

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.21

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

 Иванова И.Ю.

Приказ № 198 от 31.08. 2021 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по графике и письму
в 9 «В» классе
на 2021-2022 учебный год

учитель: Иршинкова А.В.

Пояснительная записка.

Программа направлена на развитие интереса к речевому общению, приобретению навыков письма небольших текстов. Материал расположен по принципу постепенного усложнения и увеличения объема информации.

Овладение грамотой является одной из основных задач обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Однако процесс овладения навыками письма доступен не всем учащимся данной категории. Дети получают лишь элементарные основы грамоты. Порядок изучения звуков и букв диктуется законами фонетики с учетом специфики особенностей восприятия, запоминания, познавательной деятельности детей.

Обучение носит сугубо практическую направленность, не требующую от учащихся соблюдения четких правил. Конечная цель обучения грамоте данной категории детей заключается в том, чтобы научить их писать свою фамилию, имя, отчество, простое заявление и т. п.

Обучение печатному и рукописному образам букв происходит не параллельно, что позволяет исключить ряд трудностей, связанных с необходимостью одновременного усвоения нескольких образов одной буквы.

Каждая тема в обучении повторяется несколько раз с целью поэтапного усложнения и многократного повторения материала. В зависимости от возможностей каждого ребенка по мере обучения можно замедлять или увеличивать темы прохождения материала.

В ходе обучения осуществляется межпредметная связь с занятиями по развитию речи, окружающему миру, рисованию, ручному труду. Рекомендуются использовать художественную литературу, чтение потешек, стихов, загадок, прослушивание музыки с элементами пения.

Обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей с глубокой умственной отсталостью вне зависимости от возраста. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные). Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действия с ними.

Применяются следующие виды работ: рисование, штриховка, составление письменных рассказов с использованием пиктограмм; печатание слов, простых предложений, тематические игры.

Таким образом, предмет «Графика и письмо» предполагает обучение учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью следующим вариантам «письма»:

- рисованию контурных и цветных изображений по трафаретам;
- рисованию («писанию») контурных линий, штрихов, пятен (черно-белых и цветных) на листе бумаги, различной по фактуре сыпучей поверхности (манки, светлого песка), с которыми изображение образует контрастное или нюансное соотношение; рисованию простых эстампов (с помощью педагога), отражающих смысловые единицы;
- обводке по точкам и пунктирным линиям, дорисовыванию частей изображения с целью создания целого – двухмерное изображение предмета;
- писанию печатных букв – «печатанию» букв;
- писанию букв по трафаретам, изображающим письменные буквы;
- составлению текста с помощью пиктограмм (книжки пиктограмм) – вместе с учителем;
- рисованию плакатов, коллажей с доступной тематикой с использованием предметно-практической деятельности (рисование, аппликация, конструирование из природного и бросового материала);
- списыванию букв, слогов, слов с печатного или письменного текста;
- письму букв, слогов, слов и коротких предложений.

Цель: расширение возможностей общения и обучения за счет усвоения основ графики и письма.

Задачи:

Образовательные:

- формировать предметные и предметно-игровые действия;
- формировать пространственные представления;
- учить понимать соотносящиеся и указательные жесты.

Коррекционно-развивающие:

- развивать коммуникативную функцию речи;
- способствовать речевой активности учащихся;
- развивать моторику рук, координацию движений;
- развивать внимание.

Воспитательные:

- создавать условия речевой среды;
- расширять круг общения;
- совершенствовать средства общения.

Рабочая программа по графике и письму составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью) на 2021-2022 учебный год.
- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. - СПб: ЦДК, 2011г.

На изучения предмета: «Графика и письмо» в 9 классе по учебному плану отводится 3 часа в неделю. Дополнительный 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для лучшего усвоения наиболее сложных тем:

- использование приёма дорисовывания пиктограмм и называнию их;
- упражнения в написании букв и слов по контурным линиям (точкам);
- упражнения на зрительно-пространственную ориентировку на листе бумаги;
- запись своего имени (фамилии) по контурным ориентирам и самостоятельно;
- подписывание открыток (текст может быть написан учителем или учеником с помощью учителя);
- запись учителем и учащимися (исходя из возможностей числа и названия месяца, даты рождения).

Курс рассчитан на **136** часов в год (**4** часа в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса

Использование современных технологий:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- интерактивные практикумы.

Формы организации учебного процесса:

- игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая;
- элементарная учебная деятельность.

