

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.22

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы – интерната № 22


Иванова И.Ю.

Приказ № 223 от 31.08.22



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по предмету
«Социально-Бытовая Ориентировка»
для **8 «А» класса**
на 2022-2023 учебный год

учитель: Пахомова Г.И.

Пояснительная записка.

Учебная программа по СБО для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового.

Основные направления:

I. Знакомство с предметами быта включает:

- усвоение точного названия, назначения, правил обращения с предметами, а также выработку необходимых реальных, правильных навыков использования этих предметов. В первую очередь, это вещи, окружающие ребёнка (одежда, обувь, предметы личной гигиены); предметы широкого круга (обстановка жилища, предметы ухода за одеждой, обувью, жилищем).

II. Знакомство с миром общения:

- усвоение правил поведения в повседневной жизни в общественных местах;
- выработка навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование правильных представлений о различных службах, умение обращаться к их услугам.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Цель:

практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

образовательные:

формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, направленных на повышение уровня общего развития учащихся;
обучение правилам безопасной работы и гигиены труда,

коррекционно-развивающие:

развитие мышления, памяти, внимания, наблюдательности, речи,
развитие познавательных способностей в процессе усвоения знаний;
развитие сообразительности, воображения;
обогащение словарного запаса учащихся;
формирование умения общаться со сверстниками, окружающими людьми.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся	Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России; – знакомство с государственной символикой; – знакомство с традициями своей семьи и школы, бережное отношение к ним; – формирование уважительного отношения к своей стране, гордость за её достижения и успехи; – формирование уважительного отношения к родному языку; - знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества; - формирование уважение к правам и свободам личности.
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</p> <p>Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденности в приоритете общечеловеческих ценностей; – закрепление правил вежливого поведения, культуры речи; – формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам; – формирование почтительного отношения к родителям и другим членам своей семьи, к семейным ценностям и традициям; – формирование представлений о дружбе и друзьях; – установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; – формирование уважительного отношения к людям разных профессий; – формирование чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей; – формирование потребности в эмоционально-нравственной отзывчивости (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей; – развитие уверенности в себе и своих силах; – стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности; – закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства великодушия, милосердия, стремления приходить на помощь, желания доставлять радость людям;
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> <p>Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников; - формирование потребности считаться с мнением членов коллектива; - формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках; - развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность; - формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; - умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу; - формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей; - расширение представлений о различных профессиях; - формирование готовности к коллективному творчеству; - развитие способности к общению: умения принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам;
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p> <p>Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности; - стремление к активному образу жизни; формирование положительного отношения к спорту.
<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</p> <p>Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование бережного, уважительного отношения к природе и всем формам жизни; - понимание активной роли человека в природе; - формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье домашних питомцев; - осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам; - стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;

(эстетическое воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество	– формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки; - формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.
---	--

Рабочая программа по СБО разработана на основании документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) на 2022-2023 учебный год.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Сб.1. –М.: ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2018 г.

Учебно-тематический план по СБО рассчитан на 2 ч. в неделю, 68 часов в год.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределения содержания программы, исходя их психофизиологических особенностей класса.

Средства, методы и формы обучения.

На уроках СБО могут использоваться следующие методы и приемы обучения: объяснение, экскурсия, беседа, демонстрация, наблюдение, моделирование реальных ситуаций, дидактические, режиссерские, сюжетно – ролевые игры, упражнения в виде записей и графических работ, проблемные ситуации, решение логических задач, оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях, чтение и обсуждение художественной литературы, упражнения в применении полученных знаний.

Для повышения эффективности учебного процесса на уроках используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): демонстрация видеосюжетов, фотографий, слайдов; использование компьютерных технологий.

Использование современных технологий:

Информационно-коммуникационные,
лично-ориентированное обучение;
здоровьесберегающие,
игровые.

Виды и формы контроля:

Контроль осуществляется,

- устный
- письменный;
- выполнение тестов,
- практическая работа.

Оценка ставится с учетом индивидуальных особенностей детей.

Так же осуществляется итоговый контроль знаний умений и навыков в конце четверти в виде самостоятельной тестовой или практической работы.

Для более слабых детей предлагается увеличение по времени выполнение заданий или замена их более легкими. Оценка при этом не снижается.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов;
- выполнение индивидуального творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание рабочей программы по СБО (по крупным разделам программы)

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборки кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Питание»	14ч
2	«Личная гигиена»	2ч
3	«Одежда и обувь»	6ч
4	«Семья»	4ч
5	«Культура поведения»	2ч
6	«Жилище»	4ч
7	«Транспорт»	2ч
8	«Торговля»	2ч

9	«Средства связи»	4ч
10	«Медицина»	8ч
11	«Учреждения, организации и предприятия»	4ч
12	«Бюджет»	6ч.
13	Повторение	10ч
	ИТОГО:	68 часов

Реализация практической части рабочей программы по СБО.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- экскурсиям (на промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения)
- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Средства связи»
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»
- демонстрации видеофильмов, презентаций

Основные требования к знаниям и умениям по СБО.

