

**ПРИНЯТА**

решением педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.21

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

 Иванова И.Ю.

Приказ № 198 от 31.08 2021 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа  
по графике и письму  
для 8 в класса  
на 2021-2022 учебный год

учитель: Ефимова Е. А.

### **Пояснительная записка.**

Программа направлена на развитие интереса к речевому общению, приобретению навыков письма небольших текстов. Материал расположен по принципу постепенного усложнения и увеличения объема информации.

Овладение грамотой является одной из основных задач обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Однако процесс овладения навыками письма доступен не всем учащимся данной категории. Дети получают лишь элементарные основы грамоты. Порядок изучения звуков и букв диктуется законами фонетики с учетом специфики особенностей восприятия, запоминания, познавательной деятельности детей.

Обучение носит сугубо практическую направленность, не требующую от учащихся соблюдения четких правил. Конечная цель обучения грамоте данной категории детей заключается в том, чтобы научить их писать свою фамилию, имя, отчество, простое заявление и т. п.

Обучение печатному и рукописному образам букв происходит не параллельно, что позволяет исключить ряд трудностей, связанных с необходимостью одновременного усвоения нескольких образов одной буквы.

Каждая тема в обучении повторяется несколько раз с целью поэтапного усложнения и многократного повторения материала. В зависимости от возможностей каждого ребенка по мере обучения можно замедлять или увеличивать темы прохождения материала.

В ходе обучения осуществляется межпредметная связь с занятиями по развитию речи, окружающему миру, рисованию, ручному труду. Рекомендуется использовать художественную литературу, чтение потешек, стихов, загадок, прослушивание музыки с элементами пения.

Обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей с глубокой умственной отсталостью вне зависимости от возраста. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные). Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действия с ними.

Применяются следующие виды работ: рисование, штриховка, составление письменных рассказов с использованием пиктограмм; печатание слов, простых предложений, тематические игры.

Таким образом, предмет «Графика и письмо» предполагает обучение учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью следующим вариантам «письма»:

- рисованию контурных и цветных изображений по трафаретам;
- рисованию («писанию») контурных линий, штрихов, пятен (черно-белых и цветных) на листе бумаги, различной по фактуре сыпучей поверхности (манки, светлого песка), с которыми изображение образует контрастное или нюансное соотношение;
- рисованию простых эстампов (с помощью педагога), отражающих смысловые единицы;
- обводке по точкам и пунктирным линиям, дорисовыванию частей изображения с целью создания целого – двухмерное изображение предмета;
- писанию печатных букв – «печатанию» букв;
- писанию букв по трафаретам, изображающим письменные буквы;
- составлению текста с помощью пиктограмм (книжки пиктограмм) – вместе с учителем;
- рисованию плакатов, коллажей с доступной тематикой с использованием предметно-практической деятельности (рисование, аппликация, конструирование из природного и бросового материала);
- списыванию букв, слогов, слов с печатного или письменного текста;

- письму букв, слогов, слов и коротких предложений.

**Цель:** расширение возможностей общения и обучения за счет усвоения основ графики и письма.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать предметные и предметно-игровые действия;
- формировать пространственные представления;
- учить понимать соотносящиеся и указательные жесты.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать коммуникативную функцию речи;
- способствовать речевой активности учащихся;
- развивать моторику рук, координацию движений;
- развивать внимание.

**Воспитательные:**

- создавать условия речевой среды;
- расширять круг общения;
- совершенствовать средства общения.

**Рабочая программа по графике и письму составлена на основании:**

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Положения о рабочей программе принятого решением Управляющего совета школы 08.06.2021 г., протокол № 5;
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью) на 2021-2022 учебный год;
- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой, Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011 г.

На изучения предмета: «Графика и письмо» в 8 «В» классе по учебному плану отводится 3 часа в неделю. Дополнительный 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для лучшего усвоения наиболее сложных тем программы: «Рисуночное письмо», «Письменные упражнения», «Жестово - образные игры», «Упражнения для развития тонкой моторики рук».

Курс рассчитан на 4 часа в неделю (136 часов в год).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

**Использование современных технологий:**

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;

- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- интерактивные практикумы.

**Формы организации учебного процесса:**

- игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая и элементарная учебная деятельность

**Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:**

- собеседование;
- устный опрос;
- практическая работа;

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Форма, режим</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения

		затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

### Содержание программы:

#### Первое полугодие

##### Упражнения для развития тонкой моторики рук.

- Статические и динамические упражнения для кистей и пальцев рук.
- Развитие двигательных стереотипов и графических способностей учащихся.
- Закрепление навыков правильного воспроизведения артикуляторных укладов звуков речи.
- Тренировочные упражнения на развитие двигательной памяти.
- Упражнения на закрепление связи действий и движений с предлогами и местоимениями с использованием пиктограмм, жестов и речи.
- Систематическое уточнение и закрепление приемов самомассажа рук с использованием различных массажеров.

