

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.21

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы – интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 198 от 31.08.21



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по СБО
для **10 «А» класса**
на 2021-2022 учебный год

учитель: Пахомова Г.И.

Пояснительная записка.

Учебная программа по СБО для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового.

Основные направления:

I. Систематизация и обобщение знаний в курсе предмета СБО включает:

- выработку необходимых реальных, правильных навыков использования этих предметов. В первую очередь, это вещи, окружающие ребёнка (одежда, обувь, предметы личной гигиены);

предметы широкого круга (обстановка жилища, предметы ухода за одеждой, обувью, жилищем).

II. Закрепление знаний и навыков в окружающем социуме:

- усвоение правил поведения в повседневной жизни в общественных местах;

- выработка навыков общения со сверстниками и взрослыми;

- формирование правильных представлений о различных службах, умение обращаться к их услугам.

- установление четкой связи с окружающей действительностью для повышения интереса и мотивации;

- определение приоритетности учебных предметов с точки зрения их значимости в решении вопросов социальной адаптации;

- усиление межпредметных связей и создание интегрированного курса в 11 классе.

Соблюдаются принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала используется опыт учащихся как база для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Материал дается в виде повторения и усложнения разделов, которые были изучены в 5 – 9 классах, чтобы нагляднее установить для учащихся связь между жизненной ситуацией и необходимыми учебными знаниями из других предметов.

Цель:

практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

образовательные:

формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, направленных на повышение уровня общего развития учащихся.

коррекционные:

развитие мышления, памяти, внимания, наблюдательности, речи,

развитие познавательных способностей в процессе усвоения знаний, сообразительности, воображения,
обогащение словарного запаса учащихся,
умение общаться со сверстниками, окружающими людьми.

воспитательные:

воспитание трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, экономного и бережного отношения к продуктам,
строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда,
воспитания творческого отношения к домашнему труду.

Рабочая программа по СБО разработана на основании документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) на 2021-2022 учебный год.
- «Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» пособие для учителя/ под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. Раздел «Социально-бытовая ориентировка», стр. 67

Учебно-тематический план по СБО рассчитан на 2 ч. в неделю, 68 часов в год.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя их психофизиологических особенностей класса.

Средства, методы и формы обучения.

На уроках СБО могут использоваться следующие методы и приемы обучения: объяснение, экскурсия, беседа, демонстрация, наблюдение, моделирование реальных ситуаций, дидактические, режиссерские, сюжетно – ролевые игры, упражнения в виде записей и графических работ, проблемные ситуации, решение логических задач, оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях, чтение и обсуждение художественной литературы, упражнения в применении полученных знаний.

Для повышения эффективности учебного процесса на уроках используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): демонстрация видеосюжетов, фотографий, слайдов; использование компьютерных технологий.

Использование современных технологий:

Информационно-коммуникационные,
личностно-ориентированное обучение;
здоровьесберегающие,
игровые.

Виды и формы контроля:

Контроль осуществляется,
-устный,
- письменный;
- выполнение тестов,
- практическая работа.

Оценка ставится с учетом индивидуальных особенностей детей. Так же осуществляется итоговый контроль знаний умений и навыков в конце четверти в виде самостоятельной тестовой или практической работы. Для более слабых детей предлагается увеличение по времени выполнение заданий или замена их более легкими. Оценка при этом не снижается.

Содержание учебного материала предмета должно предусматривать изучение всего, что окружает человека в быту и социуме, отработку умений и навыков самообслуживания и самообеспечения личных потребностей в быту, в труде, отработку навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов;
- выполнение индивидуального творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Содержание программы по основным разделам курса СБО:

1. Личная гигиена – 4 часа
 2. Одежда и обувь - 4 ч
 3. Питание – 12 часов
 4. Жилище – 4 ч
 5. Транспорт – 4 часа
 6. Торговля - 2 часа
 7. Семья – 6 часов
 8. Средства связи – 2 часа
 9. Медицинская помощь – 4 часа
 10. Учреждения и организации – 2 ч
 11. Трудоустройство – 10 часов
 12. Предприятия бытового обслуживания – 2 часа.
 13. Культура поведения – 2 часа
 14. Бюджет - 2ч
- Повторение 8ч
Итого 68ч

Реализация практической части рабочей программы по СБО.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- экскурсиям (на промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения)
- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», Жилище», «Средства связи»
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»
- демонстрации видеофильмов, презентаций

Уроки СБО направлены на:

установление четкой связи с окружающей действительностью для повышения интереса и мотивации;

определение приоритетности учебных предметов с точки зрения их значимости в решении вопросов социальной адаптации;

усиление межпредметных связей и создание интегрированного курса в 10 классе.

Содержание учебного материала предмета должно предусматривать изучение всего, что окружает человека в быту и социуме, отработку умений и навыков самообслуживания и самообеспечения личных потребностей в быту, в труде, отработку навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.

Материал дается в виде повторения и усложнения разделов, которые были изучены в 5 – 9 классах, чтобы нагляднее установить для учащихся связь между жизненной ситуацией и необходимыми учебными знаниями из других предметов.

Учащиеся должны знать:

1. Способы ухода за ногтями и выполнение бритья, санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными и бритвенными принадлежностями.
2. Рецепты и способы приготовления вторых блюд, правила консервирования фруктов, способы выпекания булочек, кексов, печенья.
3. Правила приема гостей и поведение в гостях.
4. Состав семьи и обязанности ее членов.

5. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни, правила техники безопасности при работе с электроприборами, средства и способы борьбы с вредными насекомыми.

6. Составление трудового договора, виды работ и профессий.

7. Причины возникновения инфекционных заболеваний, профилактические меры, значение прививок.

