

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.21



УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 198 от 31.08.21

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по изобразительной деятельности
для 1В(Д) класса
на 2021-2022 учебный год

учитель: Капустина Ю.В.

Пояснительная записка.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блепен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Нормативные документы

Программа по «речи и альтернативной коммуникации» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 ««Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»».

- Положения о рабочей программе, принятого на заседании Управляющего совета 08.06.2021г, протокол № 4

- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 2 на 20201– 2022 учебный год.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 99 часов в год (3 часа в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Использование современных технологий:

здоровьесберегающие;

личностно-ориентированное обучение;

игровые;

информационно-коммуникационные;

интерактивные практикумы.

Формы организации учебного процесса:

экскурсии;

игровые занятия;
предметно-практическая деятельность;
элементарная учебная деятельность.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

наблюдение
устный опрос
практическая работа
собеседование

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

Информационно-коммуникационные средства, используемые в школе-интернате: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp), облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, электронная почта, СМС-сообщения.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии и пр.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания.

Примерное содержание предмета

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина (теста). Раскатывание теста скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетки. Сминание бумаги. Отрывание бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.

Предполагаемые результаты освоения программы:

- Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.
- Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	тема	Кол- во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Наглядные пособия, ЭОР
			по плану	по факту		
Лепка						
1	Знакомство с пластичными материалами: «Мнем пластилин»	1			Пальчиковая гимнастика. Тактильное изучение материалов.	Шарики для массажа. Масса для лепки пальцев рук.
2	Знакомство с пластичными материалами: «Мнем пластилин»	1			Пальчиковая гимнастика. Тактильное изучение материалов.	Шарики для массажа. Масса для лепки пальцев рук.
3	Знакомство с пластичными материалами: «Мнем пластилин»	1			Пальчиковая гимнастика. Тактильное изучение материалов.	Шарики для массажа. Масса для лепки пальцев рук.
4	Упражнения на разминание и раскатывание пластилина: «Гесто шлеп-шлеп»»	1			Пальчиковая гимнастика. Прижимаем маленькие кусочки пластилина к поверхности. Разминаем пластилин, расплющиваем. Лепим яблоки (катание больших и маленьких шариков в руках).	Пружинка –массажер. Масса для лепки

5	Упражнения на разминание и раскатывание пластилина: «Тесто шлеп-шлеп»»	1			Пальчиковая гимнастика. Прижимаем маленькие кусочки пластилина к поверхности. Разминаем пластилин, расплющиваем. Лепим яблоки (катание больших и маленьких шариков в руках).	Пружинка –массажер. Масса для лепки
6	Упражнения на разминание и раскатывание пластилина: «Тесто шлеп-шлеп»»	1			Пальчиковая гимнастика. Прижимаем маленькие кусочки пластилина к поверхности. Разминаем пластилин, расплющиваем. Лепим яблоки (катание больших и маленьких шариков в руках).	Пружинка –массажер. Масса для лепки
7	«Мозаика из пластилина»	1			Учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина. Находим пластилин по цвету, отщипываем и прикрепляем на картон	Пластилин Картон Карточки-символы с названием цвета
8	«Мозаика из пластилина»	1			Учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина Находим пластилин по цвету, отщипываем и прикрепляем на картон	Пластилин Картон Карточки-символы с названием цвета
9	«Мозаика из пластилина»	1			Учить отщипывать маленькие кусочки от большого куска пластилина. Находим пластилин по цвету, отщипываем и прикрепляем на картон	Пластилин Картон Карточки-символы с названием цвета
10	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска.	1			Пальчиковая гимнастика. Катание больших и маленьких шариков Скатывание мелких шариков (ягоды рябинки, вишенки, винограда т.п. Рассматривание цвета.	Пластилин Карточки - символа с названием цвета

