02.2022 | |
| 203. | Мелкий ремонт одежды. Пришивание заплатки. | 1 | Пр. работа | 11.02.2022 | |
| 204. | Мелкий ремонт одежды. Пришивание заплатки. | 1 | | 11.02.2022 | |
| 205. | Техническое моделирование. Дорожные знаки. Пешеходный переход. Подготовка деталей к работе. | 1 | Пр. работа | 15.02.2022 | |
| 206. | Техническое моделирование. Дорожные знаки. Пешеходный переход. Подготовка деталей к работе. | 1 | | 15.02.2022 | |
| 207. | Техническое моделирование. Дорожные знаки. Пешеходный переход. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 15.02.2022 | |
| 208. | Техническое моделирование. Дорожные знаки. Пешеходный переход. Вырезание деталей. | 1 | | 15.02.2022 | |
| 209. | Техническое моделирование. Дорожные знаки. Пешеходный переход. Сборка изделия. | 1 | Пр. работа | 16.02.2022 | |
| 210. | Техническое моделирование. Дорожные знаки. Пешеходный переход. Сборка изделия. | 1 | | 16.02.2022 | |
| 211. | Техническое моделирование. Дорожные знаки. Больница. Подготовка деталей к работе. | 1 | Пр. работа | 17.02.2022 | |

| | | | | | |
|------|---|---|------------|------------|--|
| 212. | Техническое моделирование. Дорожные знаки. Больница. Подготовка деталей к работе. | 1 | | 17.02.2022 | |
| 213. | Техническое моделирование. Дорожные знаки. Больница. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 18.02.2022 | |
| 214. | Техническое моделирование. Дорожные знаки. Больница. Вырезание деталей. | 1 | | 18.02.2022 | |
| 215. | Техническое моделирование. Дорожные знаки. Больница. Сборка изделия. | 1 | Пр. работа | 22.02.2022 | |
| 216. | Техническое моделирование. Дорожные знаки. Больница. Сборка изделия. | 1 | | 22.02.2022 | |
| 217. | Техническое моделирование. Парашют. Подготовка деталей к работе. | 1 | Пр. работа | 22.02.2022 | |
| 218. | Техническое моделирование. Парашют. Подготовка деталей к работе. | 1 | | 22.02.2022 | |
| 219. | Техническое моделирование. Парашют. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 23.02.2022 | |
| 220. | Техническое моделирование. Парашют. Сборка изделия. | 1 | Пр. работа | 23.02.2022 | |
| 221. | Повторение. | 1 | | 24.02.2022 | |
| 222. | Повторение. | 1 | | 24.02.2022 | |
| 223. | Работа с бумагой и картоном. Бусы. Подготовка деталей к работе. | 1 | Пр. работа | 25.02.2022 | |
| 224. | Работа с бумагой и картоном. Бусы. Подготовка деталей к работе. | 1 | | 25.02.2022 | |
| 225. | Работа с бумагой и картоном. Бусы. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 01.03.2022 | |
| 226. | Работа с бумагой и картоном. Бусы. Вырезание деталей. | 1 | | 01.03.2022 | |
| 227. | Работа с бумагой и картоном. Бусы. Сборка изделия. | 1 | Пр. работа | 01.03.2022 | |
| 228. | Работа с бумагой и картоном. Бусы. Сборка изделия. | 1 | | 01.03.2022 | |
| 229. | Работа с бумагой и картоном. Поздравительная открытка. | 1 | Пр. работа | 02.03.2022 | |
| 230. | Работа с бумагой и картоном. Поздравительная открытка. | 1 | | 02.03.2022 | |
| 231. | Работа с бумагой и картоном. Поздравительная открытка. | 1 | Пр. работа | 03.03.2022 | |
| 232. | Объемная аппликация. Кораблик. Подготовка деталей к работе. | 1 | | 03.03.2022 | |
| 233. | Объемная аппликация. Кораблик. Подготовка деталей к работе. | 1 | Пр. работа | 04.03.2022 | |
