

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.21

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната №22

Иванова И.Ю.
Приказ № 298 от 31.08. 2021г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по графике и письму
для 10 «в» класса
на 2021-2022 учебный год

учитель: Сазонова С.В.

Пояснительная записка.

Программа направлена на развитие интереса к речевому общению, приобретению навыков письма небольших текстов. Материал расположен по принципу постепенного усложнения и увеличения объема информации.

Овладение грамотой является одной из основных задач обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Однако процесс овладения навыками письма доступен не всем учащимся данной категории. Дети получают лишь элементарные основы грамоты. Порядок изучения звуков и букв диктуется законами фонетики с учетом специфики особенностей восприятия, запоминания, познавательной деятельности детей.

Обучение носит сугубо практическую направленность, не требующую от учащихся соблюдения четких правил. Конечная цель обучения грамоте, данной категории детей заключается в том, чтобы научить их писать свою фамилию, имя, отчество, простое заявление и т.п.

Обучение печатному и рукописному образам букв происходит не параллельно, что позволяет исключить ряд трудностей, связанных с необходимостью одновременного усвоения нескольких образов одной буквы.

Каждая тема в обучении повторяется несколько раз с целью поэтапного усложнения и многократного повторения материала. В зависимости от возможностей каждого ребенка по мере обучения можно замедлять или увеличивать темы прохождения материала.

В ходе обучения осуществляется межпредметная связь с занятиями по развитию речи, окружающему миру, рисованию, ручному труду. Рекомендуется использовать художественную литературу, чтение потешек, стихов, загадок, прослушивание музыки с элементами пения.

Обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей с глубокой умственной отсталостью вне зависимости от возраста. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные). Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действия с ними.

Применяются следующие виды работ: рисование, штриховка, составление письменных рассказов с использованием пиктограмм; печатание слов, простых предложений, тематические игры.

Таким образом, предмет «Графика и письмо» предполагает обучение учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью следующим вариантам «письма»:

- рисованию контурных и цветных изображений по трафаретам;
- рисованию («писанию») контурных линий, штрихов, пятен (черно-белых и цветных) на листе бумаги, различной по фактуре сыпучей поверхности (манки, светлого песка), с которыми изображение образует контрастное или нюансное соотношение;
- рисованию простых эстампов (с помощью педагога), отражающих смысловые единицы;
- обводке по точкам и пунктирным линиям, дорисовыванию частей изображения с целью создания целого – двухмерное изображение предмета;
- писанию печатных букв – «печатанию» букв;
- писанию букв по трафаретам, изображающим письменные буквы;
- составлению текста с помощью пиктограмм (книжки пиктограмм) – вместе с учителем;

- рисованию плакатов, коллажей с доступной тематикой с использованием предметно-практической деятельности (рисование, аппликация, конструирование из природного и бросового материала);

- списыванию букв, слогов, слов с печатного или письменного текста;
- письму букв, слогов, слов и коротких предложений.

Цель: расширение возможностей общения и обучения за счет усвоения основ графики и письма.

Задачи:

Образовательные:

- формировать предметные и предметно-игровые действия;
- формировать пространственные представления;
- учить понимать соотносящиеся и указательные жесты.

Коррекционно-развивающие:

- развивать коммуникативную функцию речи;
- способствовать речевой активности учащихся;
- развивать моторику рук, координацию движений;
- развивать внимание.

Воспитательные:

- создавать условия речевой среды;
- расширять круг общения;
- совершенствовать средства общения.

Рабочая программа по альтернативному чтению составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5;
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью) на 2021-2022 учебный год;
- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой, Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011 г.

На изучение предмета «Графика и письмо» в 10 классе по учебному плану отводится 3 часа в неделю. Дополнительный 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, для лучшего усвоения наиболее сложных разделов программы: «Письменные упражнения», «Упражнения для развития тонкой моторики рук».

Курс рассчитан на 4 часа в неделю (136 часов в год).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Использование современных технологий:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- интерактивные практикумы;
- выставки-презентации.

