


ПРИНЯТА
решением педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22


Иванова И.Ю.
Приказ №250 от 31.08.2023 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по ручному труду
в 10 «В» классе
на 2023-2024 учебный год

учитель: Савченко О.А.

Пояснительная записка.

Ручной труд - это так называемые ручные занятия, взятые из области ремесленных работ, но отличающиеся от них своими задачами, которые состоят не в подготовке к какому-либо виду ремесла, а в повышении ловкости рук вообще, а косвенно - в развитии эмоциональных и эстетических качеств учеников. В наиболее общем виде ручной труд определяется как составляющий компонент психофизического развития и воспитания учащихся. Именно поэтому учебный предмет «Ручной труд» рассматривается в образовательном процессе с позиций психотерапевтических технологий, направленных на воспитание трудолюбия, развитие мышц рук, глазомера, ознакомление со свойствами материалов и различными инструментами. В ходе уроков по предмету «Ручной труд» рекомендуется использовать психотерапевтические технологии, доступные учащимся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Основное внимание при этом обращается на то, что учащиеся систематически в течение всех лет обучения активно взаимодействуют с предметами труда и средствами труда, а также с окружающей средой. Обучение организуется с учетом традиций народного быта и художественных промыслов (местных и региональных), а также современных и традиционных арт-терапевтических технологий. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к труду, желания заниматься им. Поэтому важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном восприятию учащихся уровне. Это возможно, только учитывая индивидуальные особенности развития эмоционально - волевой сферы детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических, эргономических и эстетических требований к условиям труда.

Важное значение имеет социальный характер уроков.

Физический труд, к которому по ряду показателей относится и ручной труд, благоприятно влияет на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. Отрицательным моментом является то, что в работу включаются лишь определённые или одни и те же группы мышц. Поэтому следует учитывать, что в ходе уроков по ручному труду физические нагрузки учащихся носят локальный характер. Моторная неловкость, быстрая мышечная утомляемость, характерная для этой категории учащихся, требует включения в уроки физкультурных пауз, в ходе которых стимулируется общая моторика учащихся. Кроме того, на уроках по ручному труду учитель постоянно держит в поле внимания позу ученика, побуждая его не горбиться, не склоняться низко над столом, над поделкой и материалами, сидеть свободно, не напрягаясь.

В ходе обучения ручному труду создание поделок, их качество и практическое применение не является самоцелью. Знакомясь с предметами и объектами труда, дети и подростки учатся разным способам их обследования, которые многократно повторяются и закрепляются каждым учеником. Только когда учащийся освоит предлагаемые учителем действия, педагог приступает к обучению его новым, более сложным способам обследования и предметно-практическим действиям на их основе.

На уроках поддерживаются и поощряются малейшие попытки учащихся самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы. Разнообразные материалы для ручного труда сравниваются, группируются и классифицируются учащимися совместно с учителем, по образцу, по словесной инструкции учителя и самостоятельно. Это является важной составляющей обучения ручному труду, так как владение способами обследования и систематизации материалов для практической деятельности - первый и важный этап в подготовке к практическим действиям с ними.

Несмотря на то, что учащиеся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации, эффективность этих уроков заключается в создании благоприятных возможностей для становления

умения переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока.

Занимаясь с учащимися ручным трудом, учитель обучает каждого из них изготавливать поделки самостоятельно, убирать своё рабочее место (мыть баночки, кисти, протирать стол). Он побуждает учащихся помогать ему, другим взрослым и сверстникам приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведённое место). Поощряется даже минимальная инициатива учащегося в оказании помощи товарищам и взрослым.

Для социализации учащихся очень важно научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения, договариваясь о распределении коллективной работы, стремиться к своевременному завершению совместного задания. Для этого используются внешние подкрепления (пиктограммы, звуковые сигналы и т.п.).

Учебный предмет «Ручной труд» успешно интегрируется с предметами «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование», «Здоровье и ОБЖ», «Адаптивная физическая культура» и другими учебными предметами и коррекционно - развивающими занятиями.

Цель: освоение детьми и подростками практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами.

