

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2021

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 198 от 31.08.2021



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по предмету «Окружающий социальный мир»

для **4-В класса**

учитель: Волкова Л.И.

на 2021-2022 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

**Цель:** формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Задачи:**

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональном назначении окружающих предметов, действия с ними).

### **Нормативные документы**

***Программа по «окружающему социальному миру» составлена на основании:***

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12. 2014г. № 1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 2 на 2021 – 2022 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2) вариант.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

В 2021 – 2022 учебном году: 4 класс – 34 рабочие недели.

**Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.**

### **Использование современных технологий:**

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;

- информационно-коммуникационные;
- интерактивные практикумы.

**Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через** использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

**Формы организации учебного процесса:**

- экскурсии;
- игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая;
- элементарная учебная деятельность.

**Материально-техническое обеспечение:** натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения и т.д. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах и т.д.; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит детям (в частности, не передвигающимся самостоятельно детям) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, электронная почта, СМС-сообщения.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Форма, режим</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

**Виды и формы контроля:**

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

**Межпредметные связи:**

- с уроками окружающего природного мира;
- с коррекционно-развивающими занятиями;
- с уроками музыки и движения.

**Содержание:*****Школа.***

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Знание профессий людей, работающих на транспорте и в магазине. Соблюдение правил поведения в школе, в аптеке, магазине, на остановке и в транспорте. Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

***Квартира, дом, двор.***

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный). Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Знание благоустройства квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение). Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

***Предметы быта.***

Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Классификация предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Знание часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Определение части часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

### ***Предметы и материалы, изготовленные человеком.***

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Знание о пластмассе. Называние свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Называние предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

### ***Город.***

Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак «Пешеходный переход», разметка «зебра», светофор).

### ***Транспорт.***

Узнавание (различение) наземного и воздушного видов транспорта. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).

### ***Традиции, обычаи.***

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

### ***Страна.***

Знание названия города, в котором мы живем. Знание страны, в которой мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России.

### **Содержание учебной программы**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Школа	9 часов
Квартира, дом, двор	9 часов
Предметы быта	9 часов
Город	7 часов

Предметы, изготовленные человеком	4 часов
Транспорт	10 часов
Традиции, обычаи	7 часов
Страна	6 часов
Повторение	7 часов
<b>Итого:</b>	68 часов

#### *Планируемые результаты*

**Ожидаемые личностные** результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

**Возможные предметные результаты** заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Наглядные пособия, ЭОР
			по плану	по факту		
1.	Школьный праздник «День Знаний»	1	02.09		Знание традиций и атрибутов праздника. Воспитание уважения к школьным традициям	Видеофильм. Праздничная одежда, шары, цветы. Сюжетные пазлы, картинки Раскраска Карандаши
2.	Здравствуй, школа! Я - ученик	1	07.09		Создание положительных эмоций перед началом учебного года. Воспитывать положительную мотивацию к учебным занятиям	Видеофильм. Картинки. Воздушные шары. Азбука. Раскраска Карандаши
3.	Школа. Правила поведения в школе (на уроке, на перемене)	1	09.09		Формирование правильного поведения на уроке, закрепление правил поведения на разных этапах урока, переменах, передвижении по школе	Иллюстрации, Фотографии, картинки - эталоны школьного поведения. Видеофильм. Плакат. Раскраска Карандаши
4.	Ознакомление со школьными помещениями	1	14.09		Формировать представление о школьных помещениях (столовая, библиотека, туалет) и их предназначении	Видеофильм. Экскурсия по школе. Картинки, карточки с названием Раскраска Карандаши
5.	Класс и его зоны	1	16.09		Учить поддерживать порядок в классе, убирать вещи и игрушки на свои места. Знать и различать зоны класса	Презентация «Мой класс». Картинки. Игрушки. Карандаши



