

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната №22
Иванова И.Ю.

Приказ № 223 от 31.08.2022 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по технологии
для 9-а класса
2022-2023 учебный год

учитель: Валуцкая Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Технология» представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
- требование к уровню подготовки обучающихся учащихся по каждому разделу программы.

Программа предусматривает подготовку, учащихся школы-интерната к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды.

В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. Таким же образом определяется содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем изделий из примерного перечня по программе или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции.

С целью расширения политехнического кругозора учащихся, знакомства с профессиями проводятся экскурсии на швейную и трикотажную фабрики. Благодаря конкретным впечатлениям учащихся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Цель:

-формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний общетрудовых умений по профессии швея.

Задачи:

Образовательные:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению возможных для них творческих задач, направленных на изготовление швейных изделий;
- обращение внимания на экономное расходование ниток, ткани, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами;

- формирование доступного экономического мышления с целью развития инициативы.

Коррекционно-развивающие:

- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, общения;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; – закрепление знаний о традициях своей семьи и школы, бережное отношение к ним; – развитие потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации; – знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества; – стремление к уважению к правам и свободам личности.
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p> <p>Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших</p>	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление правил вежливого поведения, культуры речи; – различение хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений; – стремление избегать совершения плохих поступков; – стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения; – продолжить формирование чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей; – установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; – стремление к критическому мышлению; – развитие уверенности в себе и своих силах; – стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности; – закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета;

<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p>Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе; – развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность; – умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; – развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты); – развитие способности оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности; – умение бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; – умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу; – развитие стремления поддерживать порядок на своём рабочем месте; – расширение представлений о различных профессиях; – развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы; – развитие самостоятельности; – развитие способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности; – развитие уверенности в себе и своих силах.
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p> <p>Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-гигиенических правил, здоровьесберегающего режима дня; – стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; – формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении;

<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</p> <p>Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие способности осознавать экологические проблемы; – желание участвовать в природоохранной деятельности.
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p> <p>Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей; – развитие интереса произведениям искусства, выставкам; – развитие интереса к занятиям художественным творчеством; – стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности; – стремление к опрятному внешнему виду; – формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Рабочая программа по швейному делу разработана на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Положения о рабочей программе, принятого Управляющего совета 08.06.2021, протокол № 5;
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) на 2021-2022 учебный год;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Сб.1. –М.: ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2018 г.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности. Она рассчитана на 408 часов при следующей нагрузке – 12 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. Таким же образом рассчитывается время на самостоятельную работу.

В программу внесены следующие изменения:

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды и скоростными приёмами труда на производственных швейных машинах. В швейных мастерских школы, таких машин нет. Заменены следующие темы из-за невозможности работы на базовом предприятии и выполнения их заказов, т.к. такого предприятия нет:

1. Работа на универсальных швейных машинах в условиях предприятия.
2. Раскрой и пошив изделий по фабричным лекалам.

В программу внесены следующие темы пошива изделий по производственным технологиям, отвечающие требованиям предприятия. Пошив одежды для новорождённых. Знакомство и пошив русского народного костюма. Отделка платья: изготовление отделочного цветка, декоративных пуговиц, вышивка пайетками.

Преподавание ведется по учебнику: Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2021г.

Реализация учебной программы обеспечивается и специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Виды и формы контроля:

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- лабораторная работа;
- практическая работа;

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- самостоятельная работа;
- собеседование по самостоятельной работе.
- контрольная работа;
- творческие работы;
- тестирование.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов;
- выполнение практического задания (индивидуально);
- выполнение индивидуального творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание сообщения и отчёта на заданную тему.

Содержание программы

I четверть

Вводное занятие

задачи на предстоящий год.

ответственность обучения в швейном классе.

техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения:

ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;

технологические свойства тканей;

блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве;

особенности влажной тепловой обработки, чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа:

Определение синтетических тканей по внешнему виду, характеру горения нитей, на ощупь.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.

Изделие. Платье, отрезное по линии талии (бёдер) с рукавами, поясом.

Теоретические сведения:

фасоны отрезного платья;

ткани, используемые для пошива отрезного платья.

детали платья, отрезного по линии талии (бёдер);

использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья;

правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы:

Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер на основе выкройки цельнокроёного платья.

Подготовка выкройки и ткани к раскрою.

Раскладка выкройки на ткани, изменение фасона юбки при раскрое.

Раскрой с учетом припусков на швы.

Изготовление выкройки рукавов «фонарик», «крылышко» на основе прямого длинного рукава

Теоретические сведения:

фасоны рукавов;

использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко»

план работы по выполнению моделирования.

Практические работы:

Моделирование короткого рукава «фонарик» в масштабе 1:4.

Моделирование короткого рукава «крылышко» в масштабе 1:4.

Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце.

Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.

Технология изготовления платья, отрезного по линии талии.

Прокладывание копировальных стежков.

Подготовка платья к примерке (сметывание деталей).

Примерка.

Внесение исправлений после примерки.