##### «Рисуночное письмо».

- Рисование дуба (связь с характером дерева).
- Рисование натюрмортов (цветы, грибы, овощи и фрукты).
- Рисование картинки после произнесения слова учителем.

##### Жестово-образные игры.

- «Осенняя прогулка»;
- «В дождливую погоду»;
- Игры – пантомимы на выражение эмоционального состояния;
- «Как на тоненький ледок»;
- «Медведь в берлоге».

##### «Письменные упражнения»

- Письмо по трафарету и по точкам букв А, О, У, И, Э, Ы, П, Б, М, Т, Д, Н.
- Письмо по контурным линиям.

#### Второе полугодие

##### Упражнения для развития тонкой моторики рук.

##### «Рисуночное письмо».

- Упражнения с внутренними и внешними трафаретами, обводка и штриховка.
- Выбор необходимых элементов для аппликации.
- Аппликации по сюжетам сказок, рассказов, мультфильмов.
- Рисование деревьев в разное время года («Дубовая роща»), несложных натюрмортов, городского дома с дорисовыванием окон по заданию учителя, передача цвета времен года.

### **Жестово-образные игры.**

- «Выпал беленький снежок»;
- «Навстречу весне»;
- «Солнышко, выгляни!»
- Игры-пантомимы и этюды на выражение эмоционального состояния с использованием приемов дорисовывания пиктограмм.

### **«Письменные упражнения».**

- Письмо букв по трафарету.
- Написание своих имен и фамилий.
- Обводка текста поздравительной открытки.
- Записывание значимой для учащихся информации (телефоны специальных служб и т.д.).

### **Предполагаемые (планируемые) результаты освоения программы:**

- умение соотносить двигательные стереотипы с графическими действиями (штриховка, дорисовывание);
- умение передавать в рисунке простейшие композиции натюрморта;
- умение рисовать самостоятельно или с использованием трафаретов, картонок, по образцу и представлению;
- умение писать слова по контурным ориентирам и соотносить с карточкой – словом;
- умение копировать знакомые буквы и слова, печатными или письменными вариантами;
- умение пользоваться принадлежностями для письма.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Сроки выполнения	
				по плану	по факту
1.	Упражнения для кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика.	1		01.09.2021	
2.	Жестово-образная игра: «Осенняя прогулка».	1	Дид. игра	02.09.2021	
3.	Штриховка.	1		03.09.2021	
4.	Дорисовка.	1		06.09.2021	
5.	Графические ряды.	1	Практическая работа	08.09.2021	
6.	Развитие артикуляционной моторики.	1		09.09.2021	
7.	Жестово-образная игра: «В дождливую погоду».	1	Дид. игра	10.09.2021	
8.	Тренировочные упражнения на развитие двигательной памяти.	1	Дид. игра	13.09.2021	
9.	Тренировочные упражнения на развитие двигательной памяти.	1		15.09.2021	
10.	Закрепление связи действий и движений с предлогами и местоимениями (пиктограммы, жесты).	1		16.09.2021	
11.	Рассматривание и обсуждение картины – натюрморт И. Грабаря «Натюрморт с грушами».	1		17.09.2021	
12.	Рассматривание и обсуждение картины – натюрморт П. Кузнецова «Цветы».	1		20.09.2021	
13.	Рисование натюрморта: «Фрукты».	1		22.09.2021	
14.	Рисование натюрмортов: «Овощи».	1		23.09.2021	
15.	Рисование дуба (характер дерева).	1	Практическая работа	24.09.2021	
16.	Рисование дуба (характер дерева).	1	Практическая работа	27.09.2021	
17.	Штриховка	1	Практическая работа	29.09.2021	
18.	Индивидуальные упражнения в тетрадях.	1	Практическая работа	30.09.2021	
19.	Работа в прописях.	1		01.10.2021	
20.	Работа в прописях.	1		04.10.2021	
21.	Повторение.	1		06.10.2021	
22.	Игры - пантомимы на выражение эмоционального состояния: радость,	1		07.10.2021	