Задачи:

Образовательные:

- формировать трудовые навыки, позволяющие учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, их объёмные и плоскостные модели, а затем и самостоятельно;
- формировать умения выполнять простые хозяйственно-бытовые поручения в соответствии с заранее намеченным планом вместе с учителем, по образцу и по словесной просьбе педагога;
- формировать умения подготавливать место для занятий с природными материалами, бумагой и т.п.;
- формировать умения учитывать свойства материалов при выполнении поделок из них;
- формировать умения применять разнообразные предметы-орудия для изготовления простых поделок из различных материалов;
- формировать умения изготавливать простые поделки из бумаги, природных, бросовых материалов;
- обучать приемам работы с бумагой, картоном, природными материалами и т.п.;
- обучать учащихся доступным приёмам труда, развитие их творческих способностей,
- развивать умения учащихся использовать эталоны для обозначения свойств и качеств предметов (цвет, форма, размер, вес т.п.); подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал и т.п.)
- ознакомить с приёмами работы в разных художественных техниках: составление композиций, лоскутная техника, оформление изделий шпагатом, разнообразные (объёмные) аппликации и лепка, бумагопластика, бумажное плетение, оригами, тестопластика, коллажи, конструирование, техническое моделирование;
- побуждать учащихся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта;
- формировать умения фиксировать полученные впечатления в речи.

Коррекционно-развивающие:

- сенсорное развитие учащихся, формирование и обогащение их сенсорного опыта;
- формировать и совершенствовать восприятие учащихся путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние);
- концентрация внимания, развитие памяти;
- развивать мелкую моторику пальцев рук и общую моторику.

Воспитательный потенциал предмета «Ручной труд» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа по «ручному труду» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г.
- № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета от 08.06.2021 г., протокол № 5;
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью) на 2023-2024 учебный год;
- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой.- СПб:ЦДК, 2011г.

На изучение предмета «Ручной труд» в 10 классе по учебному плану отводится 8 часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 272 часов в год.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Использование современных технологий:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- выставки-презентации.

Формы организации учебного процесса:

- игровая деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность.

Виды и формы контроля:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

Периодичность и порядок текущего контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Содержание программы:

Первое полугодие

- совершенствование кинестетической основы движений пальцев рук по образцу, данному учителем, и по его словесной инструкции;
- совместные с учащимися лепные поделки из пластилина;
- дальнейшее совершенствование приёмов лепки в целом куске, загибание краёв у расплющенного куска, сглаживание поверхности изделия;
- выполнение плоскостных и объёмных аппликаций;
- изготовление открыток;
- изготовление украшений для новогодней ёлки и класса: вырезание снежинок, изготовление новогодних гирлянд, фонариков, флажков.

Второе полугодие

- дальнейшее обучение конструированию из металлического конструктора по рисунку-образцу;
- изготовление поделок из природного материала;
- дальнейшее обучение изготовлению открыток к праздникам;
- изготовление кормушек для зимующих птиц из бросового материала;
- обучение учащихся предметной и тематической аппликации из цветной и белой ткани;
- знакомство учащихся со способами изготовления рамок для фотографий;
- дальнейшее обучение выполнению изделий из папье-маше.

Предполагаемые (планируемые) результаты освоения программы:

- совершенствование навыка работы с пластичными материалами (пластилин, глина, солёное тесто);
- формирование навыка работы с ножницами и бумагой;
- развитие умения работать с иглой и нитками (шов «вперёд иголку», на бумаге и ткани);
- совершенствование навыка безопасной работы с ножницами, с иглой.

