

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

\_\_\_\_\_ Иванова И.Ю.

Приказ № 327 от 30.08.2024

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа

по **изобразительной деятельности**

для 2в класса

на 2024-2025 учебный год

учитель: Сазонова С.В.

## Пояснительная записка

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатавая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

**Целью** обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

### Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Воспитательный потенциал предмета «Изобразительная деятельность» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

### **Нормативные документы**

*Программа по «Изобразительной деятельности» составлена на основании:*

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12. 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 06.06.2024 г, протокол № 5
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2024-2025 учебный год.
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Рабочая программа рассчитана на 134 часа в год (4 часа в неделю).

В 2024 – 2025 учебном году: 2 класс – 34 рабочие недели.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

### **Используемые ЭОР:**

- <https://resh.edu.ru/>
- <https://uchi.ru/>
- <https://education.yandex.ru/>
- <https://learningapps.org>
- <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- <https://interneturok.ru>
- <https://lesson.edu.ru/>

### Формы организации учебного процесса:

- игровая деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность

**Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через** использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

**Виды и формы контроля:**

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные;
- практические работы;
- тесты.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

## **Содержание предмета**

### ***Лепка***

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина (теста). Раскатывание теста скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).

### ***Аппликация***

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетки. Сминание бумаги. Отрывание бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.

## *Рисование*

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.

### **Планируемые результаты**

**Ожидаемые личностные** результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

**Возможные предметные** результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

## Календарно-тематическое планирование

№ ур о ка	Тема	Кол- во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся
			по плану	по факту	
1	Мухомор и божья коровка	1			Катание шариков из пластилина. Сплющивание шариков и приклеивание на картон с готовой композицией. Правильный выбор пластилина по цвету.
2	Мухомор и божья коровка	1			
3	Мухомор и божья коровка	1			
4	Фруктовый сад	1			Катание шариков соответствующего размера из пластилина (большие - яблоки, маленькие ягоды). Сплющивание шариков и приклеивание на картон, составление композиции на контурах деревьев и кустов. Правильный выбор пластилина по цвету.
5	Фруктовый сад	1			
6	Фруктовый сад	1			
7	«Корзина с фруктами»	1			Раскатывание «шариков», полосок для плетения корзины, прикрепление на картон («составь корзинку из колбасок», «положи в корзинку все апельсины и груши»). Правильный выбор пластилина по цвету: корзина – коричневый пластилин, апельсин – оранжевый, груши – желтый)
8	«Корзина с фруктами»	1			
9	«Корзина с фруктами»	1			
10	«Фруктовая тарелка».	1			Катание больших и маленьких шариков: фрукты – большие шарики, ягоды – маленькие шарики). Прикрепление на картон с готовым фоном (разместить фрукты и ягоды на тарелке).
11	«Фруктовая тарелка».	1			
12	«Фруктовая тарелка».	1			
13	Натюрморт с овощами.	1			Правильно по цвету находим пластилин для

14	Натюрморт с овощами.	1			овощей: красный – помидор, зеленый – огурец, оранжевый – морковь. Правильно по форме раскатываем пластилин для овощей - овалы разного размера: фиолетовый крупный овальный баклажан, небольшой песочного цвета лук, удлинённый огурец.
15	Натюрморт с овощами.	1			
16	Пластилиновое раскрашивание «Рыбки»	1			
17	Пластилиновое раскрашивание «Рыбки»	1			Выполнение упражнений на размазывание пластилина в пластилиновой раскраске. Правильно по форме раскатываем пластилин для камешков - овалы разного размера
18	Пластилиновое раскрашивание «Рыбки»	1			
19	«Наливное яблочко»	1			
20	«Наливное яблочко»	1			Наклеивание кусочков цветной бумаги на подготовленный контур
21	«Наливное яблочко»	1			
22	Ваза с фруктами.	1			
23	Ваза с фруктами.	1			Сборка объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону
24	Ваза с фруктами.	1			
25	«Огурцы и помидоры в банке»	1			
26	«Огурцы и помидоры в банке»	1			Сборка объекта (бумажные детали банка, помидоры, огурцы), намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону
27	«Огурцы и помидоры в банке»	1			
28	Аппликация из скрученных бумажных салфеток «Осенние листья»	1			
29	Аппликация из скрученных бумажных салфеток «Осенние листья»	1			Закрепление знаний детей о времени года — осень; просмотр презентации, картинок; д/и «Дерево — лист». Узнавание листочка по внутреннему шаблону. Скручивание бумажных салфеток в шарики. Обводка по



