

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета

Протокол №   1   от  30.08.2024 

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы-интерната № 22  
Иванова И.Ю.

Приказ №  327  от  30.08.2024 

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

**Рабочая программа**

по предмету «Труд (технология)»  
(Переплетно – картонажное дело)

для **9 А** класса

на 2024-2025 учебный год

учитель: Масляева Галина Николаевна

## Пояснительная записка

Программа по предмету «Профильный труд. Переплетно – картонажное дело» для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по четвертям, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой разверток изделий, вырезка разверток, рיצовка разверток, сборка изделия, с оклейкой и выклейкой коробок, знакомятся с различными видами материалов и их свойствами, знакомство с понятием брошюровка, брошюровочное изделие. Приобретают навыки владения инструментами и приспособлениями используемые в переплетно – картонажном деле, узнают правила хранения и ухода за ними.

В ходе профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения обучающимися трудовых приемов. Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с бумагой и картоном и техническими тканями, а также синтетическим клеем, на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки картонажных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения. Уделено внимание навыкам измерения и разметки с помощью линейки, угольника.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи являются самостоятельные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

**Цель программы:** социальная адаптация, подготовка учащихся к дальнейшему обучению по специальности, к самостоятельному выполнению производственных заданий в переплетно-брошюровочных цехах, в реставрационных мастерских по ремонту книг на уровне 1 разряда существующих тарифно-квалификационных характеристик.

При обучении постоянно учитывается уровень сформированности профессиональных навыков у школьников.

### **Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

#### **Образовательные:**

- развить общие трудовые умения и навыки;
- обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные;
- выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии;
- научить учащихся элементарному расчету при расходе материала;
- выработать у учащихся достаточно прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;

- научить школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).

***Коррекционно – развивающие:***

- развить речь учащихся на основе их практической деятельности;
- развить логическое мышление, внимание, память, умение организовывать свою работу;
- корректировать и развивать мелкую моторику кисти рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности);
- корректировать и развивать личностные качества учащихся, эмоционально-волевою сферу (навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки).

***Воспитательные:***

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- закрепление знаний о государственной символике;
- формирование правил поведения в мастерской;
- формирование отрицательного отношение к нарушениям порядка в мастерской;
- формирование правового сознания

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших:

- закрепление представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- стремление к критическому мышлению;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное время препровождение и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;
- закреплять стремление поддерживать порядок в кабинете, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество  
развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:

- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы,
- искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);

- стремление к активному, здоровому образу жизни.
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

**Рабочая программа по профильному труду разработана на основании:**

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого на заседании Управляющего совета 06.06.2024 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 на 2024 – 2025 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 238 часа в год (7 часов в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК

Используемые ЭОР:

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>
- <https://do2.rcokoit.ru>

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. Эта особенность предполагает замедленность обучения и частую повторяемость, подачу учебного материала малыми порциями, максимальную развернутость и расчлененность материала, наличие подготовительного периода в обучении, постоянную опору на опыт обучающегося.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Технологии обучения:

Использование ИКТ:

- программы Word, Power Point,
- использование проектора,
- проектирование.

Методы обучения:

- **Словесные методы:** рассказ педагога, объяснение, беседа.  
Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.  
Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.
- **Наглядные методы** - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно - образному мышлению умственно отсталых детей.  
Показ - предъявление образа действия разных способов работы.  
Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.  
Демонстрация - показ предметов в движении.  
Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.
- **Практические методы** - основной источник познания – деятельность обучающихся.

### Виды и формы контроля:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- зачет;

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- практические,
- контрольные,
- творческие работы;
- письменные отчёты;
- письменные ответы на вопросы теста;

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их

частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- написание сочинения;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание реферата, доклада и.т.п.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

## Содержание программы 9 КЛАСС

### ***Вводное занятие.***

Задачи курса обучения в 9 классе. Значение подготовки квалифицированных кадров для полиграфической промышленности. Понятие *полиграфия*. Отрасли полиграфической промышленности. Картонажные фабрики и фабрики беловых товаров.

### **Технология ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения блоков.**

Изделия. Записная книжка модернизированной конструкции. Переплет для потрепанной книги.

**Теоретические сведения.** Способы фальцовки (параллельный, перпендикулярный и комбинированный). Виды фальцовки (ручная и машинная). Способы ручной фальцовки. Организация рабочего места при ручной фальцовке. Машинная фальцовка (ножевая и касетная). Виды форзаца по конструкции. Применение форзаца в разных изделиях. Форматы печатных листов. Печатные листы и расположение текста (спуск полос). Порядок фальцовки печатного листа с учетом сигнатуры. Способы скрепления блока (швейное и бесшвейное, поблочное и потетрадное). Учет пометок на корешках тетрадей при шитье книжного блока. Виды и способы шитья блока нитками (вручную). Назначение и устройство ниткошвейной машины. Правила безопасной работы на ней.

**Упражнения.** Сталкивание печатных листов. Фальцовка печатных листов с учетом сигнатуры. (Целесообразно использовать печатные листы приложения к журналу «Полиграфия».)

**Практические работы.** Фальцовка листов простых и печатных различными способами. Изготовление разных видов форзаца. Соединение блока разными способами. Соединение в соответствии с сигнатурой тетрадей в книжном блоке. Обрезка блока с трех сторон. Прокраска обреза. Оформление корешка блока. Выполнение переплетных крышек стандартных и нестандартных конструкций. Вставка блока в переплетную крышку.

### **Изготовление футляров и коробок для хранения дидактического материала и документов.**

Изделия. Футляр 230х320х70 мм для хранения документов и деловых папок. Футляры для книги, альбома. Коробки разных конструкций для хранения дидактического материала.

**Теоретические сведения.** Материалы для картонажных работ (изготовления футляров и коробок). Расчет разверток футляра и коробки. Учет направления волокон у картона и бумаги при изготовлении коробки и футляра. Сборка футляра на болванке.