**Календарно-тематическое планирование
по ручному труду**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Сроки выполнения	
				по плану	по факту
1.	Вводный урок.	1	Собесе- дование		
2.	Виды закладок для книг.	1			
3.	Изготовление закладки.	1	Пр. работа		
4.	Пластилинография «Ёжик».	1	Пр. работа		
5.	Пластилинография «Грибы».	1	Пр. работа		
6.	Работа с различными видами мозаики.	1	Пр. работа		
7.	Поделки из бросового материала «Ваза».	1	Пр. работа		
8.	Поделки из бросового материала «Цветы».	1	Пр. работа		
9.	Декоративная тарелка.	1	Пр. работа		
10.	Декоративная тарелка.	1			
11.	Поделки из природного материала «Черепашка».	1	Пр. работа		
12.	Поделки из природного материала «Ромашки».	1	Пр. работа		
13.	Геометрическая аппликация «Лес».	1	Пр. работа		
14.	Геометрическая аппликация «Насекомые».	1	Пр. работа		
15.	Геометрическая аппликация «Животные».	1	Пр. работа		
16.	Повторение.	1			
17.	Аппликация «Разноцветное дерево».	1	Пр. работа		
18.	Аппликация «Разноцветное дерево».	1			
19.	Аппликация «Осень». Подготовка бумаги и картона, обводка.	1	Пр. работа		
20.	Аппликация «Осень». Вырезывание деталей. Оформление работы	1	Пр. работа		
21.	Мозаика из бумаги «Ветка дуба». Подготовка цветной бумаги и картона, обводка.	1	Пр. работа		
22.	Мозаика из бумаги «Ветка дуба». Разрывание цветной бумаги на кусочки, наклеивание. Оформление.	1	Пр. работа		
23.	Повторение.	1			
24.	Аппликация «Рябина». Подготовка цветной бумаги, картона, обводка.	1	Собесе- дование		
25.	Аппликация «Рябина». Вырезание деталей. Оформление работы.	1	Пр. работа		
26.	Рваная аппликация «Солнышко».	1	Пр. работа		
27.	Рваная аппликация «Солнышко».	1	Пр. работа		
28.	Аппликация «Золотая осень». Обводка, вырезание.	1	Пр. работа		

29.	Аппликация «Золотая осень». Наклеивание листьев на картон. Оформление работы.	1	Пр. работа		
30.	Аппликация из ниток «Фрукты».	1	Пр. работа		
31.	Аппликация из ниток «Фрукты».	1	Пр. работа		
32.	Аппликация «Осеннее дерево». Обводка деталей.	1	Пр. работа		
33.	Аппликация «Осеннее дерево». Вырезание деталей.	1	Пр. работа		
34.	Аппликация «Осеннее дерево». Наклеивание деталей на картон. Оформление работы.	1	Пр. работа		
35.	Мозаика из бумаги «Яблоня».	1	Пр. работа		
36.	Мозаика из бумаги «Яблоня».	1			
37.	Мозаика из бумаги «Груша».	1	Пр. работа		
38.	Мозаика из бумаги «Груша».	1			
39.	Мозаика из бумаги «Фрукты». Подготовка цветной бумаги.	1	Собеседование		
40.	Мозаика из бумаги «Фрукты». Разрывание цветной бумаги на кусочки.	1	Пр. работа		
41.	Мозаика из бумаги «Фрукты». Наклеивание деталей на картон. Оформление работы.	1	Пр. работа		
42.	Мозаика из бумаги «Овощи». Подготовка цветной бумаги.	1	Собеседование		
43.	Мозаика из бумаги «Овощи». Наклеивание деталей на картон. Оформление работы.	1	Пр. работа		
44.	Мозаика из бумаги «Вишенки». Подготовка цветной бумаги для работы.	1	Собеседование		
45.	Мозаика из бумаги «Вишенки». Разрывание бумаги на кусочки.	1	Пр. работа		
46.	Мозаика из бумаги «Вишенки». Наклеивание деталей на картон. Оформление работы	1	Пр. работа		
47.	Аппликация из ниток «Овощи».	1	Пр. работа		
48.	Аппликация из ниток «Овощи».	1			
49.	Обрывная аппликация «Осенний букет».	1	Пр. работа		
50.	Обрывная аппликация «Осенний букет».	1			
51.	Рваная аппликация «Дерево».	1	Пр. работа		
52.	Рваная аппликация «Дерево».	1			
53.	Поделки из спичечных коробков «Мебель». Подготовка деталей к работе.	1	Собеседование		
54.	Поделки из спичечных коробков «Мебель». Соединение деталей.	1	Пр. работа		
55.	Поделки из спичечных коробков «Мебель». Оформление работы.	1			