30	Аппликация из скрученных бумажных салфеток «Осенние листья»	1			шаблону листочка, приклеивание бумажных шариков на подготовленную основу
31	Пластилинография «Осенние мотивы»	1			Закрепление знаний детей о времени года — осень, приметы, изменения в природе и др. Рассматривание картин с изображением осени. Закрепление приемов лепки: разминание, раскатывание, скручивание, прищипывание
32	Пластилинография «Осенние мотивы»	1			
33	Пластилинография «Осенние мотивы»	1			
34	Оригами «Кошка»	1			Закрепление навыков сгибания листа бумаги пополам, диагонали; дополнять образ кошки деталями: глазки, носик, усики и др.
35	Оригами «Кошка»	1			
36	Оригами «Кошка»	1			
37	Аппликация «Русская изба» из бумажных трубочек	1			Просмотр слайдов презентации, закрепление понятия «части дома». Д/и «Деревенский дворик»; скручивание бумажных трубочек, склеивание; конструирование избы, наклеивание на основу
38	Аппликация «Русская изба» из бумажных трубочек	1			
39	Аппликация «Русская изба» из бумажных трубочек	1			
40	Обведем и раскрасим.	1			Рисование карандашами по пунктиру и раскрашивание рисунка Упражнения на различение предметов по цвету: листик – зеленый, мишка – коричневый, мышка – серая. Учить проводить вертикальные и горизонтальные линии, не сжимая карандаш в кулаке, придерживая бумагу свободной рукой. Различать предметы по цвету.
41	Обведем и раскрасим.	1			
42	Обведем и раскрасим.	1			
43	Работа с шаблоном и трафаретом.	1			Упражнения с карандашами на развитие навыка работы с шаблоном и трафаретом. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги. Обучение обводке предметов разной формы.
44	Работа с шаблоном и трафаретом.	1			
45	Работа с шаблоном и трафаретом.	1			

46	Дорисуем картинку.	1			Дорисовывание и раскрашивание рисунка: «Дорисовать полоски на одежде у куклы», «Дорисовать солнышко, забор и т. д. » Правильное воспроизведение цвета по данному образцу.
47	Дорисуем картинку.	1			
48	Дорисуем картинку.	1			
49	«Заяц». Смешивание красок	1			Выполнение обводки по шаблону и трафарету, смешивание двух красок и получение другой краски по цвету: заяц летом - серый (смешивание черной и белой красок), а зимой – белый.
50	«Заяц». Смешивание красок	1			
51	«Заяц». Смешивание красок	1			
52	«Рисунки в тарелочке»	1			Выполнение узоров в круге. Рисуем кисточкой цветные тонкие и толстые круги на бумажной тарелочке, затем другую тарелочку оформляем маленькими цветочками приемом примакивания поролоном. Учимся ориентировке в круге: центр, края тарелочки.
53	«Рисунки в тарелочке»	1			
54	Практическая работа	1			Выполнение обводки по шаблону и трафарету.
55	Снежинки в полосе.	1			Выполнение узоров в полосе. Выполнение упражнений по формированию умения правильно держать и правильно пользоваться кистью. Накладывание прямых и перпендикулярных линий друг на друга при рисовании снежинок
56	Снежинки в полосе.	1			
57	Снежинки в полосе.	1			
58	Ветка ели с гирляндой	1			Выполнять упражнения по формированию умений правильно держать и правильно пользоваться кистью. Накладывание прямых и параллельных линий при рисовании еловых хвоинок. Обводка круглых шаблонов гирлянды, раскрашивание кружочков разного размера
59	Ветка ели с гирляндой	1			
60	Ветка ели с гирляндой	1			
61	Открытка к Новому году.	1			Сборка изображения объекта из разного