**Умение.** Самостоятельное заполнение технологических карт на изделие. Отчет о качестве выполненной работы.

### **Организация контроля за качеством продукции**

**Теоретические сведения.** Понятия *качество и количество продукции*. Ответственность предприятий и каждого рабочего за качество выпускаемой продукции. Требования стандартов на качество полиграфической продукции. Единые меры и методы измерения. Показатели качества и долговечности полиграфической продукции и формы контроля за качеством. Организация технического контроля на полиграфическом предприятии. Методы поощрения за высокое качество продукции.

**Лабораторные работы.** Оклейка футляра с учетом направления волокон материала и его затраты на цельные и составные конструкции.

**Практические работы.** Разметка и крой деталей по чертежу. Сборка деталей футляра по шаблону. Оклейка и выклейка изделия. Отделка футляров.

### **Практическое повторение.**

Виды работ. Ремонт книг из школьной библиотеки. Переплетение подборки из журналов прокольным способом. Выполнение производственного заказа на оценку правильности планирования работы, подборки инструментов и материалов, умения переплести книжно-журнальную продукцию требуемым способом.

### **Самостоятельная работа.**

Ориентировка по рисунку и образцу. Изготовление записной книжки в переплете с мягкой подложкой с карманчиком и застежкой (язычком и держателем). Анализ качества работы.

### **Вводное занятие.**

#### **Изготовление блокнота разной конструкции.**

**Изделия.** Карманный блокнот в мягком переплете модернизированной конструкции. Настольные блокноты разных конструкций.

**Теоретические сведения.** Назначение блокнота и его отличие от записной книжки. Особенности технологии изготовления беловых товаров. Виды блокнота (карманный и настольный, в гибком и твердом переплете, обрезной и с кантами, открытый и закрытый). Блокнот настольный закрытый в переплете с мягкой подложкой. Вклейка буклетов в изделиях беловых товаров. Виды отделки.

**Упражнения.** Роспуск листов на «мягкость» в крышке блокнота. Изготовление мягкой подложки из поролона или бросовой бумаги. Сборка переплетной крышки. Отделка переплетной крышки штриховкой при помощи гладилки красочным и бескрасочным способом.

**Практические работы.** Нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота. Перфорация листов. Сталкивание листов в стопу. Заклейка корешка. Шитье блока. Окантовка корешка тканью. Обрезка блока. Расчет и крой деталей на переплетную крышку. Снятие фасок. Изготовление «мягкости». Сборка крышки. Отделка. Вставка блока в крышку и обжим в прессах.

### **Виды форзацев и их применение в переплетах.**

**Изделия.** Форзацы разной конструкции.

**Теоретические сведения.** Назначение и виды форзаца. Характеристика форзаца (конструкция, способ соединения с тетрадами, оформление). Требования к материалам, идущим на изготовление форзаца. Использование того или иного вида форзаца с учетом

способа скрепления блока. Роспуск листов. Изготовление прошивного и пришивного форзацев с фальчиками. Составной выклеинной форзац с фальчиком. Станки для подклейки форзацев на производстве.

**Упражнения.** Крой материала на форзац с учетом направления волокон и плотности бумаги. Определение причин брака. Роспуск листов при изготовлении прошивного и пришивного форзацев с фальчиками.

**Практические работы.** Фальцовка и выполнение простого приклеинного форзаца. Заготовка фальчика. Нарезка бумаги для форзаца. Роспуск. Промазка форзаца клеем. Приклейка тканевого фальчика. Притирка фальчика гладилкой. Обжимка форзаца в прессах и сушка. Изготовление составного выклеинного форзаца с фальчиком. Нарезка листов плотной бумаги, фальчиков. Приклейка листов к фальчику. Уплотнение патронкой и приклейка форзаца к первой и последней тетрадам. Выявление брака при изготовлении форзацев и способы его устранения.

### **Обработка книжного блока для вставки в переплетную крышку.**

**Изделия.** «Библиотечный» переплет. Модель книги. Общая тетрадь.

**Теоретические сведения.** Обработка книжного блока. Виды технологической обработки книжного блока. Способы заклейки корешка книжного блока вручную и на блокозаклеечном станке на производстве. Требования к клею для заклейки корешка. Обжим корешков в прессах и просушка. Оценка качества заклейки, обжима и сушки корешка. Качество обрезки блока для разных переплетов. Назначение и способы закраски обрезов. Форма корешка блока. Технология скругления корешка и отгибки фальцев (кашировка) блока. Приклейка к корешку книжного блока упрочняющих деталей (двух капталов, бумажной полоски или полоски технической марли).

**Умение.** Подбор необходимого материала для работы по эскизу и образцу.

**Упражнения.** Кругление корешка блока при помощи киянки и колодок для придания нужной геометрической формы.

**Практические работы.** Ремонт книги (разбор блока, ремонт листов и шитье с использованием ранее изготовленных форзацев). Заклейка и сушка. Обрезка с трех сторон. Кругление корешка для придания нужной геометрической формы. Приклейка к блоку упрочняющих деталей.

### **Практическое повторение.**

**Виды работы.** Изготовление переплетных крышек для блоков, выполненных ранее. Вставка в крышки блоков и обжим в прессах.

### **Самостоятельная работа.**

Изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете. Ориентировка по чертежу и образцу. Отделка блокнота штриховкой по фольге нагретым кончиком ножа или тиснением крышки. Анализ качества работы.

### **Вводное занятие.**

### **Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде.**

**Теоретические сведения.** Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Труд подростков. Закон о трудовом коллективе.

**Технология изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов по ГОСТ 22240-76.**

**Изделия.** Переплет для документов или подборки из журналов с поблочным скреплением. Девять стандартных переплетных крышек для моделей книг.

**Теоретические сведения.** Обложка и переплетная крышка как элементы внешнего оформления книги. Типы и применение стандартных обложек и переплетных крышек. Определение размеров деталей обложки и переплетной крышки. Переплетные материалы и требования, предъявляемые к ним. Способы кроя картонных сторон и обложечного материала. Резка картона на полосы и сторонки. Материалы для отстава. Крой ткани для корешка. Изготовление пластмассовой переплетной крышки. Причины брака и способы его устранения. Проверка качества готовой крышки.

