**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

_____ Иванова И.Ю.

Приказ № 223 31.08.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42A7A1BE864B6D09426CCFE88ECBA06BE1E6D01D
Владелец: Иванова Ирина Юрьевна
Действителен: с 02.12.2021 до 02.03.2023

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

# Рабочая программа

по предмету «Профильный труд. Переплетно – картонажное дело»

для **5 А** класса

на 2022-2023 учебный год

учитель: Масляева Галина Николаевна

## Пояснительная записка

Программа по предмету «Профильный труд. Переплетно – картонажному делу» для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по четвертям, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой разверток изделий, вырезка разверток, рицовка разверток, сборка изделия, с оклейкой и выклейкой коробок, знакомятся с различными видами материалов и их свойствами, знакомство с понятием брошюровка, брошюровочное изделие. Приобретают навыки владения инструментами и приспособлениями используемые в переплетно – картонажном деле, узнают правила хранения и ухода за ними.

В ходе профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения обучающимися трудовых приемов. Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с бумагой и картоном и техническими тканями, а также синтетическим клеем, на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки картонажных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения. Уделено внимание навыкам измерения и разметки с помощью линейки, угольника.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи являются самостоятельные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

**Цель:** социальная адаптация, подготовка учащихся к дальнейшему обучению по специальности, к самостоятельному выполнению производственных заданий в переплетно-брошюровочных цехах, в реставрационных мастерских по ремонту книг на уровне 1 разряда существующих тарифно-квалификационных характеристик.

При обучении постоянно учитывается уровень сформированности профессиональных навыков у школьников.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- формирование у обучающихся представления о переплетно - картонажном деле;
- развить общие трудовые умения и навыки;
- обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные;
- выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии;
- научить учащихся элементарному расчету при расходе материала;
- выработать у учащихся достаточно прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;

- научить школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).

***Коррекционно – развивающие:***

- развить речь учащихся на основе их практической деятельности;
- развить логическое мышление, внимание, память, умение организовывать свою работу;
- корригировать и развивать мелкую моторику кисти рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности);
- корригировать и развивать личностные качества учащихся, эмоционально-волевую сферу (навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки).

***Воспитательные:***

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- знакомство с государственной символикой;
- формирование правил поведения в мастерской;
- формирование отрицательного отношение к нарушениям порядка в мастерской;
- формирование правового сознания.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших:

- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- стремление к критическому мышлению;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование доброжелательного отношения к собеседнику;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное время препровождение и стремление рационально использовать время;

- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;
- развитие стремления поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество
развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:

- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы,
- искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);

- активный, здоровый образ жизни;
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

**Рабочая программа по профильному труду разработана на основании:**

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 ««Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2022 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 на 2022 –2023 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).
Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранного УМК

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. Эта особенность предполагает замедленность обучения и частую повторяемость, подачу учебного материала малыми порциями, максимальную развернутость и расчлененность материала, наличие подготовительного периода в обучении, постоянную опору на опыт обучающегося.

**Средства, методы и формы обучения**

В процессе обучения переплетно картонажному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Методы обучения:

- Словесные методы: рассказ педагога, объяснение, беседа.
  Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.
  Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.
- Наглядные методы - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно - образному мышлению умственно отсталых детей.
  Показ - предъявление образа действия разных способов работы.
  Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.
  Демонстрация - показ предметов в движении.
  Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.
- Практические методы - основной источник познания – деятельность обучающихся.

Специфика методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в их коррекционной направленности.

Основными направлениями коррекционной работы при изучении переплетно-картонажного дела являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

**Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- практическая работа;
- лабораторные работы.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- самостоятельная работа;
- собеседование по самостоятельной работе;
- контрольная работа;
- творческая работа;

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

| **Вид учебной деятельности** | **Форма, режим** | **Этап изучения материала** |
|---|---|---|
| Установочные занятия | Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline) | Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса |
| Самостоятельное изучение материала | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline) | Во время карантина или переноса учебных занятий |
| Консультирование | Индивидуально или в группе, в режиме online или offline | В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося |
| Контроль | Заочно (в режиме online или offline) | По завершении отдельных тем или курса в целом |

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может

организовываться в следующих формах:
• электронный опрос, интерактивных заданий;
• устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
• выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
• выполнение индивидуального или группового творческого задания;
• выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, разработанные собственные УМК и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

## Содержание учебного предмета

**I четверть**

***Вводное занятие***

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитара. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента.

Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса.

**Изготовление пакетов и конвертов.**

**Изделия.** Конверты для писем, пакеты для семян и документов.

**Дополнительное изделие.** Футляр для библиотечных книг.

**Теоретические сведения.** Назначение пакетов и конвертов. Понятие *базовая поверхность.* Названия деталей и операций при изготовлении коробок *(развертка, рицовка, уголки* стенки коробок, *выклейка* коробок, *оклейка* снаружи). Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.

**Инструменты.** Гладилка, нож, ножницы, измерительная линейка, кисть.

**Практические работы.** Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

**Разметка деталей прямоугольной формы**

**Изделия.** Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе (200 х 40 мм). Открытая коробка (200 х 100 х 6 мм) с аппликационной отделкой.

**Теоретические сведения.** Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия *объемные* и *плоские геометрические тела,* и *фигуры.* Определение направления волокон у бумаги и картона. Виды бумаги и картона и их свойства. Обложечная бумага для ученической тетради и словарика.

Умения. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользоваться измерительной линейкой при разметке детали по размерам, обозначенным на чертеже и техническом рисунке.

**Практические работы.** Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножом и ножницами. Составление и наклейка узора. Расчет развертки коробки. Разметка развертки коробки. Рицовка

развертки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и внутренняя выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

**Самостоятельная работа.**

Изготовление открытой коробки 120 х 200 х 30 мм с геометрической аппликацией. Геометрический орнамент наклеивается на стенки коробки. Анализ работы.