11	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска.	1			Пальчиковая гимнастика. Катание больших и маленьких шариков. Скатывание мелких шариков (ягоды рябинки, вишенки, винограда т.п. Рассматривание цвета.	Пластилин Карточки - символа с названием цвета
12	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска.	1			Пальчиковая гимнастика. Катание больших и маленьких шариков Скатывание мелких шариков (ягоды рябинки, вишенки, винограда т.п. Рассматривание цвета.	Пластилин Карточки - символа с названием цвета
13	Знакомство со стеклой. Отрезание кусочка материала стеклой.	1			Пальчиковая гимнастика с муз сопровождением. Тактильно ощупываем инструмент для работы с пластилином.Рисуем пальцем, стеклой на пластилиновой основе. Отрезаем кусочки пластилина от целого куска	Пластилиновое основание, стека.
14	Знакомство со стеклой. Отрезание кусочка материала стеклой.	1			Пальчиковая гимнастика с муз сопровождением. Тактильно ощупываем инструмент для работы с пластилином.Рисуем пальцем, стеклой на пластилиновой основе. Отрезаем кусочки пластилина от целого куска.	Пластилиновое основание, стека.
15	Знакомство со стеклой. Отрезание кусочка материала стеклой.	1			Пальчиковая гимнастика с муз сопровождением. Тактильно ощупываем инструмент для работы с пластилином.Рисуем пальцем, стеклой на пластилиновой основе. Отрезаем кусочки пластилина от целого куска.	Пластилиновое основание, стека.

16	Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).	1			Раскатывание материала продольными движениями ладоней на доске. Лепка «колбаски» и соединение ее в круг (бублик, кольцо), Лепка из цветного теста предметов округлой формы (яйцо, яблоко, неваляшка, снеговик)	Доска. Масса для лепки.
17	Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).	1			Раскатывание материала продольными движениями ладоней на доске. Лепка «колбаски» и соединение ее в круг (бублик, кольцо). Лепка из цветного теста предметов округлой формы (яйцо, яблоко, неваляшка, снеговик).	Доска. Масса для лепки.
18	Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).	1			Раскатывание материала продольными движениями ладоней на доске. Лепка «колбаски» и соединение ее в круг (бублик, кольцо). Лепка из цветного теста предметов округлой формы (яйцо, яблоко, неваляшка, снеговик)	Доска. Масса для лепки.
Аппликация						
19	Упражнения «Мнем бумагу».	1			Пальчиковая гимнастика. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная, картон, салфетки Сминание бумаги. Изготовление «мячиков». Игра «Попади в цель»	Бумага разной фактуры

20	Упражнения «Мнем бумагу».	1			Пальчиковая гимнастика. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная, картон, салфетки Сминание бумаги. Изготовление «мячиков». Игра «Попади в цель»	Бумага разной фактуры.
21	Упражнения «Мнем бумагу».	1			Пальчиковая гимнастика. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная, картон, салфетки Сминание бумаги. Изготовление «мячиков». Игра «Попади в цель»	Бумага разной фактуры
22	Упражнение: «Рвём бумагу»	1			Гимнастика для пальчиков. Рвём бумагу и складываем в коробочку.	Цветная бумага, пластиковые коробочки
23	Упражнение: «Рвём бумагу»	1			Гимнастика для пальчиков. Рвём бумагу и складываем в коробочку.	Цветная бумага, пластиковые коробочки
24	Упражнение: «Рвём бумагу»	1			Гимнастика для пальчиков. Рвём бумагу и складываем в коробочку.	Цветная бумага, пластиковые коробочки.
25	Упражнения: «Нанеси клей на бумагу»	1			Гимнастика для пальчиков. Обмакивание кисточки в клей. Нанесение клея на бумагу и на основы для аппликации.	Цветная бумага, клей, кисточки, картон.
26	Упражнения: «Нанеси клей на бумагу»	1			Гимнастика для пальчиков. Обмакивание кисточки в клей. Нанесение клея на бумагу и на основы для аппликации.	Цветная бумага, клей, кисточки, картон.
27	Упражнения: «Нанеси клей на бумагу»	1			Гимнастика для пальчиков. Обмакивание кисточки в клей. Нанесение клея на бумагу и на основы для аппликации.	Цветная бумага, клей, кисточки, картон.
Рисование						