**Упражнения.** Сравнение переплетов, изготовленных по старому и новому ГОСТ. Определение причин брака в переплетной крышке и способы его устранения.

**Практические работы.** Расчет материала для обложки и переплетной крышки по размерам блока. Крой деталей. Приклейка обложек в переплетах № 1—4. Приклейка окантовочного материала в переплете № 4. Крой деталей на переплет № 5. Изготовление, вставка в переплетную крышку и обжим в прессах блока.

**Технология отделки переплетной крышки на позолотном прессе.**

**Изделия.** Переплеты разного вида.

**Теоретические сведения.** Отделка переплетной крышки (красочная и бескрасочная). Тиснение как физико-химический процесс. Способы и схемы тиснения (блинтовое, с использованием полиграфической фольги). Штампы и матрицы для разных способов тиснения. Виды фольги для тиснения. Проверка качества тиснения. Оборудование ручного позолотного пресса ПЗ-1. Промышленные позолотные прессы. Режимы тиснения в зависимости от обложечного материала. Подготовка позолотного пресса к работе. Техника безопасности при работе на позолотном прессе.

**Пожарная безопасность на производстве и в школьной мастерской.**

**Теоретические сведения.** Значение соблюдения правил пожарной безопасности. Возможные причины пожаров. Причины возгорания в электроустановках и электросети. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении картонажно-переплетных работ. Пожарная безопасность на территории предприятия и в школьной мастерской. Сообщение о пожаре. Правила поведения при пожаре. Использование углекислотного огнетушителя. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Первая медицинская помощь пострадавшему при пожаре.

Техническое нормирование, квалификация рабочего и оплата труда на полиграфическом предприятии

**Теоретические сведения.** Понятие *нормирование труда*. Нормы времени и выработки. Слагаемые оперативного времени, затрачиваемого на выполнение технологической операции (основное, вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых). Основные признаки квалификации рабочего (объем теоретических и практических знаний, навыков и умений). Тарифные разряды и квалификационные характеристики разных профессий. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда (тарифный коэффициент, тарифная ставка). Разные формы оплаты труда. Бригадная форма работы и оплата труда при ней.

**Изготовление альбомов.**

**Изделия.** Альбом на стержне для фотографий. Альбом на винтах для фотографий. Альбом для марок.

**Теоретические сведения.** Виды альбома по назначению и конструкции. Основные детали альбома. Способы скрепления альбома (с помощью стержня, тканевых слезур, шнуровки, проволочной спирали, винтов). Понятие *кулиса*. Виды переплетной крышки для альбома. Материалы для изготовления альбома. Техника безопасной работы при скреплении альбома.

**Практические работы.** Раскрой материала на кулисы. Прокладка кулис калькой. Скрепление блока альбома. Расчет и изготовление переплетной крышки. Вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции. Отделка альбома. Изготовление переплетной крышки с мягкой подложкой на шарнирах и на винтах для альбомов.

**Виды передач в механическом переплетно-брошюровочном оборудовании.**

**Теоретические сведения.** Виды передач (ременная, зубчатая, кривошипно-шатунная). Использование деталей цилиндрической и овальной формы в машинах для обработки переплетно-брошюровочных изделий.

**Практическое повторение.**

Вид работы. Изготовление выставочных альбомов для школы и разных организаций (производительный труд).

**Самостоятельная работа.**

Изготовление альбома на застежках для пластинок. Анализ качества работы.

**Вводное занятие.**

**Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов.**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов на производстве. Изготовление книжно-журнальной, листовой и буклетной продукции в крупных типографиях страны. Механизированный и ручной труд (производительность и качество). Использование ручных прессов в переплетно-брошюровочных и папочных цехах и участках. Применение ручных процессов при изготовлении миниатюрных и факсимильных изданий. Станки с программным управлением. Ручная и механизированная упаковка книжно-журнальной продукции. Виды формирования пачки. Маркировка, транспортировка и хранение готовых изданий. Механизация и автоматизация процессов комплектовки, фальцовки тетрадей, раскроя материалов и обрезки блоков, приклейки капталов и бумажек, изготовления переплетных крышек. Уменьшение количества ручных операций за счет внедрения комплексной механизации и автоматизации. Значение повышения производительности и качества труда, увеличения выпуска продукции с единицы производственных площадей. Снижение себестоимости изготавливаемой продукции. Автоматические и полуавтоматические поточные линии.

**Изготовление письменного набора.**

Изделия. Записная книжка. Блокнот.

**Теоретические сведения;** Беловые и канцелярские товары. Общее представление об организации и технологии изготовления беловых товаров. Виды записной книжки и блокнота в цельнолитом переплете. Использование отходов типографского производства для изготовления блокнотов. Ручное изготовление записной книжки и блокнота в школьной мастерской.

**Умения.** Составление технологических карт и выполнение эскизов деталей изделия.

Письменный отчет о проделанной работе.

**Практические работы.** Изготовление записной книжки и блокнота. Изготовление папки. Выклейка папки. Заполнение папки письменным набором из блокнотов.

**Изоляционные и смазывающие материалы.**

**Теоретические сведения.** Виды и применение теплоизоляционного материала (минеральная вата, пакля, древесноволокнистая плита, пенопласт). Гидроизоляционные материалы на основе полимеров, полиэтиленовой пленки. Виды и применение электроизоляционного материала. Пластмассы и минеральные материалы, виды и использование смазочного материала. Свойства смазок.

**Практическое повторение.**

Виды работы, макетов разного типа книжных переплетов, коробок, папки.