**II четверть**

***Вводное занятие***

**Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»**

**Изделия.** Коробки 80 х 120 х 30,120 х 200 х 30 и 200 х 300 х 60 мм с крышками «внахлобучку».

**Теоретические сведения.** Чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Расчет развертки верха и низа коробки. Определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок. Назначение фальцлинейки. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рицовке и нарезке деталей. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.

**Упражнения.** Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона и бумаги. Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путем прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейке коробки.

**Практические работы.** Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки. Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. Оформление коробки.

**Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно – переплетного изделия**

**Объект работы.** Карточки. Наглядные пособия.

**Теоретические сведения.** Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в картонажно-переплетном деле (животного и растительного происхождения, синтетический), и их свойства. Основные сведения о приготовления клея. Подготовка рабочего места для работы с клеем (намазка бумажных или тканевых деталей). Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям). Степень густоты клея для соединения деталей из различных материалов. Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали клеем). Использование обжимки для склеивания и просушки изделия. Правила безопасности при работе с электроплитой.

**Умения.** Пользование ножом и фальцлинейкой при раскрое материала и рицовке. Анализ технологического процесса изготовления коробок.

**Упражнения** (на бросовом материале). Укладка деталей в стопу на бумажную подстилку. Подготовка клея для работы. Нанесение клея на поверхности детали (разные приемы).

**Практические работы.** Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.

Практическое повторение

**Вид работы.** Изготовление открытой коробки 150 х 250 х 60 мм для карточек, коробки 250 х 300 х 60 мм с крышкой «внахлобучку» для диафильмов, коробки 300 х 400 х 100 мм для наглядных пособий.

**Изготовление елочных украшений и масок из бумаги и картона.**

**Изделия.** Гирлянды и флажки. Снежинки. Маска «Очки». Маски сказочных персонажей.

**Теоретические сведения.** Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления украшений из бумаги и картона. Технология фабричного изготовления масок и гирлянд из бумаги и картона.

**Практические работы.** Разметка материалов для изготовления флажков и гирлянд по эскизу и шаблону. Выполнение изделия. Крепление завязок.

**Самостоятельная работа**

Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку». Ориентировка по чертежу и образцу. Выполнение кроя разверток верха (крышки) и низа коробки. Сборка верха и низа. Оклейка и выклейка коробки. Анализ работы.

**III четверть**

***Вводное занятие***

**Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем внакидку проволокой. Фальцовка бумаги**

**Теоретические сведения.** Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение и направления волокон бумаги. Форзацная бумага для изготовления записной книжки. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка — инструмент для ручной фальцовки бумаги.

**Упражнения.** Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой.

**Выполнение брошюровочных работ**

**Изделия.** Ученическая тетрадь. Словарик. Записная книжка.

**Теоретические сведения.** Понятие *брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь* и *блок.* Технология изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения однотетрадных переплетов (шитье внакидку проволокой на проволокошвейной машине). Материал изготовления и назначения скоб. Порядок шитья в две скобы. Устройство и подготовка к работе проволокошвейной машины. Техника безопасности работы при шитье проволокой. Название обрезов и порядок обрезки брошюры с трех сторон.

**Упражнения.** Надписывание названий деталей и операций в брошюровочной технологии *(фальцовка, обложка, подборка для шитья внакидку, тетрадь, скоба, передок, хвостик, головка)* на техническом рисунке и образце изделия. Называние и показ основных деталей проволокошвейной машины (станина, рабочий стол, мотор, швейный механизм, градусник с проволокой, приводная педаль). Разметка обрезки и обрезка с трех сторон сшитых однотетрадных изделий.

**Изготовление беловых товаров**

**Изделия.** Карманный блокнот в гибком обрезном переплете. Открытый блокнот на стенке.

**Теоретические сведения.** Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Устройство и принцип действия перфоровального станка. Устройство и принцип работы проволокошвейной машины. Назначение градусника.

**Практические работы.** Нарезка стопы бумаги на блок. Перфорирование блокапри помощи шила. Шитье втачку блока в ручную при помощи шила. Нарезка обложки из коробочного картона или тканевого заменителя. Обрезка блока с трех сторон (с передка и боковин). Изготовление задней стенки блокнота: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани или бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блока к задней стенке. Обжимка блокнота в прессах.

**Практическое повторение**

**Вид работы.** Изготовление закрытого блокнота 90 х 140 х 10 и 160 х 200 х 15 мм в гибких обрезных переплетах, открытого настольного блокнота, однотетрадной записной книжки в гибком переплете, открытой коробки для карточек.

**Самостоятельная работа**

Изготовление записной книжки 100 х 145 мм в однотетрадном гибком переплете. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по

формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. (Обрезка с трех сторон проводится на бумагорезательной машине с помощью учителя.) Анализ работы.

**IV четверть**

***Вводное занятие***

**Изготовление папки с завязками**

**Изделие.** Папка 160 х 220 мм с завязками в составном и цельнотканевом переплете для ученических тетрадей.

**Теоретические сведения.** Назначение и детали папки с завязками. Понятия *сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крытье* (оклейка снаружи), *крепление завязок, выклейка папки.* Крой деталей. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Определение направления волокон картона при крое деталей (сторонок, корешка, обложек). Шаблон для шпации.

**Умения.** Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Крой детали из картона, бумаги и технической ткани. Соединение деталей в изделие. Оценка рабочего материала (назначения и свойства). Отчет о проделанной работе в устной и письменной форме.

**Практические работы.** Крой сторонок, корешков и обложек папки. Заготовка шаблона для шпации. Сборка папки на корешок. Выклейка корешка. Оклейка обложками. Крепление завязок. Выклейка картонных сторонок.

Практическое повторение

**Вид работы.** Изготовление папки для ученических тетрадей, коробки для карточек, карманного блокнота.

**Самостоятельная работа**

Изготовление открытого блокнота или папки с завязками для ученических тетрадей. Анализ работы.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями;
- владение навыками коммуникации;
- формирование установки к работе на результат.