	печаль.				
23.	Игры - пантомимы на выражение эмоционального состояния: страх, удивление.	1		08.10.2021	
24.	Письмо по трафарету и по точкам букв: А, О, У.	1	Дид. игра	11.10.2021	
25.	Письмо по трафарету и по точкам букв: И, Е, Я.	1	Дид. игра	13.10.2021	
26.	Письмо по трафарету и по точкам букв: Э, Ы, Ю.	1	Практическая работа	14.10.2021	
27.	Письмо слов по контурным ориентирам. Выбор буквы в слове.	1	Практическая работа	15.10.2021	
28.	Письмо слов по контурным ориентирам. Выбор буквы в слове.	1	Практическая работа	18.10.2021	
29.	Копирование букв и знакомых слов.	1		20.10.2021	
30.	Копирование букв и знакомых слов.	1		21.10.2021	
31.	Упражнения в тетрадах.	1		22.10.2021	
32.	Упражнения в тетрадах.	1		04.11.2021	
33.	Повторение.	1		05.11.2021	
34.	Выделение слогов из знакомых слов.	1		08.11.2021	
35.	Статические и динамические упражнения для кистей и пальцев рук.	1		10.11.2021	
36.	Штриховка.	1		11.11.2021	
37.	Дорисовка.	1	Практическая работа	12.11.2021	
38.	Графические ряды.	1		15.11.2021	
39.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики.	1		17.11.2021	
40.	Тренировочные упражнения на развитие двигательной памяти.	1		18.11.2021	
41.	Упражнения с предлогами и местоимениями с использованием пиктограмм, жестов и речи.	1		19.11.2021	
42.	Упражнения с предлогами и местоимениями с использованием пиктограмм, жестов и речи.	1		22.11.2021	
43.	Повторение.	1		24.11.2021	
44.	Самомассаж рук с использованием различных массажёров.	1		25.11.2021	
45.	Жестово-образная игра: «Как на тоненький ледок».	1		26.11.2021	
46.	Пальчиковая гимнастика.	1		29.11.2021	



47.	Индивидуальные упражнения в тетради.	1	Дид. игра	01.12.2021	
48.	Рисование березы, связь образа с «характером» дерева.	1		02.12.2021	
49.	Рисование ива, связь образа с «характером» дерева.	1	Практическая работа	03.12.2021	
50.	Упражнения в тетрадях.	1	Практическая работа	06.12.2021	
51.	Упражнения в тетрадях.	1	Практическая работа	08.12.2021	
52.	Повторение.	1		09.12.2021	
53.	Игры-пантомимы на выражение эмоционального состояния.	1		10.12.2021	
54.	Жестово-образная игра: «Медведь в берлоге».	1		13.12.2021	
55.	Письмо по трафарету и по точкам букв: П, Б, М.	1	Дид. игра	15.12.2021	
56.	Письмо по трафарету и по точкам букв: Т, Д, Н.	1	Дид. игра	16.12.2021	
57.	Письмо по трафарету и по точкам букв: К, Г, Л.	1	Практическая работа	17.12.2021	
58.	Письмо слов по контурным ориентирам и соотнесение их с соответствующей карточкой-словом.	1	Практическая работа	20.12.2021	
59.	Письмо слов по контурным ориентирам и выбор буквы в слове.	1	Практическая работа	22.12.2021	
60.	Индивидуальная работа в тетради.	1	Практическая работа	23.12.2021	
61.	Копирование букв и знакомых слов.	1		24.12.2021	
62.	Рисуночное письмо.	1		27.12.2021	
63.	Повторение.	1		10.01.2022	
64.	Штриховка.	1		12.01.2022	
65.	Дорисовка.	1		13.01.2022	
66.	Графические ряды.	1		14.01.2022	
67.	Коллективная аппликация по сказке «Два жадных медвежонка».	1		17.01.2022	
68.	Коллективная аппликация по сказке «Два жадных медвежонка».	1	Практическая работа	19.01.2022	
69.	Тренировочные упражнения на развитие двигательной памяти.	1	Практическая работа	20.01.2022	
70.	Индивидуальные упражнения в тетради.	1		21.01.2022	
71.	Повторение.	1		24.01.2022	
72.	Упражнения на закрепление связи	1		26.01.2022	