| 234. | Объемная аппликация. Кораблик. Вырезание деталей. | 1 | | 04.03.2022 | |
| 235. | Объемная аппликация. Кораблик. | 1 | Пр. работа | 08.03.2022 | |

| | | | | | |
|------|---|---|------------|------------|--|
| | Вырезание деталей. | | | | |
| 236. | Объемная аппликация. Кораблик. Сборка деталей. Оформление работы. | 1 | | 08.03.2022 | |
| 237. | Объемная аппликация. Кораблик. Сборка деталей. Оформление работы. | 1 | Пр. работа | 08.03.2022 | |
| 238. | Повторение. | 1 | | 08.03.2022 | |
| 239. | Повторение. | 1 | | 09.03.2022 | |
| 240. | Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Подготовка материала к работе. | 1 | Пр. работа | 09.03.2022 | |
| 241. | Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Подготовка материала к работе. | 1 | | 10.03.2022 | |
| 242. | Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Изготовление деталей. | 1 | Пр. работа | 10.03.2022 | |
| 243. | Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Изготовление деталей. | 1 | | 11.03.2022 | |
| 244. | Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Сборка деталей. | 1 | Пр. работа | 11.03.2022 | |
| 245. | Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Сборка деталей. | 1 | | 15.03.2022 | |
| 246. | Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Раскрашивание. | 1 | Пр. работа | 15.03.2022 | |
| 247. | Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Раскрашивание. | 1 | | 15.03.2022 | |
| 248. | Повторение. | 1 | | 15.03.2022 | |
| 249. | Повторение. | 1 | | 16.03.2022 | |
| 250. | Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Мышка». | 1 | Пр. работа | 16.03.2022 | |
| 251. | Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Мышка». | 1 | | 17.03.2022 | |
| 252. | Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Лиса». | 1 | Пр. работа | 17.03.2022 | |
| 253. | Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Лиса». | 1 | | 18.03.2022 | |
| 254. | Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Мишка». | 1 | Пр. работа | 18.03.2022 | |
| 255. | Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Мишка». | 1 | | 22.03.2022 | |
| 256. | Поделки из пластиковых бутылок «Самолет». | 1 | Пр. работа | 22.03.2022 | |
| 257. | Поделки из пластиковых бутылок «Самолет». | 1 | | 22.03.2022 | |
| 258. | Работа с мозаикой. | 1 | Пр. работа | 22.03.2022 | |
| 259. | Повторение изученного материала. | 1 | | 23.03.2022 | |
| 260. | Повторение изученного материала. | 1 | | 23.03.2022 | |
| 261. | Работа с мозаикой. | 1 | Пр. работа | 05.04.2022 | |
| 262. | Работа с мозаикой. | 1 | | 05.04.2022 | |
| 263. | Работа с конструктором. | 1 | Пр. работа | 05.04.2022 | |
| 264. | Работа с конструктором. | 1 | | 05.04.2022 | |

| | | | | | |
|------|---|---|------------|------------|--|
| 265. | Работа с пазлами. | 1 | Пр. работа | 06.04.2022 | |
| 266. | Работа с пазлами. | 1 | | 06.04.2022 | |
| 267. | Объемная аппликация. Весна. Подготовка деталей к работе. | 1 | Пр. работа | 07.04.2022 | |
| 268. | Объемная аппликация. Весна. Подготовка деталей к работе. | 1 | | 07.04.2022 | |
| 269. | Объемная аппликация. Весна. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 08.04.2022 | |