**Предметные результаты** характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Переплетно - картонажному делу» на конец обучения в 5 классе.**

| ***Учебный предмет*** | ***Минимальный уровень освоения*** | ***Достаточный уровень освоения*** |
|---|---|---|
| Переплетно – картонажное дело | Знает правила организации рабочего места, виды трудовых работ.<br><br>Знает названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках переплетно - картонажного дела, правила их хранения, санитарно - гигиенических требования при работе с ними.<br><br>Знает названия инструментов, необходимых на уроках переплетно – картонажного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.<br><br>Демонстрирует знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках переплетно – картонажного дела. | Знает правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину.<br><br>Владеет знанием об исторической, культурной и эстетической ценности вещей.<br><br>Умеет находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради.<br><br>Умеет руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с ними.<br><br>Демонстрирует умение отбирать необходимые материалы для изготовления определенного изделия, знать какие необходимы инструменты для изготовления изделия.<br><br>Умеет экономно расходовать материалы, работать с разнообразной наглядностью: |

| | | |
|---|---|---|
| | | составлять план работы над изделием с опорой на предметно - операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия. |
| | Умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте.<br><br>Умеет анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства.<br><br>Умеет составлять стандартный план работы по пунктам.<br><br>Владеет некоторыми ручными технологическими приемами при изготовлении картонажного изделия.<br><br>Умеет работать с доступными материалами бумагой и картоном, коленкором, бумвинилом и другой технической тканью. | Умеет осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.<br><br>Умеет оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец).<br><br>Демонстрирует умение устанавливать причинно - следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.<br><br>Умеет выполнять общественные поручения по уборке класса мастерской после уроков по переплетно - картонажному делу. |