						Альбом
6.	Школьные принадлежностями (действия с ними). Тетрадь, карандаш, ручка	1	21.09		Формировать представление об учебных принадлежностях и их предназначении. Учиться называть учебные принадлежности	Видеосюжеты. Картинки, карточки с названием. Учебные принадлежности.
7.	Предметы вокруг нас. Игрушки	1	23.09		Активизировать и расширять запас слов по теме «Игрушки ». Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Игрушки из различных материалов, разрезные картинки, карточки с названием игрушек Раскраска Карандаши
8.	Предметы вокруг нас. Мебель в классе (стол, стул, шкаф).	1	28.09		Формировать представление о бытовой мебели и способах ухода за ней. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода.	Предметные картинки, игрушечная мебель, предметы ухода за мебелью, карточки с названием мебели Раскраска Карандаши
9.	Представление о профессиях людей, работающих в школе.	1	30.09		Расширить представление о сотрудниках школы. Воспитывать интерес и уважение к людям, работающим в нашей школе.	Картинки, Развивающие игры. Видеосюжеты. Азбука. Раскраска Карандаши
10.	Все профессии важны, все профессии нужны (врач, повар, дворник)	1	05.10		Расширить представление о различных профессиях в школе. Воспитывать доброжелательное отношение к работникам школы.	Видеосюжеты. Картинки. Карточки с названиями профессий. Игрушечные медицинские инструменты, посуда Карандаши Альбом
11.	Экскурсия « Что у нас на школьном дворе?»	1	07.10		Познакомить со школьным двором, правилами поведения на нем. Научить	Видеоролик «Наш школьный двор». Памятка «Правила

					ориентироваться на школьном дворе	поведения на школьном дворе». Картинки. Разрезные картинки. Карандаши Альбом
12.	Части территории улицы (переходы, перекрестки)	1	12.10		Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Умение ориентироваться в городе: умение находить остановки общественного транспорта	Видеосюжеты, иллюстрации, картинки, макет дорожного движения Карандаши Раскраски
13.	Технические средства организации движения	1	14.10		Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (пешеходный переход, разметка «зебра», светофор Соблюдение правил поведения на улице	Видеосюжеты, фотографии, иллюстрации, настольные игры Пластилин
14.	Железнодорожный транспорт	1	19.10		Узнавание (различение) железнодорожного транспорта, назначение его. Соблюдение правил поведения в транспорте	Игрушечный транспорт Дидактический материал «Транспорт» Картинки Цветная бумага
15.	Повторение изученного материала	1	21.10		Повторить сведения о видах транспорта. Закрепить знания о значении слова «Транспорт».	Кубики. Конструктор. Геометрические фигуры. Презентация.

16.	Воздушный транспорт	1	04.11		Узнавание (различение) воздушного транспорта назначение его. Соблюдение правил поведения в транспорте	Игрушечный транспорт Дидактический материал «Транспорт» Картинки Цветная бумага, ножницы клей
17.	Водный транспорт	1	09.11		Узнавание (различение) водного транспорта, его назначение. Соблюдение правил поведения в транспорте	Игрушечный транспорт Дидактический материал «Транспорт» Картинки
18.	Общественный транспорт	1	11.11		Узнавание (различение) общественного (автобус, трамвай и т.д.) транспорта, его назначение. Соблюдение правил поведения в транспорте	Игрушечный транспорт Дидактический материал «Транспорт» Разрезные картинки Карандаши Раскраски
19.	Специальный транспорт.	1	16.11		Узнавание (различение) специального транспорта (скорая помощь, пожарная и т.д.). Соблюдение правил поведения в транспорте	Игрушечный транспорт Дидактический материал «Транспорт» Видеосюжеты
20.	Соблюдение общепринятых норм поведения в транспорте.	1	18.11		Выполнение упражнений на нахождение транспорта. Решение игровых заданий на знание «правильно - неправильно». Умение рассказывать о правилах поведения пассажиров в транспорте.	Игрушечный транспорт Дидактический материал «Транспорт» Карандаши Раскраски

21.	Повторение изученного материала		23.11		Закрепить представления и знания о видах транспортных средств, условиями их использования и значением в жизни человека	Презентация, карточки с названиями видов транспорта, картинки, плакат «Правила дорожного движения Карандаши Раскраска Пазлы