62	Открытка к Новому году.	1			материала (ткань, бумага, тесьма, шелковая лента), намазывание деталей клеем, приклеивание
63	Открытка к Новому году.	1			
64	Игрушка.	1			Сборка объекта из разного материала (ватные диски, бумага, тесьма), намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону
65	Игрушка.	1			
66	Игрушка.	1			
67	Лепка «Неваляшка и Снеговик»	1			Упражнения на разминание пластилина пальцами рук, на катание шариков разной величины, составление из них игрушек: Неваляшки и Снеговика.
68	Лепка «Неваляшка и Снеговик»	1			
69	Лепка «Неваляшка и Снеговик»	1			
70	Лепка «Медведь»	1			Просмотр мультфильма «Маша и медведь»; рассматривание иллюстраций с изображением медведя, отгадывание загадок. Обучение лепки предмета, состоящего из нескольких частей, передавая характерные черты (уши, мордочку). Закрепление знакомых приемов лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей.
71	Лепка «Медведь»	1			
72	Лепка «Медведь»	1			
73	«Портрет друга»	1			
74	«Портрет друга»	1			Выполнение упражнений на разминание пластилина, его раскатывание на колбаски, шарики и овалы. Деление стекой на части, выкладывание из частей лица и человечка
75	«Зима в парке»	1			Смотреть видеофильм «Природа зимой». Учить работать с белым пластилином на
76	«Зима в парке»	1			

77	«Зима в парке»	1			темном фоне картона
78	Курица и цыплята	1			Выполнение аппликации из разных готовых форм (бархатной и блестящей бумаги), намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону
79	Курица и цыплята	1			
80	Курица и цыплята	1			
81	«Грач». Работа с пластилином и семечками	1			Смотреть видеофильм «Грачи». Учить работать с природным материалом, составить композицию. Выполнение упражнений на размазывание пластилина на изображение птицы и вдавливание в пластилиновую основу семечек.
82	«Грач». Работа с пластилином и семечками	1			
83	«Грач». Работа с пластилином и семечками	1			
84	Аппликация из бумаги «Сосулька»	1			Выполнение упражнений в пластилиновых раскрасках. Конструирование из готовых форм, приклеивание на картон с готовым фоном .
85	Аппликация из бумаги «Сосулька»	1			
86	Аппликация из бумаги «Сосулька»	1			
87	Коллаж к 23 Февраля	1			Выполнение упражнений на составление рисунка на открытке. Склеивание частей бумаги путем наложения. Выполнение упражнений на приклеивание мелких предметов (пайеток) на рисунок
88	Коллаж к 23 Февраля	1			
89	Коллаж к 23 Февраля	1			
90	Роспись разделочной доски из бумаги «Рыбка»	1			Конструирование из готовых бумажных форм, приклеивание на картон с готовым фоном
91	Роспись разделочной доски из бумаги «Рыбка»	1			
92	Роспись разделочной доски из бумаги «Рыбка»	1			
93	Открытка 8 Марта	1			Конструирование из готовых бумажных форм, приклеивание на картон с готовым
94	Открытка 8 Марта	1			