56.	Повторение.	1			
57.	Поделки из шишек «Бычок».	1	Пр. работа		
58.	Поделки из шишек «Бычок».	1			
59.	Изготовление поделок из каштана «Лошадка».	1	Пр. работа		
60.	Мозаика из бумаги «Бабочки». Разрывание бумаги на кусочки.	1	Пр. работа		
61.	Мозаика из бумаги «Бабочки». Наклеивание деталей на картон. Оформление работы.	1	Пр. работа		
62.	Аппликация «Подводный мир».	1	Пр. работа		
63.	Аппликация «Подводный мир».	1			
64.	Упражнения со строительными материалами.	1	Пр. работа		
65.	Повторение.	1			
66.	Повторение.	1			
67.	Работа с иглой. Техника безопасности при работе с иглой.	1	Устный опрос		
68.	Шитье по проколу с последующим раскрашиванием «Овощи».	1	Пр. работа		
69.	Шитье по проколу с последующим раскрашиванием «Овощи».	1			
70.	Шитье по проколу с последующим раскрашиванием «Фрукты».	1	Пр. работа		
71.	Пришивание пуговиц.	1	Пр. работа		
72.	Пришивание пуговиц.	1			
73.	Аппликация «Улитка».	1	Пр. работа		
74.	Повторение.	1			
75.	Повторение.	1			
76.	Аппликация «Натюрморт».	1	Пр. работа		
77.	Аппликация «Натюрморт».	1			
78.	Аппликация «Птицы улетают». Подготовка деталей к работе.	1	Пр. работа		
79.	Аппликация «Птицы улетают». Вырезание деталей. Оформление работы.	1			
80.	Декоративная аппликация «Платок».	1	Пр. работа		
81.	Декоративная аппликация «Платок».	1			
82.	Оригами «Тюльпан».	1	Пр. работа		
83.	Оригами «Рыбка».	1			
84.	Пластилинография «Пингвины» .	1	Пр. работа		
85.	Пластилинография «Пингвины».	1			
86.	Пластилинография «Лягушки»	1	Пр. работа		
87.	Пластилинография «Лягушки»	1			
88.	Рамка для фотографий.	1	Пр. работа		
89.	Рамка для фотографий.	1			
90.	Аппликация орнамент «Коврик».	1	Пр. работа		
91.	Аппликация орнамент «Коврик».	1			
92.	Повторение.	1			
93.	Поделки из ткани «Собака». Подготовка деталей к работе.	1			

94.	Поделки из ткани «Собака». Изготовление изделия. Оформление работы.	1	Пр. работа		
95.	Знакомство со свойствами ниток.	1			
96.	Витье шнура из толстых ниток.	1	Пр. работа		
97.	Витье шнура из толстых ниток.	1			
98.	Витье шнура из толстых цветных ниток.	1			
99.	Поделки из ткани «Снеговик». Подготовка деталей к работе.	1			
100.	Поделки из ткани «Снеговик». Изготовление изделия. Оформление работы.	1	Пр. работа		
101.	Шнуровка и завязывание шнурков.	1	Пр. работа		
102.	Шнуровка и завязывание шнурков.	1	Пр. работа		
103.	Объёмная аппликация «Еловая ветка».	1			
104.	Объёмная аппликация «Еловая ветка».	1			
105.	Аппликация «Снегирь»	1	Пр. работа		
106.	Аппликация «Снегирь»	1			
107.	Декоративная лепка «Снежинки».	1	Пр. работа		
108.	Декоративная лепка «Снежинка».	1			
109.	Оригами «Ёлка».	1	Пр. работа		
110.	Оригами «Ёлка».	1			
111.	Открытка «Елочные игрушки».	1	Пр. работа		
112.	Открытка «Елочные игрушки».	1			
113.	Аппликация «Зимний парк».	1	Пр. работа		
114.	Аппликация «Зимний парк».	1	Пр. работа		
115.	«Снегурочка»	1	Пр. работа		
116.	«Снегурочка».	1			
117.	«Дед Мороз».	1	Пр. работа		
118.	«Дед Мороз».	1			
119.	«Гирлянда»	1	Пр. работа		
120.	«Гирлянда».	1			
121.	Елочная игрушка «Звезда».	1	Пр. работа		
122.	Елочная игрушка «Звезда».	1			
123.	Елочная игрушка «Звезда».	1			
124.	Елочная игрушка «Шарик».	1	Пр. работа		
125.	Елочная игрушка «Шарик».	1			
126.	Выставка работ, рассматривание.	1			
127.	Игра «Магазин сувениров».	1			
128.	Повторение.	1			
129.	Повторение.	1			
130.	Конструирование по рисунку - образцу.	1			
131.	«Кормушка».	1	Пр. работа		
132.	«Кормушка».	1			
133.	Дымковская игрушка «Птица».	1	Пр. работа		
134.	Дымковская игрушка «Птица».	1			
135.	Виды поделок из помпонов.	1			
136.	«Бусы».	1	Пр. работа		