**Календарно-тематическое планирование**

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | Основные виды деятельности учащихся (по разделам) | Виды и формы контроля | Базовые учебные действия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | по плану | по факту | | | |
| 1 | Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж. | 1 | 01.09.2022 | | Задачи обучения в 5 классе навыки и умения, которыми ученики буду овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Познавательно-информационная беседа. Просмотр видеофрагментов или мультимедийной презентации. Обязанности учащихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 2 | Назначение и устройство инструментов. Т.Б. | 1 | 01.09.2022 | | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории инструментов. Познавательно-информационная беседа. Рассматривание инструментов. Работа с учебником. Игровой момент: угадай инструмент. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Назначение пакетов и конвертов. | 1 | 02.09.2022 | | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы Назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 4 | Разметка разверток конвертов по шаблону. | 1 | 02.09.2022 | | Практическая работа разметка разверток конвертов по шаблону. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 5 | Вырезка разверток. Т.Б. с ножницами. | 1 | 06.09.2022 | | Практическая работа вырезка разверток конвертов. Повторение Т.Б. при работе с ножницами. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |
| 6 | Сборка, подклейка. | 1 | 06.09.2022 | | Практическая работа сборка и подклейка боковых и нижних клапанов конверта. Выполнение | Практическая работа. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 7 | Разметка разверток пакетиков для семян. | 1 | 08.09.2022 | | Опрос-беседа. Правила разметки и приемы ее выполнения. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 8 | Вырезка разверток, сборка и подклейка клапанов. | 1 | 08.09.2022 | | Практическая работа вырезка разверток конвертов. Повторение Т.Б. при работе с ножницами. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 9 | Футляр для библиотечных книг. | 1 | 09.09.2022 | | Практическая работа разметка разверток футляра для библиотечных книг по шаблону. Вырезка разверток, сборка и подклейка боковых и нижних клапанов футляра. Подведение | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на |
| 10 | Футляр для библиотечных книг. | 1 | 09.09.2022 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 11 | Виды бумаги и их свойства. | 1 | 13.09.2022 | | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории изобретения бумаги. Познавательно-информационная беседа. Рассматривание видов бумаги и картона. Работа с учебником. Игровой момент: угадай материал. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 12 | Виды картона и их свойства. | 1 | 13.09.2022 | | | | |
| 13 | Пакет для документов. | 1 | 15.09.2022 | | Практическая работа разметка разверток пакетов для документов по шаблону. Вырезка разверток, сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакетов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 14 | Пакет для документов. | 1 | 15.09.2022 | | | | |
| 15 | Орнаментальная геометрическа | 1 | 16.09.2022 | | Познавательно-информационная беседа об геометрических орнаментах, и применение в | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | я аппликация на полосе (200 х 40 мм). Разметка геометрических фигур. | | | | аппликации. Разметка геометрических фигур и основы для аппликации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | | разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 16 | Вырезывание геометрических фигур ножницами. Составление и наклейка узора. | 1 | 16.09.2022 | | Практическая работа крой деталей ножницами. ТБ при работе с ножницами. Составление и наклейка узора. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 17 | Изготовление открытой коробки. Составление технологической карты. | 1 | 20.09.2022 | | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды коробок. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Сообщение теоретических сведений. Рассматривание образцов изделия. Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Расчет размеров открытой коробки (200 х 100 х 6 мм), закрой. Т.Б. с переплетным ножом. | 1 | 20.09.2022 | | Сообщение теоретических сведений устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия *объемные* и *плоские геометрические тела и фигуры.* Подведение итогов. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 19 | Рицовка развертки. Выклейка развертки коробки. | 1 | 22.09.2022 | | Практическая работа: рицовка развертки. ТБ при работе с ножом. Выклейка развертки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 20 | Вырезка углов. Склейка углов стенок коробки. | 1 | 22.09.2022 | | Практическая работа: вырезка углов, склейка углов стенок коробки. ТБ при работе с ножницами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 21 | Изготовление деталей для оклейки коробки. | 1 | 23.09.2022 | | Сообщение теоретических сведений. Подбор подходящий бумаги для оклейки коробки. Расчет необходимой ширины и длины полосы бумаги для оклейки коробки с учетом загибки. Практическая работа по оклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 22 | Оклейка коробки. | 1 | 23.09.2022 | | | | |
| 23 | Приклеивание аппликации. | 1 | 27.09.2022 | | Познавательно-информационная беседа об геометрических орнаментах, и применение в аппликации. Разметка геометрических фигур и основы для аппликации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 24 | Приклеивание аппликации. | 1 | 27.09.2022 | | | | |
| 25 | Практическое повторение. Открытая коробка. Разметка развертки | 1 | 29.09.2022 | | Сообщение теоретических сведений определение направления волокон у бумаги и картона их свойства. Разметка развертки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | учащихся на уроке. | | вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 26 | Рицовка. Выклейка развертки коробки, вырезка углов. | 1 | 29.09.2022 | | Практическая работа: рицовка, выклейка развертки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 27 | Склейка углов коробки. | 1 | 30.09.2022 | | Практическая работа: склейка углов коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 28 | Изготовление деталей для оклейки | 1 | 30.09.2022 | | Практическая работа по изготовлению деталей для оклейки коробки. Подведение итогов. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | коробки. | | | | Оценка деятельности учащихся. | | разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 29 | Оклейка коробки. | 1 | 04.10.2022 | | Практическая работа по оклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 30 | Заготовка геометрических фигур для аппликации. | 1 | 04.10.2022 | | Разметка геометрических фигур по мотивам русского орнамента. Вырезывание деталей орнамента. Приклейка деталей орнамента на стенки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 31 | Приклейка геометрической аппликации на коробку | 1 | 06.10.2022 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 32 | Самостоятельная работа. Изготовление коробки (120 х 200 х 30 мм). Расчет развертки коробки. | 1 | 06.10.2022 | | Самостоятельная практическая работа по расчету развертки коробки. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 33 | Расчет и разметка развертки коробки. | 1 | 07.10.2022 | | Разметка прямоугольной заготовки коробки с помощью линейки и угольника. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 34 | Рицовка развертки коробки. Выклейка развертки коробки. | | 07.10.2022 | | Теоретические сведения: развертка, рицовка, выклейка коробки. Практическая работа: рицовка и выклейка развертки коробки. Т.Б. с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 35 | Вырез углов и склейка углов коробки. | 1 | 11.10.2022 | | Теоретические сведения: Уголки, стенки коробок. Практическая работа: Вырез углов и склейка углов коробки. Подведение итогов | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 36 | Изготовление деталей для оклейки коробки. Оклейка коробки. | 1 | 11.10.2022 | | Практическая работа по изготовлению деталей для оклейки коробки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 37 | Изготовление коробки (110 х 200 х 50 мм). Расчет развертки коробки. | 1 | 13.10.2022 | | Практическая работа по расчету развертки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 38 | Расчет и разметка развертки коробки. | 1 | 13.10.2022 | | Практическая работа: разметка прямоугольной заготовки коробки с помощью линейки и угольника. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 39 | Рицовка развертки коробки. Выклейка развертки коробки. | 1 | 14.10.2022 | | Закрепление теоретических сведений: развертка, рицовка, выклейка коробки. Практическая работа: рицовка и выклейка развертки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 40 | Вырез углов и склейка углов коробки. | 1 | 14.10.2022 | | Теоретические сведения: Уголки, стенки коробок. Практическая работа: Вырез углов и склейка углов коробки. Подведение итогов | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 41 | Изготовление деталей для оклейки коробки. | 1 | 18.10.2022 | | Практическая работа по изготовлению деталей для оклейки коробки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 42 | Оклейка коробки. | 1 | 18.10.2022 | | | | |