Текущий контроль осуществляется на уроках в форме:

- устный опрос;
- практическая работа;
- Собеседование.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной	Форма, режим	Этап изучения материала
-------------	--------------	-------------------------

деятельности		
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Содержание программы:

Первое полугодие – 64 часов:

- статические и динамические упражнения для кистей и пальцев рук;
- развитие двигательных стереотипов и графических способностей учащихся;
- закрепление навыков правильного воспроизведения артикуляторных укладов звуков речи;
- тренировочные упражнения на развитие двигательной памяти;
- упражнения на закрепление связи действий и движений с глаголами и со словами, обозначающими пространственные координаты по типу игры «весёлые человечки»;
- систематическое уточнение и закрепление приёмов самомассажа рук с использованием различных массажёров;
- работа с трафаретами;
- лепка из пластилина и глины;
- рисование натюрмортов;
- наклеивание контурных изображений букв и цифр;
- письмо по контурным линиям;
- упражнения на умение изображать под музыку в разной тональности и громкости;
- «письмо» линий таким цветом, который соответствует музыкальному фрагменту;
- «письмо» под ритмичные удары инструментов, хлопки учителя.

Второе полугодие – 72 часа:

- дальнейшее совершенствование двигательной сферы учащихся;
- обучение выполнению двигательных программ, включающих последовательно или одновременно организованные движения (исходя из особенностей развития моторики);
- совершенствование кинестетической основы артикуляторных движений и формирование нормативных артикуляторных укладов звуков;
- развитие кинетической основы артикуляторных движений;
- совершенствование движений мимической мускулатуры по подражанию учителю и по его словесной инструкции;
- формирование понятий «длинное» и «короткое», «громкое» и «тихое» звучание с использованием музыкальных инструментов;
- обучение учащихся обозначению различных по длительности и громкости звучаний графическими знаками;
- использование приёма дорисовывания пиктограмм и называнию их;
- упражнения в написании букв и слов по контурным линиям (точкам);
- упражнения на зрительно-пространственную ориентировку на листе бумаги;
- запись своего имени (фамилии) по контурным ориентирам и самостоятельно;
- подписывание открыток (текст может быть написан учителем или учеником с помощью учителя);
- запись учителем и учащимися (исходя из возможностей) числа и названия месяца, даты рождения.

Предполагаемые (планируемые) результаты освоения программы:

- формирование умения рисовать по трафаретам, по точкам – ориентирам и самостоятельно;
- развитие умения списывать с печатного текста;
- формирование умения копировать знакомые буквы и слова, написанные печатными буквами;
- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Дата	
				по плану	по факту
1.	Упражнения на развитие кинестетической основы движений пальцев рук. Рисование по желанию на тему «Лето».	1	Пр. работа	02.09. 2021	
2.	Рисование по точкам.	1		03.09. 2021	
3.	Звук и буква А.	1	Собесед.	06.09. 2021	
4.	Написание буквы А по контурным линиям. Упражнения на зрительную ориентировку на листе.	1	Пр. работа	07.09. 2021	
5.	Звук и буква А. Написание по образцу.	1		09.09. 2021	
6.	Буква А. Написание по образцу. Упражнения на зрительно-пространственную ориентировку на листе.	1		10.09. 2021	
7.	Буква А. Написание заглавной и строчной, печатной и письменной буквы.	1	Устный опрос	13.09. 2021	
8.	Повторение.	1	Пр. работа	14.09. 2021	
9.	Звук и буква У. Написание по контурным линиям. Выполнение узора в круге.	1		16.09. 2021	
10.	Буква У. Нахождение в тексте, вычленение.	1	Пр. работа	17.09. 2021	
11.	Написание по точкам.	1		20.09. 2021	
12.	Узор в круге. Буква У.	1	Пр. работа	21.09. 2021	
13.	Написание по точкам слогов УА, АУ.	1	Пр. работа	23.09. 2021	
14.	Буквы: А, У. Узор в круге.	1		24.09. 2021	
15.	Буква М.	1		27.09. 2021	
16.	Написание по контурным линиям. Узор в полосе.	1	Пр. работа	28.09. 2021	
17.	Буква М: нахождение и вычленение в тексте.	1		30.09. 2021	
18.	Написание по образцу. Перенос симметричного рисунка.	1		01.10. 2021	
19.	Написание по точкам МА, МУ, УМ, АМ.	1		04.10. 2021	