Вторая примерка.

Пошив платья.

Отделка платья

Теоретические сведения:

виды отделки платья.

Практические работы:

Изготовление отделочного цветка.

Изготовление пуговиц из ниток.

Отделка платья пайетками по рисунку.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения: (экскурсия на швейную фабрику или просмотр учебного фильма)

оборудование для влажно-тепловой обработки;

режимы влажно-тепловой обработки;

основные виды влажно-тепловых операций.

Самостоятельная работа:

Обработка рукава «крылышко» в масштабе 1:4 (по готовому крою).

Сведения по трудовому законодательству:

кодекс Законов о Труде;

основные права и обязанности рабочих и служащих;

заработная плата и налоги;

условия трудовой деятельности и охрана труда.

II четверть

Вводное занятие:

План работы на II четверть.

Организационные вопросы.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину –

Теоретические сведения:

сведения о готовых выкройках и чертежах одежды в натуральную величину;

цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Практические работы:

Изготовление выкроек в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.(отдельные детали изделия).

Выбор фасона изделия с учётом его сложностей. Анализ выкройки и чертежа (по выбору).

Изготовление выкройки изделия в натуральную величину из журнала мод.

Раскрой по готовым выкройкам, чертежам и пошив лёгкойженской одежды

Теоретические сведения:

готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу;

подбор ткани, ниток, фурнитуры;

подбор отделки для моделей с отделкой;

норма расхода ткани при разной её ширине.

Практические работы:

Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.

Раскрой деталей изделия и подготовка деталей кроя к обработке.

Самостоятельное выполнение работы по пошиву изделия по выбору с опорой на технологическую карту.

Проверка качества готового изделия.

Основы машиноведения и работа на швейной машине:

Теоретические сведения:

Классификация швейного оборудования по назначению специфики выполняемых операций;

Приспособления к универсальной швейной машине.

Направляющие линейки для подшивки низа и окантовочного шва.

Обработка петли машинным способом с использованием приспособления.

Оверлок: название деталей, техника безопасности при работе на оверлоке.

Швейная машина с компьютерным управлением: вид, назначение деталей, техника безопасности, уход.

Практическая работа:

Обработка петли машинным способом с использованием приспособления.
Подшивка низа с использованием направляющей линейки.
Выполнение окантовочного шва с использованием направляющей линейки.
Заправка нитей в оверлоке.
Обработка срезов деталей на оверлоке.
Заправка верхней и нижней нити в компьютерной швейной машине.
Выполнение декоративных строчек на швейной машине с компьютерным управлением.

Самостоятельная работа:

По выбору учителя.

Тестирование по теме: «Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину».

Повторение пройденного материала.

III четверть

Вводное занятие:

План работы на четверть.

Правила безопасной работы в мастерской.

Организация труда и производства на швейных предприятиях:

Теоретические сведения:

основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности;

общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства;

массовый и индивидуальный пошив изделий;

основные рабочие профессии швейного производства;

общее представление об организации труда в основных цехах.

цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный;

норма времени, необходимая для выполнения данной операции и норма выработки готовой продукции;

бригадная форма организации труда;

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения:

законодательство по охране труда;

безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи-мотористки, в других местах;

электробезопасность;

правила безопасной работы при выполнении ручных и машинных операций;

правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке;

правила и инструкции по безопасности труда на рабочем месте.

Технология пошива прямого цельнокроёного платья, применяемая в массовом производстве

Теоретические сведения:

ассортимент простейших изделий фабрики, лекало;

изготовление лекал, направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления;

работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя;

последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.

Зкскурсия на швейную фабрику (просмотр учебного фильма)

Практические работы:

Раскрой платья по лекалу.

Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение

Пошив детского платья с пооперационным разделением труда.

Пошив белья для новорожденного.

Пошив русского народного костюма (сарафана и блузки)

Теоретические сведения:

знакомство с русским народным костюмом, история костюма. Ткани, виды отделки;

готовый крой, название деталей сарафана, план работы по пошиву;

готовый крой, название деталей блузки, план работы по пошиву;

Практические работы:

пошив сарафана;

пошив блузки.

Контроль знаний по теме: « Об основах организации труда и производства на швейных предприятиях»

Самостоятельная работа:

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть

Вводное занятие:

план работы на IV четверть;

правила по технике безопасности при работе на швейном оборудовании;

о подготовке к экзаменам.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии

Теоретические сведения:

нетканые материалы, способы получения;

новые ткани из натуральных волокон с применением металлических и металлизированных нитей;

ткани с пропиткой, блестящим покрытием.

Лабораторная работа:

Изучение технологических свойств новых тканей: прорубаемости, влаго-проницаемости, сминаемости, изменения вида и качества при утюжке.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве

Изделия: юбки, брюки, шорты, бриджи и т. д.

Теоретические сведения:

ассортимент поясных изделий (фасоны брюк, юбок);

ткани, используемые для изготовления поясных изделий;

детали и линии чертежа прямых брюк, швы;

использование прокладочных материалов;

современный способ обработки низа поясного изделия;

выбор моделей;

подбор ткани и отделки;

план работы по изготовлению брюк;

влажно-тепловая обработка швов.

Практические работы:

Изменение стандартной выкройки брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою.

Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани, раскрой.

Подготовка деталей брюк к обработке.

Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки.

Пошив прямых брюк.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Теоретические сведения:

○ приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва;

требования к обработке срезов деталей окантовочным швом;

особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей;

дефекты, причины дефектов;
контроль за выполнением окантовочного шва.

Упражнения: выполнение окантовочного шва на прямых и закругленных срезах.

Практическое повторение:

Пошив детской юбки «солнце» по готовому крою;
Обработка рамки пододеяльника окантовочным швом.

Контрольная работа:

Тестирование по теме: «наволочка».

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по сложности исполнения экзаменационному (наволочка)

Теоретическое повторение

Подготовка к экзаменам по билетам.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу обучения в IX классе

Учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- ассортимент тканей для пошива верхней одежды (платья);
- чистка, стирка, хранение изделий из синтетической ткани;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроёного платья, применяемую в массовом производстве;
- пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий;

- норму времени, бригадную форму организации, разряды, существующие по тарифной сетке;
- правила техники безопасности на швейной фабрике;
- использование лекал для раскроя изделий;
- новые материалы, используемые на швейном предприятии;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

Учащиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- выбрать и описать фасон изделия;
- уметь раскраивать изделие по лекалу;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- разрезать выкройки основы платья по линии талии или линии бедер;
- разложить выкройку на ткани и раскроить изделие с припуском на швы;
- прокладывать копировальные стежки;
- подготовить и провести примерку;
- обработать вытачку, плечевые и боковые швы, пояс;
- обработать срезы на краеобметочной машине;
- перевести необходимые выкройки из журнала мод и подогнать выкройку на свой размер;

- анализировать выкройки;
- шить платье по производственной технологии;
- выполнять окантовочный шов;
- заправлять нить и работать на универсальных швейных машинах (оверлок, с компьютерным управлением);
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;
- выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Дата	
				по плану	по факту
1.	Вводное занятие: правила безопасности работы в мастерской, план работы и задачи на год.	1			
2.	Просмотр кинофильма о синтетических тканях.	1			
3.	Свойства синтетических тканей и их учет при пошиве	1			
4.	Влажно-тепловая обработка, чистка, стирка, хранение	1			
5.	Ассортимент тканей из синтетических волокон.	1			
6.	Лабораторная работа «Определение синтетических тканей».	1	Пр. раб.		
7.	Платье отрезное и цельнокроеное.	1			
8.	Использование выкроек основ платья, блузы и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	1	Пр. раб.		
9.	Использование выкроек основ платья, блузы и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	1	Пр. раб.		
10.	Фасоны рукавов, план работы по моделированию.	1	Пр. раб.		
11.	Моделирование короткого рукава «фонарик» в масштабе 1:4.	1	Пр. раб.		

12.	Моделирование короткого рукава «фонарик» в масштабе 1:4.	1	Пр. раб.		
13.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием оборки. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
14.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием оборки. Ручные работы	1	Пр. раб.		
15.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием оборки. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
16.	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием оборки. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
17.	Моделирование короткого рукава «крылышко» в масштабе 1:4	1	Пр. раб.		
18.	Моделирование короткого рукава «крылышко» в масштабе 1:4.	1	Пр. раб.		
19.	Выбор модели платья.(работа с журналами)	1	Пр. раб.		
20.	Описание фасона платья.	1			
21.	Изготовление выкройки отрезного платья.	1	Пр. раб.		
22.	Изготовление выкройки отрезного платья.	1	Пр. раб.		
23.	Подготовка выкройки и ткани к раскрою.	1	Пр. раб.		
24.	Раскладка выкройки на ткани.	1	Пр. раб.		
25.	Изменение фасона юбки платья при раскрое.	1	Пр. раб.		
26.	Припуски на швы.	1	Пр. раб.		
27.	Припуски на швы.	1	Пр. раб.		
28.	Раскрой с учетом припусков на швы.	1	Пр. раб.		
29.	Прокладывание копировальных строчек по лифу платья.	1	Пр. раб.		
30.	Прокладывание копировальных строчек по лифу платья.	1	Пр. раб.		
31.	Прокладывание копировальных строчек по юбке.	1	Пр. раб.		
32.	Прокладывание копировальных строчек по юбке.	1	Пр. раб.		
33.	Сметывание деталей лифа.	1	Пр. раб.		
34.	Сметывание деталей лифа.	1	Пр. раб.		
35.	Сметывание деталей юбки.	1	Пр. раб.		

36.	Сметывание деталей рукавов.	1	Пр. раб.		
37.	Соединение деталей платья.	1	Пр. раб.		
38.	Соединение деталей платья.	1	Пр. раб.		
39.	Соединение деталей платья.	1	Пр. раб.		
40.	Правила проведения примерки.	1			
41.	Проведение первой примерки.	1	Пр. раб.		
42.	Внесение исправлений после примерки.	1	Пр. раб.		
43.	Внесение исправлений после примерки.	1	Пр. раб.		
44.	Правила проведения второй примерки.	1	Пр. раб		
45.	Проведение второй примерки.	1	Пр. раб		
46.	Обработка вытачек лифа.	1	Пр. раб		
47.	Обработка вытачек юбки.	1	Пр. раб		
48.	Обработка вытачек юбки.	1	Пр. раб		
49.	Обработка плечевых швов.	1	Пр. раб.		
50.	Обработка боковых швов лифа.	1	Пр. раб		
51.	Обработка боковых швов юбки.	1	Пр. раб		
52.	Обработка срезов на оверлоке.	1	Пр. раб.		
53.	Обработка застежки тесьмой «молния».	1	Пр. раб		
54.	Обработка застежки на крючках.	1	Пр. раб		
55.	Обработка застежки на кнопках или пуговицах.	1	Пр. раб		
56.	Обработка горловины воротником или подкройной обтачкой.	1	Пр. раб		
57.	Приметывание воротника.	1	Пр. раб		
58.	Притачивание воротника.	1	Пр. раб		
59.	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	1	Пр. раб		
60.	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	1	Пр. раб		
61.	Стачивание боковых швов рукавов.	1	Пр. раб.		

62.	Способы обработки нижнего среза рукава.	1			
63.	Обработка нижнего среза рукавов	1	Пр. раб		
64.	Обработка нижнего среза рукавов	1	Пр. раб		
65.	Выполнение сборок по окату рукава.	1	Пр. раб.		
66.	Вметывание рукавов.	1	Пр. раб		
67.	Вметывание рукавов.	1	Пр. раб		
68.	Втачивание рукавов.	1	Пр. раб.		
69.	Обработка нижнего среза платья. Ручные работы.	1	Пр. раб		
70.	Обработка нижнего среза платья. Ручные работы.	1	Пр. раб		
71.	Обработка нижнего среза платья. Машинные работы.	1	Пр. раб		
72.	Обработка пояса.	1	Пр. раб		
73.	Обработка пояса.	1	Пр. раб		
74.	ВТО изделия.	1	Пр. раб		
75.	Проверка качества проделанной работы.	1	Пр. раб		
76.	Отделка платья (жабо, вышивка, аппликация, отделочные цветы и т.д.)	1	Пр. раб.		
77.	Изготовление отделочного цветка для платья. Выбор способа. Подбор материала.	1	Пр. раб		
78.	Изготовление отделочного цветка.	1	Пр. раб		
79.	Изготовление отделочного цветка.	1	Пр. раб		
80.	Изготовление отделочного цветка.	1	Пр. раб		
81.	Изготовление декоративных пуговиц.	1	Пр. раб		
82.	Изготовление декоративных пуговиц.	1	Пр. раб		
83.	Изготовление декоративных пуговиц.	1	Пр. раб		
84.	Отделка платья пайетками по рисунку (или на образце). Выбор рисунка.	1	Пр. раб		
85.	Пришивание пайеток.	1	Пр. раб		
86.	Пришивание пайеток.	1	Пр. раб		
87.	Пришивание пайеток.	1	Пр. раб		

88.	Уход за изделиями с отделкой.	1			
89.	Ознакомление с работой швейной фабрики (экскурсия или кинофильм)	1			
90.	Ознакомление с работой швейной фабрики (экскурсия или кинофильм)	1			
91.	Тестирование по пройденным темам	1	Тест		
92.	Обработка рукава «крылышко» в масштабе. Ручные работы	1	Пр. раб		
93.	Обработка рукава «крылышко» в масштабе. Машинные работы.	1	Пр. раб		
94.	Обработка оката рукава сборкой.	1	Пр. раб		
95.	Втачивание рукава в пройму.	1	Пр. раб		
96.	Трудовое законодательство.	1			
97.	Трудовое законодательство.	1			
98.	Кодекс законов о труде.	1			
99.	Вводное занятие: правила безопасности работы в мастерской, план работы на четверть	1			
100.	Готовая выкройка: условные обозначения, контрольные точки.	1	Пр. раб		
101.	Изготовление выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа (отдельные детали изделия).	1	Пр. раб		
102.	Изготовление выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа	1	Пр. раб		
103.	Выбор фасона изделия. Анализ выкройки и чертежа (по выбору).	1	Пр. раб.		
104.	Описание модели по рисунку в журнале мод.	1	Пр. раб		
105.	Описание модели по рисунку в журнале мод.		Пр. раб		
106.	Перевод выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод (использование резца и кальки).	1	Пр. раб		
107.	Перевод выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод (использование резца и кальки).	1	Пр. раб		
108.	Подгонка выкройки по размеру.	1	Пр. раб..		
109.	Подгонка выкройки по размеру.	1	Пр. раб		
110.	Размеры на чертежах в натуральную величину.	1	Пр. раб		
111.	Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе	1	Пр. раб		

112.	Подбор ткани, ниток, фурнитуры, выбор отделки.	1	Пр. раб.		
113.	Расход ткани при разной её ширине.	1			
114.	Раскладка выкройки на ткани.	1	Пр. раб.		
115.	Нанесение припусков на швы.	1	Пр. раб		
116.	Нанесение припусков на швы.	1	Пр. раб		
117.	Раскрой изделия.	1	Пр. раб		
118.	Раскрой изделия.	1	Пр. раб		
119.	Составление плана работы по пошиву изделия (блузка).	1	Пр. раб.		
120.	Прокладывание копировальных строчек.	1	Пр. раб		
121.	Подготовка блузки к примерке: сметывание деталей изделия:	1	Пр. раб		
122.	Сметывание вытачек.	1	Пр. раб		
123.	Сметывание плечевых срезов блузки.	1	Пр. раб		
124.	Сметывание боковых срезов блузки	1	Пр. раб		
125.	Примерка изделия.	1	Пр. раб		
126.	Исправление дефектов.	1	Пр. раб		
127.	Обработка вытачек. Ручные работы.	1	Пр. раб		
128.	Обработка вытачек. Машинные работы.	1	Пр. раб		
129.	Обработка борта. Ручные работы.	1	Пр. раб		
130.	Обработка борта. Ручные работы.	1	Пр. раб		
131.	Обработка плечевых срезов.	1	Пр. раб.		
132.	Обработка боковых срезов. Ручные работы.	1	Пр. раб		
133.	Обработка боковых срезов. Ручные работы.	1	Пр. раб		
134.	Обработка боковых срезов. Машинные работы.	1	Пр. раб		
135.	Обработка плечевых и боковых срезов на оверлоке.	1	Пр. раб.		
136.	Обработка воротника. Ручные работы.	1	Пр. раб		
137.	Обработка воротника. Машинные работы.	1	Пр. раб		

138.	Вметывание воротника в горловину.	1	Пр. раб		
139.	Втачивание воротника	1	Пр. раб		
140.	Стачивание и обработка срезов рукавов.	1	Пр. раб.		
141.	Обработка манжеты. Ручные работы.	1	Пр. раб		
142.	Обработка манжеты. Машинные работы.	1	Пр. раб		
143.	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Ручные работы.	1	Пр. раб		
144.	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Ручные работы.	1	Пр. раб		
145.	Обработка нижнего среза рукава манжетой. работы.	1	Пр. раб		
146.	Вметывание рукава в пройму.	1	Пр. раб		
147.	Вметывание рукава в пройму.	1	Пр. раб		
148.	Втачивание рукава в пройму.	1	Пр. раб		
149.	Обработка оката рукава на оверлоке.	1	Пр. раб.		
150.	Обработка нижнего среза изделия. Ручные работы.	1	Пр. раб		
151.	Обработка нижнего среза изделия. Ручные работы.	1	Пр. раб		
152.	Обработка нижнего среза изделия. Машинные работы.	1	Пр. раб		
153.	Разметка петель.	1	Пр. раб.		
154.	Обработка петель машинным способом.	1	Пр. раб.		
155.	Обработка петель машинным способом.	1	Пр. раб		
156.	Разметка пуговиц.	1	Пр. раб..		
157.	Пришивание пуговиц.	1	Пр. раб		
158.	Отделка изделия аппликацией. Подбор рисунка, материалов.	1	Пр. раб		
159.	Подготовка деталей аппликации.	1	Пр. раб		
160.	Подготовка деталей аппликации.	1	Пр. раб		
161.	Приметывание аппликации к детали блузки	1	Пр. раб		
162.	Приметывание аппликации к детали блузки	1	Пр. раб		
163.	Притачивание аппликации строчкой зигзаг.	1	Пр. раб		

164.	Притачивание аппликации строчкой зигзаг.	1	Пр. раб		
165.	ВТО изделия.	1	Пр. раб.		
166.	Контроль качества проделанной работы.	1	Пр. раб.		
167.	Приспособления к универсальной швейной машине.	1	Пр. раб		
168.	Направляющие линейки для подшивки низа и окантовочного шва.	1	Пр. раб.		
169.	Выполнение швов при помощи направляющей линейки.	1	Пр. раб		
170.	Выполнение швов при помощи направляющей линейки.	1	Пр. раб		
171.	Выполнение окантовочного шва при помощи направляющие линейки.	1	Пр. раб		
172.	Выполнение окантовочного шва при помощи направляющие линейки.	1	Пр. раб		
173.	Оверлок: название деталей, техника безопасности при работе на оверлоке.	1			
174.	Заправка нитей в оверлоке.	1	Пр. раб.		
175.	Заправка нитей в оверлоке.	1	Пр. раб		
176.	Обработка срезов деталей на оверлоке.	1	Пр. раб		
177.	Обработка срезов деталей на оверлоке.	1	Пр. раб		
178.	Самостоятельная работа: обработка петли ручным способом, соединение с пуговицей	1	Сам.раб.		
179.	Самостоятельная работа: обработка петли ручным способом, соединение с пуговицей.	1	Сам.раб.		
180.	Самостоятельная работа: обработка петли машинным способом.	1	Сам.раб.		
181.	Самостоятельная работа: обработка отлетного среза воротника окантовочным швом.	1	Сам.раб.		
182.	Самостоятельная работа: обработка отлетного среза воротника окантовочным швом.	1	Сам.раб.		
183.	Самостоятельная работа: «Описание модели платья».	1	Сам.раб		
184.	Тестирование по теме « Пошив блузки».		Тест		
185.	Повторение изученного материала	1			
186.	Повторение изученного материала	1			
187.	Вводное занятие: правила безопасности работы в мастерской, план работы на четверть	1			
188.	Промышленное изготовление швейных изделий.	1			

189.	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	1			
190.	Массовый и индивидуальный пошив изделий.	1			
191.	Основные рабочие профессии швейного производства.	1			
192.	Общее представление об организации труда в основных цехах.	1			
193.	Норма времени для выполнения данной операции, норма выработки продукции, оплата труда.	1			
194.	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия, межоперационный контроль, нормы выработки и плановые задания.	1			
195.	Электробезопасность, правила и инструкции ручных и машинных операций.ВТО.	1			
196.	Ассортимент простейших изделий фабрики.	1			
197.	Работа подготовительных и раскройных цехов.	1			
198.	Последовательность обработки, технические условия готовых изделий.	1			
199.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	1			
200.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.	1			
201.	Просмотр учебного фильма.	1			
202.	Просмотр учебного фильма.	1			
203.	Просмотр учебного фильма.	1			
204.	Тестирование по теме «Швейное производство».	1	Тест.		
205.	Обработка горловины. Ручные работы.	1	Пр. раб		
206.	Обработка горловины. Ручные работы.	1	Пр. раб		
207.	Обработка горловины. Машинные работы.	1	Пр. раб		
208.	Обработка открытой проймы подкройной обтачкой. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
209.	Примётывание обтачки к пройме.	1	Пр. раб.		
210.	Притачивание обтачки	1	Пр. раб.		
211.	ВТО обработанной горловины.	1	Пр. раб		
212.	Стачивание боковых швов.	1	Пр. раб.		

213.	Стачивание боковых швов.	1	Пр. раб.		
214.	ВТО швов. Виды утюжительных работ.	1	Пр. раб		
215.	Обработка срезов на оверлоке.	1	Пр. раб.		
216.	Обработка срезов на оверлоке.	1	Пр. раб.		
217.	Обработка нижнего среза изделия. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
218.	Обработка нижнего среза изделия. Ручные работы	1	Пр. раб		
219.	Обработка нижнего среза изделия. Ручные работы	1	Пр. раб.		
220.	Обработка нижнего среза изделия. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
221.	Проверка качества готового изделия.	1	Пр. раб.		
222.	ВТО изделия, складывание.	1	Пр. раб.		
223.	Заготовка деталей кроя детского платья.	1	Пр. раб.		
224.	Оформление кокетки.	1	Пр. раб.		
225.	Оформление кокетки.	1	Пр. раб.		
226.	Оформление кармана.	1	Пр. раб.		
227.	Оформление кармана.	1	Пр. раб.		
228.	Оформление кармана.	1	Пр. раб.		
229.	Соединение плечевых срезов.	1	Пр. раб.		
230.	Обработка горловины (подкройной обтачкой или окантовочным швом).	1	Пр. раб.		
231.	Обработка горловины (подкройной обтачкой или окантовочным швом).	1	Пр. раб.		
232.	Обработка горловины (подкройной обтачкой или окантовочным швом).	1	Пр. раб.		
233.	Обработка рукава. Ручные работы	1	Пр. раб		
234.	Обработка рукава. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
235.	Обработка рукава. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
236.	Вметывание рукава в открытую пройму.	1	Пр. раб.		
237.	Втачивание рукава в открытую пройму.	1	Пр. раб.		

238.	Стачивание боковых швов.	1	Пр. раб.		
239.	Обработка срезов на обметочной машине.	1	Пр. раб.		
240.	Обработка срезов на обметочной машине.	1	Пр. раб.		
241.	Обработка нижнего среза изделия. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
242.	Обработка нижнего среза изделия. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
243.	Обработка нижнего среза изделия. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
244.	ВТО изделия.	1	Пр. раб.		
245.	Проверка качества готового изделия.	1	Пров. раб.		
246.	Одежда для новорожденного: виды, ткани, швы.	1			
247.	Пошив распашонки на краеобметочной машине (по готовому крою)	1	Пр. раб.		
248.	Пошив распашонки.	1	Пр. раб.		
249.	Пошив распашонки.	1	Пр. раб.		
250.	Пошив распашонки.ВТО изделия.	1	Пр. раб.		
251.	Пошив чепчика.	1	Пр. раб.		
252.	Пошив чепчика.	1	Пр. раб.		
253.	Способы отделки детской одежды.	1	Пр. раб.		
254.	Материалы для отделки.	1	Пр. раб.		
255.	ВТО изделия.	1	Пр. раб.		
256.	Контроль качества готового изделия.	1	Пров.раб.		
257.	Повторение пройденного материала.	1			
258.	Повторение пройденного материала.	1			
259.	Пошив нагрудника. Обработка срезов нагрудника окантовочным швом.	1	Пр. раб.		
260.	Обработка срезов нагрудника окантовочным швом.	1	Пр. раб.		
261.	Подбор материалов и перевод рисунка вышивки.	1	Пр. раб.		
262.	Выполнение вышивки .	1	Пр. раб.		
263.	Выполнение вышивки	1	Пр. раб.		

264.	Выполнение вышивки	1	Пр. раб.		
265.	Знакомство с историей русского народного костюма.	1	Пр. раб.		
266.	Ткани для пошива, виды отделки.	1	Пр. раб.		
267.	Нанесение контрольных линий на крой сарафана.	1	Пр. раб.		
268.	Повторение пройденного материала	1			
269.	Отделка деталей сарафана.	1	Пр. раб.		
270.	Подбор рисунка аппликации, материалов.	1	Пр. раб.		
271.	Раскрой деталей аппликации.	1	Пр. раб.		
272.	Повторение пройденного материала	1			
273.	Приметывание аппликации к основной детали.	1	Пр. раб.		
274.	Приметывание аппликации к основной детали.	1	Пр. раб.		
275.	Притачивание аппликации к основной детали.	1	Пр. раб.		
276.	Притачивание аппликации к основной детали.	1	Пр. раб.		
277.	Притачивание аппликации к основной детали.	1	Пр. раб.		
278.	Последовательность пошива сарафана.	1	Пр. раб.		
279.	Сметывание деталей сарафана.	1	Пр. раб.		
280.	Сметывание деталей сарафана.	1	Пр. раб.		
281.	Сметывание деталей сарафана.	1	Пр. раб.		
282.	Стачивание деталей сарафана.	1	Пр. раб.		
283.	Стачивание деталей сарафана.	1	Пр. раб.		
284.	Обработка срезов на оверлоке.	1	Пр. раб.		
285.	Обработка горловины сарафана. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
286.	Обработка горловины сарафана. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
287.	Обработка проймы.	1			
288.	Обработка проймы.	1			
289.	Повторение изученного материала	1	Пр. раб.		

290.	Повторение изученного материала	1			
291.	Окончательная отделка, ВТО изделия.	1	Пр. раб.		
292.	Подбор тесьмы, измерение длины, определение места пришивания тесьмы.	1	Пр. раб.		
293.	Отделка тесьмой. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
294.	Отделка тесьмой. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
295.	Отделка тесьмой. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
296.	Отделка тесьмой. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
297.	Обработка горловины. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
298.	Обработка горловины. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
299.	Обработка горловины. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
300.	Обработка нижних срезов рукавов. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
301.	Обработка нижних срезов рукавов. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
302.	Обработка боковых швов. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
303.	Обработка боковых швов. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
304.	Обработка срезов блузки на оверлоке.	1	Пр. раб.		
305.	Обработка нижнего среза изделия.	1	Пр. раб.		
306.	ВТО изделия.	1	Пр. раб.		
307.	Хранение швейных материалов на швейной фабрике.	1			
308.	Новые швейные материалы, используемые на швейной фабрике.	1			
309.	Нетканые материалы Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	1			
310.	Лабораторная работа: изучение свойств. Влагопроницаемость, сминаемость, тепловая обработка.		Пр. раб.		
311.	Ассортимент поясных изделий. Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	1			
312.	Лекала, используемые на фабрике для раскроя поясных изделий.	1			
313.	Производственный способ обработки застежки в поясном изделии, новейшая технология обработки пояса.	1			

314.	Современный способ обработки низа поясного изделия.	1			
315.	Выбор моделей. Подбор ткани и лекал, отделки.	1	Пр. раб.		
316.	Внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.	1	Пр. раб.		
317.	Внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.	1	Пр. раб.		
318.	Раскрой изделия по готовым лекалам.	1	Пр. раб.		
319.	Раскрой изделия по готовым лекалам.	1	Пр. раб.		
320.	Стачивание вытачек.	1	Пр. раб.		
321.	Стачивание боковых швов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых швов).	1	Пр. раб.		
322.	Стачивание боковых швов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых швов).	1	Пр. раб.		
323.	Обметывание швов на оверлоке.	1	Пр. раб.		
324.	Влажно-тепловая обработка швов.	1	Пр. раб.		
325.	Обработка застёжки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.	1	Пр. раб.		
326.	Обработка застёжки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.	1	Пр. раб.		
327.	Обработка накладного кармана.	1	Пр. раб.		
328.	Обработка накладного кармана.	1	Пр. раб.		
329.	Обработка накладного кармана.	1	Пр. раб.		
330.	Соединение накладного кармана с основной деталью.	1	Пр. раб.		
331.	Соединение накладного кармана с основной деталью.	1	Пр. раб.		
332.	Обработка пояса.	1	Пр. раб.		
333.	Обработка пояса.	1	Пр. раб.		
334.	Соединение пояса с верхним срезом изделия,	1	Пр. раб.		
335.	Соединение пояса с верхним срезом изделия.	1	Пр. раб.		
336.	Обработка петли на поясе машинным способом, пришивание пуговицы.	1	Пр. раб.		
337.	Обработка низа изделия.	1	Пр. раб.		
338.	Обработка низа изделия.	1	Пр. раб.		

