

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 327 от 30.08.2024

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа  
по изобразительной деятельности  
для 1г (Д) класса  
на 2024-2025 учебный год  
учитель: Климова С.О.

## Пояснительная записка.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

**Целью** обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

### Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Воспитательный потенциал предмета «Изобразительная деятельность» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

### **Нормативные документы**

Программа по «изобразительной деятельности» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого на заседании Управляющего совета 08.06.2021г, протокол № 5
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2024 – 2025 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант).

**Рабочая программа рассчитана на 132 часов в год (4 часа в неделю).**

**Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.**

Используемые ЭОР:

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>
- <https://do2.rcokoit.ru>

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

**Формы организации учебного процесса:**

- экскурсии;
- игровые занятия;
- предметно-практическая деятельность;
- элементарная учебная деятельность.

**Методы обучения**

- наблюдение;
- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование;

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Форма, режим</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса

Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

**Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.**

*Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:*

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

*Формами промежуточной аттестации (полугодие, год) являются:*

- проверочные;
- практические работы;
- тесты;
- творческие работы.

## Содержание программы

### *Лепка.*

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина (теста). Раскатывание теста скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).

### *Аппликация.*

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетки. Сминание бумаги. Отрывание бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.

### *Рисование.*

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.

### **Предполагаемые результаты освоения программы:**

- Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.
- Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)
			по плану	по факту	
<b>Лепка</b>					
1.	Знакомство с пластичными материалами: «Удивительный пластилин»	1			Пальчиковая гимнастика. Тактильное изучение материалов.
2.	Знакомство с пластичными материалами: «Удивительный пластилин»	1			Пальчиковая гимнастика. Тактильное изучение материалов.
3.	Знакомство с пластичными материалами: «Мнем пластилин»	1			Пальчиковая гимнастика. Тактильное изучение материалов.
4.	Знакомство с пластичными материалами: «Мнем пластилин»	1			Пальчиковая гимнастика. Тактильное изучение материалов.
5.	Знакомство с пластичными материалами: «Волшебный колобок»	1			Пальчиковая гимнастика. Тактильное изучение материалов.
6.	Знакомство с пластичными материалами:	1			Пальчиковая гимнастика. Тактильное изучение материалов.

	«Волшебный колобок»				
7.	Упражнения на разминание и раскатывание пластилина: «Тесто шлеп-шлеп»	1			Пальчиковая гимнастика. Прижимаем маленькие кусочки пластилина к поверхности. Разминаем пластилин, расплющиваем, раскатываем.
8.	Упражнения на разминание и раскатывание пластилина: «Осенние дары»	1			Пальчиковая гимнастика. Прижимаем маленькие кусочки пластилина к поверхности. Разминаем пластилин, расплющиваем. Лепим ягоды (катание больших и маленьких шариков в руках).
9.	Упражнения на разминание и раскатывание пластилина: «Осенние дары»	1			Пальчиковая гимнастика. Прижимаем маленькие кусочки пластилина к поверхности. Разминаем пластилин, расплющиваем. Лепим ягоды (катание больших и маленьких шариков в руках).
10.	Упражнения на разминание и раскатывание пластилина: «Яблочки»	1			Пальчиковая гимнастика. Прижимаем маленькие кусочки пластилина к поверхности. Разминаем пластилин, расплющиваем. Лепим яблоки (катание больших и маленьких шариков в руках).
11.	Упражнения на отщипывание кусочков пластилина от целого куска пластилина: «Семечки для птичек»	1			Учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина. Находим пластилин по цвету, отщипываем и прикрепляем на картон
12.	Упражнения на отщипывание кусочков пластилина от целого куска пластилина:	1			Учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина. Находим пластилин по цвету, отщипываем и прикрепляем на картон.