**Контрольная работа.**

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

- охрану труда при работе с инструментами и на оборудовании;
- единые меры и методы измерения;
- технологии ручной и машинной фальцовки, подборки и соединения блоков;
- виды форзацев и их применение в переплетах;

**Учащиеся должны уметь:**

- ориентироваться в задании и выполнять его по образцу самостоятельно с соблюдением стандартов.
- пользоваться технологической картой, анализировать качество изготавливаемого изделия.
- самостоятельно заполнять технологические карты на изделие.
- подбирать необходимый материал для работы по эскизу и образцу.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

- наличие адекватных представлений о собственных возможностях;
- умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями;
- владение навыками коммуникации;
- формирование установки к работе на результат.

**Предметные результаты** характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

**Планируемые результаты обучения (БУД)**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по составленному плану, осуществляя контроль точности выполнения операций.
- наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать.
- вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя.
- проявляют интерес к предметно-практической деятельности

**Минимальный и достаточный уровни  
усвоения предметных результатов по предмету «Переплетно – картонажное  
дело» на конец обучения в 9 классе.**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Минимальный уровень освоения</b>	<b>Достаточный уровень освоения</b>
Переплетно – картонажное дело	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знает правила организации рабочего места, виды трудовых работ.</li> <li>✓ Знает названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках переплетно – картонажного дела, правила их хранения, санитарно- гигиенических требования при работе с ними.</li> <li>✓ Знает названия инструментов, необходимых на уроках переплетно-картонажного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.</li> <li>✓ Демонстрирует знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках переплетно-картонажного дела.</li> <li>✓ Умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте.</li> <li>✓ Умеет анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства.</li> <li>✓ Умеет составлять стандартный план работы по пунктам.</li> <li>✓ Владеет некоторыми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знает правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину.</li> <li>✓ Владеет знанием об исторической, культурной и эстетической ценности вещей.</li> <li>✓ Умеет находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради.</li> <li>✓ Умеет руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с ними.</li> <li>✓ Демонстрирует умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки.</li> <li>✓ Умеет экономно расходовать материалы, работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия.</li> <li>✓ Умеет осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.</li> <li>✓ Умеет оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец).</li> <li>✓ Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.</li> <li>✓ Умеет выполнять общественные поручения по уборке класса</li> </ul>

	ручными технологическими приемами при изготовлении картонажного изделия.	мастерской после уроков столярного дела.
--	--	--

### **Базовые учебные действия:**

#### **регулятивные:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- работать по составленному плану;
- осуществляя контроль точности выполнения операций;
- проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **познавательные:**

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **личностные:**

- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### **- коммуникативные:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника;
- вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся	Виды и формы контроля
			по плану	по факту		
1.	Вводное занятие. Безопасное поведение в мастерской.	1			Задачи обучения в 9 классе. Значение подготовки квалифицированных кадров для полиграфической промышленности. Понятие <i>полиграфия</i> . Отрасли полиграфической промышленности. Картонажные фабрики и фабрики беловых товаров. Познавательная-информационная беседа. Просмотр видеофрагментов или мультимедийной презентации. Обязанности учащихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
2.	Записная книжка модернизированной конструкции.	1			Повторение теоретических сведений: виды переплетов. Практическая работа: коллективное составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
3.	Способы фальцовки (параллельный, перпендикулярный и комбинированный).	1			Повторение теоретических сведений: способы фальцовки листов (параллельный, перпендикулярный и комбинированный). Практическая работа: фальцовка листов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
4.	Подготовка блока к шитью.	1			Практическая работа: подготовка к шитью. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
5.	Шитье блока нитками. Т.Б. (с иглой)	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов.	Практическая работа

					Оценка деятельности учащихся на уроке.	
6.	Приклейка форзацев.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев к блоку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
7.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б. (на бумагорезательном станке)	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
8.	Закрой сторонок.	1			Практическая работа: закрой картонных сторонок, отстава, материала на обложку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
9.	Сборка переплетной крышки. Вставка блока.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Вставка блока, обжимка в прессе и сушка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
10.	Прокольный переплет документов.	1			Повторение теоретических сведений: применение прокольного и брошюрного переплетов. Скрепление деталей прокольного переплета, применение прошивного форзаца с фальчиком. Практическая работа: подборка и заготовка материалов на блок. Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в роспуске. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Устный опрос
11.	Подготовка к шитью, шитье блока. Т.Б.	1			Практическая работа: заклейка корешка, прокол отверстий шилом. Соединение блока суровыми нитями. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
12.	Заготовка сторонок, шарниров, отстава.	1			Повторение теоретических сведений: особенности конструкции переплетной крышки прокольного переплета. Назначение	Практическая работа

					шарниров. Практическая работа: закрой картонных сторон, отрезка от них шарниров, закрой картонного отступа и материала на обложку и тканевый корешок. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	
13.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка составной переплетной крышки на глаз и по линейке с учетом расположения картонных сторон, шарниров и отступа. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
14.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
15.	Приклейка форзацев.	1			Практическая работа: приклейка форзацев. Обжимка в прессе и просушка. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
16.	Изготовление коробок для хранения дидактического материала.	1			Повторение теоретических сведений: виды и назначения коробок и футляров. Детали коробки и футляра. Разница в выполнении коробки и футляра. Рицовка как специальная операция в картонажном деле. Целиковая и составная развертки. Организация рабочего места. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Устный опрос.
17.	Расчет, разметка.	1			Практическая работа: расчет и разметка разверток. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа.
18.	Закрой картона. Т.Б.	1			Теоретические сведения: правила безопасности при пользовании ножом во время рицовки и подрезки деталей. Практическая работа: закрой картона, рицовка. Размещение деталей по шаблону. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа

19.	Сборка коробки.	1			Практическая работа: сборка стенок и склейка углов. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
20.	Оклейка коробки.	1			Практическая работа: заготовка материала для оклейки коробки, оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
21.	Внутренняя выклейка коробки.	1			Практическая работа: заготовка материала для выклейки коробки. Внутренняя выклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
22.	Футляр для хранения документов. (230 x 320 x 70 мм)	1			Повторение теоретических сведений: материалы для картонажных работ (изготовление футляров). Расчет развертки футляра. Учет направления волокон у картона и бумаги при изготовлении футляра. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Устный опрос
23.	Разметка деталей.	1			Практическая работа: расчет и разметка деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
24.	Закрой, выклейка.	1			Практическая работа: закрой деталей, выклейка. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
25.	Сборка футляра.	1			Практическая работа: сборка стенок и склейка углов. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
26.	Оклейка футляра.	1			Практическая работа: заготовка материала для оклейки футляра. Оклейка футляра. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа
27.	Оклейка футляра.	1			Практическая работа: оклейка футляра. Просушка. Подведение итогов. Оценка деятельности на уроке.	Практическая работа