Формы организации учебного процесса:

- игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая;
- элементарная учебная деятельность.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих форма:

- устный опрос;
- практическая работа;
- собеседование;

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;

- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Содержание программы:

Первое полугодие

- Упражнения на формирование и закрепление усвоенных учащимися навыков выполнения двигательных программ, включающих последовательно организованные движения;
- Тренировочные упражнения на развитие кинестетической основы движений пальцев рук, учащихся по образцу, данному учителем, и по его словесной инструкции;
- Упражнения на развитие кинестетической основы движений пальцев рук, учащихся в процессе выполнения последовательно организованных движений и конструктивного праксиса;
- Упражнения на развитие произвольной регуляции моторики рук с помощью статических и динамических упражнений для кистей и пальцев рук;
- Рисование учащихся по трафаретам и самостоятельно;
- Ознакомление учащихся с приёмами рисования углём, сангиной;

- Игровые этюды для развития движений мимической мускулатуры, выполняемые учащимися перед зеркалом по образцу, предлагаемому учителем, и по его словесной инструкции;
- Упражнения в написании букв и слов по контурным линиям (точкам);
- Упражнения на зрительно-пространственную ориентировку на листе бумаги;
- Запись своего имени (фамилии) по контурным ориентирам и самостоятельно;
- Подписывание открыток (текст может быть написан учителем или учеником с помощью учителя);
- Запись учителем и учащимися (исходя из возможностей) числа и названия месяца, даты рождения;
- Ежедневные упражнения учащихся в выборе карточек с числами и названием месяца;
- Запись числа и названия месяца по точкам в тетради, на доске, списывание их с образца;
- Уточнение усвоения учащимися знаний о дне, месяце и годе и их запись;
- Списывание (записывание) значимой для учащихся информации о режиме дня, о времени какого-либо события, телефонов специальных служб учителем вместе с учащимися.

Второе полугодие

- Дальнейшее совершенствование двигательной сферы учащихся;
- Обучение выполнению двигательных программ, включающих последовательно или одновременно организованные движения (исходя из особенностей развития моторики);
- Совершенствование кинестетической основы артикуляторных движений и формирование нормативных артикуляторных укладов звуков;
- Развитие кинестетической основы артикуляторных движений;
- Совершенствование движений мимической мускулатуры по подражанию учителю и по его словесной инструкции;
- Формирование понятий «длинное» и «короткое», «громкое» и «тихое» звучание с использованием музыкальных инструментов;
- Обучение учащихся обозначению различных по длительности и громкости звучаний графическими знаками;
- Использование приёма дорисовывания пиктограмм и называнию их;
- Упражнения в написании букв и слов по контурным линиям (точкам);
- Упражнения на зрительно-пространственную ориентировку на листе бумаги;
- Запись своего имени (фамилии) по контурным ориентирам и самостоятельно;
- Подписывание открыток (текст может быть написан учителем или учеником с помощью учителя);
- Запись учителем и учащимися (исходя из возможностей) числа и названия месяца, даты рождения.

Предполагаемые (планируемые) результаты освоения программы:

- Формирование умения рисовать по трафаретам, по точкам – ориентирам и самостоятельно;
- Развитие умения списывать с печатного текста;
- Формирование умения копировать знакомые буквы и слова, написанные печатными буквами;
- Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук; навыков каллиграфии.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Виды и формы контроля	Сроки выполнения	
				по плану	по факту
1	Игровые упражнения на развитие кинестетической основы движений пальцев рук.	1ч	Пр.работа	01.09.21	
2	«Буквы». Рисование по точкам-ориентирам.	1ч		03.09.	
3	Написание буквы А по контурным линиям. Упражнения на зрительную ориентировку на листе.	1ч	Пр.работа	06.09.	
4	Написание буквы А по контурным линиям. Упражнения на зрительную ориентировку на листе.	1ч		07.09.	
5	Звук и буква А. Нахождение и вычленение в тексте.	1ч	Пр.работа	08.09.	
6	Буква А. Написание по образцу. Упражнения на зрительно-пространственную ориентировку на листе.	1ч		10.09.	
7	Буква А. Написание заглавной и строчной, печатной и письменной буквы.	1ч		13.09.	
8	Буква А. Написание заглавной и строчной, печатной и письменной буквы.	1ч		14.09.	
9	Звук и буква У. Написание по контурным линиям. Выполнение узора в круге.	1ч	Пр. работа	15.09.	
10	Буква У. Написание по точкам. Предметы на букву У.	1ч		17.09.	
11	Буква У. Написание по точкам. Предметы на букву У.	1ч	Устный опрос	20.09.	
12	Узор в круге. Узнавание, написание заглавной и строчной, печатной и письменной буквы У.	1ч		21.09.	
13	Написание по точкам слогов УА, АУ. Узор в круге. Звуки [а] и [у].	1ч		22.09.	
14	Написание по точкам слогов УА, АУ. Узор в круге. Звуки [а] и [у].	1ч		24.09.	
15	Звук и буква М. Написание по контурным линиям. Узор в полосе.	1ч	Пр.работа	27.09.	
16	Звук и буква М. Написание по	1ч	Пр.работа	28.09.	