137.	«Бусы».	1			
138.	Коллективная работа из бросовых материалов «Лес».	1	Пр. работа		
139.	Коллективная работа «Лес».	1			
140.	Аппликация «Узор на окне».	1	Пр. работа		
141.	Аппликация «Узор на окне».	1			
142.	Знакомство с картонажными работами.	1			
143.	Изготовление изделия: «Блокнот».	1	Пр. работа		
144.	Изготовление изделия: «Блокнот».	1			
145.	Пластилинография «Слон».	1	Пр. работа		
146.	Пластилинография «Слон».	1			
147.	Пластилинография «Снегири».	1	Пр. работа		
148.	Пластилинография «Снегири».	1			
149.	Повторение.	1			
150.	Пластилинография «Зимушка зима». Обводка рисунка по шаблону.	1	Пр. работа		
151.	Пластилинография «Зимушка зима». Изготовление изделия. Оформление работы.	1			
152.	Лепка «Лиса».	1	Пр. работа		
153.	Лепка «Заяц».	1	Пр. работа		
154.	Предметная аппликация «Дом».	1	Пр. работа		
155.	Предметная аппликация «Дом».	1	Пр. работа		
156.	Предметная аппликация «Машина».	1	Пр. работа		
157.	Предметная аппликация «Машина».	1			
158.	Аппликация «Кормушка для птиц».	1	Пр. работа		
159.	Аппликация «Кормушка для птиц».	1			
160.	Пришивание вешалки.	1	Пр. работа		
161.	Пришивание вешалки.	1			
162.	Аппликация с пришиванием пуговиц.	1			
163.	Аппликация с пришиванием пуговиц.	1	Пр. работа		
164.	Повторение.	1			
165.	Поделки из ткани «Жираф».	1	Пр. работа		
166.	Поделки из ткани «Жираф».	1			
167.	Повторение.	1			
168.	Работа с конструктором.	1	Пр. работа		
169.	Работа с конструктором.	1			
170.	Поделки из ткани и ниток «Куколка».	1	Пр. работа		
171.	Поделки из ткани и ниток «Куколка».	1			
172.	Повторение.	1			
173.	Аппликация «Моя улица».	1	Пр. работа		
174.	Аппликация «Моя улица».	1			
175.	Дымковская игрушка. Просмотр видео.	1			
176.	Дымковская игрушка.	1	Пр. работа		
177.	Повторение.	1			
178.	Аппликация «Танк».	1	Пр. работа		
179.	Аппликация «Танк».	1			
180.	Открытка к 23 февраля.	1	Пр. работа		
181.	Открытка к 23 февраля.	1			
182.	Конверт для открытки.	1	Пр. работа		

