

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 223 от 31.08.2022



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по технологии
для 9 б класса
на 2022-2023 учебный год

учитель: Евстафьев Д.Ю.

Пояснительная записка

Программа по технологии для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с древесиной направлено на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения.

Часть работы учащиеся этого класса выполняют из частично обработанных заготовок. При такой организации работы значительно улучшается качество изделий, растёт интерес школьников к труду, в результате у учителя появляется возможность повысить уровень требования к выполнению изделий. Уделено внимание навыкам измерения и отмеривания, устройству и правилам измерения с помощью штангенциркуля, угольника столярного, рейсмуса, установке малки по транспортиру.

Данная рабочая программа составлена на один учебный год.

Цель: подготовить учащихся к поступлению в ПУ.

Задачи:

- образовательные:

- дать учащимся профессиональную подготовку по технологии (столярное дело);
- обучать учащихся решать возможные для них творческие задачи, направленные на изготовление столярных изделий;
- обучать умению работать с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучать экономному расходованию материала, электричества, грамотному обращению с инструментами и материалами.

-коррекционно – развивающие:

- обучать приемам умственной деятельности: наблюдению, сравнению, обобщению;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- формировать навыки самостоятельного труда;
- осуществлять самоконтроль.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; – знакомство с государственной символикой; – знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним; – формирование стремления достойно представлять родную культуру; – формирование правил поведения в классе, школе, дома; – формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи; – развитие потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации; – знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества.
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p> <p>Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей; – закрепление правил вежливого поведения, культуры речи; – формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; – формирование уважительного отношения к старшим, доброжелательного отношения к младшим; – формирование внимательного отношения к друзьям, их интересам и увлечениям; – установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; – стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения; – формирование уважительного отношения к людям разных профессий; – развитие уверенности в себе и своих силах.
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p>Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников; – развитие навыков коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе; – формирование потребности считаться с мнением членов

	<p>коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование понимания роли знаний в жизни человека; – формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках; – развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность; – умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий; – развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты); – развитие способности оценивать свои умения в различных видах творческой деятельности; – формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; – формирование умения различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время; – умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу; – развитие стремления поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте; – формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей; – расширение представлений о различных профессиях; – развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы; – развитие самостоятельности; – формирование готовности к коллективному творчеству.
<p>4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей; – развитие интереса к занятиям художественным творчеством; – стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности; – стремление к опрятному внешнему виду; – формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки; – формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

Рабочая программа по технологии разработана на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Положения о рабочей программе, принятого на заседании Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5;
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) на 2022-2023 учебный год;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Сб.1. –М.: ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2018 г.

Рабочая программа рассчитана на 408 часов в год (12 часов в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В процессе обучения столярному делу используются следующие современные образовательные технологии:

информационно-коммуникационные, личностно-ориентированное обучение; здоровьесберегающие, игровые.

Формы организации учебного процесса: учебная деятельность, трудовая, предметно-практическая.

Средства, методы и формы обучения.

Эффективность достижения цели и решения задач во многом зависит от правильно выбранных методов обучения и воспитания.

Методы и средства целесообразно классифицировать в зависимости от этапов обучения: сообщение новых знаний, закрепление, контроль.

При формировании новых знаний, умений и навыков используются современные методы обучения: наглядные, словесные и практические. У учащихся с проблемами в развитии и обучении наглядные и словесные методы применяются параллельно.

Проблемный метод позволяет организовать познавательную деятельность учащихся таким образом, что они самостоятельно могут сделать доступные им обобщения и выводы. Метод предполагает при объяснении материала идти от общего к частному и от частного к общему, что позволяет снять трудности усвоения материала учащимися. Широко используется репродуктивный метод, позволяющий тренировать память.

При закреплении новых знаний ведущими являются практические методы работы, которые используются при формировании трудовых навыков. Метод беседы используется при закреплении теоретических знаний. Также основным является метод самостоятельной работы, необходимый при выполнении учащимися практических заданий.

Виды и формы контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- практическая работа;
- собеседование;
- зачет.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- самостоятельные,
- контрольные,
- творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, электронная почта, СМС-сообщения.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Содержание учебного материала
Количество учебных недель – 34
Количество часов в неделю – 12

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия.