	«Пластилиновая мозаика»				
13.	Упражнения на отщипывание кусочков пластилина от целого куска пластилина: «Пластилиновая мозаика»	1			Учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина. Находим пластилин по цвету, отщипываем и прикрепляем на картон.
14.	Упражнения на отщипывание кусочков пластилина от целого куска пластилина: «Дождик кап – кап»	1			Учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина. Находим пластилин по цвету, отщипываем и прикрепляем на картон
15.	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска: «Ягоды рябинки»	1			Пальчиковая гимнастика. Катание больших и маленьких шариков. Скатывание мелких шариков (ягоды рябинки). Рассматривание цвета.
16.	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска: «Цветочная поляна»	1			Пальчиковая гимнастика. Катание больших и маленьких шариков. Скатывание мелких шариков. Рассматривание цвета.
17.	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска: «Цветочная поляна»	1			Пальчиковая гимнастика. Катание больших и маленьких шариков. Скатывание мелких шариков. Рассматривание цвета.
18.	Отрывание и откручивание кусочка	1			Пальчиковая гимнастика. Катание больших и маленьких шариков. Скатывание мелких шариков (винограда). Рассматривание цвета.

	материала от целого куска: «Виноград»				
19.	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска: «Виноград»	1			Пальчиковая гимнастика. Катание больших и маленьких шариков. Скатывание мелких шариков (винограда). Рассматривание цвета.
20.	Знакомство со стеклой. Отрезание кусочка материала стеклой: «Осеннее дерево»	1			Пальчиковая гимнастика с муз сопровождением. Тактильно ощупываем инструмент для работы с пластилином. Рисуем пальцем, стеклой на пластилиновой основе. Отрезаем кусочки пластилина от целого куска
21.	Знакомство со стеклой. Отрезание кусочка материала стеклой: «Осеннее дерево»	1			Пальчиковая гимнастика с муз сопровождением. Тактильно ощупываем инструмент для работы с пластилином. Рисуем пальцем, стеклой на пластилиновой основе. Отрезаем кусочки пластилина от целого куска
22.	Знакомство со стеклой. Отрезание кусочка материала стеклой: «Рыбка»	1			Пальчиковая гимнастика с муз сопровождением. Тактильно ощупываем инструмент для работы с пластилином. Рисуем пальцем, стеклой на пластилиновой основе. Отрезаем кусочки пластилина от целого куска.
23.	Знакомство со стеклой. Отрезание кусочка материала стеклой: «Овощи на тарелке»	1			Пальчиковая гимнастика с муз сопровождением. Тактильно ощупываем инструмент для работы с пластилином. Рисуем пальцем, стеклой на пластилиновой основе. Отрезаем кусочки пластилина от целого куска.
24.	Катание колбаски на доске (в руках).	1			Раскатывание материала продольными движениями ладоней на доске. Лепка «колбаски» и соединение ее в круг (бублик, кольцо).
25.	Катание колбаски на доске (в руках).	1			Раскатывание материала продольными движениями ладоней на доске. Лепка «колбаски» и соединение ее в круг (бублик, кольцо).
26.	Катание шарика на доске (в руках).	1			Раскатывание на доске куска материала округлой формы. Лепка из цветного теста предметов округлой формы (яйцо, яблоко, неваляшка, снеговик).

27.	Катание шарика на доске (в руках).	1			Раскатывание на доске куска материала округлой формы. Лепка из цветного теста предметов округлой формы (яйцо, яблоко, неваляшка, снеговик).
<b>Аппликация</b>					
28.	Упражнения «Мнем бумагу».	1			Пальчиковая гимнастика. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная, картон, салфетки Сминание бумаги. Изготовление «мячиков». Игра «Попади в цель»
29.	Аппликация «Ветка рябины»	1			Пальчиковая гимнастика. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная, картон, салфетки Сминание бумаги. Аппликация «Ветка рябины»
30.	Аппликация «Осенний ковёр»	1			Пальчиковая гимнастика. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная, картон, салфетки Сминание бумаги. Аппликация «Осенний ковер»
31.	Упражнение: «Рвём бумагу»	1			Гимнастика для пальчиков. Рвём бумагу и складываем в коробочку.
32.	Упражнение: «Рвём бумагу»	1			Гимнастика для пальчиков. Рвём бумагу и складываем в коробочку.
33.	Упражнение: «Рвём бумагу»	1			Гимнастика для пальчиков. Рвём бумагу и складываем в коробочку.
34.	Упражнения: «Нанеси клей на бумагу»	1			Знакомство с клеем. Гимнастика для пальчиков. Обмакивание кисточки в клей. Нанесение клея на бумагу и на основы для аппликации.
35.	Упражнения: «Нанеси клей на бумагу»	1			Гимнастика для пальчиков. Обмакивание кисточки в клей. Нанесение клея на бумагу и на основы для аппликации.
36.	Упражнения: «Нанеси клей на бумагу»	1			Гимнастика для пальчиков. Обмакивание кисточки в клей. Нанесение клея на бумагу и на основы для аппликации.
<b>Рисование</b>					
37.	Знакомство с ватманом и фломастерами.	1			Пальчиковая гимнастика. Коллективная работа на большом ватмане, расположенном на полу класса. Учить проводить вертикальные и горизонтальные линии
38.	Знакомство с ватманом и	1			Пальчиковая гимнастика. Коллективная работа на большом ватмане, расположенном на полу класса. Учить проводить вертикальные и горизонтальные линии