	действий и движений с предложениями и местоимениями с использованием пиктограмм, жестов и речи.				
73.	Жестово-образная игра: «Выпал беленький снежок».	1		27.01.2022	
74.	Самомассаж рук с использованием различных массажёров.	1	Устный опрос.	28.01.2022	
75.	Работа в прописях.	1		31.01.2022	
76.	Работа в прописях.	1		02.02.2022	
77.	Штриховка.	1	Практическая работа.	03.02.2022	
78.	Штриховка.	1		04.02.2022	
79.	Обучение учащихся приёмам изображения природных объектов: «Зима в парке. Деревья в снегу».	1		07.02.2022	
80.	Упражнения с внутренними и внешними трафаретами из дерева.	1	Практическая работа	09.02.2022	
81.	Упражнения с внутренними и внешними трафаретами из пластмассы.	1	Практическая работа	10.02.2022	
82.	Индивидуальные упражнения в тетрадах.	1		11.02.2022	
83.	Обводка и штриховка.	1		14.02.2022	
84.	Индивидуальные упражнения в тетрадах.	1	Практическая работа	16.02.2022	
85.	Обучение учащихся приёмам изображения природных объектов: «Дубовая роща».	1	Практическая работа	17.02.2022	
86.	Совместное списывание значимой для учащихся информации.	1	Дид. игра	18.02.2022	
87.	Обводка и штриховка.	1		21.02.2022	
88.	Повторение.	1		23.02.2022	
89.	Письмо знакомых букв по трафарету.	1	Практическая работа	24.02.2022	
90.	Индивидуальные упражнения в тетради.	1		25.02.2022	
91.	Письмо слогов с использованием знакомых букв.	1		28.02.2022	
92.	Письмо знакомых слогов.	1		02.03.2022	
93.	Письмо знакомых слов.	1	Дид. игра	03.03.2022	
94.	Письмо знакомых слов.	1		04.03.2022	
95.	Подписывание поздравительных открыток.	1	Практическая работа	07.03.2022	
96.	Повторение.	1		09.03.2022	
97.	Рисование разнообразных форм,	1		10.03.2022	

	расположенных в определённом ритмическом порядке.				
98.	Письмо букв, слов по контурным ориентирам и соотнесение их с соответствующей карточкой-символом или выбор буквы в слове.	1		11.03.2022	
99.	Письмо букв, слов по контурным ориентирам и соотнесение их с соответствующей карточкой-символом или выбор буквы в слове.	1	Практическая работа	14.03.2022	
100.	Обучение учащихся написанию своих имён.	1	Практическая работа	16.03.2022	
101.	Обучение учащихся написанию своих имён.	1		17.03.2022	
102.	Рисование по линиям.	1		18.03.2022	
103.	Обводка и штриховка простыми, цветными карандашами, шариковыми ручками.	1	Практическая работа	21.03.2022	
104.	Рисуночное письмо.	1		23.03.2022	
105.	Статические и динамические упражнения для кистей и пальцев рук	1	Практическая работа	04.04.2022	
106.	Упражнения на развитие артикуляционной моторики, правильное воспроизведение артикуляторных укладов звуков речи.	1	Практическая работа	06.04.2022	
107.	Штриховка.	1		07.04.2022	
108.	Тренировочные упражнения на развитие двигательной памяти.	1	Дид. игра	08.04.2022	
109.	Повторение.	1		11.04.2022	
110.	Упражнения на закрепление связи действий и движений с предлогами и местоимениями с использованием пиктограмм, жестов и речи.	1		13.04.2022	
111.	Жестово-образная игра: «Солнышко, выгляни!».	1	Дид. игра	14.04.2022	
112.	Повторение.	1		15.04.2022	
113.	Самомассаж рук.	1		18.04.2022	
114.	Индивидуальные упражнения в тетради.	1	Практическая работа	20.04.2022	
115.	Пальчиковая гимнастика.	1		21.04.2022	
116.	Упражнения с внутренними и внешними трафаретами пластмассы, картона.	1	Практическая работа	22.04.2022	
117.	Повторение.	1	Практическая работа	25.04.2022	

118.	Обводка и штриховка простыми, цветными карандашами, шариковыми ручками.	1	Практическая работа	27.04.2022	
119.	Подписывание поздравительных открыток.	1	Практическая работа	28.04.2022	
120.	Упражнения: «Выбери «лишние» элементы».	1	Дид. игра	29.04.2022	
121.	Упражнения: «Найди и обведи».	1	Дид. игра	02.05.2022	
122.	Обучение учащихся приёмам изображения природных объектов: «Дубовая роща».	1	Практическая работа	04.05.2022	
123.	Рисование деревьев: берёза, дуб, ёлка весной.	1	Практическая работа	05.05.2022	
124.	Повторение.	1		06.05.2022	
125.	Индивидуальные упражнения в тетради.	1		09.05.2022	
126.	Рисование разнообразных форм, расположенных в определённом ритмическом порядке.	1	Практическая работа	11.05.2022	
127.	Повторение.	1		12.05.2022	
128.	Игры-пантомимы и этюды на выражение эмоционального состояния.	1	Дид. игра	13.05.2022	
129.	Индивидуальные упражнения в тетради.	1		16.05.2022	
130.	Обучение написанию своих имен (фамилий).	1	Практическая работа	18.05.2022	
131.	Обучение написанию своих имен (фамилий).	1	Тестирование	19.05.2022	
132.	Письмо знакомых букв по памяти и словесной инструкции.	1	Тестирование	20.05.2022	
133.	Письмо слогов.	1		23.05.2022	
134.	Составление и письмо небольших слов.	1		25.05.2022	
135.	Письмо по образцу небольших слов.	1	Практическая работа		
136.	Повторение.	1			