20.	Перенос симметричного рисунка.	1		05.10. 2021	
21.	Написание слогов по образцу. Рисунок в круге.	1		07.10. 2021	
22.	Нахождение и выделение слогов в словах.	1		08.10. 2021	
23.	Буква О. Написание по образцу. «Осеннее настроение» - рисование пятен под музыку.	1	Пр. работа	11.10. 2021	
24.	Буквы: А, О. Написание.	1	Пр. работа	12.10. 2021	
25.	Нахождение в тексте, выделение букв А, О.	1		14.10. 2021	
26.	Написание слогов МА, МО, МУ. Узор в полосе.	1		15.10. 2021	
27.	Написание слогов МА, МО, МУ. Узор в полосе.	1		18.10. 2021	
28.	Повторение.	1	Пр. работа	19.10. 2021	
29.	Буквенный диктант.	1		21.10. 2021	
30.	«Чудесный сон» цветные пятна под музыку.	1	Пр. работа	22.10. 2021	
31.	«Волшебная картинка» - рисование по точкам.	1		05.11.2021	
32.	Звук и буква С.	1		08.11.2021	
33.	Повторение.	1		09.11.2021	
34.	Написание буквы С по точкам.	1	Пр. работа	11.11.2021	
35.	«Море волнуется» - рисование линий под музыку.	1		12.11.2021	
36.	Буква С, с заглавная, строчная.	1	Пр. работа	15.11.2021	
37.	Написание слогов СА, СО, СУ по контурным линиям.	1		16.11.2021	
38.	Узор в круге.	1		18.11.2021	
39.	Написание слогов.	1	Пр. работа	19.11.2021	
40.	Нахождение и выделение слогов в словах. «Дождь» - рисование линий под музыку.	1	Собесед.	22.11.2021	
41.	Повторение.	1		23.11.2021	
42.	Буква и звук Х.	1		25.11.2021	
43.	Написание по контурным линиям.	1	Пр. работа	26.11.2021	
44.	Упражнения на ориентировку на листе.	1		29.11.2021	
45.	Написание буквы Х по точкам.	1	Пр. работа	30.11.2021	
46.	Нахождение и выделение в тексте. Копирование рисунка.	1	Пр. работа	02.12.2021	

47.	Слоги ХА, ХО, ХУ	1		03.12.2021	
48.	Написание по контурным линиям. Пальчиковая игра «Пламя». Узор в полосе.	1	Пр. работа	06.12.2021	
49.	Написание по точкам: С, Х.	1		07.12.2021	
50.	Заглавная и строчная буквы. Дидактическая игра «Лишняя буква».	1		09.12.2021	
51.	Написание слогов по точкам (ха, хо, ху).	1		10.12.2021	
52.	Нахождение в словах слогов, выделение. Узор в полосе.	1		13.12.2021	
53.	Написание Ш по контурным линиям. Упражнения для пальцев рук.	1	Пр. работа	14.12.2021	
54.	Написание Ш по точкам.	1		16.12.2021	
55.	Нахождение и выделение в тексте. Перенос симметричного узора.	1		17.12.2021	
56.	Слоги ша, шо, шу по контурным линиям. Рисование по трафаретам.	1		20.12.2021	
57.	Слоги ша, шо, шу по контурным линиям. Игра «Солнечные зайчики».	1		21.12.2021	
58.	Написание по точкам: С, Х, Ш.	1		23.12.2021	
59.	Заглавная и строчная: Ш ш.	1	Пр. работа	24.12.2021	
60.	Слоги. Написание по точкам.	1		27.12.2021	
61.	Слоги. Написание по точкам.	1		28.12.2021	
62.	Игра-пантомима «Солнце в разное время года».	1	Устный опрос	10.01.2022	
63.	Повторение.	1	Пр. работа	11.01.2022	
64.	Звук и буква Л. Написание Л по контурным линиям.	1	Собесед.	13.01.2022	
65.	Написание Л по точкам. Нахождение и выделение в тексте.	1		14.01.2022	
66.	Слоги: ла, ло, лу. Написание слогов по контурным линиям.	1		17.01.2022	
67.	Нахождение и выделение слогов в словах. Понятия громко – тихо.	1	Устный опрос	18.01.2022	
68.	Повторение.	1	Пр. работа	20.01.2022	
69.	Звук и буква Ы. Написание по контурным линиям.	1		21.01.2022	

70.	Слоги с Ы.	1		24.01.2022	
71.	Нахождение и выделение слогов в словах. Игра «Дождик».	1		25.01.2022	
72.	Звук и буква Н. Написание по контуру.	1		27.01.2022	
73.	Звук и буква Н. Узор в полосе.	1		28.01.2022	
74.	Слоги на, но, ну, ны. Нахождение в тексте, выделение. Написание по точкам.	1		31.01.2022	
75.	Повторение.	1	Устный опрос	01.02.2022	
76.	Буквенный диктант.	1	Пр. работа	03.02.2022	
77.	Звук и буква Р.	1		04.02.2022	
78.	Нахождение и выделение в словах. Написание по контурным линиям	1		07.02.2022	
79.	Слоги ра, ро, ру, ры. Нахождение в словах и в тексте.	1		08.02.2022	
80.	Написание слогов по точкам.	1		10.02.2022	
81.	Слоги ар, ор, ур, ыр. Написание по точкам .	1		11.02.2022	
82.	Написание по образцу ар, ор, ур, ыр.	1	Пр. работа	14.02.2022	
83.	Слоги ла – ра, ло – ро, лу – ру, лы – ры.	1		15.02.2022	
84.	Нахождение и выделение в тексте.	1	Устный опрос	17.02.2022	
85.	Звук и буква К. Написание по трафарету.	1	Пр. работа	18.02.2022	
86.	Рисование линий под музыку.	1		21.02.2022	
87.	Рисование пятен под музыку.	1		22.02.2022	
88.	Повторение.	1	Пр. работа	24.02.2022	
89.	Нахождение и выделение слогов в тексте.	1		25.02.2022	
90.	Написание слогов по образцу.	1		28.02.2022	
91.	Написание слогов по образцу.	1		01.03.2022	
92.	Звук и буква П.	1	Собесед.	03.03.2022	
93.	Написание буквы П по трафарету в сопровождении музыкальных произведений.	1		04.03.2022	
94.	Слоги с Н. Нахождение и выделение в словах, тексте.	1		07.03.2022	

95.	Повторение.	1		08.03.2022	
96.	Слоги с Н. Нахождение и выделение в словах и в тексте.	1		10.03.2022	
97.	Написание слогов по образцу.	1		11.03.2022	
98.	Написание слогов. Игра-пантомима «Пламя».	1	Пр. работа	14.03.2022	
99.	Написание слогов.	1		15.03.2022	
100.	Звук и буква Т. Написание по точкам. Нахождение в словах.	1		17.03.2022	
101.	Звук и буква Т. Написание по точкам. Нахождение в тексте.	1		18.03.2022	
102.	Слоги с Т. Написание по трафарету.	1	Пр. работа	21.03.2022	
103.	Повторение.	1		22.03.2022	
104.	Слоги. Нахождение в словах, в тексте. Узор в круге.	1		04.04.2022	
105.	Написание слогов по образцу. Игра «Паровозик».	1	Пр. работа	05.04.2022	
106.	Написание слогов по образцу. Игра «Космические гости».	1		07.04.2022	
107.	Изготовление книжки-самodelки с пройденными буквами.	1		08.04.2022	
108.	Изготовление книжки-самodelки с пройденными буквами.	1	Пр. работа	11.04.2022	
109.	Звук и буква И. Нахождение в словах. Написание по точкам.	1		12.04.2022	
110.	Звук и буква И. Нахождение в словах. Написание по точкам.	1		14.04.2022	
111.	Слоги с И. Нахождение и выделение в тексте, в словах.	1		15.04.2022	
112.	Слоги с И. Нахождение и выделение в тексте, в словах.	1	Устный опрос	18.04.2022	
113.	Написание слогов по трафарету.	1		19.04.2022	
114.	Написание слогов по образцу.	1	Пр. работа	21.04.2022	
115.	Буква З. Нахождение в словах.	1		22.04.2022	
116.	Написание по контурным линиям.	1		25.04.2022	

117.	Слоги с З. Нахождение и выделение в словах, в тексте.	1		26.04.2022	
118.	Слоги с З. Написание по трафарету.	1		28.04.2022	
119.	Слоги с З. Написание по образцу.	1	Пр. работа	29.04.2022	
120.	Слоги с З. Игра «Тучка и солнышко».	1		02.05.2022	
121.	Слоги: за – са, зо – со, зу – су. Нахождение и выделение в тексте.	1		03.05.2022	
122.	Слоги: за – са, зо – со, зу – су. Нахождение и выделение в тексте.	1		05.05.2022	
123.	Повторение.	1	Пр. работа	06.05.2022	
124.	Буква В. Нахождение в словах. Написание по точкам.	1	Пр. работа	09.05.2022	
125.	Звук и буква В. Рисование пятен под музыку.	1	Пр. работа	10.05.2022	
126.	Слоги с В. Нахождение и выделение в словах, в тексте.	1		12.05.2022	
127.	Слоги с В. Нахождение и выделение в словах, в тексте. Узор в полосе.	1		13.05.2022	
128.	Слоги с В. Написание по образцу. Перенос симметричного рисунка.	1		16.05.2022	
129.	Звук и буква Ж. Написание буквы Ж по точкам.	1		17.05.2022	
130.	Слоги с Ж. Нахождение в словах, в тексте.	1	Устный опрос	19.05.2022	
131.	Написание по трафарету Ж.	1		20.05.2022	
132.	Слоги ша – жа, ши – жи, шу – жу. Нахождение и выделение в тексте.	1	Собесед.	23.05.2022	
133.	Звук и буква Б. Написание по контурным линиям. Узор в круге.	1		24.05.2022	
134.	Слоги с Б. Перенос симметричного рисунка.	1	Пр. работа		
135.	Слоги с Б. Написание по образцу. Перенос симметричного рисунка.	1			
136.	Повторение.	1			