22.	Мебель в моей квартире.	1	25.11		Сформировать представление об основных предметах мебели. Познакомить с понятием интерьер	Картинки предметов мебели. Сюжетные картинки: спальня, гостиная, детская, эскизы интерьеров. Таблички со словами. Видеосюжеты. Игрушечная мебель.
23.	Кухонная мебель	1	30.11		Уточнить знания об основных видах мебели на кухне	Картинки предметов мебели. Сюжетные картинки: кухня, эскизы интерьеров. Таблички со словами. Видеосюжеты. Игрушечная мебель
24.	Кухонный инвентарь	1	02.12		Сформировать представление о кухонном инвентаре и столовых приборах Формирование умения пользоваться приборами в повседневной жизни	Кукольная и обычная посуда и столовые приборы, предметные картинки, презентация «Наша кухня» Карандаши Раскраска
25.	Посуда	1	07.12		Сформировать представление о различной посуде Формирование умения пользоваться	Кукольная и обычная посуда и столовые приборы, предметные картинки,

					посудой в зависимости от приготовленных блюд	презентация «Посуда» Карандаши Раскраска Тетрадь Клей Ножницы
26.	Столовые приборы и кухонная посуда	1	09.12		Сформировать представление о различной посуде и столовых приборах Формирование умения пользоваться приборами в повседневной жизни	Кукольная и обычная посуда и столовые приборы, предметные картинки, презентация «Посуда» Карандаши Раскраска Тетрадь Клей Ножницы
27.	Чайная посуда	1	14.12		Познакомить детей с чайной посудой. Формировать умение ориентироваться в видах чайной посуды, продолжать учить детей этикету за столом. Прослушивание аудиозаписи стихотворения Э.Котляр «Чаепитие-событие»	Аудиозапись «Чаепитие-событие», чайный сервиз (кукольный), карточки, скатерть, моющее средство. Карандаши. Раскраска
28.	Уборка стола после еды. Мытье посуды	1	16.12		Формирование умения правильной уборки со стола. Развивать мелкую моторику посредством работы с приспособлениями для мытья посуды.	Кукольная посуда и столовые приборы Дозаторы с мылом, мочалки, полотенца Магнитные картинки Магнитные карточки-слова
29.	Электробытовые приборы.	1	21.12		Сформировать представление о электробытовых приборах, облегчающий труд человека в быту, создающих комфорт	Видеофильм «Домашняя бытовая техника» Картинки Раскраска Карандаши
30.	Новый год приходит в дом	1	23.12		Познакомить с историей и традициями	Презентации, иллюстрации -

					праздника Нового года. Разучивание совместных (хороводных) движений	символы Нового года, краски, раскраски, разрезные картинки
31.	Повторение изученного материала	1	28.12		Закрепить изученный материал по теме «Посуда» Формирование умения пользоваться посудой в зависимости от приготовленных блюд	Кукольная и обычная посуда и столовые приборы, предметные картинки, презентация «Посуда» Карандаши Раскраска
32.	Правильное питание школьника. Режим питания	1	11.01		Формировать потребности и важности соблюдения режима питания: завтрак, обед, полдник, ужин. Игра «Полезное - неполезное».	Презентация, плакаты: «Полезные и вредные продукты», «Режим питания», предметные картинки, раскраски, карандаш и
33.	Мясные продукты, готовые к употреблению	1	13.01		Познакомить со значением мяса в питании человека. Сформировать представление об основных мясных продуктах и их значении	Видеофильм «Мясные продукты питания», картинки, карточки с названием, пластилин
34.	Молочные продукты питания	1	18.01		Сформировать представление об основных молочных продуктах. Игра «Знаешь ли ты рецепты блюд из молока».	Видеофильм «Молочные продукты питания», картинки, карточки с названием продуктов
35.	Рыбные продукты, готовые к употреблению	1	20.01		Познакомить со значением рыбных продуктов в питании человека. Сформировать представление об основных мясных продуктах и их значении	Видеофильмы «Рыбный промысел», «Рыбные продукты питания», картинки, карточки с названием, пластилин Игра «Рыболов»
36.	Хлеб на нашем столе. Изделия из муки	1	25.01		Сформировать представление о хлебе, воспитывать бережное отношение и	Муляжи хлебных изделий Видеофильм «Хлебные