| 43 | Повторение пройденного материала | 1 | 20.10.2022 | | Познавательно-информационная беседа. Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |
| 44 | Повторение пройденного материала | 1 | 20.10.2022 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 45 | Изготовление футляра для библиотечных книг. | 1 | 21.10.2022 | | Практическая работа разметка разверток футляра для библиотечных книг по шаблону. Вырезка разверток, сборка и подклейка боковых и нижних клапанов футляра. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 46 | Изготовление футляра для библиотечных книг. | 1 | 21.10.2022 | | | | |
| 47 | Практическое повторение. Изготовление конвертов. Разметка разверток. Вырезка разверток. | 1 | 25.10.2022 | | Закрепление теоретических сведений: назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Практическая работа разметка разверток конвертов по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка клапанов, сборка и подклейка клапанов. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 48 | Сборка и подклейка клапанов. Сборка и подклейка клапанов. | 1 | 25.10.2022 | | | | |
| 49 | Повторение пройденного материала | 1 | 27.10.2022 | | Познавательно-информационная беседа. Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, |
| 50 | Повторение | 1 | 27.10.2022 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | пройденного материала | | | | Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 51 | Повторение правил по Т.Б. | 1 | 08.11.2022 | | Познавательно-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при роботе с переплетно – картонажными инструментами и оборудованием. | Опрос | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 52 | Изготовление коробки с крышкой внахлобучку (80х120х30 мм). Расчет и разметка разверток. | 1 | 08.11.2022 | | Познавательно-информационная беседа. Сообщение теоретических сведений: чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Практическая работа: расчет и разметка разверток. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 53 | Рицовка разверток. | 1 | 10.11.2022 | | Закрепление теоретических сведений: определение направления волокон у картона и бумаги при крое деталей и разверток коробок. Назначение фальцлинейки. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы с переплетным ножом при рицовке и нарезке деталей. Вырезка углов и их склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 54 | Вырезка углов и их склеивание. | 1 | 10.11.2022 | | | | |
| 55 | Заготовка деталей для оклейки и выклейки. | 1 | 11.11.2022 | | Закрепление теоретических сведений: положение рук при крое материала переплетным ножом. Правила безопасной работы переплетным ножом. Практическая работа: заготовка деталей для оклейки и выклейки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 56 | Оклеивание коробки. | 1 | 11.11.2022 | | Практическая работа: оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 57 | Выклейка коробки | 1 | 15.11.2022 | | Практическая работа: выклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 58 | Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. | 1 | 15.11.2022 | | Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлобучку». Оклейка крышки, выклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 59 | Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. | 1 | 17.11.2022 | | | | |
| 60 | Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. | 1 | 17.11.2022 | | | | |
| 61 | Изготовление коробки с крышкой | | 18.11.2022 | | Упражнения: надписывание названий деталей коробки на рисунке. Разметка развертки | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | внахлобучку (120х200х30 мм). Расчет и разметка разверток. | | | | коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 62 | Рицовка разверток. | 1 | 18.11.2022 | | Закрепление теоретических сведений: развертка, рицовка. Практическая работа: рицовка ножом по фальцлинейки по внешней стороне разметочных линий. Вырезка углов и их склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 63 | Вырезка углов и их склеивание. | 1 | 22.11.2022 | | | | |
| 64 | Заготовка деталей для оклейки и выклейки. | 1 | 22.11.2022 | | Практическая работа по изготовлению деталей для оклейки коробки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 65 | Оклеивание коробки. | 1 | 24.11.2022 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 66 | Выклейка коробки | 1 | 24.11.2022 | | Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 67 | Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. | 1 | 25.11.2022 | | Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлобучку». Оклейка крышки, выклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 68 | Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. | 1 | 25.11.2022 | | | | |
| 69 | Оформление коробки. | 1 | 29.11.2022 | | Практическая работа по оформлении коробки с крышкой «внахлобучку». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 70 | Изготовление коробки с крышкой внахлобучку (200х300х60 мм). Расчет и разметка разверток. | 1 | 29.11.2022 | | Практическая работа: разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 71 | Рицовка разверток. | 1 | 01.12.2022 | | Закрепление теоретических сведений: развертка, рицовка. Практическая работа: рицовка ножом по фальцлинейки по внешней стороне разметочных линий. Вырезка углов и их склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 72 | Вырезка углов и их склеивание. | 1 | 01.12.2022 | | | | |
| 73 | Заготовка деталей для оклейки и выклейки. | 1 | 02.12.2022 | | Закрепление теоретических сведений: положение рук при крое материала переплетным ножом. Правила безопасной работы переплетным ножом. Практическая работа: заготовка | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на |
| 74 | Оклеивание коробки. | 1 | 02.12.2022 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | деталей для оклейки и выклейки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 75 | Выклейка коробки | 1 | 06.12.2022 | | Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 76 | Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. | 1 | 06.12.2022 | | Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлобучку». Оклейка крышки, выклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 77 | Оформление коробки. | 1 | 08.12.2022 | | Практическая работа по оформлении коробки с крышкой «внахлобучку». Подведение | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 78 | Наклейка карточек на картон. | 1 | 08.12.2022 | | Теоретические сведения. Общие сведения о клее как о связующем материалом. Основные видя клея, применяемого в картонажно – переплетном деле (животного и растительного происхождения, синтетический), и их свойства. Подготовка рабочего места для работы с клеем. Практическая работа: нанесение клея на поверхность карточки (ровным слоем от середины к краям). Наклейка карточек на картон. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 79 | Наклейка карточек на картон. | 1 | 09.12.2022 | | | | |