28	Знакомство с ватманом и фломастерами.	1			Пальчиковая гимнастика. Коллективная работа на большом ватмане, расположенном на полу класса. Учить проводить вертикальные и горизонтальные линии	Ватман, фломастеры.
29	Знакомство с ватманом и фломастерами.	1			Пальчиковая гимнастика. Коллективная работа на большом ватмане, расположенном на полу класса. Учить проводить вертикальные и горизонтальные линии	Ватман, фломастеры.
30	Знакомство с ватманом и фломастерами.	1			Пальчиковая гимнастика. Коллективная работа на большом ватмане, расположенном на полу класса. Учить проводить вертикальные и горизонтальные линии	Ватман, фломастеры.
31	«Следы от мелка»	1			Рисование прямых и волнистых линий цветными мелками на доске. Обучение различению цвета.	Цветные мелки.
32	«Следы от мелка»	1			Рисование прямых и волнистых линий цветными мелками на доске. Обучение различению цвета	Цветные мелки.
33	«Следы от мелка»	1			Рисование прямых и волнистых линий цветными мелками на доске. Обучение различению цвета	Цветные мелки.
34	Работа с цветными карандашами.	1			Освоение приемов рисования карандашом. Оставление графических следов. Обучение различению цвета	Цветные карандаши. Карточки-символы.
35	Работа с цветными карандашами.	1			Освоение приемов рисования карандашом. Оставление графических	Цветные карандаши. Карточки-символы.

					следов. Обучение различению цвета	
36	Работа с цветными карандашами.	1			Освоение приемов рисования карандашом. Оставление графических следов. Обучение различению цвета	Цветные карандаши. Карточки-символы.
37	Знакомство с красками и водой.	1			Действия с материалами: обмакивание пальцев в краску, размазывание краской на ватмане пальцами и ладонью.	Краски и бумага.
38	Знакомство с красками и водой.	1			Действия с материалами: обмакивание пальцев в краску, размазывание краской на ватмане пальцами и ладонью.	Краски и бумага.
39	Знакомство с красками и водой	1			Действия с материалами: обмакивание пальцев в краску, размазывание краской а ватмане пальцами и ладонью.	Краски и бумага.
40	Знакомство с кисточкой.	1			Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисточки в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги.	Краски и бумага.
41	Знакомство с кисточкой.	1			Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисточки в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги.	Краски и бумага.

42	Знакомство с кисточкой.	1			Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисточки в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги.	Краски и бумага.
43	«Волшебная кисточка»	1			Действия инструментами. Формирование умения правильно держать, правильно пользоваться кистью.	Кисточки, краски.
44	«Волшебная кисточка»	1			Действия инструментами. Формирование умения правильно держать, правильно пользоваться кистью.	Кисточки, краски.
45	«Волшебная кисточка»	1			Действия инструментами. Формирование умения правильно держать, правильно пользоваться кистью.	Кисточки, краски.
46	Приемы работы кистью.	1			Приемы работы кистью: примакивание, прием тычка, касание кончиком кисти.	Кисточки, краски.
47	Приемы работы кистью.	1			Приемы работы кистью: примакивание, прием тычка, касание кончиком кисти.	Кисточки, краски.
Лепка						
48	Разминаем и расплющиваем.	1			Выполнение игровых упражнений на разминание пластилина, его расплющивание. «Мозаика из пластилина» (отщипывание, сплющивание)	Диск с пальчиковой гимнастикой. Пластилин, доска, картинки.