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат. **Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Мебельное производство Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорща, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Мебельное производство Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Строительное производство Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклору-бероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Устранять пороки и дефекты древесины.
- Распознавать виды пиломатериалов.
- Распознавать виды работ.
- Изготавливать разметочный инструмент.
- Изготавливать строгальный инструмент.
- Изготавливать простейшую мебель.
- Ремонтировать простейшую мебель.
- Распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Учащиеся должны знать:

- виды пиломатериалов
- породы древесины
- понятие сквозного и несквозного гнезда
- назначение рейсмуса, стамески и долота

- способы сборки изделий из древесины
- основную меру длины в столярном деле
- способы нанесения размеров
- технику безопасности при работе ручным столярным инструментом

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Виды и форма контроля	Дата	
				по плану	по факту
1.	Вводное занятие.	1			
2.	Виды художественной отделки столярного изделия	1			
3.	Коробка для шашек, шахмат	1			
4.	Эстетические требования к изделию шахматной доски.	1			
5.	Материал для маркетри.	1			
6.	Цвет текстура различных древесных пород	1			
7.	Окрашивание ножевой фанеры.	1			
8.	Перевод рисунка на фанеру .	1			
9.	Инструменты для художественной отделки изделия.	1			
10.	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.	1	Опрос		
11.	Причина возникновения пожара.	1			
12.	Меры предупреждения пожара.	1			
13.	Правила пользования электронагревательными приборами.	1	Опрос		
14.	Правила поведения при пожаре.	1	Опрос		
15.	Использование первичных средств для пожаротушения.	1			
16.	Эстетические требования к изделию (шахматной доски).	1			
17.	Виды мозаики по дереву, текстура разных пород.	1			
18.	Классификация шпона по породам древесины.	1			
19.	Составление технологической карты на изделие шахматной доски.	1			
20.	Цвет, текстура различных пород древесины (берёза, орех).	1			
21.	Материал для маркетри (шпон).	1			
22.	Раскрой материала шпона по рисунку.	1			
23.	Укладка шпона по цвету, текстуре.	1			
24.	Подбор орнамента из разных кусков шпона.	1			
25.	Составление рисунка насухо.	1			
26.	Составление стенки из кусков шпона.	1			
27.	Техника безопасности при работе с	1	Опрос		

	красителями.				
28.	Перевод рисунка на фанеру через копирку.	1			
29.	Подбор бумаги и инструмента для раскроя шпона.	1			
30.	Подбор стола для укладки кусков шпона и бумаги.	1			
31.	Инструмент для художественной отделки изделия.	1			
32.	Техника безопасности при работе режущим инструментом.	1	Опрос		
33.	Вырезание рисунка и укладка по цвету.	1			
34.	Организация рабочего места.	1			
35.	Наклеивание шпона на бумагу по рисунку.	1			
36.	Установка изделия под пресс или в зажим струбцины.	1			
37.	Сборка деталей изделия насухо, подгонка.	1			
38.	Увеличение или уменьшение рисунка.	1			
39.	Раскрой шпона, контроль, назначение.	1			
40.	Шлифование деталей изделия.	1			
41.	Склеивание деталей клеем, закрепление в зажиме.	1			
42.	Подгонка и выполнение столярных операций.	1			
43.	Подгонка основы на изготовление шахматной доски.	1			
44.	Устранение дефектов древесины.	1			
45.	Шпаклевка изделия.	1			
46.	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	1			
47.	Раскрой материала: шпон темный и светлый в шашку.	1			
48.	Наклеивание полос на бумагу для шахматной доски.	1			
49.	Покраска лаком изделия.	1			
50.	Шлифование изделия тканью и установка на сушку.	1			
51.	Оборудование и приспособления для серийного производства мозаичных наборов.	1			
52.	Эстетическое восприятие форм журнального столика.	1			
53.	Составление технологической карты, чертежа, рисунка, отдельных узлов деталей.	1			