| 80 | Наклейка наглядных пособий на картон. | 1 | 09.12.2022 | | Теоретические сведения. Степень густоты клея для соединения деталей из различных материалов. Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали клеем). Практическая работа: нанесение клея на поверхность детали | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |
| 81 | Наклейка наглядных пособий на картон. | 1 | 13.12.2022 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | (разные приемы). Наклейка наглядных пособий на картон. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 82 | Самостоятельная работа. Изготовление коробки с крышкой внахлобучку. Расчет и разметка разверток. | 1 | 13.12.2022 | | Практическая работа: разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 83 | Рицовка разверток. | 1 | 15.12.2022 | | Закрепление теоретических сведений: развертка, рицовка. Практическая работа: рицовка ножом по фальцлинейки по внешней стороне разметочных линий. Вырезка углов и их склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 84 | Вырезка углов и их склеивание. | 1 | 15.12.2022 | | | | |
| 85 | Заготовка деталей для оклейки и выклейки. | 1 | 16.12.2022 | | Закрепление теоретических сведений: положение рук при крое материала переплетным ножом. Правила безопасной работы переплетным ножом. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 86 | Оклеивание коробки. | 1 | 16.12.2022 | | Практическая работа: заготовка деталей для оклейки и выклейки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 87 | Выклейка коробки | 1 | 20.12.2022 | | Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 88 | Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. | 1 | 20.12.2022 | | Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлобучку». Оклейка крышки, выклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 89 | Оформление коробки. | 1 | 22.12.2022 | | Практическая работа по оформлении коробки с крышкой | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «внахлобучку». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 90 | Гирлянды и флажки. | 1 | 22.12.2022 | | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Теоретические сведения. Материалы для изготовления гирлянд и флажков по эскизу и шаблону. Практическая работа: изготовление гирлянд и флажков по эскизу и шаблону. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 91 | Гирлянды и флажки. | 1 | 23.12.2022 | | | | |
| 92 | Гирлянды и флажки. | 1 | 23.12.2022 | | | | |
| 93 | Снежинки. | 1 | 27.12.2022 | | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Практическая работа: изготовление снежинок. Техника безопасности при работе с ножницами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | будущий результат |
| 94 | Маска «Очки». | 1 | 27.12.2022 | | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Практическая работа: изготовление маски «Очки». Техника безопасности при работе с ножницами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 95 | Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. | 1 | 10.01.2023 | | Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение и направления волокон бумаги. Просмотр видеофрагментов о производстве бумаги. | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 96 | Ученическая тетрадь. Упражнение в фальцовке листов в два сгиба. | 1 | 10.01.2023 | | Теоретические сведения: форзацная бумага для изготовления ученической тетради. Элементы сгибов в сфальцованной тетради. Гладилка – инструмент для ручной фальцовки бумаги. Практическая работа: фальцовка листов в два и | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | три сгиба. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 97 | Комплектовка вкладкой. Шитье изделия. Т.Б. с иглой | 1 | 12.01.2023 | | Практическая работа: Комплектовка вкладкой. Шитье изделия. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 98 | Словарик. Фальцовка, комплектовка. | 1 | 12.01.2023 | | Теоретические сведения: понятие *брошюровка, брошюровочное изделие, тетрадь* и *блок.* Технология изготовления брошюры, детали брошюры (обложка, тетрадь). Практическая работа по фальцовке бумаги и комплектовке блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 99 | Изготовление обложки. Шитье изделия. Т.Б. с иглой | 1 | 13.01.2023 | | Теоретические сведения: способ соединения обнотетрадных переплетов (шитье в накидку проволокой на проволокошвейной машине). Практическая работа: | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | изготовление обложки. Шитье изделия. Техника безопасности при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 100 | Однотетрадная записная книжка. Фальцовка, комплектовка вкладкой. | 1 | 13.01.2023 | | Практическая работа по фальцовке бумаги и комплектовке блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 101 | Изготовление форзацев и обложки. Т.Б. с иглой | 1 | 17.01.2023 | | Повторение теоретические сведения: способ соединения обнотетрадных переплетов (шитье в накидку проволокой на проволокошвейной машине). Практическая работа: изготовление обложки. Шитье изделия. Техника безопасности при работе с иглой. Обрезка изделия с трех сторон. Техника безопасности на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 102 | Обрезка изделия с трех сторон. Т.Б. на бумагорезательной машине | 1 | 17.01.2023 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 103 | Виды блокнотов по конструкции и назначению. | 1 | 19.01.2023 | | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 104 | Карманный блокнот в гибком обрезном переплете. | 1 | 19.01.2023 | | Теоретические сведения: детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 105 | Изготовление гибкого переплета. | 1 | 20.01.2023 | | Повторение теоретических сведений: детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Практическая работа: изготовление гибкого переплета. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 106 | Обрезка блокнота с трех сторон. Т.Б. | 1 | 20.01.2023 | | Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 107 | Открытый настенный блокнот. Составление технологическ ой карты. | 1 | 24.01.2023 | | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, планшетка). Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 108 | Шитье блокнота. Т.Б. | 1 | 24.01.2023 | | Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока в ручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 109 | Изготовление планшетки для блокнота. Т.Б.с переплетным ножом. | 1 | 26.01.2023 | | Практическая работа: изготовление задней планшетки, крой картона по заданным размерам, нарезка ткани. Сборка планшетки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 110 | Выклейка планшетки. | 1 | 26.01.2023 | | Практическая работа: выклейка планшетки. Крепление блока к планшетке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 111 | Упражнение. Надписывание названий | 1 | 27.01.2023 | | Упражнения. Надписывание названий деталей и операций брошюровочной технологии | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | деталей и операций брошюровочной технологии (Фальцовка, обложка, тетрадь, скоба и др.). | | | | (*фальцовка, обложка, подборка для шитья в накидку, тетрадь, передок, хвостик, головка*) на техническом рисунке и образце изделия.<br>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 112 | Практическое повторение. Закрытый блокнот (90х140х10 мм). | 1 | 27.01.2023 | | Повторение теоретических сведений. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Подготовка блока к шитью, шитье блока нитками. Т.Б. с шилом и иглой. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 113 | Изготовление обложки для блокнота. | 1 | 31.01.2023 | | Практическая работа: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани для оклейки. Оклейка обложки блокнота. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за |
| 114 | Обрезка блокнота с трех сторон. Т.Б. на бумагорезательном станке. | 1 | 31.01.2023 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | будущий результат |