| 270. | Объемная аппликация. Весна. Вырезание деталей. | 1 | | 08.04.2022 | |
| 271. | Объемная аппликация. Весна. Сборка и оформление работы. | 1 | Пр. работа | 12.04.2022 | |
| 272. | Объемная аппликация. Весна. Сборка и оформление работы. | 1 | | 12.04.2022 | |
| 273. | Витраж ко Дню Космонавтики. Подготовка материала к работе. | 1 | Пр. работа | 12.04.2022 | |
| 274. | Витраж ко Дню Космонавтики. Выполнение работы. | 1 | | 12.04.2022 | |
| 275. | Витраж ко Дню Космонавтики. Выполнение работы. | 1 | Пр. работа | 13.04.2022 | |
| 276. | Витраж ко Дню Космонавтики. Оформление работы. | 1 | | 13.04.2022 | |
| 277. | Техническое моделирование. Ракета. Подготовка материалов к работе. | 1 | Пр. работа | 14.04.2022 | |
| 278. | Техническое моделирование. Ракета. Подготовка материалов к работе. | 1 | | 14.04.2022 | |
| 279. | Техническое моделирование. Ракета. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 15.04.2022 | |
| 280. | Техническое моделирование. Ракета. Вырезание деталей. | 1 | | 15.04.2022 | |
| 281. | Техническое моделирование. Ракета. Сборка изделия. | 1 | Пр. работа | 19.04.2022 | |
| 282. | Техническое моделирование. Ракета. Сборка изделия. | 1 | | 19.04.2022 | |
| 283. | Техническое моделирование. Ракета. Оформление выставки. | 1 | Пр. работа | 19.04.2022 | |
| 284. | Техническое моделирование. Ракета. Оформление выставки. | 1 | | 19.04.2022 | |
| 285. | Записная книжка. «Книжки - малышки». Подготовка материала к работе. | 1 | Пр. работа | 20.04.2022 | |
| 286. | Записная книжка. «Книжки - малышки». Подготовка материала к работе. | 1 | | 20.04.2022 | |
| 287. | Записная книжка. «Книжки - малышки». Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 21.04.2022 | |
| 288. | Записная книжка. «Книжки - малышки». Вырезание деталей. | 1 | | 21.04.2022 | |
| 289. | Записная книжка. «Книжки - малышки». Сборка изделия. | 1 | Пр. работа | 22.04.2022 | |

| | | | | | |
|------|---|---|------------|------------|--|
| 290. | Записная книжка. «Книжки - малышки». Оформление работы. | 1 | | 22.04.2022 | |
| 291. | Закладка для книги. Подготовка материала к работе. | 1 | Пр. работа | 26.04.2022 | |
| 292. | Закладка для книги. Вырезание деталей. | 1 | | 26.04.2022 | |
| 293. | Закладка для книг. Сборка изделия. | 1 | Пр. работа | 26.04.2022 | |
| 294. | Объемная аппликация. Колобок. Подготовка деталей к работе. | 1 | | 26.04.2022 | |
| 295. | Объемная аппликация. Колобок. Подготовка деталей к работе. | 1 | Пр. работа | 27.04.2022 | |
| 296. | Объемная аппликация. Колобок. Вырезание деталей. | 1 | | 27.04.2022 | |
| 297. | Объемная аппликация. Колобок. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 28.04.2022 | |
| 298. | Объемная аппликация. Колобок. Составление композиции. | 1 | | 28.04.2022 | |
| 299. | Объемная аппликация. Колобок. Оформление работы. | 1 | Пр. работа | 29.04.2022 | |
| 300. | Повторение. | 1 | | 29.04.2022 | |
| 301. | Повторение. | 1 | | 03.05.2022 | |
| 302. | Изготовление открытки к 1 маю. | 1 | Пр. работа | 03.05.2022 | |
| 303. | Изготовление открытки к 1 маю. | 1 | | 03.05.2022 | |
| 304. | Повторение пройденного материала. | 1 | | 03.05.2022 | |