54.	Вычерчивание ножек с применением лекала.	1			
55.	Подбор геометрических фигур.	1			
56.	Зарисовка основных элементов	1			
57.	Подбор материала из древесины мягких пород.	1	Опрос		
58.	Правила и методы подгонки шипов под ножки.	1			
59.	Подбор материала, раскрой, пиление заготовки.	1			
60.	Распределение деталей и узлов изделия.	1			
61.	Повторение техники безопасности при пилении, долблении, сверлении отверстий.	1	Опрос		
62.	Пиление заготовок по заданным размерам.	1			
63.	Строгание брусков для ножек.	1			
64.	Шлифование и сборка стола.	1			
65.	Проверка на качество.	1			
66.	Повторение техники безопасности при пилении, долблении, сверлении отверстий.	1	Опрос		
67.	Пиление заготовок по заданным размерам.	1			
68.	Строгание брусков для ножек.	1			
69.	Шлифование и сборка стола.	1			
70.	Проверка на качество.	1			
71.	Подбор материала для полочек для цветов.	1			
72.	Изучение чертежа полочки.	1			
73.	Изготовление основных деталей по размерам.	1			
74.	Обработка деталей шлифованием наждачной бумагой.	1			
75.	Техника безопасности при шлифовании изделия.	1	Опрос		
76.	Сверление отверстий, обработка.	1			
77.	Техника безопасности при сверлении отверстий на сверльном станке.	1	Опрос		
78.	Изготовление петель для полочек.	1			
79.	Сборка изделия.	1			
80.	Проверка изделия на качество.	1			
81.	Отделка изделия.	1			
82.	Сушка полочек.	1			
83.	Подбор материала из твердой породы древесины для изготовления киянки.	1			

84.	Черновая разметка и выпиливание заготовки с учетом направленности волокон древесины.	1	Опрос		
85.	Обработка рубанком заготовки по размерам	1			
86.	Строгание граней заготовки.	1			
87.	Проверка выполненной работы на качество.	1			
88.	Подбор материала для изготовления топорща.	1			
89.	Грубая обработка топорща.	1			
90.	Обработка рубанком заготовки пласти ручки.	1			
91.	Обработка заготовки кромки ручки.	1			
92.	Определение формы и размера ручки топорща по шаблону.	1			
93.	Разметка ручки по шаблону.	1			
94.	Обработка заготовки рубанком, топором, шерхебелем.	1			
95.	Обработка ручки топора стамеской, рашпилем.	1			
96.	Обработка топорща стеклом.	1			
97.	Шлифование наждачной бумагой.	1			
98.	Проверка качества выполненного изделия	1			
99.	Повторение изученного материала	1			
100.	Повторение изученного материала	1			
101.	Вводное занятие	1			
102.	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические).	1			
103.	Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная)	1			
104.	Виды мебели: по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая)	1			
105.	Детали и элементы столярных изделий	1	Опрос		
106.	Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, шта-пик, филенка, фаска	1			
107.	Элементы деталей столярного изделия: смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз	1			
108.	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	1			

109.	Изучение сборочных чертежей изделия	1			
110.	Выбор изделия и составление плана его изготовления	1			
111.	Выполнение заготовительных операций	1			
112.	Черновая разметка заготовок и их отпиливание	1			
113.	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам	1			
114.	Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций	1			
115.	Подготовка рубанка к работе.	1	Опрос		
116.	Выбор и строгание базовой грани.	1			
117.	Строгание смежной кромки.	1			
118.	Разметка ширины и толщины рейсмусом.	1			
119.	Строгание противоположащих граней.	1			
120.	Строгание противоположащих граней (продолжение).	1			
121.	Правила разметки гнезд.	1			
122.	Долбление гнезд на ножках.	1	Опрос		
123.	Разметка столешницы.	1			
124.	Выпиливание столешницы.	1			
125.	Зачистка столешницы.	1			
126.	Сверление отверстий и установка шкантов.	1	Опрос		
127.	Окончательная сборка стола.	1			
128.	Зачистка поверхности стула.	1			
129.	Анализ качества.	1			
130.	Прием и увольнение с работы	1			
131.	Права и обязанности рабочих	1			
132.	Виды оплаты труда	1			
133.	Охрана труда на предприятиях	1			
134.	Трудовая и производственная дисциплина.	1	Опрос		
135.	Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания.	1			
136.	Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров	1			
137.	Труд молодежи. Порядок приема на работу.	1			
138.	Знакомство с изделием (подставка	1			

	для ножей).				
139.	Последовательность изготовления подставки для ножей.	1			
140.	Выпиливание черновых заготовок..	1			
141.	Изготовление чистовых заготовок .	1			
142.	Изготовление чистовых заготовок .	1			
143.	Разметка и выпиливание деталей подставки.	1	Опрос		
144.	Изготовление углублений для ножей.	1			
145.	Изготовление углублений для ножей	1			
146.	Соединение подставки на клею.	1			
147.	Анализ качества.	1			
148.	Выбор вида отделки изделия (подставки)	1			
149.	Отделка изделия.	1			
150.	Отделка изделия.	1			
151.	Оценка качества отделки.	1			
152.	Содержание плотничных работ в строительстве.	1			
153.	Инструменты для плотничных работ.	1	Опрос		
154.	Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности.	1			
155.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорича, заточка и правка топора на точиле и бруске	1			
156.	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.	1			
157.	Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром.	1			
158.	Теска бревен на канты.	1			
159.	Отёска кромок досок.	1			
160.	Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения.	1			
161.	Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.	1	Опрос		
162.	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам.	1			
163.	Сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом	1			
164.	Сплачивание доски и бруска	1			