В 8 классе:

Обучающиеся должны знать:

Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.

Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки

Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.

Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.

Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду

Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.

Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки

Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.

Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления

Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи

Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

Обучающиеся должны уметь:

Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок

Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам

Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки

Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи

Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
 Мыть кафельные стены, чистить раковины
 Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
 Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
 Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
 Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
 Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
 Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

Практические работы:

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, кремом; упражнения в одевании, купании, пеленании куклы, мытье детской посуды и игрушек. Выпечка печения, блинов, консервирование овощей, ягод; стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Упражнения в подсчете стоимости покупок, снятии показателей электросчетчика. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанций; мытье кафельных стен, чистка раковин; упражнения в оказании первой помощи при ожогах, при обморожении, помощь утопающему.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название темы	Кол - во часов	Виды, формы контроля	Дата	
				по плану	по факту
1	Питание. Санитарно – гигиенические требования к приготовлению пищи и ТБ.	1ч			
2.	Кухонные механические приспособления и электрооборудование, правила безопасной работы с ними.	1ч			
3	Беседа о заготовках продуктов впрок.	1ч			
4	Запись рецептов соленья, варенья, маринадов.	1ч			
5	Консервирование овощей и фруктов, заморозка, сушка.	1ч			
6	Приготовление компота из ягод.	1ч	Пр. работа		
7	Засолка капусты.	1ч			
8	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1ч	Пр. работа		
9	Виды теста.	1ч			
10	Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	1ч			
11	Рецепты приготовления блинов.	1ч			
12	Подбор продуктов по рецепту. Выпечка блинов.	1ч	Пр. работа		
13	Песочное тесто.	1ч			
14	Приготовление печенья.	1ч	Пр. работа		
15	Повторение.	1ч			
16	Повторение.	1ч			
17	Правила ухода за кожей лица с	1ч			

	помощью косметических средств.				
18	Дезинфицирующие средства. Средства и способы укрепления здоровья.	1ч			
19	Культура поведения. Культура общения юноши и девушки.	1ч			
20	Значение тона разговора при общении.	1ч			
21	Внешний вид молодых людей с учётом возраста.	1ч			
22	Подбор одежды, косметики с учётом местонахождения.	1ч	Пр. работа		
23	Грудной ребенок в семье. Подготовка к его появлению.	1ч			
24	Санитарно – гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды.	1ч			
25	Правила ухода за грудным ребёнком. Правила кормления.	1ч			
26	Правила одевания и купания.	1ч			
27	Жилище. Уборка кухни и санузла.	1ч			
28	Моющие средства для уборки и чтение инструкции по применению моющих средств.	1ч	Пр. работа		
29	Повторение.	1ч			
30	Повторение.	1ч	Пр. работа		
31	Приспособления при уборке. Правила мытья кафельных стен, раковины и пола.	1ч			
32	Сюжетная игра «Выбери средства и приспособления для уборки по заданию»	1ч			
33	Бюджет. Статьи расходов.	1ч			
34	Расходы на питание. Планирование крупных покупок.	1ч			
35	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1ч			
36	Снятие показаний счётчика и заполнение квитанций.	1ч			
37	Сбережения.	1ч			
38	Виды вкладов.	1ч			
39	Виды телефонной связи.	1ч			
40	Правила пользования, оплата.	1ч			
41	Междугородняя телефонная связь.	1ч			
42	Культура разговора по телефону.	1ч			
43	Химчистка. Правила пользования.	1ч			
44	Виды оказываемых ими услуг.	1ч			
45	Транспорт. Междугородный автотранспорт. Порядок приобретения билета.	1ч			
46	Водный транспорт. Маршруты. Расписание, стоимость билетов	1ч			

47	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1ч			
48	Правильный подбор средств для стирки. Правила ТБ при использовании стирального порошка.	1ч			
49	Повторение.	1ч			
50	Повторение.	1ч			
51	Правила и приемы глажения рубашек, блузок.	1ч			
52	Изучение ярлыков на одежде. ТБ при работе с утюгом.	1ч			
53	Госучреждения: администрация, органы местного самоуправления.	1ч			
54	Прокуратура, полиция.	1ч			
55	Торговля. Виды рынков.	1ч			
56	Различие рынка и магазина.	1ч			
57	Первая помощь при несчастном случае. Ожог.	1ч			
58	Первая помощь при обморожении.	1ч			
59	Первая помощь при отравлении.	1ч			
60	Тепловой и солнечный удар.	1ч			
61	Оказание первой помощь при укусах клещей, ос, пчел.	1ч			
62	Сюжетная игра по оказанию помощи при несчастном случае.	1ч			
63	Несчастные случаи в быту: поражение электрическим током, отравление газом.	1ч			
64	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	1ч			
65	Поведение на воде.	1ч			
66	Первая помощь утопающему.	1ч	Сюжетная игра		
67	Повторение.	1ч			
68	Повторение.	1ч			