49	Разминаем и расплющиваем.	1			Выполнение игровых упражнений на разминание пластилина, его расплющивание. «Мозаика из пластилина» (отщипывание, сплющивание)	Диск с пальчиковой гимнастикой Пластилин, доска, картинки.
50	Разминаем и расплющиваем	1			Выполнение игровых упражнений на разминание пластилина, его расплющивание. «Мозаика из пластилина» (отщипывание, сплющивание)	Диск с пальчиковой гимнастикой Пластилин, доска, картинки.
51	«Пластилиновый мячик» (кубик)	1			Выполнение упражнений на размазывание внутри контура.	Диск с пальчиковой гимнастикой. Пластилин, трафарет, картинки.
52	«Пластилиновый мячик»(кубик).	1			Выполнение упражнений на размазывание внутри контура.	Диск с пальчиковой гимнастикой. Пластилин, трафарет, картинки.
53	«Пластилиновый мячик» (кубик).	1			Выполнение упражнений на размазывание внутри контура.	Диск с пальчиковой гимнастикой. Пластилин, трафарет, картинки.
54	«Крошки для курочки», (листочки для дерева и т. д.). «Покорми птичек».	1			Выполнение упражнений наотщипывание маленьких кусочков от большого куска пластилина	Пластилин, игрушки, картинки.
55	«Крошки для курочки», (листочки для дерева и т. д.). «Покорми птичек».	1			Выполнение упражнений наотщипывание маленьких кусочков от большого куска пластилина	Пластилин, игрушки, картинки.

56	«Крошки для курочки», (листочки для дерева и т. д.). «Покорми птичек».	1			Выполнение упражнений наотщипывание маленьких кусочков от большого куска пластилина	Пластилин, игрушки, картинки.
57	«Баранки для неваляшек» (сосиски).	1			Раскатывание теста прямыми и круговыми движениями по поверхности стола (лепит колбаску), удерживание его между ладонями, соединение двух концов между собой.	Соленое тесто, тарелки.
58	«Баранки для неваляшек» (сосиски).	1			Раскатывание теста прямыми и круговыми движениями по поверхности стола (лепит колбаску), удерживание его между ладонями, соединение двух концов между собой.	Соленое тесто, тарелки.
59	«Баранки для неваляшек» (сосиски).	1			Раскатывание теста прямыми и круговыми движениями по поверхности стола (лепит колбаску), удерживание его между ладонями, соединение двух концов между собой.	Соленое тесто, тарелки.
60	Рисуем стеккой.	1			Выполнение упражнений надобавление декоративных деталей: рисование пальцем, стеккой, штампом. Приклеивание мелких деталей к поделкам.	Пластилиновая доска, стека, штамп.
61	Рисуем стеккой.	1			Выполнение упражнений надобавление декоративных деталей: рисование пальцем, стеккой, штампом. Приклеивание мелких деталей к поделкам.	Пластилиновая доска, стека, штамп.

62	Рисуем стеккой.	1			Выполнение упражнений надобавление декоративных деталей: рисование пальцем, стеккой, штампом. Приклеивание мелких деталей к поделкам.	Пластилиновая доска, стека, штамп.
63	«Печем печенье»	1			Изготовление заготовок на основе выдавливания формой, вдавливания середины для получения полой формы, защипывание краев, оттягивание	Соленое тесто, формы разной конфигурации.
64	«Печем печенье»	1			Изготовление заготовок на основе выдавливания формой, вдавливания середины для получения полой формы, защипывание краев, оттягивание	Соленое тесто, формы разной конфигурации.
65	«Печем печенье»	1			Изготовление заготовок на основе выдавливания формой, вдавливания середины для получения полой формы, защипывание краев, оттягивание	Соленое тесто, формы разной конфигурации.
Аппликация						
66	«Приклеим листочки» (кружочки, цветочки и т. д.)	1			Знакомство с клеем. Выполнение упражнений на приклеивание мелких предметов на рисунок (листочки на дерево, кружочки на блюдце и т. д.)	Крупные предметы и к ним мелкие детали, клеевой карандаш.
67	«Приклеим листочки» (кружочки, цветочки и т. д.)	1			Знакомство с клеем. Выполнение упражнений на приклеивание мелких предметов на рисунок (листочки на дерево, кружочки на блюдце и т. д.)	Крупные предметы и к ним мелкие детали, клеевой карандаш.