183.	Повторение.	1			
184.	Повторение.	1			
185.	Аппликация «Вертолет и самолет».	1	Пр. работа		
186.	Аппликация «Вертолет и самолет».	1			
187.	Аппликация «Мишка в берлоге».	1	Пр. работа		
188.	Аппликация «Мишка в берлоге»	1			
189.	«Матрешка». Рассматривание.	1			
190.	«Матрешка». Обводка по шаблону. Рисование пластилином.	1	Пр. работа		
191.	Аппликация «Первоцветы».	1	Пр. работа		
192.	Аппликация «Первоцветы».	1			
193.	Мозаика из бумаги «Солнечные лучики».	1	Пр. работа		
194.	Мозаика из бумаги «Солнечные лучики».	1			
195.	Повторение.	1			
196.	Аппликация «Нарциссы и тюльпаны».	1	Пр. работа		
197.	Аппликация «Нарциссы и тюльпаны».	1			
198.	Открытка к 8 марта.	1	Пр. работа		
199.	Открытка к 8 марта.	1	Пр. работа		
200.	Повторение.	1			
201.	Повторение.	1			
202.	«Жар-птица».	1	Пр. работа		
203.	«Жар-птица».	1			
204.	Пластилинография «Зонтики».	1	Пр. работа		
205.	Пластилинография «Зонтики».	1			
206.	Аппликация «Сказочный цветок».	1	Пр. работа		
207.	Аппликация «Сказочный цветок».	1			
208.	Изделие «Ваза для цветов». Подготовка материала.	1			
209.	Изделие «Ваза для цветов». Украшение вазы шпагатом. Оформление работы.	1	Пр. работа		
210.	Лепка «Рыба».	1	Пр. работа		
211.	Лепка «Рыба».	1			
212.	Повторение.	1			
213.	Аппликация «Голуби».	1	Пр. работа		
214.	Аппликация «Голуби».	1			
215.	Лепка посуды в форме шара «Чайник».	1	Пр. работа		
216.	Лепка посуды в форме шара «Чайник».	1			
217.	Пришивание пуговиц.	1			
218.	Пришивание пуговиц.	1	Пр. работа		
219.	Аппликация с пришиванием пуговиц. Подготовка к аппликации.	1			
220.	Аппликация с пришиванием пуговиц. Изготовление изделия. Оформление работы.	1	Пр. работа		
221.	Плетение закладок из цветных шнурков.	1	Пр. работа		
222.	Плетение закладок из цветных шнурков.	1			

223.	Повторение.	1			
224.	Пластилинография «Космос».	1	Пр. работа		
225.	Пластилинография «Космос».	1			
226.	Повторение.	1			
227.	Тренировочные упражнения «Шов через край».	1	Пр. работа		
228.	Тренировочные упражнения «Шов через край».	1			
229.	Тренировочные упражнения «Стебельчатый шов».	1	Пр. работа		
230.	Тренировочные упражнения «Стебельчатый шов».	1			
231.	Тренировочные упражнения «Шов барашек».	1	Пр. работа		
232.	Тренировочные упражнения «Шов барашек».	1			
233.	Изготовление игольницы. Рассматривание, просмотр видео.	1			
234.	Изготовление игольницы. Подготовка деталей к работе.	1			
235.	Шитье игольницы.	1	Пр. работа		
236.	Шитье игольницы.	1			
237.	Повторение.	1			
238.	Объемная аппликация «Парусник».	1	Пр. работа		
239.	Объемная аппликация «Парусник».	1			
240.	Аппликация «Пешеходы».	1	Пр. работа		
241.	Аппликация «Пешеходы»	1			
242.	Оригами «Кораблик».	1	Пр. работа		
243.	Оригами «Самолет».	1			
244.	Открытка к 9 мая.	1	Пр. работа		
245.	Открытка к 9 мая.	1			
246.	Рисование пластилином «Весна».	1	Пр. работа		
247.	Рисование пластилином «Весна».	1			
248.	Повторение.	1			
249.	Повторение.	1			
250.	Пластилинография «Жар- птица».	1	Пр. работа		
251.	Пластилинография «Жар- птица».	1			
252.	Пластилинография «Яблоня».	1	Пр. работа		
253.	Пластилинография «Яблоня».	1			
254.	Оригами «Цветы».	1	Пр. работа		
255.	Повторение.	1			
256.	Повторение.	1			
257.	Аппликация «Букет цветов».	1	Пр. работа		
258.	Аппликация «Букет цветов».	1			
259.	Изделие «Прихватка». Рассматривание, просмотр видео.	1	Пр. работа		
260.	Изделие «Прихватка». Шитье прихватки. Оформление работы.	1			
261.	Лепка «Стрекоза».	1	Пр. работа		
262.	Лепка «Стрекоза».	1			
263.	Повторение.	1			

264.	Аппликация из ткани и бумаги «На полянке».	1	Пр. работа		
265.	Аппликация из ткани и бумаги «На полянке».	1			
266.	Аппликация «Рассветный пейзаж».	1			
267.	Аппликация «Рассветный пейзаж».	1			
268.	Аппликация «Летняя картинка».	1	Пр. работа		
269.	Аппликация «Летняя картинка».	1			
270.	Повторение.	1			
271.	Повторение.	1			
272.	Повторение.	1			
273.					
274.					