8. Источники семейного бюджета, необходимые ежемесячные платежи, назначение сбережений, порядок оформления вкладов в сбербанке

Учащиеся должны уметь:

1. Ухаживать за ногтями, бриться.

2. Готовить вторые блюда выпекать печенье, кексы. Консервировать фрукты.

3. Выполнять правила приема гостей и поведение в гостях.

4. Помогать родителям, ухаживать за младшими сестрами и братьями.

5. Пользоваться бытовыми электроприборами, производить уборку кухни.

6. Составлять автобиографию, анкету, писать заявления.

7. Ухаживать за больным в домашних условиях и производить санитарную обработку помещения.

8. Планировать расходы на месяц, вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета.

Практические работы:

Выполнение ухода за волосами, выполнение бритья; приготовление вторых блюд (котлеты, рыба и гарниры к ним) выпечка печенья; ролевые игры; выполнение работ связанных с использованием электроприборов, уборка кухни; составление договора, ролевые игры, выполнение процедур по уходу за больным дома; экскурсия в сбербанк, планирование расходов на месяц, ведения тетради прихода и расхода средств.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название темы	Кол - во часов	Виды, формы контроля	Дата	
				по плану	по факту
1	Личная гигиена. Уход за кожей лица, тела, ног.	1ч		6.09	
2.	Уход за ногтями, маникюр.	1ч		6.09	
3	Уход за волосами. Косметические средства.	1ч		13	
4	Бритьё. Принадлежности для бритья	1ч		13	
5	Одежда и обувь. Стиль. Мода.	1ч		20	
6	Коррекция фигуры с помощью одежды.	1ч		20	
7	Одежда из меха и кожи.	1ч		27	
8	Чистка и подготовка к сезонному хранению одежды из кожи и меха.	1ч		27	
9	Замшевая и кожаная обувь.	1ч		4.10	
10	Повседневный уход за обувью.	1ч	Пр. работа	4.10	
11	Предприятия бытового обслуживания. Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды	1ч		11	
12	Химчистка. Виды услуг.	1ч		11	
13	Повторение.	1ч		18	

14	Повторение.	1ч		18	
15	Бюджет. Ежемесячные платежи (повтор). Планирование расходов на месяц	1ч	Пр. работа	8.11	
16	Виды вкладов сбережения.	1ч		8.11	
17	Питание. Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи.	1ч		15	
18	Правила безопасной работы на кухне.	1ч		15	
19	Рецептура жареных котлет с гарниром.	1ч		22	
20	Приготовление котлет.	1ч	Пр. работа	22	
21	Рецептура блюд из жареной рыбы.	1ч		29	
22	Приготовление рыбы под маринадом.	1ч	Пр. работа	29	
23	Рецептура засолки грибов. Правила заморозки овощей.	1ч		6.12	
24	Рецепты и способы консервирования фруктов.	1ч		6.12	
25	Консервирование овощей.	1ч		13	
26	Заготовка помидоров и огурцов.	1ч	Пр. работа	13	
27	Варенье.	1ч		20	
28	Правила приготовления варенья из яблок.	1ч		20	
29	Повторение.	1ч		27	
30	Повторение.	1ч		27	
31	Рецепты приготовления печенья.	1ч		10.01	
32	Приготовление печенья из песочного теста.	1ч	Пр. работа	10.01	
33	Транспорт. Автовокзал. Расписание, приобретение билета.	1ч		17	
34	Билет как страховка. Багажное отделение автобуса.	1ч		17	
35	Жилище. Интерьер кухни.	1ч		24	
36	Мебель и оборудование.	1ч		24	
37	Вредные насекомые: тараканы, муравьи, мухи.	1ч		31	
38	Борьба с ними и меры безопасности	1ч		31	
39	Кухонные электроприборы.	1ч		7.02	
40	Использование и уход за ними.	1ч		7.02	
41	Культура общения. Правила этикета – приём гостей и поведение в гостях.	1ч		14	
42	Выбор одежды и приобретение подарка. Игра «Ты идёшь в гости».	1ч	Пр. работа	14	

43	Средства связи. Товары по почте.	1ч		21	
44	Оформление заказа на покупку товара по почте.	1ч	Пр. работа	21	
45	Получение заказа наложенным платежом.	1ч		28	
46	Оформление подписки на газеты и журналы.	1ч	Пр. работа	28	
47	Торговля. Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами.	1ч		7.03	
48	Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы.	1ч		7.03	
49	Выбор продукции. Отличие рыночной торговли от магазинной.	1ч		14	
50	Экскурсия.	1ч		14	
51	Повторение.	1ч		21	
52	Повторение.	1ч		21	
53	Профориентация учащихся.	1ч		4.04	
54	Государственная служба занятости. Её назначение и функции.	1ч		4.04	
55	Закон о занятости населения.	1ч		11	
56	Порядок признания безработным.	1ч		11	
57	Кодекс законов о труде.	1ч		18	
58	Варианты поиска работы.	1ч		18	
59	Основные виды работ и профессий, запрещённых для подростка.	1ч		25	
60	Рекомендации на летний период по трудоустройству.	1ч		25	
61	Инфекционные заболевания. Причины возникновения.	1ч		2.05	
62	Желудочно –кишечные инфекции. Причины возникновения.	1ч		2.05	
63	Понятие об иммунитете и значение прививок.	1ч		9	
64	Уход за инфекционными больными. Методы санобработки в квартире.	1ч	Пр работа	9	
65	Семья. Состав семьи. Отношения между членами семьи.	1ч		16	
66	Помощь младшим и пожилым. Обязанности детей по отношению к родителям.	1ч		16	
67	Повторение.	1ч		23	
68	Повторение.	1ч		23	