| 305. | Повторение пройденного материала. | 1 | | 04.05.2022 | |
| 306. | Открытка. День Победы. Подготовка материалов к работе. | 1 | Пр. работа | 04.05.2022 | |
| 307. | Открытка. День Победы. Подготовка материалов к работе. | 1 | | 05.05.2022 | |
| 308. | Открытка. День Победы. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 05.05.2022 | |
| 309. | Открытка. День Победы. Вырезание деталей. | 1 | | 06.05.2022 | |
| 310. | Открытка. День Победы. Сборка и оформление работы. | 1 | Пр. работа | 06.05.2022 | |
| 311. | Повторение. | 1 | | 10.05.2022 | |
| 312. | Повторение. | 1 | | 10.05.2022 | |
| 313. | Объемная аппликация (панно). Теремок. Подготовка материала к работе. | 1 | Пр. работа | 10.05.2022 | |
| 314. | Объемная аппликация (панно). Теремок. Подготовка материала к работе. | 1 | | 10.05.2022 | |
| 315. | Объемная аппликация (панно). Теремок. Вырезание деталей. | 1 | Пр. работа | 11.05.2022 | |
| 316. | Объемная аппликация (панно). Теремок. Вырезание деталей. | 1 | | 11.05.2022 | |
| 317. | Объемная аппликация (панно). Теремок. Составление композиции и оформление работы. | 1 | Пр. работа | 12.05.2022 | |

| | | | | | |
|------|---|---|---------------|------------|--|
| 318. | Объемная аппликация (панно). Теремок. Составление композиции и оформление работы. | 1 | | 12.05.2022 | |
| 319. | Повторение. | 1 | | 13.05.2022 | |
| 320. | Повторение. | 1 | | 13.05.2022 | |
| 321. | Лепка из соленого теста. Смешные рожицы. Подготовка материала к работе. | 1 | Пр. работа | 17.05.2022 | |
| 322. | Лепка из соленого теста. Смешные рожицы. Подготовка материала к работе. | 1 | | 17.05.2022 | |
| 323. | Лепка из соленого теста. Смешные рожицы. Лепка деталей. | 1 | Пр. работа | 17.05.2022 | |
| 324. | Лепка из соленого теста. Смешные рожицы. Лепка деталей. | 1 | | 17.05.2022 | |
| 325. | Лепка из соленого теста. Смешные рожицы. Сборка изделия. | 1 | Пр. работа | 18.05.2022 | |
| 326. | Лепка из соленого теста. Смешные рожицы. Раскрашивание и покрытие лаком. | 1 | | 18.05.2022 | |
| 327. | Поделки из спичечных коробков «Мебель». «Стол», «Стул». | 1 | Пр. работа | 19.05.2022 | |
| 328. | Поделки из спичечных коробков «Мебель». «Стол», «Стул». | 1 | | 19.05.2022 | |
| 329. | Поделки из спичечных коробков «Мебель». «Диван», «Кровать». | 1 | Пр. работа | 20.05.2022 | |
| 330. | Поделки из спичечных коробков «Мебель». «Диван», «Кровать». | 1 | | 20.05.2022 | |
| 331. | Поделки из спичечных коробков «Мебель». «Комод». | 1 | Пр. работа | 24.05.2022 | |
| 332. | Поделки из спичечных коробков «Мебель». «Комод». | 1 | | 24.05.2022 | |
| 333. | Моделирование комнаты с использованием мебели из спичечных коробков. | 1 | Пр. работа | 24.05.2022 | |
| 334. | Моделирование комнаты с использованием мебели из спичечных коробков. | 1 | | 24.05.2022 | |
| 335. | Сельскохозяйственный труд. Высадка семян в почву. | 1 | Собеседование | 25.05.2022 | |
| 336. | Сельскохозяйственный труд. Высадка семян в почву. | 1 | Пр. работа | 25.05.2022 | |
| 337. | Сельскохозяйственный труд. Посадка лука. | 1 | Собеседование | | |
| 338. | Сельскохозяйственный труд. Посадка лука. | 1 | Пр. работа | | |
| 339. | Повторение. | 1 | | | |
| 340. | Повторение. | 1 | | | |