	фломастерами: «Травка для лошадки»				
39.	Знакомство с ватманом и фломастерами: «Нарисуем шёрстку мишке»	1			Пальчиковая гимнастика. Коллективная работа на большом ватмане, расположенном на полу класса. Учитель проводить вертикальные и горизонтальные линии
40.	Знакомство с ватманом и фломастерами: «Нарисуем шёрстку мишке»	1			Пальчиковая гимнастика. Коллективная работа на большом ватмане, расположенном на полу класса. Учитель проводить вертикальные и горизонтальные линии
41.	Упражнения по рисованию прямых и волнистых линий: «Волшебные линии»	1			Рисование прямых и волнистых линий цветными мелками на доске. Обучение различению цвета
42.	Упражнения по рисованию прямых и волнистых линий: «Волшебные линии»	1			Рисование прямых и волнистых линий цветными мелками на доске. Обучение различению цвета
43.	Упражнения по рисованию прямых и волнистых линий: «Такие разные линии!»	1			Рисование прямых и волнистых линий цветными мелками на доске. Обучение различению цвета
44.	Упражнения по рисованию прямых и волнистых линий: «Такие разные линии!»	1			Рисование прямых и волнистых линий цветными мелками на доске. Обучение различению цвета
45.	Упражнения по рисованию прямых и	1			Рисование прямых и волнистых линий цветными мелками на доске. Обучение различению цвета

	волнистых линий: «Следы от мелка»				
46.	Работа с цветными карандашами: «В гостях у цветных карандашей».	1			Освоение приемов рисования карандашом. Оставление графических следов. Обучение различению цвета
47.	Работа с цветными карандашами: «В гостях у цветных карандашей».	1			Освоение приемов рисования карандашом. Оставление графических следов. Обучение различению цвета
48.	Работа с цветными карандашами: «Волшебные карандаши».	1			Освоение приемов рисования карандашом. Оставление графических следов. Обучение различению цвета
49.	Работа с цветными карандашами: «Разноцветный ковер».	1			Освоение приемов рисования карандашом. Оставление графических следов. Обучение различению цвета
50.	Работа с цветными карандашами: «Разноцветный ковер».	1			Освоение приемов рисования карандашом. Оставление графических следов. Обучение различению цвета
51.	Знакомство с красками и водой: «Веселые краски»	1			Действия с материалами: обмакивание пальцев в краску, размазывание краской на ватмане пальцами и ладонью.
52.	Знакомство с красками и водой: «Веселые краски»	1			Действия с материалами: обмакивание пальцев в краску, размазывание краской на ватмане пальцами и ладонью.
53.	Знакомство с красками и водой: «Снежинки».	1			Действия с материалами: обмакивание пальцев в краску, размазывание краской на ватмане пальцами и ладонью.