68	«Приклеим листочки» (кружочки, цветочки и т. д.)	1			Знакомство с клеем. Выполнение упражнений на приклеивание мелких предметов на рисунок (листочки на дерево, кружочки на блюдце и т. д.)	Крупные предметы и к ним мелкие детали, клеевой карандаш.
69	«Собери зайку» (пирамидку и т.д.).	1			Выполнение упражнений на сбор деталей предмета, наклеивание его на картон	Детали предмета, клеевой.
70	«Собери зайку» (пирамидку и т.д.).	1			Выполнение упражнений на сбор деталей предмета, наклеивание его на картон	Детали предмета, клеевой карандаш.
71	«Собери зайку» (пирамидку и т.д.).	1			Выполнение упражнений на сбор деталей предмета, наклеивание его на картон	Детали предмета, клеевой карандаш.
72	«Красивое дерево» (барашек.)	1			Выполнение упражнений на сминание мягкого кусочка салфетки и приклеивание на картон	Салфетки, картинка с деревом.
73	«Красивое дерево»(барашек).	1			Выполнение упражнений на сминание мягкого кусочка салфетки и приклеивание на картон	Салфетки, картинка с деревом.
74	«Красивое дерево» (барашек).	1			Выполнение упражнений на сминание мягкого кусочка салфетки и приклеивание на картон	Салфетки, картинка с деревом.
75	Знакомство с нитками. Аппликация «Заяц»	1			Отрывание нити, приклеивание на готовый силуэт	Клей, нитки.
76	Знакомство с нитками. Аппликация «Заяц.»	1			Отрывание нити, приклеивание на готовый силуэт	Клей, нитки.
77	Знакомство с нитками. Аппликация «Заяц».	1			Отрывание нити, приклеивание на готовый силуэт	Клей, нитки.

Рисование						
78	«Страна цвета»	1			Выполнять упражнения на умение различать разные цвета, умение двигаться плавно и правильно во время этюда на выражение удовольствия и радости «Цветок».	Разноцветные куклы, игрушки, иллюстрации с видами природы, альбомы, карандаши восьми цветов.
79	«Страна цвета»	1			Выполнять упражнения на умение различать разные цвета, умение двигаться плавно и правильно во время этюда на выражение удовольствия и радости «Цветок».	Разноцветные куклы, игрушки, иллюстрации с видами природы, альбомы, карандаши восьми цветов.
80	«Страна цвета»	1			Выполнять упражнения на умение различать разные цвета, умение двигаться плавно и правильно во время этюда на выражение удовольствия и радости «Цветок».	Разноцветные куклы, игрушки, иллюстрации с видами природы, альбомы, карандаши восьми цветов.
81	Упражнения «Домино», «Дорисуй забор дедушке Егору», «Дождик».	1			Выполнение упражнений с пальцами и кистью руки, на удержание карандаша и кисточки. Обведение своей ладони.	Колпачки на пальцы, краски и карандаши, листы бумаги.
82	Упражнения «Домино», «Дорисуй забор дедушке Егору», «Дождик».	1			Выполнение упражнений с пальцами и кистью руки, на удержание карандаша и кисточки. Обведение своей ладони.	Колпачки на пальцы, краски и карандаши, листы бумаги.
83	Упражнения «Домино», «Дорисуй забор дедушке Егору»,	1			Выполнение упражнений с пальцами и кистью руки, на удержание карандаша и кисточки. Обведение своей ладони.	Колпачки на пальцы, краски и карандаши, листы бумаги

	«Дождик».					
84	Красный цвет.	1			Выполнение упражнений на расширение представлений о красном цвете	Интерактивное оборудование, предметы красного цвета, пуговицы красного цвета, куклы феи белого и красного цветов, овощи, фрукты и ягоды; альбомы и краски.
85	Красный цвет.	1			Выполнение упражнений на расширение представлений о красном цвете	Интерактивное оборудование, предметы красного цвета, пуговицы красного цвета, куклы феи белого и красного цветов, овощи, фрукты и ягоды; альбомы и краски.
86	Красный цвет.	1			Выполнение упражнений на расширение представлений о красном цвете	Интерактивное оборудование, предметы красного цвета, пуговицы красного цвета, куклы феи белого и красного цветов, овощи, фрукты и ягоды; альбомы и краски.
87	«Разноцветный дождик»	1			Выполнение упражнений, способствующих самостоятельному воспроизведению коротких и длинных вертикальных линий по точкам, развивающие пространственные понятия.	Сказка-театр В. Сутеева «Под грибом», карандаши -штампы, рабочие листы.

88	«Разноцветный дождик»	1			Выполнение упражнений, способствующих самостоятельному воспроизведению коротких и длинных вертикальных линий по точкам, развивающие пространственные понятия.	Сказка-театр В. Сутеева «Под грибом», карандаши, рабочие листы.
89	«Разноцветный дождик»	1			Выполнение упражнений, способствующих самостоятельному воспроизведению коротких и длинных вертикальных линий по точкам, развивающие пространственные понятия.	Сказка-театр В. Сутеева «Под грибом», карандаши, рабочие листы.
90	«Оранжевый цвет»	1			Выполнение упражнений на расширение представлений об оранжевом цвете	Интерактивное оборудование, предметы оранжевого цвета, куклы феи белого и оранжевого цветов, овощи, фрукты на фланелеграфе. Альбом и краски
91	«Оранжевый цвет»	1			Выполнение упражнений на расширение представлений об оранжевом цвете	Интерактивное оборудование, предметы оранжевого цвета, куклы феи белого и оранжевого цветов, овощи, фрукты на фланелеграфе. Альбом и краски.
92	«Оранжевый цвет»	1			Выполнение упражнений на расширение представлений об оранжевом цвете	Интерактивное оборудование, предметы оранжевого цвета, куклы феи белого и оранжевого цветов, овощи, фрукты на фланелеграфе. Альбом и краски

93	«Нарисуем дорожки», «Шарики улетели».	1			Выполнение упражнений на совершенствование навыка проведения горизонтальных линий по точкам, в том числе с удлинением и укорочением; способствующих формированию умения чередовать горизонтальные и вертикальные линии, упражнений на проведение линий по точкам без отрыва от листа.	Рабочие листы, карандаши-штампы.
94	«Нарисуем дорожки», «Шарики улетели».	1			Выполнение упражнений на совершенствование навыка проведения горизонтальных линий по точкам, в том числе с удлинением и укорочением; способствующих формированию умения чередовать горизонтальные и вертикальные линии, упражнений на проведение линий по точкам без отрыва от листа.	Рабочие листы, карандаши-штампы, игра «Кладовая», рабочая тетрадь.
95	«Нарисуем дорожки», «Шарики улетели».	1			Выполнение упражнений на совершенствование навыка проведения горизонтальных линий по точкам, в том числе с удлинением и укорочением; способствующих формированию умения чередовать горизонтальные и вертикальные линии, упражнений на проведение линий по точкам без отрыва от листа.	Рабочие листы, карандаши-штампы, игра «Кладовая», рабочая тетрадь.
96	Игра «Какого цвета?».	1			Выполнение упражнений на соотнесение предмета и его цвета	Раскраски карточки-символы.

97	Игра «Какого цвета?».	1			Выполнение упражнений на соотнесение предмета и его цвета	Раскраски карточки – символы.
98	Голубой цвет.	1			Выполнение упражнений на расширение представлений о голубом цвете	Интерактивное оборудование, предметы голубого цвета, куклы феи белого и голубого цветов. Игрушка – жук. Голубая гуашь.
99	Голубой цвет.	1			Выполнение упражнений на расширение представлений о голубом цвете	Интерактивное оборудование, предметы голубого цвета, куклы феи белого и голубого цветов. Игрушка – жук. Голубая гуашь.