339.	Обработка низа изделия.	1	Пр. раб.		
340.	Влажно-тепловая обработка.	1	Пр. раб.		
341.	Проверка качества готового изделия,	1	Пр. раб.		
342.	Окантовочный шов, особенности обработки мелких деталей.	1	Пр. раб.		
343.	Окантовочный шов, особенности обработки мелких деталей.	1	Пр. раб.		
344.	Упражнения: заправка окантовки в приспособления.	1	Пр. раб.		
345.	Упражнения: заправка окантовки в приспособления.	1	Пр. раб.		
346.	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	1	Пр. раб.		
347.	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	1	Пр. раб.		
348.	Обработка среза круглой формы окантовочным швом.	1	Пр. раб.		
349.	Обработка среза круглой формы окантовочным швом.	1	Пр. раб.		
350.	Обработка среза окантовочным швом. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
351.	Обработка среза окантовочным швом. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
352.	Обработка среза окантовочным швом. Машинные работы.	1	Пр. раб.		
353.	Пошив детской юбки «солнце» по готовому крою.	1	Пр. раб.		
354.	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1	Пр. раб.		
355.	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1	Пр. раб.		
356.	Обработка верхнего среза юбки поясом.	1	Пр. раб.		
357.	Обработка нижнего среза юбки окантовочным швом. (приметывание косой бейки).	1	Пр. раб.		
358.	Обработка нижнего среза юбки окантовочным швом. (приметывание косой бейки).	1	Пр. раб.		
359.	Обработка нижнего среза юбки окантовочным швом.(приметывание косой бейки).	1	Пр. раб.		
360.	Обработка нижнего среза юбки окантовочным швом. (приметывание косой бейки).	1	Пр. раб.		
361.	Вдевание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.	1	Пр. раб.		
362.	Проверка качества готового изделия.	1	Пр. раб.		

363.	Повторение пройденного материала.	1			
364.	Обработка рамки пододеяльника окантовочным швом на образце.	1	Пр. раб.		
365.	Повторение пройденного материала.	1			
366.	Обработка рамки пододеяльника окантовочным швом на образце.	1	Пр. раб.		
367.	Детали отделки.(воланы, рюши, оборки).	1	Пр. раб.		
368.	Повторение пройденного материала.	1			
369.	Раскрой волана.	1	Пр. раб		
370.	Обработка отлетного среза волана.	1	Пр. раб.		
371.	Обработка отлетного среза волана.	1	Пр. раб.		
372.	Обработка отлетного среза волана.	1	Пр. раб.		
373.	Обработка верхнего среза волана сборкой.	1	Пр. раб.		
374.	Обработка верхнего среза волана сборкой.	1	Пр. раб.		
375.	Соединение волана с основной деталью.	1	Пр. раб.		
376.	Соединение волана с основной деталью.	1	Пр. раб.		
377.	Соединение волана с основной деталью. Ручные работы.	1	Пр. раб.		
378.	Соединение волана с основной деталью. Машинные работы.	1	Пр. раб		
379.	Повторение изученного материала	1			
380.	Обработка срезов рюши.	1	Пр. раб.		
381.	Обработка срезов рюши.	1	Пр. раб.		
382.	Выполнение сборки рюши.	1	Пр. раб.		
383.	Выполнение сборки рюши.	1	Пр. раб.		
384.	Соединение с основной деталью. Ручные работы.	1	Пр. раб		
385.	Соединение с основной деталью. Машинные работы.	1	Пр. раб		
386.	ВТО изделия.	1	Пр. раб		
387.	Проверка качества готового изделия.	1	Пр. раб		
388.	Повторение пройденного материала.	1			

389.	Пошив наволочки – контрольная работа	1	К.р.		
390.	Пошив наволочки – контрольная работа	1	К.р.		
391.	Пошив наволочки – контрольная работа	1	К.р.		
392.	Подготовка к экзамену. Билет №1	1			
393.	Подготовка к экзамену. Билет №2	1			
394.	Подготовка к экзамену. Билет №3	1			
395.	Подготовка к экзамену. Билет №4	1			
396.	Подготовка к экзамену. Билет №5	1			
397.	Подготовка к экзамену. Билет №6	1			
398.	Подготовка к экзамену. Билет №7	1			
399.	Подготовка к экзамену. Билет №8	1			
400.	Подготовка к экзамену. Билет №9	1			
401.	Подготовка к экзамену. Билет №10	1			
402.	Подготовка к экзамену. Билет №11	1			
403.	Подготовка к экзамену. Билет №12	1			
404.	Подготовка к экзамену. Билет №13	1			
405.	Подготовка к экзамену. Билет №14,15	1			
406.	Подведение итогов за год.	1			
407.	Сортировка фурнитуры и расходных материалов.	1			
408.	Сортировка швейных материалов.	1			
409.					
410.					

Всего за год: 408 часа