54.	Знакомство с красками и водой: «Снежинки».	1			Действия с материалами: обмакивание пальцев в краску, размазывание краской на ватмане пальцами и ладонью.
55.	Знакомство с красками и водой: «Елочные шары».	1			Действия с материалами: обмакивание пальцев в краску, размазывание краской по ватману пальцами и ладонью.
56.	Знакомство с красками и водой: «Елочные шары».	1			Действия с материалами: обмакивание пальцев в краску, размазывание краской по ватману пальцами и ладонью.
57.	Знакомство с кисточкой: «Разноцветные следы».	1			Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисточки в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги.
58.	Знакомство с кисточкой. Упражнение: «Украсим тарелочку для Зайки».	1			Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисточки в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги.
59.	Знакомство с кисточкой. Упражнение: «Украсим тарелочку для Зайки».	1			Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисточки в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги.
60.	Знакомство с кисточкой. Упражнения: «Снег идет»	1			Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисточки в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги.
61.	Упражнения: «Волшебная кисточка»	1			Действия инструментами. Формирование умения правильно держать, правильно пользоваться кистью.

62.	Упражнения: «Шарики для мишутки»	1			Действия инструментами. Формирование умения правильно держать, правильно пользоваться кистью.
63.	Упражнения: «Новогодний салют»	1			Действия инструментами. Формирование умения правильно держать, правильно пользоваться кистью.
64.	Приемы работы кистью. Упражнения: «Узоры»	1			Приемы работы кистью: примакивание, прием тычка, касание кончиком кисти.
65.	Приемы работы кистью. Упражнения: «Зимнее настроение»	1			Приемы работы кистью: примакивание, прием тычка, касание кончиком кисти.
<b>Лепка</b>					
66.	Разминаем и расплющиваем: «Золотая рыбка».	1			Выполнение игровых упражнений на разминание пластилина, его расплющивание. «Мозаика из пластилина» (отщипывание, сплющивание)
67.	Разминаем и расплющиваем: «Золотая рыбка».	1			Выполнение игровых упражнений на разминание пластилина, его расплющивание. «Мозаика из пластилина» (отщипывание, сплющивание)
68.	Разминаем и расплющиваем: «Цветик – семицветик».	1			Выполнение игровых упражнений на разминание пластилина, его расплющивание. «Мозаика из пластилина» (отщипывание, сплющивание)
69.	Разминаем и расплющиваем: «Петушок – золотой гребешок».	1			Выполнение игровых упражнений на разминание пластилина, его расплющивание. «Мозаика из пластилина» (отщипывание, сплющивание)
70.	Рисование пластилином: «Разноцветный мячик»	1			Выполнение упражнений на размазывание внутри контура.
71.	Рисование пластилином:	1			Выполнение упражнений на размазывание внутри контура.

	«Разноцветный мячик»				
72.	Рисование пластилином: «Пирамидка»	1			Выполнение упражнений на размазывание внутри контура.
73.	Рисование пластилином: «Снеговик»	1			Выполнение упражнений на размазывание внутри контура.
74.	Упражнения: «Крошки для курочки»	1			Выполнение упражнений на отщипывание маленьких кусочков от большого куска пластилина
75.	Упражнения: «Конфеты для кукол».	1			Выполнение упражнений на отщипывание маленьких кусочков от большого куска пластилина
76.	Упражнения: «Конфеты для кукол».	1			Выполнение упражнений на отщипывание маленьких кусочков от большого куска пластилина
77.	Упражнения: «Воздушные шарики»	1			Выполнение упражнений на отщипывание маленьких кусочков от большого куска пластилина
78.	Лепка: «Колбаска для Шарика»	1			Раскатывание теста прямыми и круговыми движениями по поверхности стола (лепит колбаску), удерживание его между ладонями, соединение двух концов между собой.
79.	Лепка: «Морковка для зайчика»	1			Раскатывание теста прямыми и круговыми движениями по поверхности стола (лепит колбаску), удерживание его между ладонями, соединение двух концов между собой.
80.	Лепка «Баранки для неваляшек»	1			Раскатывание теста прямыми и круговыми движениями по поверхности стола (лепит колбаску), удерживание его между ладонями, соединение двух концов между собой.
81.	Лепка «Баранки для неваляшек»	1			Раскатывание теста прямыми и круговыми движениями по поверхности стола (лепит колбаску), удерживание его между ладонями, соединение двух концов между собой.
82.	Рисуем стеклой: «Шубка для ежика».	1			Выполнение упражнений на добавление декоративных деталей: рисование пальцем, стеклой, штампом. Приклеивание мелких деталей к поделкам.