	контурным линиям. Узор в полосе.				
17	Буква М: нахождение и вычленение в тексте. Написание по образцу. Перенос симметричного рисунка.	1ч		29.09.	
18	Буква М: нахождение и вычленение в тексте. Написание по образцу. Перенос симметричного рисунка.	1ч	Пр. работа	01.10.	
19	Написание по точкам МА, МУ, УМ, АМ. Перенос симметричного рисунка.	1ч		04.10.	
20	Написание по точкам МА, МУ, УМ, АМ. Перенос симметричного рисунка	1ч		05.10.	
21	Написание слогов по образцу. Рисунок в круге. Нахождение и выделение слогов в словах	1ч	Пр. работа	06.10.	
22	Написание слогов по образцу. Рисунок в круге. Нахождение и выделение слогов в словах.	1ч		08.10.	
23	Звук и буква О. Написание по образцу.	1ч	Пр. работа	11.10.	
24	Звук и буква О. Написание по образцу.	1ч		12.10.	
25	Буквы А и О. Написание. Нахождение в тексте, выделение.	1ч		13.10.	
26	Буквы А и О. Написание. Нахождение в тексте, выделение.	1ч		15.10.	
27	Написание слогов МА, МО, МУ. Узор в полосе.	1ч	Пр. работа	18.10.	
28	Написание слогов МА, МО, МУ. Узор в полосе.	1ч		19.10.	
29	Буквенный диктант. Картинки с предметами на пройденные буквы.	1ч		20.10.	
30	Повторение.	1ч	Пр. работа	22.10.	
31	Рисование на тему «Дом, в котором я живу»	1ч	Пр. работа	05.11	
32	Повторение.	1ч	Собеседование	08.11.	
33	Звук и буква С. Написание по контурным линиям. Игра «Буква в подарок».	1ч	Пр. работа	09.11.	
34	Написание буквы С по точкам.	1ч		10.11.	
35	Написание буквы С по точкам.	1ч		12.11.	

36	Буква С: заглавная, строчная. Нахождение и выделение в тексте.	1ч		15.11.	
37	Буква С: заглавная, строчная. Нахождение и выделение в тексте.	1ч		16.11.	
38	Написание слогов СА, СО, СУ по контурным линиям. Узор в круге.	1ч	Пр.работа	17.11.	
39	Написание слогов СА, СО, СУ по контурным линиям. Узор в круге.	1ч		19.11.	
40	Написание пройденных слогов. Нахождение их в словах.	1ч	Пр. работа	22.11.	
41	Написание пройденных слогов. Нахождение их в словах.	1ч		23.11.	
42	Буква и звук Х. Написание по контурным линиям. Упражнения на ориентировку на листе.	1ч		24.11.	
43	Буква и звук Х. Написание по контурным линиям. Упражнения на ориентировку на листе.	1ч	Пр.работа	26.11.	
44	Написание буквы Х по точкам. Нахождение и выделение в тексте. Копирование рисунка.	1ч		29.11.	
45	Написание буквы Х по точкам. Нахождение и выделение в тексте. Копирование рисунка.	1ч	Пр.работа	30.11.	
46	Слоги ХА, ХО, ХУ (написание по контурным линиям). Пальчиковая игра. Узор в полосе.	1ч		01.12.	
47	Слоги ХА, ХО, ХУ (написание по контурным линиям). Пальчиковая игра. Узор в полосе.	1ч	Пр.работа	03.12.	
48	Написание по точкам С, Х. Заглавная и строчная буквы. Дидактическая игра «Лишняя буква».	1ч		06.12.	
49	Написание по точкам С, Х. Заглавная и строчная буквы. Дидактическая игра «Лишняя буква».	1ч	Пр.работа	07.12.	
50	Написание слогов по точкам (ха, хо, ху). Нахождение в словах, выделение. Узор в полосе.	1ч		08.12.	
51	Написание слогов по точкам (ха, хо, ху). Нахождение в словах,	1ч		10.12.	