95	Открытка 8 Марта	1			фоном
96	Весенний букет для мамы	1			Конструирование из готовых бумажных форм, приклеивание на картон с готовым фоном
97	Весенний букет для мамы	1			
98	Весенний букет для мамы	1			
99	«Грачи прилетели»	1			Смотреть видеофильм «Птицы весной». Наклеивание кусочков бумаги на подготовленный контур. Просмотр учебного фильма о наступлении весны.
100	«Грачи прилетели»	1			
101	Рваная аппликация «Цветущее дерево»	1			Смотреть видеофильм «Природа весной». Наклеивание кусочков цветной бумаги на подготовленный контур. Просмотр учебного фильма о наступлении весны.
102	Рваная аппликация «Цветущее дерево»	1			
103	Аппликация «Бумажный город»	1			Просмотр видеофильма об изображении города. Закрепление знаний детей о домах в городе. Вырезаем шаблоны домов, деревьев и машин из сложенной пополам цветной бумаги. Дополнить изображения домов деталями: окно, дверь, крыша, труба
104	Аппликация «Бумажный город»	1			
105	Аппликация «Бумажный город»	1			
106	Транспорт «Автобус»	1			Рисование по пунктиру, раскрашивание карандашами. Выполнение упражнений с шаблонами и трафаретами, развивая мелкую моторику. Выполнение заданий на ориентировку на листе бумаги
107	Транспорт «Автобус»	1			
108	Транспорт «Автобус»	1			
109	«Аист и цыплята»	1			Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками. Выполнение работы с шаблонами и трафаретами, по показу и совместно с учителем. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.
110	«Аист и цыплята»	1			
111	«Аист и цыплята»	1			
112	Коллективная работа «Космос»	1	10.04		Освоение нетрадиционных техник: рисование пальцами, ладошками, отпечатками разных предметов,
113	Коллективная работа «Космос»	1			

114	Коллективная работа «Космос»	1			кляксография . Выполнение упражнений на расширение представлений о космосе, космонавте, ракете.
115	Аппликация из бумажных полосок «Бабочка»	1			Нарезание из цветной бумаги полоски одинаковой длины и ширины. Контур бабочки из картона дает учитель. Соединение края полосок, т. е. Превращение полоску в «капельку». Намазывание края бабочки. Вырезание из цветной бумаги туловища и головы бабочки, наклеивание. Фломастерами или карандашами рисуем недостающие детали
116	Аппликация из бумажных полосок «Бабочка»	1			
117	Аппликация из бумажных полосок «Бабочка»	1			
118	«Грачи прилетели»	1			Рисование по пунктиру, раскрашивание карандашами. Выполнение упражнений с шаблонами и трафаретами, развивая мелкую моторику. Выполнение заданий на ориентировку на листе бумаги.
119	«Грачи прилетели»	1			
120	«Пасхальное яйцо»	1			Рисование по пунктиру, раскрашивание карандашами. Выполнение упражнений с шаблонами и трафаретами, развивая мелкую моторику. Выполнение заданий на ориентировку на листе бумаги.
121	«Пасхальное яйцо»	1			
122	Практическая работа	1			Рисование по пунктиру, раскрашивание карандашами. Выполнение упражнений с шаблонами и трафаретами, развивая мелкую моторику. Выполнение заданий на ориентировку на листе бумаги
123	Пластилинное раскрашивание «Весна»	1			Просмотр видеосюжета о весне, карточки с признаками весны. Размазывание пластилина по картинке. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.
124	Пластилинное раскрашивание «Весна»	1			
125	Пластилинное раскрашивание «Весна»	1			
126	Рисование с натуры. Ягоды.	1			Рисование по пунктиру и раскрашивание

127	Рисование с натуры. Ягоды.	1			рисунка восковыми мелками и красками. Учить работать с шаблонами и трафаретами. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.
128	Рисование с натуры. Ягоды.	1			
129	«Нарисуй бабочку»	1			Просмотр видеофильма «Бабочки». Выполнение упражнений на соотнесение предмета и его цвета, раскрашивание рисунка карандашами
130	«Нарисуй бабочку»	1			
131	«Нарисуй бабочку»	1			
132	Объемная аппликация «Лебедь на пруду»	1			Просмотр видеофильма про лебедей, об их среде обитания. Выбор фона для аппликации. Приклеивание на основу шаблона птицы. Вырезание полосок из белой бумаги (перья). Приклеивание к изображению птицы, дополнение аппликации деталями, разрезанными заранее.
133	Объемная аппликация «Лебедь на пруду»	1			
134	Объемная аппликация «Лебедь на пруду»	1			
135	«Скоро лето»	1			Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками.
136	«Скоро лето»	1			