83.	Рисуем стеклой: «Хвост с узорами, сапоги со шпорами»	1			Выполнение упражнений на добавление декоративных деталей: рисование пальцем, стеклой, штампом. Приклеивание мелких деталей к поделкам.
84.	Рисуем стеклой: «Хвост с узорами, сапоги со шпорами»	1			Выполнение упражнений на добавление декоративных деталей: рисование пальцем, стеклой, штампом. Приклеивание мелких деталей к поделкам.
85.	Рисуем стеклой: «Разноцветные Рыбки»	1			Выполнение упражнений на добавление декоративных деталей: рисование пальцем, стеклой, штампом. Приклеивание мелких деталей к поделкам.
86.	Лепка: «Печем печенье»	1			Изготовление заготовок на основе выдавливания формой, вдавливания середины для получения поллой формы, зашпывание краев, оттягивание
87.	Лепка: «Печем печенье»	1			Изготовление заготовок на основе выдавливания формой, вдавливания середины для получения поллой формы, зашпывание краев, оттягивание
88.	Лепка: «Пирог для мишки»	1			Изготовление заготовок на основе выдавливания формой, вдавливания середины для получения поллой формы, зашпывание краев, оттягивание
89.	Лепка: «Звездочки на небе»	1			Изготовление заготовок на основе выдавливания формой, вдавливания середины для получения поллой формы, зашпывание краев, оттягивание
90.	Лепка: «Звездочки на небе»	1			Изготовление заготовок на основе выдавливания формой, вдавливания середины для получения поллой формы, зашпывание краев, оттягивание
<b>Аппликация</b>					
91.	Аппликация «Украсим тарелочку»	1			Выполнение упражнений на приклеивание мелких предметов на тарелочку (листочки, цветочки, геометрические фигуры и т.п.).

92.	Аппликация «Украсим тарелочку»	1			Выполнение упражнений на приклеивание мелких предметов на тарелочку (листочки, цветочки, геометрические фигуры и т.п.).
93.	Аппликация «Букет цветов» (кружочки, цветочки и т. д.)	1			Выполнение упражнений на приклеивание мелких предметов на рисунок (цветочки, листочки украшение вазы и др.).
94.	Аппликация «Букет цветов» (кружочки, цветочки и т. д.)	1			Выполнение упражнений на приклеивание мелких предметов на рисунок (цветочки, листочки украшение вазы и др.).
95.	Аппликация «Открытка для мамы»	1			Выполнение упражнений на приклеивание мелких предметов на рисунок (листочки на дерево, кружочки на блюде и т. д.)
96.	Аппликация «Открытка для мамы»	1			Выполнение упражнений на приклеивание мелких предметов на рисунок (листочки на дерево, кружочки на блюде и т. д.)
97.	Аппликация «Пирамидка»	1			Выполнение упражнений на сбор деталей предмета, наклеивание его на картон
98.	Аппликация «Пингвин»	1			Выполнение упражнений на сбор деталей предмета, наклеивание его на картон
99.	Аппликация «Собери зайку»	1			Выполнение упражнений на сбор деталей предмета, наклеивание его на картон
100	Аппликация «Собери собачку»	1			Выполнение упражнений на сбор деталей предмета, наклеивание его на картон
101	Аппликация «Цветочек»	1			Выполнение упражнений на сминание мягкого кусочка салфетки и приклеивание на картон
102	Аппликация «Красивое дерево»	1			Выполнение упражнений на сминание мягкого кусочка салфетки и приклеивание на картон
103	Аппликация «Машинка»	1			Выполнение упражнений на сминание мягкого кусочка салфетки и приклеивание на картон
104	Знакомство с нитками. Аппликация «Заяц»	1			Отрывание нити, приклеивание на готовый силуэт
105	Знакомство с нитками. Аппликация «Кошечка»	1			Отрывание нити, приклеивание на готовый силуэт