	(делянки) в щит.				
165.	Технические требования к качеству выполненной операции.	1			
166.	Дисковая электропила: устройство	1			
167.	Дисковая электропила: приемы работы	1			
168.	Дисковая электропила: правила безопасности.	1			
169.	Электрорубанок: устройство	1			
170.	Электрорубанок: приемы работы.	1			
171.	Правила ТБ работы с электрорубанком.	1	Опрос		
172.	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	1	Опрос		
173.	Малка для штукатурных работ. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
174.	Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, и т.д.. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна.	1	Опрос		
175.	Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.	1	Практ.раб.		
176.	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).	1	Опрос		
177.	Выполнение чертежа ручки для кирочки.	1	Практ.раб.		
178.	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.	1			
179.	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум): свойства и применение.	1			
180.	Материалы и изделия для настилки пола (ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение.	1			
181.	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.	1			
182.	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.	1			
183.	Изготовление топорщица. Т. Б. при работе.	1	Самос. раб.		
184.	Изготовление топорщица. Т. Б. при работе.	1	Самос. раб.		
185.	Изготовление топорщица. Т. Б. при работе.	1	Самос. раб.		
186.	Шлифование топорщица. Т. Б. при	1	Самос. раб.		

	работе.				
187.	Шлифование топорщица. Т. Б. при работе.	1	Самос. раб.		
188.	Шлифование топорщица. Т. Б. при работе.	1	Самос. раб.		
189.	Повторение изученного материала	1			
190.	Повторение изученного материала	1			
191.	Вводное занятие	1			
192.	Вводное занятие	1			
193.	Мебель для школы. Выполнение чертежа книжной полки.	1	Практ.раб.		
194.	Назначение облицовки столярного изделия.	1			
195.	Назначение облицовки столярного изделия.	1			
196.	Выбор материала для книжной полки. Раскрой материала. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
197.	Выбор материала для книжной полки. Раскрой материала. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
198.	Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство.	1			
199.	Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство.	1			
200.	Изготовление боковых стоек. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
201.	Изготовление боковых стоек. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
202.	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи.	1	Опрос		
203.	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи.	1	Опрос		
204.	Изготовление оснований для полки. Т. Б. при работе.	1			
205.	Изготовление оснований для полки. Т. Б. при работе.	1			
206.	Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).	1			
207.	Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).	1			
208.	Изготовление оснований для полки. Т. Б. при работе.	1			
209.	Изготовление оснований для полки. Т. Б. при работе.	1			
210.	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.	1			
211.	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.	1			
212.	Изготовление пазов в основании для стекла. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		

213.	Изготовление пазов в основании для стекла. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
214.	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка листами.	1	Опрос		
215.	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка листами.	1	Опрос		
216.	Изготовление боковых стоек. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
217.	Изготовление задней стенки полки. Подгонка деталей изделия. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
218.	Изготовление задней стенки полки. Подгонка деталей изделия. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
219.	Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	1	Опрос		
220.	Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	1	Опрос		
221.	Облицовка и отделка полки. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
222.	Облицовка и отделка полки. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
223.	Снятие свесов и гуммированной ленты.	1	Опрос		
224.	Снятие свесов и гуммированной ленты.	1	Опрос		
225.	Облицовка и отделка полки. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
226.	Облицовка и отделка полки. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
227.	Установка крепёжных изделий.	1			
228.	Установка крепёжных изделий.	1			
229.	Сборка полочки. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
230.	Сборка полочки. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
231.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	1			
232.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки).	1			
233.	Фурнитура (задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы, для ящиков, для дверей).	1			
234.	Построение чертежа объёмной детали.	1	Практ.раб.		
235.	Построение чертежа детали в трёх видах.	1	Практ.раб.		
236.	Изготовление подставки для цветов. Комплексная работа. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		

237.	Анализ объекта труда.	1	Практ.раб.		
238.	Последовательность изготовления изделия.	1	Практ.раб.		
239.	Требования к качеству операций.	1	Практ.раб.		
240.	Демонстрация приёмов работы..	1	Практ.раб.		
241.	Изготовление основания подставки для цветов.	1	Практ.раб.		
242.	Изготовление боковин подставки для цветов.	1	Практ.раб.		
243.	Сборка подставки для цветов.	1	Практ.раб.		
244.	Лакирование подставки для цветов.	1	Практ.раб.		
245.	Анализ объекта труда.	1	Самос.раб.		
246.	Анализ объекта труда.	1	Самос.раб.		
247.	Последовательность изготовления изделия.	1	Самос.раб.		
248.	Последовательность изготовления изделия.	1	Самос.раб.		
249.	Требования к качеству операций.	1	Самос.раб.		
250.	Требования к качеству операций.	1	Самос.раб.		
251.	Изготовление основания подставки для цветов.	1	Самос.раб.		
252.	Изготовление основания подставки для цветов.	1	Самос.раб.		
253.	Изготовление боковин подставки для цветов.	1	Самос.раб.		
254.	Изготовление боковин подставки для цветов.	1	Самос.раб.		
255.	Сборка подставки для цветов.	1	Самос.раб.		
256.	Лакирование подставки для цветов.	1	Самос.раб.		
257.	Лакирование подставки для цветов.	1	Самос.раб.		
258.	Элементы оконного блока.	1			
259.	Элементы оконного блока.	1			
260.	Элементы оконного блока.	1			
261.	Бруски оконных коробок, створок	1			
262.	Бруски оконных коробок, створок	1			
263.	Бруски оконных коробок, створок	1			
264.	Обвязки переплетов, форточек, фрамуг	1			
265.	Обвязки переплетов, форточек, фрамуг	1			
266.	Обвязки переплетов, форточек, фрамуг	1			
267.	Отливы, нащельники	1			
268.	Отливы, нащельники	1			
269.	Технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях	1			
270.	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	1			

271.	Изготовление брусков оконных коробок	1			
272.	Изготовление брусков оконных коробок	1			
273.	Изготовление брусков оконных створок	1			
274.	Изготовление брусков оконных створок	1			
275.	Изготовление брусков оконных створок	1			
276.	Сборка элементов оконных блоков «насухо».	1			
277.	Сборка элементов оконных блоков «насухо».	1			
278.	Проверка сборки.	1			
279.	Сборка изделий на клею	1			
280.	Сборка изделий на клею	1			
281.	Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.	1			
282.	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1			
283.	Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин	1			
284.	Ремонт оконной рамы	1			
285.	Ремонт двери, столярной перегородки	1			
286.	Ремонт встроенной мебели: исправление ослабленных соединений	1			
287.	Ремонт встроенной мебели: установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей	1			
288.	Ремонт стула. Осмотр изделия, подлежащего ремонту.	1			
289.	Ремонт стула. Выявление дефектов	1			
290.	Ремонт стула. Составление дефектной ведомости	1			
291.	Ремонт стула. Подготовка изделия к ремонту	1			
292.	Ремонт стула. Устранение дефекта	1			
293.	Ремонт стула. Устранение дефекта	1			
294.	Ремонт стула. Проверка качества работы	1			
295.	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.	1			
296.	Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты,	1			

	применение.				
297.	Гидроизоляционная пленка, виды, применение.	1			
298.	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.	1			
299.	Изготовление стула. Выбор заготовок	1	Практ.раб.		
300.	Изготовление ножек стула.	1	Практ.раб.		
301.	Изготовление ножек стула.	1	Практ.раб.		
302.	Изготовление ножек стула.	1	Практ.раб.		
303.	Изготовление царг и проножек стула.	1	Практ.раб.		
304.	Изготовление царг и проножек стула.	1	Практ.раб.		
305.	Изготовление царг и проножек стула.	1	Практ.раб.		
306.	Изготовление спинки стула.	1	Практ.раб.		
307.	Изготовление сиденья стула.	1	Практ.раб.		
308.	Отделка стула.	1	Практ.раб.		
309.	Подготовка поверхности журнального столика к отделке.	1	Самос. раб.		
310.	Подготовка поверхности журнального столика к отделке.	1	Самос. раб.		
311.	Подготовка поверхности журнального столика к отделке.	1	Самос. раб.		
312.	Наклейка материала на журнальный столик.	1	Самос. раб.		
313.	Наклейка материала на журнальный столик.	1	Самос. раб.		
314.	Наклейка материала на журнальный столик.	1	Самос. раб.		
315.	Лакирование журнального столика.	1	Самос. раб.		
316.	Лакирование журнального столика.	1	Самос. раб.		
317.	Лакирование журнального столика.	1	Самос. раб.		
318.	Полировка журнального столика.	1	Самос. раб.		
319.	Повторение изученного материала	1			
320.	Повторение изученного материала	1			
321.	Повторение изученного материала	1			
322.	Вводное занятие	1			
323.	Вводное занятие	1			
324.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1			
325.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1			
326.	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	1			
327.	Экскурсия. Мебельное производство.	1			
328.	Сравнение механизированного и	1			