					рациональное использование хлеба	продукты питания», картинки, карточки с названием
37.	Крупы и макаронные изделия	1	27.01		Сформировать представление о блюдах из круп (разные виды каш), макарон. Уточнить представления о внешних и вкусовых качествах	Образцы круп и макарон, картинки, карточки с названием продуктов
38.	Соки и напитки	1	01.02		Сформировать представление о разнообразии соков и напитков в рационе человека	Картинки, муляжи фруктов Карандаши, раскраска
39.	Кондитерские изделия	1	03.02		Сформировать представление об основных видах кондитерских изделий: конфеты, печенье, мороженое. Просмотр мультфильма «Сладкая сказка»	Образцы и муляжи кондитерских изделий, игрушки, сюжетные картинки
40.	Овощи и блюда из них	1	08.02		Сформировать представление об овощах в рационе человека. Уточнить представления о внешних и вкусовых качествах овощей, о способах их использования в пище, значении свежих плодов для здоровья	Муляжи овощей, предметные картинки, картина «Огород», натуральные овощи. Просмотр видеофильма «Овощи». Карандаши Раскраски
41.	Фрукты и ягоды на нашем столе	1	10.02		Сформировать представление о фруктах в рационе человека. Уточнить представления о внешних и вкусовых качествах фруктов, о способах их использования в пище, значении свежих плодов для здоровья	Видеофильм «Наш сад», плакат «Фрукты и ягоды», картинки, карточки с названием, пластилин
42.	Повторение изученного материала	1	15.02		Закрепить знания по режиму питания школьника и продуктам питания	Муляжи продуктов питания, предметные карточки Карандаши Раскраски
43.	Государственные праздники.	1	17.02		Знание традиций и атрибутов праздников.	Иллюстрации Презентация «День Победы»



						Семейный альбом, пиктограммы «бабушка», дедушка Пазлы Материалы для аппликации
44.	День защитника Отечества	1	22.02		Показать значимость этого праздника. Расширить и уточнить знания о нашей армии.	Плакат к 23 февраля, картинки, карточки с названием атрибутов, презентации
45.	Что мы знаем о часах	1	24.02		Умение узнавать различные виды часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Определение частей часов: стрелки, циферблат.	Макеты часов, настенные часы, иллюстрации, презентация Карандаши Альбом
46.	Назначение часов	1	01.03		Знание назначения часов. Показ частей часов.	Макеты часов, настенные часы, иллюстрации Карандаши Альбом
47.	8 Марта - Международный женский день	1	03.03		Показать значимость этого праздника.	Плакат к 8 Марта, сюжетные картинки, иллюстрации про весну, фото Карандаши Раскраска
48.	Бумага и предметы из бумаги	1	08.03		Выполнение	Разные виды бумаги. Иллюстрации образцов

					упражнений и заданий на узнавание свойств и назначение различных видов бумаги	изделий из бумаги. Презентация.
49.	Дерево и предметы из дерева	1	10.03		Выполнение упражнений на узнавание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.).	Деревянные предметы: шарик, грибок, пирамида, матрешка, деревянный конструктор Карандаши Раскраска
50.	Стекло и предметы из стекла	1	15.03		Выполнение упражнений на узнавание свойств стекла и изделий из стекла	Видеосюжеты «Стекло в нашем доме». Стеклянная посуда, баночки, бусы, картинки, карточки-названия посуды
51.	Металл и предметы из металла	1	17.03		Выполнение упражнений и заданий на узнавание свойств и изделий из металла	Видеосюжет «Изделия из металла». Инструменты, конструктор из металла, картинки, карточки-названия изделий
52.	Повторение пройденного	1	22.03		Повторить	Предметы, сделанные из стекла, дерева, бумаги.