106	Знакомство с нитками. Аппликация «Бабочка».	1			Отрывание нити, приклеивание на готовый силуэт
107	Знакомство с нитками. Аппликация «Забавные животные»	1			Отрывание нити, приклеивание на готовый силуэт
<b>Рисование</b>					
108	Рисование «Страна цвета»	1			Выполнять упражнения на умение различать разные цвета, умение двигаться плавно и правильно во время этюда на выражение удовольствия и радости «Цветок».
109	Рисование «Страна цвета»	1			Выполнять упражнения на умение различать разные цвета, умение двигаться плавно и правильно во время этюда на выражение удовольствия и радости «Цветок».
110	Рисование «Цветы и бабочки»	1			Выполнять упражнения на умение различать разные цвета, умение двигаться плавно и правильно во время этюда на выражение удовольствия и радости «Цветы и бабочки».
111	Рисование «Цветы и бабочки»	1			Выполнять упражнения на умение различать разные цвета, умение двигаться плавно и правильно во время этюда на выражение удовольствия и радости «Цветы и бабочки».
112	Упражнение: «Домино».	1			Выполнение упражнений с пальцами и кистью руки, на удержание карандаша и кисточки. Обведение своей ладони.
113	Упражнение: «Дорисуй забор дедушке Егору»	1			Выполнение упражнений с пальцами и кистью руки, на удержание карандаша и кисточки. Обведение своей ладони.
114	Упражнение: «Дождик».	1			Выполнение упражнений с пальцами и кистью руки, на удержание карандаша и кисточки. Обведение своей ладони.
115	Красный цвет.	1			Выполнение упражнений на расширение представлений о красном цвете
116	Игра «Найди игрушки красного цвета»	1			Выполнение упражнений на расширение представлений о красном цвете
117	«Страна красного цвета»	1			Выполнение упражнений на расширение представлений о красном цвете

118	«Фигурные дорожки»	1			Выполнение упражнений, способствующих самостоятельному воспроизведению коротких и длинных вертикальных линий по точкам, развивающие пространственные понятия.
119	«Фигурные дорожки»	1			Выполнение упражнений, способствующих самостоятельному воспроизведению коротких и длинных вертикальных линий по точкам, развивающие пространственные понятия.
120	«Рисуем по точкам»	1			Выполнение упражнений, способствующих самостоятельному воспроизведению коротких и длинных вертикальных линий по точкам (котик с клубком, барашек и т.п.) развивающие пространственные понятия.
121	«Рисуем по точкам»	1			Выполнение упражнений, способствующих самостоятельному воспроизведению коротких и длинных вертикальных линий по точкам (котик с клубком, барашек и т.п.) развивающие пространственные понятия.
122	«Разноцветный дождик»	1			Выполнение упражнений, способствующих самостоятельному воспроизведению коротких и длинных вертикальных линий по точкам, развивающие пространственные понятия.
123	«Разноцветный дождик»	1			Выполнение упражнений, способствующих самостоятельному воспроизведению коротких и длинных вертикальных линий по точкам, развивающие пространственные понятия.
124	«Страна оранжевого цвета»	1			Выполнение упражнений на расширение представлений об оранжевом цвете
125	«Оранжевое настроение»	1			Выполнение упражнений на расширение представлений об оранжевом цвете
126	«Оранжевый цвет»	1			Выполнение упражнений на расширение представлений об оранжевом цвете
127	«Нарисуем дорожки»	1			Выполнение упражнений на совершенствование навыка проведения горизонтальных линий по точкам, в том числе с удлинением и укорочением; способствующих формированию умения чередовать горизонтальные и вертикальные линии, упражнений на проведение линий по точкам без отрыва от листа.

128	«Шарики улетели».	1			Выполнение упражнений на совершенствование навыка проведения горизонтальных линий по точкам, в том числе с удлинением и укорочением; способствующих формированию умения чередовать горизонтальные и вертикальные линии, упражнений на проведение линий по точкам без отрыва от листа.
129	Игра «Какого цвета?».	1			Выполнение упражнений на соотнесение предмета и его цвета
130	Игра «Какого цвета?».	1			Выполнение упражнений на соотнесение предмета и его цвета
131	Голубой цвет.	1			Выполнение упражнений на расширение представлений о голубом цвете
132	Упражнения «Цветной мир»	1			Выполнение упражнений на расширение представлений о цвете