28.	Записная книжка, фальцовка бумаги.	1			Практическая работа: коллективное составление технологической карты. Фальцовка бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
29.	Комплектовка, подготовка к шитью.	1			Практическая работа: Комплектовка тетрадей. Подготовка к шитью. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
30.	Шитье блока. Т.Б. (с иглой)	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
31.	Приклейка форзацев.	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
32.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б. (на бумагорезательном станке)	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
33.	Закрой сторонок.	1			Практическая работа: закрой сторонок. Т.Б. при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
34.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
35.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

36.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
37.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
38.	Переplet подборки из журналов прокольным способом. Т.Б. (с шилом, иглой)	1			Практическая работа: подборка и заготовка материала на блок. Выполнение форзаца с прошивным фальчиком в роспуске. Заклейка корешка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
39.	Подготовка к шитью	1			Практическая работа: подготовка к шитью. Т.Б. при работе с шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
40.	Шитье блока нитками. Т.Б.	1			Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
41.	Изготовление переплетной крышки. Т.Б.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки в цельном переплете (закрой картонных сторон, шарниров, отступа и материала на обложку). Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
42.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки в цельном переплете. Расположение элементов на глаз и по линейке при сборке переплетной крышки (расстояние между шарнирами и картонными сторонами – 5 мм, между шарнирами и отступом – 2,5 мм).	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
43.	Вставка бока в переплетную крышку.	1			Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
44.	Приклейка форзацев (составных)	1			Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев (составных). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
45.	Практическое повторение. Фальцовка листов.	1			Практическая работа: фальцовка листов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
46.	Фальцовка листов различными способами.	1			Практическая работа: фальцовка листов разными способами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
47.	Соединение блока разными способами.	1			Практическая работа: соединение блока разными способами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
48.	Соединение блока разными способами.	1			Практическая работа: соединение блока разными способами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
49.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б.	1			Практическая работа. Обрезка блока. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
50.	Разметка и закрой сторонок. Т.Б	1			Практическая работа: разметка и закрой сторонок, отстава и материала для крытья сторонок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
51.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки.	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
52.	Выполнение переплетных крышек стандартных конструкций.	1			Практическая работа: выполнение переплетных крышек стандартных конструкций. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
53.	Выполнение переплетных крышек.	1			Практическая работа: выполнение переплетных крышек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
54.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
55.	Практическая работа. Фальцовка бумаги.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
56.	Практическая работа. Шитье блока.	1			Практическая работа: шитье блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
57.	Вводное занятие. Т.Б. Безопасное поведение в мастерской.	1			Познавательная-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при работе с переплетно - картонажными инструментами и оборудованием. Содержание рабочего места. Уход за инструментами. Обсуждение плана работы на четверть. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
58.	Повторение.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
59.	Повторение.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

					учащихся на уроке.	
60.	Карманный блокнот в мягком переплете.	1			Повторение теоретических сведений: назначение блокнота и его отличие от записной книжки. Особенности технологии изготовления беловых товаров. Виды блокнотов (карманный и настольный, в гибком и твердом переплете, обрезной и с кантами, открытый и закрытый). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
61.	Нарезка стоп бумаги на блоки.	1			Практическая работа: нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота. Перфорация листов. Сталкивание листов в стопу. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
62.	Заклейка корешка.	1			Практическая работа: заклеивка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
63.	Шитье блока.				Практическая работа. Шитье блока нитками. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
64.	Окантовка корешка тканью.				Практическая работа: окантовка корешка тканью. Обрезка блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
65.	Расчет и крой деталей на переплетную крышку.	1			Практическая работа: расчет и крой деталей на переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
66.	Изготовление «мягкости».	1			Практическая работа: роспуск листов на «мягкость» в крышке блокнота. Изготовление мягкой подложки из поролона или бросовой	Практическая работа

					бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
67.	Сборка крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Отделка переплетной крышки штриховкой при помощи гладилки бескрасочным способом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
68.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку и обжим в прессах. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
69.	Блокнот в гибком переплете. Назначение блокнота и его отличие от записной книжки.	1			Практическая работа: нарезка стоп бумаги на блоки для блокнота. Сталкивание листов в стопу. Заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
70.	Подготовка к шитью, шитье блока. Т.Б. (с шилом, иглой)	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока. Повторение Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
71.	Изготовление гибкого переплета. Обрезка блокнота с трех сторон. Т.Б. (на бумагорезательном станке).	1			Практическая работа: изготовление гибкого переплета. Обрезка блокнота с трех сторон. Повторение Т.Б. при работе на бумагорезательном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
72.	Блокнот в твердом переплете. Нарезка бумаги, заклейка корешка.	1			Практическая работа: нарезка бумаги, заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
73.	Подготовка к шитью Шитье блока нитками. Т.Б. (с	1			Практическая работа: подготовка к шитью. Шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при	Практическая работа

	шилом, иглой).				работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
74.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б. (на бумагорезательном станке).	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
75.	Изготовление переплетной крышки. Т.Б.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Техника безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
76.	Изготовление переплетной крышки. Т.Б.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
77.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
78.	Блокнот настольный закрытый, с мягкой подложкой.	1			Практическая работа: нарезка бумаги, заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
79.	Подготовка к шитью Шитье блока нитками. Т.Б. (с шилом, иглой).	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока. Повторение Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
80.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б. (на бумагорезательном станке).	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности	Практическая работа