	материала				сведения о различных материалах, из которых сделаны окружающие нас предметы	Картинки Видеосюжеты
53.	Пластмасса и предметы из нее	1	05.04		Названия свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Выполнение упражнений на узнавание изделий из пластмассы	Видеосюжеты «Пластмасса в нашем доме». Пластмассовая посуда, контейнеры, бусы, картинки, карточки-названия посуды
54.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	1	07.04		Закрепить знания о различных материалах, из которых сделаны окружающие нас предметы руками человека	Предметы, сделанные из стекла, дерева, металла. Картинки Видеосюжеты
55.	Название нашего государства	1	12.04		Познакомить с названием нашего государства: Россия - наша Родина. Формировать чувство гордости за свою Родину	Карта. Глобус. Картинки Аудиозапись стиха З. Александровой «Родина». Презентация.
56.	Наша Родина - Россия	1	14.04		В игровой форме и	Иллюстрации

					в форме презентаций путешествуем по нашей стране, смотрим видеосюжеты, запоминаем, отвечаем на вопросы, рассказываем.	Видеосюжеты «Говорящие картинки» Картинки
57.	Государственная символика.	1	19.04		Дать основные понятия государственной символики (Герб, Флаг, Гимн).	Картинки. Флаг и Герб России Карандаши. Фонограмма Гимна.
58.	Москва - столица нашей Родины		21.04		Познакомить со столицей нашей Родины. Развивать чувство любви к своей стране	Иллюстрации, видеосюжеты, альбом «Москва - столица нашей родины» Стихи о Москве
59.	Достопримечательности столицы	1	26.04		В игровой форме и в форме презентаций путешествуем по нашей стране, по Москве. Смотрим видеосюжеты, запоминаем, отвечаем на вопросы, рассказываем	Видеофильм. Иллюстрации достопримечательности Москвы. Карандаши Раскраска

60.	Ты живешь в Санкт-Петербурге	1	28.04		Продолжать знакомство с родным городом. В игровой форме и в форме презентаций путешествуем по городу Санкт-Петербургу	Видеофильм «Наш любимый город». Картинки. Карандаши.
61.	Достопримечательности родного города.	1	03.05		Смотрим видеосюжеты, запоминаем название города его достопримечательности	Видеофильм. Иллюстрации достопримечательности Петербурга.
62.	Повторение изученного материала	1	05.05		Обогащать знания о стране и городе.	Кубики. Конструктор. Геометрические фигуры. Презентация.
63.	Мой адрес	1	10.05		Научить называть свой домашний адрес. Освоить правила поведения, которые необходимо выполнять, чтобы не потеряться.	Иллюстрации. Фото домов учащихся. Плакат с правилами поведения в подъезде дома.

64.	Виды домов	1	12.05		Сформировать представление о различных типах домов и построек.	Видео и фото материалы. Предметные картинки Карандаши Альбом
65.	Части дома	1	17.05		Сформировать представление о назначении разных частей дома: крыша, подъезд, лифт, крыльцо, балкон.	Видео и фото материалы. Бумажный конструктор «Новый дом» Предметные картинки
66.	Коммунальные удобства в квартире.	1	19.05		Выполнение заданий, расширяющих представление обучающихся о разных помещениях в квартире.	Презентации, картинки с предметами гигиены Плакат «помещения квартиры» Кукла, принадлежности для купания
67.	Правила ТБ при обращении с электробытовыми приборами	1	24.05		Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Закрепить представления о безопасном использовании электробытовых приборов.	Презентация «Один дома». Плакат «Правила безопасного использования приборов». Карточки с опасными предметами и карточки-символы.
68.	Повторение изученного	1			Повторить и	Презентации. Картинки

	материала				обобщить материал по теме «Школа». Развивать интерес к школьным предметам, уважения к сотрудникам школы.	Кубики Цветные карандаши
--	-----------	--	--	--	--	-----------------------------