	ручного труда по производительности и качеству работы.				
329.	Механизация и автоматизация столярных работ.	1			
330.	Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением.	1			
331.	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	1			
332.	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	1			
333.	Экскурсия. Мебельное производство.	1			
334.	Экскурсия. Мебельное производство.	1			
335.	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	1			
336.	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура).	1			
337.	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура).	1			
338.	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура).	1			
339.	Стол секционный для учителя. Выполнение чертежа стола.	1			
340.	Стол секционный для учителя. Выполнение чертежа стола.	1			
341.	Стол секционный для учителя. Выполнение чертежа стола.	1			
342.	Изготовление секций. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
343.	Изготовление секций. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
344.	Изготовление секций. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
345.	Двери распашные, раздвижные и откидные.	1			
346.	Двери распашные, раздвижные и откидные.	1			
347.	Изготовление секций. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
348.	Изготовление секций. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
349.	Изготовление секций. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
350.	Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.	1			
351.	Фурнитура для навески, фиксации и	1			

	запирания дверей.				
352.	Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.	1			
353.	Изготовление секций. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
354.	Изготовление секций. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
355.	Изготовление секций. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
356.	Подгонка и установка дверей, ящиков, полок.	1			
357.	Подгонка и установка дверей, ящиков, полок.	1			
358.	Подгонка и установка дверей, ящиков, полок.	1			
359.	Установка фурнитуры. Сборка секционного стола. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
360.	Установка фурнитуры. Сборка секционного стола. Т. Б. при работе.	1	Практ.раб.		
361.	Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.	1			
362.	Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.	1			
363.	Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.	1			
364.	Сборка стола.	1	Практ.раб.		
365.	Сборка стола.	1	Практ.раб.		
366.	Сборка стола.	1	Практ.раб.		
367.	Изготовление секционного кухонного шкафа бригадным методом.	1			
368.	Чертёж секционного шкафа.	1			
369.	Составление пооперационных технологических карт	1			
370.	Составление пооперационных технологических карт	1			
371.	Составление пооперационных технологических карт	1			
372.	Распределение операций для каждого учащегося.	1			
373.	Выполнение работ по операционным картам	1			
374.	Выполнение работ по операционным картам	1			
375.	Выполнение работ по операционным картам	1			
376.	Контроль сборки готовых изделий.	1			
377.	Контроль сборки готовых изделий.	1			
378.	Контроль сборки готовых изделий.	1			

379.	Проверка теоретических знаний. Т.Б. при производстве столярных работ	1			
380.	Проверка теоретических знаний. Пиломатериалы, инструменты для столярных работ.	1			
381.	Изготовление соединительных узлов.	1	Практ.раб.		
382.	Изготовление соединительных узлов.	1	Практ.раб.		
383.	Изготовление соединительных узлов.	1	Практ.раб.		
384.	Устройство перегородки.	1			
385.	Монтаж перегородки на макете.	1	Практ.раб.		
386.	Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.	1			
387.	Устройство дощатого пола.	1			
388.	Монтаж пола на макете. Установка лаг.	1			
389.	Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола.	1			
390.	Назначение кровельного и облицовочного материалов. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Черепица, область применения.	1			
391.	Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид. Сталь "кровельное железо", металлочерепица, область применения.	1			
392.	Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.	1			
393.	Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов.	1			
394.	Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке.	1			
395.	Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине.	1			
396.	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.	1			
397.	Прирезка его стыков и приклеивание кромок.	1			
398.	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение	1			

399.	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение.	1			
400.	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их размеры и дефекты, особенности в обработки.	1			
401.	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	1			
402.	Повторение изученного материала	1			
403.	Повторение изученного материала	1			
404.	Повторение изученного материала	1			
405.	Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.	1			
406.	Повторение изученного материала	1			
407.	Повторение изученного материала	1			
408.	Повторение изученного материала	1			
409.					
410.					
411.					
412.					