	выделение. Узор в полосе.				
52	Буква и звук Ш. Написание Ш по контурным линиям. Упражнения для пальцев рук.	1ч	Пр.работа	13.12.	
53	Написание Ш по точкам. Нахождение и выделение в тексте. Перенос симметричного узора.	1ч		14.12.	
54	Написание Ш по точкам. Нахождение и выделение в тексте. Перенос симметричного узора.	1ч		15.12.	
55	Слоги ша, шо, шу по контурным линиям. Рисование по трафаретам.	1ч	Пр.работа	17.12.	
56	Слоги ша, шо, шу по контурным линиям. Рисование по трафаретам.	1ч		20.12.	
57	Слоги ша, шо, шу по контурным линиям. Игра «Любимая буква».	1ч		21.12.	
58	Слоги ша, шо, шу по контурным линиям. Игра «Любимая буква».	1ч	Пр.работа	22.12.	
59	Написание по точкам С, Х, Ш. Заглавная и строчная Ш.	1ч		24.12.	
60	Написание по точкам С, Х, Ш. Заглавная и строчная Ш.	1ч		27.12.	
61	Слоги. Написание по точкам.	1ч		28.12.	
62	Слоги. Написание по точкам.	1ч		10.01.22	
63	Написание названий улиц.	1ч	Пр.работа	11.01.	
64	Написание названий улиц.	1ч		12.01.	
65	Звук и буква Л. Написание Л по контурным линиям. Понятия длинное – короткое.	1ч		14.01.	
66	Написание Л по точкам. Нахождение и выделение в тексте.	1ч		17.01.	
67	Слоги: ла, ло, лу. Написание слогов по контурным линиям.	1ч	Пр.работа	18.01.	
68	Нахождение и выделение слогов в словах. Понятия громкое – тихое.	1ч		19.01.	
69	Звук и буква Ы. Написание по контурным линиям.	1ч		21.01.	
70	Слоги с Ы. Нахождение и выделение слогов в словах.	1ч	Пр.работа	24.01.	
71	Слоги с Ы. Нахождение и выделение слогов в словах.	1ч		25.01.	

72	Звук и буква Н. Написание по контуру. Узор в полосе.	1ч	Пр.работа	26.01.	
73	Звук и буква Н. Написание по контуру. Узор в полосе.	1ч		28.01.	
74	Слогу на, но, ну, ны. Нахождение в тексте, выделение. Написание по точкам.	1ч		31.01.	
75	Слогу на, но, ну, ны. Нахождение в тексте, выделение. Написание по точкам.	1ч		01.02.	
76	Буквенный диктант.	1ч	Пр.работа	02.02.	
77	Звук и буква Р. Нахождение и выделение в словах. Написание по контурным линиям.	1ч		04.02.	
78	Звук и буква Р. Нахождение и выделение в словах. Написание по контурным линиям.	1ч		07.02.	
79	Слоги ра, ро, ру, ры. Нахождение в словах и в тексте. Написание по точкам.	1ч	Пр.работа	08.02.	
80	Слоги ра, ро, ру, ры. Нахождение в словах и в тексте. Написание по точкам.	1ч		09.02.	
81	Слоги ар, ор, ур, ыр. Написание по точкам и по образцу.	1ч	Пр.работа	11.02.	
82	Слоги ар, ор, ур, ыр. Написание по точкам и по образцу.	1ч		14.02.	
83	Слоги ла – ра, ло – ро, лу – ру, лы – ры. Нахождение и выделение в тексте.	1ч		15.02.	
84	Слоги ла – ра, ло – ро, лу – ру, лы – ры. Нахождение и выделение в тексте.	1ч		16.02.	
85	Звук и буква К. Написание по трафарету. Рисование линий под музыку.	1ч	Пр.работа	18.02.	
86	Звук и буква К. Написание по трафарету. Рисование линий под музыку.	1ч		21.02.	
87	Слоги ка, ко, ку. Нахождение в словах. Узор в полосе.	1ч	Пр.работа	22.02.	
88	Повторение.	1ч		23.02.	
89	Нахождение и выделение слогов в тексте. Рисование пятен под музыку.	1ч	Пр.работа	25.02.	
90	Нахождение и выделение слогов в тексте. Рисование пятен под музыку.	1ч	Пр.работа	28.02.	