| 115 | Практическое повторение. Однотетрадная записная книжка. | 1 | 02.02.2023 | | Практическая работа по фальцовке бумаги и комплектовке блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 116 | Однотетрадная записная книжка. | 1 | 02.02.2023 | | Повторение теоретические сведения: способ соединения обнотетрадных переплетов (шитье в накидку проволокой на проволокошвейной машине). Практическая работа: изготовление обложки. Шитье изделия. Техника безопасности при работе с иглой. Обрезка изделия с трех сторон. Техника безопасности на бумагорезательной машине . Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 117 | Практическое повторение. Открытая коробка для карточек. | 1 | 03.02.2023 | | Повторение теоретических сведений. Виды коробок. Сообщение теоретических сведений. Рассматривание образцов изделия. Составление технологической карты. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 118 | Расчет и разметка разверток. | 1 | 03.02.2023 | | Повторение теоретических сведений устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Подведение итогов. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 119 | Рицовка развертки. Выклейка развертки коробки. | 1 | 07.02.2023 | | Практическая работа: рицовка развертки. ТБ при работе с ножом. Выклейка развертки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 120 | Вырезка углов и их склеивание. | 1 | 07.02.2023 | | Практическая работа: вырезка углов, склейка углов стенок коробки. ТБ при работе с | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ножницами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | | разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 121 | Заготовка деталей для оклейки и выклейки. | 1 | 09.02.2023 | | Повторение теоретических сведений. Подбор подходящий бумаги для оклейки коробки. Расчет необходимой ширины и длины полосы бумаги для оклейки коробки с учетом загибки. Практическая работа по оклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 122 | Оклеивание коробки. | 1 | 09.02.2023 | | | | |
| 123 | Выклейка коробки. | 1 | 10.02.2023 | | Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 124 | Выклейка коробки. | 1 | 10.02.2023 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 125 | Практическое повторение. Изготовление блокнота в гибком обрезном переплете. | 1 | 14.02.2023 | | Повторение теоретических сведений: детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 126 | Шитье блока нитками. Т.Б. с шилом и иглой. | 1 | 14.02.2023 | | Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока в ручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 127 | Изготовление гибкого переплета. | 1 | 16.02.2023 | | Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 128 | Обрезка блокнота с трех сторон. Т.Б. | 1 | 16.02.2023 | | Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Техника безопасности при работе на бумагорезательной машине. Анализ работы. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 129 | Повторение пройденного материала. | 1 | 17.02.2023 | | Познавательно-информационная беседа, повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 130 | Повторение пройденного материала. | 1 | 17.02.2023 | | | | |
| 131 | Шкатулка. Составление технологическ ой карты. | 1 | 21.02.2023 | | Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Материалы, применяемые для изготовления шкатулок. Рассматривание образца шкатулки. Детали шкатулки. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 132 | Расчет, разметка, закрой деталей шкатулки. Т.Б. с переплетным ножом. | 1 | 21.02.2023 | | Практическая работа по разметке и раскрою деталей шкатулки. Повторение техники безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 133 | Сборка, выклейка. | 1 | 23.02.2023 | | Практическая работа по сборке и выклейке шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 134 | Склейка углов, оклейка шкатулки. | 1 | 23.02.2023 | | Практическая работа по склейки углов, закрою материала для оклейки шкатулки, оклейка | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 135 | Изготовление крышки для шкатулки. | 1 | 24.02.2023 | | Практическая работа по разметке крышки для шкатулки. Закрой картона для крышки.<br>Изготовление крышки для шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 136 | Изготовление крышки для шкатулки. | | 24.02.2023 | | | | |
| 137 | Изготовление подставки. | 1 | 28.02.2023 | | Практическая работа по изготовлению подставки к шкатулке. Крепление крышки и подставки к шкатулке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 138 | Крепление крышки и подставки к шкатулке. | | 28.02.2023 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 139 | Практическое повторение. Открытый настенный блокнот. | 1 | 02.03.2023 | | Повторение теоретических сведений. Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, планшетка). Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 140 | Шитье блокнота. Т.Б. с шилом, иглой. | 1 | 02.03.2023 | | Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока в ручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Обрезка блока с трех сторон с помощью учителя. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 141 | Обрезка блока с трех сторон. | 1 | 03.03.2023 | | | | |
| 142 | Изготовление задней стенки блокнота. Т.Б.с переплетным ножом | 1 | 03.03.2023 | | Изготовление задней стенка блокнота, крой картона по заданным размерам, нарезка бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блокнота к задней стенке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |
| 143 | Нарезка бумаги для оклейки стенок блокнота. | 1 | 07.03.2023 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 144 | Приклейка блока к задней стенке. | | 07.03.2023 | | | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 145 | Практическое повторение. Однотетрадная записная книжка. | 1 | 09.03.2023 | | Самостоятельная работа по изготовлению записной книжки 100х145 мм в однотетрадном гибком переплете. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитье в накидку нитками. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Обрезка с трех сторон производится на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. | Самостоятельная работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 146 | Однотетрадная записная книжка. | 1 | 09.03.2023 | | | | |
| 147 | Изготовление открытой коробки для карточек. | 1 | 10.03.2023 | | Практическая работа по изготовлению открытой коробки. Расчет и разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Подведение итогов. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 148 | Расчет и разметка разверток. | 1 | 10.03.2023 | | | | |
| 149 | Рицовка разверток, вырезка углов и их | 1 | 14.03.2023 | | Практическая работа: рицовка развертки. ТБ при работе с ножом. Вырезка углов и склеивание. Подведение итогов. Оценка | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | склеивание. | | | | деятельности учащихся. | | анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 150 | Оклеивание и выклейка коробки. | 1 | 14.03.2023 | | Практическая работа по оклейке и выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся. | Самостоятельная работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 151 | Оклеивание и выклейка коробки. | | 16.03.2023 | | | | |
| 152 | Практическое повторение. Изготовление блокнота в гибком обрезном переплете. | 1 | 16.03.2023 | | Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 153 | Шитье блока нитками. Т.Б. с шилом и иглой. | 1 | 17.03.2023 | | Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока в ручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 154 | Изготовление гибкого переплета. | 1 | 17.03.2023 | | Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 155 | Изготовление гибкого переплета. | 1 | 21.03.2023 | | | | |
| 156 | Обрезка блокнота с трех сторон. Т.Б. | 1 | 21.03.2023 | | Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Техника безопасности при работе на бумагорезательной машине. Анализ работы. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 157 | Повторение пройденного материала | 1 | 23.03.2023 | | Повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 158 | Повторение пройденного материала | 1 | 23.03.2023 | | | | |