					учащихся на уроке.	
81.	Изготовление переплетной крышки. Закрой сторонки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Закрой сторонки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
82.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
83.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
84.	Форзацы разной конструкции. (Назначение и виды, требования к материалам).	1			Теоретические сведения: назначение и виды форзаца. Характеристика форзаца (конструкция, способ соединения с тетрадами, оформлении). Требование к материалам, идущим на изготовление форзаца. Использование того или иного вида форзаца с учетом способа скрепления блока. Практическая работа: подбор бумаги на разные виды форзацев, крой материала на форзац с учетом направления волокон и плотности бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
85.	Изготовление прошивного форзаца с фальчиком Т.Б. (с иглой).	1			Практическая работа: роспуск листов при изготовлении прошивного форзаца с фальчиком. Заготовка фальчика. Изготовление прошивного форзаца с фальчиком. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

86.	Изготовление пришивного форзаца с фальчиком.	1			Практическая работа: изготовление пришивного форзаца с фальчиком. Определение причин брака. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
87.	Составной, выклеинной форзац, с фальчиком.	1			Практическая работа: изготовление составного, выклеинного форзаца с фальчиком. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
88.	Общая тетрадь. Назначение, виды.	1			Теоретические сведения: понятие <i>общая тетрадь</i> . Назначение общей тетради. Приемы и способы шитья блока общей тетради. Последовательность изготовления общей тетради. Практическая работа: фальцовка тетрадных листов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
89.	Подготовка к шитью, шитье блока. Т.Б.	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока. Повторение Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
90.	Приклейка форзацев, обработка корешка.	1			Практическая работа: приклейка форзацев, обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
91.	Изготовление мягкой обложки.	1			Практическая работа: изготовление мягкой обложки. Обжим в прессах и просушка тетради. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
92.	Модель книги. Фальцовка листов. Комплектовка.	1			Повторение теоретических сведений: полуфабрикат книги (блок и переплетная	Практическая работа

					крышка). Назначение форзаца в переплете. Детали блока. Назначение каптала. Практическая работа: фальцовка листов, комплектовка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
93.	Подготовка к шитью, шитье блока. Т.Б. (с иглой)	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока. Повторение Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
94.	Шитье блока. Т.Б. (с иглой)	1			Практическая работа: шитье блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
95.	Приклейка форзацев, обработка корешка.	1			Теоретические сведения: Обработка книжного блока. Требование к клею для заклейки корешка. Обжим корешков в прессах и просушка. Практическая работа: приклейка форзацев, обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
96.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б. (на бумагорезательном станке).	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Приклейка к корешку упрочняющих деталей (двух капталов, бумажной полоски или полоски технической марли). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
97.	Изготовление переплетной крышки. Расчет, закрой.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки (расчет, закрой картонных сторон, отстава, шаблона для шпации).	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
98.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
99.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку и обжимка его в прессах. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
100.	Библиотечный переплет. Разборка старого блока.	1			Повторение теоретических сведений: отличие «библиотечного» переплета от «книжно-журнального». Виды повреждения книги (внешние, внутренние) и определение степени сложности ремонта. Назначение сигнатур. Порядок ремонта книги. Практическая работа: разборка старого блока (отделение блока от переплетной крышки, разбор блока по тетрадам, очистка тетрадей от клея). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
101.	Подклейка порванных страниц (калькой).	1			Практическая работа: подклейка порванных страниц (калькой). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
102.	Подготовка к шитью, шитье блока с пришивным форзацем. Т.Б. (с иглой)	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока с пришивным форзацем. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
103.	Шитье блока. Т.Б. (с иглой).	1			Практическая работа: шитье блока. Повторение Т.Б. при работе с иглой.	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
104.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б. (на бумагорезательном станке).	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
105.	Изготовление переплетной крышки. Расчет, закрой.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки (расчет и крой картонных сторон, отстава, шаблона для шпации). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
106.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
107.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Обжимка в прессе и просушка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
108.	Практическая работа. Настольный блокнот.	1			Практическая работа: изготовление настольного блокнота на задней стенке с крышкой в мягком переплете. Ориентировка по чертежу и образцу. Нарезка бумаги на блок, проклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
109.	Подготовка к шитью Шитье блока нитками. Т.Б. (с шилом, иглой).	1			Практическая работа: подготовка к шитью, шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

110.	Повторение техники безопасной работы в мастерской.	1			Теоретические сведения: повторение правил безопасной работы в мастерской. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
111.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б. (на бумагорезательном станке).	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
112.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
113.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
114.	Сведения о трудовом законодательстве. Кодекс законов о труде.	1			Теоретические сведения: основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Труд подростков. Закон о трудовом коллективе. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
115.	Технология изготовления обложек и переплетных крышек девяти типов по ГОСТ 22240-76.	1			Теоретические сведения: обложка и переплетная крышка как элементы внешнего оформления книги. Типы и применение стандартных обложек и переплетных крышек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
116.	Переплет для документов.	1			Практическая работа: подборка и заготовка материалов на блок. Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в роспуске.	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
117.	Переплет для документов.	1			Практическая работа: заклейка корешка, прокол отверстий шилом. Соединение блока суровыми нитями. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
118.	Переплет подборки из журналов.	1			Практическая работа: подборка и заготовка материалов на блок. Выполнение форзаца с прошивным тканевым фальчиком в роспуске. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
119.	Переплет подборки из журналов.	1			Практическая работа: заклейка корешка, прокол отверстий шилом. Соединение блока суровыми нитями. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
120.	Расчет материала для обложки и переплетной крышки по размерам блока. Крой деталей.	1			Практическая работа: расчет материала для обложки и переплетной крышки по размеру блока. Крой деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
121.	Приклейка обложек в переплетах №1-4.	1			Теоретические сведения: Обложка и переплетная крышка как элементы внешнего оформления книги. Типы и применение стандартных обложек и переплетных крышек. Определение размеров деталей обложки и переплетной крышки. Практическая работа: приклейка обложек в переплете № 1 – 4. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
122.	Приклейка обложек в переплетах №1-4.	1			Теоретические сведения: Переплетные материалы и требования, предъявляемые к	Практическая работа

					<p>ним. Способы кроя картонных сторон и обложечного материала. Резка картона на полосы и сторонки. Материалы для отстава. Крой ткани для корешка.</p> <p>Практическая работа: приклейка обложек в переплетах № 1 – 4.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	
123.	Приклейка окантовочного материала в переплете №4.	1			<p>Теоретические сведения: Причины брака и способы его устранения. Проверка качества готовой крышки.</p> <p>Практическая работа: приклейка окантовочного материала в переплете № 4.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа
124.	Повторение пройденного материала	1			<p>Повторение пройденного материала.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	
125.	Повторение пройденного материала	1			<p>Повторение пройденного материала.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	
126.	Изготовление моделей книг в стандартных переплетных крышках.	1			<p>Практическая работа: фальцовка листов, комплектовка.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа
127.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой.	1			<p>Практическая работа: шитье блока нитками.</p> <p>Повторение Т.Б. при работе с иглой.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа
128.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой.	1			<p>Практическая работа: шитье блока нитками.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	Практическая работа
129.	Приклейка форзацев. Обработка корешка.	1			<p>Практическая работа: приклейка форзацев.</p> <p>Обработка корешка.</p>	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
130.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
131.	Крой детали для переплета №5	1			Практическая работа: крой деталей для переплета №5. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
132.	Изготовление переплетной крышки №5	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки № 5. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
133.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
134.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
135.	Приклейка форзацев. Обработка корешка.	1			Практическая работа: приклейка форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
136.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
137.	Крой детали для переплета №7	1			Практическая работа: крой деталей для переплёта № 7.	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
138.	Изготовление переплетной крышки №7. Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки № 7. Вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
139.	Пожарная безопасность на производстве и в школьной мастерской.	1			Теоретические сведения: Значение соблюдения правил пожарной безопасности. Возможные причины пожаров. Причины возгорания в электроустановках и электросети. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении картонажно-переплетных работ. Пожарная безопасность на территории предприятия и в школьной мастерской. Сообщение о пожаре. Правила поведения при пожаре. Использование углекислотного огнетушителя. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Первая медицинская помощь пострадавшему при пожаре. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
140.	Альбом на стержне для фотографии.	1			Теоретические сведения: Виды альбома по назначению и конструкции. Основные детали альбома. Способы скрепления альбома (с помощью стержня, тканевых слезур, шнуровки, проволочной спирали, винтов). Понятие кулиса. Виды переплетной крышки для альбома. Материалы для изготовления альбома. Техника безопасной работы при скреплении альбома. Составление технологической карты изделия. Практическая работа: подбор материалом для альбома на стержне.	Устный опрос.

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
141.	Раскрой материала на кулисы.	1			Практическая работа: раскрой материала на кулисы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
142.	Раскрой материала на кулисы.	1			Практическая работа: раскрой материала на кулисы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
143.	Прокладка кулис калькой.	1			Практическая работа: прокладка кулис калькой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
144.	Скрепление блока альбома.	1			Практическая работа: скрепление блока альбома. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
145.	Скрепление блока альбома.	1			Практическая работа: скрепление блока альбома. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
146.	Расчет и изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: расчет и изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
147.	Вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку в альбомы разной конструкции. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
148.	Практическое повторение. Изготовление альбома.	1			Теоретические сведения: Основные детали альбома. Способы скрепления альбома. Составление технологической карты изделия.	Практическая работа

					Практическая работа: заготовка материалов для альбома. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
149.	Раскрой материала на кулисы.	1			Практическая работа: раскрой материала на кулисы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
150.	Раскрой материала на кулисы.	1			Практическая работа: раскрой материала на кулисы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
151.	Прокладка кулис калькой.	1			Практическая работа: прокладка кулис калькой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
152.	Скрепление блока альбома.	1			Практическая работа: скрепление блока альбома. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
153.	Расчет и изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: расчет и изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
154.	Расчет и изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: расчет и изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
155.	Вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку в альбомах разной конструкции. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

156.	Практическое повторение. Папка с завязками.	1			Теоретические сведения: назначение и детали папки с завязками. Понятия <i>сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крытье (оклейка снаружи), крепление завязок, выклейка папки</i> . Практическая работа: подбор материала для изготовления папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
157.	Крой сторонков, клапанов, корешков.	1			Практическая работа: крой сторонков, клапанов, корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
158.	Крой шаблона для шпации обложек.	1			Практическая работа: крой шаблона для шпации обложек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
159.	Сборка папки на корешок.	1			Практическая работа: сборка папки на корешок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
160.	Крытье обложками.	1			Практическая работа: крытье обложками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
161.	Крепление завязок.	1			Практическая работа: крепление завязок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
162.	Изготовление клапанов.	1			Практическая работа: изготовление клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
163.	Заготовка деталей на выклейку папки.	1			Практическая работа: заготовка деталей на выклейку папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

164.	Выклейка шпации.	1			Практическая работа: выклейка шпации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
165.	Внутренняя выклейка папки.	1			Практическая работа: внутренняя выклейка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
166.	Изготовление модели книги в переплете №5	1			Теоретические сведения: Полуфабрикат книги (блок и переплетная крышка). Назначение форзаца в переплете. Детали блока. Назначение каптала. Практическая работа: фальцовка бумаги, комплектовка, подготовка к шитью. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
167.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
168.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
169.	Приклейка форзацев. Обработка корешка.	1			Практическая работа: приклейка форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
170.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Приклейка капталов, заклейка корешка блока бумажкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

171.	Крой детали для переплета №5	1			Практическая работа: расчет размеров переплетной крышки по блоку, крой деталей для переплета №5. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
172.	Изготовление переплетной крышки №5	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки № 5. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
173.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
174.	Повторение	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
175.	Повторение	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
176.	Изготовление модели книги в переплете №7	1			Теоретические сведения: особенности конструкции (цельнотканевый, твердый с кантами. Корешок блока круглый или прямой в зависимости от материала отстава). Практическая работа: фальцовка бумаги, подготовка к шитью, шитье блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
177.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
178.	Приклейка форзацев.	1			Практическая работа: изготовление форзацев, приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности	Практическая работа

					учащихся на уроке.	
179.	Обработка корешка.	1			Практическая работа: обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
180.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Приклейка капталов, заклейка корешка блока бумажкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
181.	Изготовление переплетной крышки №7	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки №7 (расчет размеров переплетной крышки по блоку. Детали переплетной крышки. Назначение отступа и расставов). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
182.	Крой детали для переплета №7	1			Практическая работа: крой деталей для переплета №7. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
183.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
184.	Повторение	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
185.	Повторение	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
186.	Квалификация рабочего и оплата труда на полиграфическом	1			Теоретические сведения: понятие <i>нормирование труда</i> . Номы времени и выработки. Слагаемые оперативного времени,	Устный опрос

	предприятии				затрачиваемого на выполнение технологической операции (основное, вспомогательное, на обслуживание рабочего места, на отдых). Основные признаки квалификации рабочего. Зависимость заработной платы рабочего от тарифного разряда. Практическая работа: Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
187.	Блокнот в гибком обрезном переплете.	1			Теоретические сведения: Практическая работа: Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
188.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой и шилом.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой и шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
189.	Изготовление гибкого переплета.	1			Практическая работа: изготовление гибкого переплёта. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
190.	Обрезка блокнота с трех сторон. Т.Б. на Б.Р.М. Блокнот в цельнотканевом переплете.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
191.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой и шилом.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой и шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
192.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности	Практическая работа

					учащихся на уроке.	
193.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
194.	Виды передач в механическом переплетно-брошюровочном оборудовании	1			Теоретические сведения: виды передач (ременная, зубчатая, кривошипно-шатунная). Использование деталей цилиндрической и овальной формы в машинах для обработки переплетно-брошюровочных изделий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
195.	Механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов.	1			Теоретические сведения: механизация и автоматизация переплетно-брошюровочных процессов на производстве. Изготовление книжно-журнальной продукции в крупных типографиях страны. Механизированный и ручной труд (производительность и качество). Станки с программным управлением. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
196.	Блокнот в составном переплете, с кантами.	1			Практическая работа: нарезка бумаги на блок для блокнота. Сталкивание листов на стопу. Заклейка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
197.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой и шилом.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой и шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
198.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

199.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
200.	Виды записных книжек в цельнотканевом переплете.	1			Теоретические сведения: белые и канцелярские товары. Общее представление об организации и технологии изготовления белых товаров. Виды записной книжки и блокнота в цельнолитом переплете. Использование отходов типографского производства для изготовления блокнотов. Практическая работа: фальцовка бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
201.	Фальцовка бумаги, комплектовка.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги, комплектовка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
202.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой и шилом.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой и шилом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
203.	Изготовление и приклейка форзацев.	1			Теоретические сведения: Практическая работа: изготовление и приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
204.	Обрезка блока стрех сторон. Т.Б. на Б.Р.М	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

205.	Изготовление переплетной крышки.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
206.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
207.	Изготовление моделей книг в стандартных переплетных крышках.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
208.	Фальцовка бумаги.	1			Практическая работа: фальцовка бумаги. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
209.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
210.	Приклейка форзацев. Обработка корешка.	1			Практическая работа: приклейка форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
211.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
212.	Крой деталей для переплета №5	1			Практическая работа: крой деталей для переплета №5. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
213.	Изготовление переплетной крышки №5.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки №5.	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
214.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
215.	Ручная и механизированная упаковка книжно - журнальной продукции.	1			Теоретические сведения: ручная и механизированная упаковка книжно-журнальной продукции. Виды формирования пачки. Маркировка, транспортировка и хранение готовых изданий. Практическая работа: фальцовка бумаги, подготовка к шитью. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
216.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
217.	Приклейка форзацев.	1			Практическая работа: приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
218.	Обработка корешка. Обрезка блока с трех сторон. ТБ.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Приклейка капталов, заклейка корешка блока бумажкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
219.	Крой детали для переплета №7	1			Практическая работа: крой деталей для переплета №7. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
220.	Изготовление переплетной крышки №7.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки №7.	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
221.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
222.	Повторение пройденного материала.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
223.	Повторение пройденного материала.	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
224.	Практическая работа: изготовление записной книжки.	1			Практическая работа: изготовление записной книжки (фальцовка бумаги, подготовка к шитью, шитье блока нитками). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
225.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
226.	Заготовка и приклейка форзацев.	1			Практическая работа: заготовка и приклейка форзацев. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
227.	Обрезка блока с трех сторон. Т.Б. на бумагорезательном станке.	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательном станке, приклейка капталов, заклейка корешка полоской бумажки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
228.	Изготовление переплетной крышки №5.	1			Практическая работа: изготовление переплетной крышки №5 (расчет, разметка картонных сторон, отставка).	Практическая работа

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	
229.	Закрой картонных сторон, отстава.	1			Практическая работа: закрой картонных сторон и отстава. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
230.	Сборка переплетной крышки.	1			Практическая работа: сборка переплетной крышки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
231.	Вставка блока в переплетную крышку.	1			Практическая работа: вставка блока в переплетную крышку. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
232.	Изготовление общей тетради	1			Практическая работа: изготовление общей тетради (фальцовка бумаги). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
233.	Шитье блока нитками. Т.Б. с иглой.	1			Практическая работа: шитье блока нитками. Повторение Т.Б. при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
234.	Приклейка форзацев. Обработка корешка.	1			Практическая работа: приклейка форзацев. Обработка корешка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
235.	Крытье обложкой	1			Практическая работа: крытье обложкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа
236.	Обрезка тетради с трех сторон. Т.Б. на Б.Р.М	1			Практическая работа. Обрезка блока с 3х сторон. Т.Б. при работе на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа

237.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос
238.	Повторение пройденного материала	1			Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Устный опрос