91	Написание слогов по образцу. Упражнения на развитие кинетической основы движений пальцев рук.	1ч	Пр.работа	01.03.	
92	Написание слогов по образцу. Упражнения на развитие кинетической основы движений пальцев рук.	1ч		02.03.	
93	Звук и буква П. Написание по трафарету в сопровождении музыкальных произведений.	1ч		04.03.	
94	Слоги с Н. Нахождение и выделение в словах и в тексте.	1ч	Пр.работа	07.03.	
95	Повторение.	1ч		08.03.	
96	Слоги с Н. Нахождение и выделение в словах и в тексте.	1ч		09.03.	
97	Написание слогов по образцу.	1ч	Пр.работа	11.03.	
98	Написание слогов.	1ч		14.03.	
99	Повторение.	1ч	Устный опрос	15.03.	
100	Звук и буква Т. Написание по точкам. Нахождение в словах.	1ч		16.03.	
101	Звук и буква Т. Написание по точкам. Нахождение в словах.	1ч		18.03.	
102	Слоги с Т. Написание по трафарету.	1ч		21.03.	
103	Слоги. Нахождение в словах, в тексте. Узор в круге.	1ч	Пр.работа	22.03.	
104	Слоги. Нахождение в словах, в тексте. Узор в круге	1ч		23.03.	
105	Написание слогов по образцу. Игра «Паровозик».	1ч		04.04.	
106	Написание слогов по образцу. Игра «Паровозик»	1ч	Пр.работа	05.04.	
107	Изготовление книжки-самоделки с пройденными буквами.	1ч		06.04.	
108	Изготовление книжки-самоделки с пройденными буквами.	1ч	Пр.работа	08.04.	
109	Звук и буква И. Нахождение в словах. Написание по точкам.	1ч		11.04.	
110	Звук и буква И. Нахождение в словах. Написание по точкам.	1ч		12.04.	
111	Слоги с И. Нахождение и выделение в тексте, в словах.	1ч		13.04.	
112	Слоги с И. Нахождение и выделение в тексте, в словах.	1ч	Устный опрос	15.04.	
113	Написание слогов по трафарету.	1ч		18.04.	
114	Написание слогов по трафарету.	1ч	Пр.работа	19.04.	

115	Звук и буква З. Нахождение в словах. Написание по контурным линиям.	1ч		20.04.	
116	Звук и буква З. Нахождение в словах. Написание по контурным линиям.	1ч	Пр.работа	22.04.	
117	Слоги с З. Нахождение и выделение в тексте. Написание по трафарету.	1ч		25.04.	
118	Слоги с З. Нахождение и выделение в тексте. Написание по трафарету.	1ч	Пр.работа	26.04.	
119	Слоги с З. Написание по образцу.	1ч		27.04.	
120	Повторение.	1ч		02.05	
121	Слоги: за – са, зо – со, зу – су. Нахождение и выделение в тексте.	1ч		29.04.	
122	Слоги: за – са, зо – со, зу – су. Нахождение и выделение в тексте.	1ч		03.05.	
123	Звук и буква В. Написание по точкам. Рисование пятен под музыку.	1ч	Пр.работа	04.05.	
124	Слоги с В. Нахождение и выделение в словах, в тексте. Узор в полосе.	1ч		06.05.	
125	Повторение.	1ч	Пр.работа	09.05.	
126	Слоги с В. Нахождение и выделение в словах, в тексте. Узор в полосе.	1ч		10.05.	
127	Слоги с В. Написание по образцу. Перенос симметричного рисунка.	1ч	Пр.работа	11.05.	
128	Слоги с В. Написание по образцу. Перенос симметричного рисунка.	1ч		13.05.	
129	Звук и буква Ж. Написание буквы Ж по точкам.	1ч		16.05.	
130	Слоги с Ж. Написание по трафарету.	1ч	Пр.работа	17.05.	
131	Слоги с Ж. Написание по трафарету.	1ч		18.05.	
132	Слоги ша – жа, ши – жи, шу – жу. Нахождение и выделение в тексте.	1ч	Пр.работа	20.05.	
133	Звук и буква Б. Написание по	1ч		23.05.	

	контурным линиям. Узор в круге.				
134	Слоги с Б. Нахождение и выделение в тексте. Перенос симметричного рисунка.	1ч	Пр.работа	24.05.	
135	Слоги с Б. Написание по образцу. Перенос симметричного рисунка.	1ч		25.05	
136	Повторение.	1ч	Собеседование		