| 159 | Повторение правил по Т.Б. | | 04.04.2023 | | Познавательно-информационная беседа. Повторение правил по технике безопасности при работе в мастерской. | Устный опрос | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 160 | Назначение и детали папки с завязками. | 1 | 04.04.2023 | | Познавательно-информационная беседа. Теоретические сведения. Значение и детали папки с завязками. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | тесьма).<br>Коллективное обсуждение и составление плана работы. | | вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 161 | Крой сторонок и бокового клапана. | 1 | 06.04.2023 | | Практическая работа по разметке картонных сторонок, крой картонных сторонок и бокового клапана. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 162 | Крой корешков. | 1 | 06.04.2023 | | Теоретические сведения: понятия *сборка на корешок.* Видя материалов применяемых для изготовление корешков. Практическая работа по крою корешков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 163 | Заготовка шаблона для шпации и двух | 1 | 07.04.2023 | | Теоретические сведения: понятия *шпация, выклейка шпации.* Практическая работа по заготовке | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | клапанов. | | | | шаблона для шпации и двух клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 164 | Сборка папки на корешок. Выклейка шпации. | 1 | 07.04.2023 | | Закрепление теоретических сведений. Сборка на корешок, шпация. Практическая работа по сборки папки на корешок. Выклейка шпации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 165 | Присоединение верхнего и нижнего клапанов. | 1 | 11.04.2023 | | Практическая работа по присоединению верхнего и нижнего клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 166 | Крой обложек. | 1 | 11.04.2023 | | Практическая работа по крою обложек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 167 | Оклейка обложками. | 1 | 13.04.2023 | | Практическая работа. Оклейка обложками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 168 | Оклейка обложками. | 1 | 13.04.2023 | | | | |
| 169 | Крепление завязок, заготовка материала для выклейки папки. | 1 | 14.04.2023 | | Практическая работа по креплению завязок. Техника безопасности при работе с шилом, с переплетным ножом. Заготовка материалов для выклейки папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 170 | Выклейка папки. | 1 | 14.04.2023 | | Практическая работа. Выклейка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 171 | Изготовление папки в цельнотканевом переплете. Составление технологической карты. | 1 | 18.04.2023 | | Повторение назначение деталей папки с завязками. Рассматривание образца папки в цельнотканевом переплете для ученических тетрадей. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 172 | Разметка, закрой сторонок. Т.Б. с переплетным ножом. | 1 | 18.04.2023 | | Практическая работа по разметке картонных сторонок, крой картонных сторонок. Т.Б. с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 173 | Разметка, закрой клапанов. | 1 | 20.04.2023 | | Практическая работа по разметке и закрою клапанов. Т.Б. с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 174 | Заготовка шаблона для шпации. | 1 | 20.04.2023 | | Закрепление теоретических сведений: понятия *шпация, выклейка шпации.* Практическая работа по заготовке шаблона для шпации Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 175 | Крой обложки. | 1 | 21.04.2023 | | Практическая работа по крою обложек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | уроке. | | разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 176 | Сборка папки. | 1 | 21.04.2023 | | Практическая работа по сборке цельнотканевой папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 177 | Крепление завязок. | 1 | 25.04.2023 | | Практическая работа по креплению завязок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать<br>К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 178 | Выклейка папки. | 1 | 25.04.2023 | | Практическая работа по выклейке папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 179 | Выклейка папки. | 1 | 27.04.2023 | | | | |
| 180 | Самостоятельная работа. Изготовление папки с завязками. | 1 | 27.04.2023 | | Практическая работа. Составление технологической карты по изготовлению папки с завязками. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 181 | Разметка, закрой сторонок, клапанов. | 1 | 28.04.2023 | | Практическая работа по разметке картонных сторонок, закрою картонных сторонок и бокового клапана. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 182 | Крой корешков и обложек. | 1 | 28.04.2023 | | Практическая работа по крою корешков и обложек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 183 | Крой корешков и обложек. | 1 | 02.05.2023 | | | | |
| 184 | Сборка папки на корешок. | 1 | 02.05.2023 | | Практическая работа по сборке на корешок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 185 | Сборка папки на корешок. | 1 | 04.05.2023 | | | | |
| 186 | Оклейка обложками. | 1 | 04.05.2023 | | Практическая работа по оклейке обложками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 187 | Крепление завязок. | 1 | 05.05.2023 | | Практическая работа по креплению завязок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 188 | Выклейка папки. | 1 | 05.05.2023 | | Практическая работа по выклейки папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 189 | Выклейка папки. | 1 | 09.05.2023 | | | | |
| 190 | Практическое повторение. Коробка для | 1 | 09.05.2023 | | Практическая работа по изготовлению коробки для карточек. Расчет и разметка | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | карточек. | | | | прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Рицовка разверток, вырезка углов. Склейка углов. Подведение итогов. | | разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 191 | Рицовка разверток, вырезка углов. | 1 | 11.05.2023 | | | | |
| 192 | Склеивание углов. | 1 | 11.05.2023 | | | | |
| 193 | Заготовка деталей для оклейки и выклейки. | 1 | 12.05.2023 | | Практическая работа по заготовке деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Практическая работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 194 | Оклеивание и выклейка коробки. | 1 | 12.05.2023 | | | | |
| 195 | Практическое повторение. Изготовление карманного блокнота. | 1 | 16.05.2023 | | Практическая работа по изготовлению карманного блокнота. Нарезка стопы бумаги на блок. Техника безопасности при работе с ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 196 | Нарезка стопы бумаги на блок. | 1 | 16.05.2023 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 197 | Шитье блока. | 1 | 18.05.2023 | | Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока в ручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 198 | Приклеивание форзаца. | 1 | 18.05.2023 | | Практическая работа по приклеиванию форзаца. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | Самостоятельная работа | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 199 | Обрезка блокнотов с трех сторон. | 1 | 19.05.2023 | | | | |
| 200 | Ремонт пособий. | 1 | 19.05.2023 | | Практическая работа по ремонту дидактических пособий. | Практическая работа. | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно- |
| 201 | Ремонт пособий. | 1 | 23.05.2023 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 202 | Повторение пройденного материала. | 1 | 23.05.2023 | | Познавательно-информационная беседа, повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. | | Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат |
| 203 | Повторение пройденного материала. | 1 | 25.05.2023 | | | | |
| 204 | Повторение пройденного материала. | | 25.05.2023 | | | | |

**Лист корректировки рабочей программы**

| № урока | Тема | Кол-во часов | | Дата по плану | Дата по факту | Причина корректировки | Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по плану | по факту | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

**Лист корректировки рабочей программы**

| № урока | Тема | Кол-во часов | | Дата по плану | Дата по факту | Причина корректировки | Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по плану | по факту | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

**Лист корректировки рабочей программы**

| № урока | Тема | Кол-во часов | | Дата по плану | Дата по факту | Причина корректировки | Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | по плану | по факту | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |