

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 198 от 31.08.2021г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по графике и письму
для 7 -Г класса
на 2021-2022 учебный год

учитель: Тверезовская В.Л.

Пояснительная записка

Программа направлена на развитие интереса к речевому общению, приобретению навыков письма небольших текстов. Материал расположен по принципу постепенного усложнения и увеличения объема информации.

Овладение грамотой является одной из основных задач обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Однако процесс овладения навыками письма доступен не всем учащимся данной категории. Дети получают лишь элементарные основы грамоты. Порядок изучения звуков и букв диктуется законами фонетики с учетом специфики особенностей восприятия, запоминания, познавательной деятельности детей.

Обучение носит сугубо практическую направленность, не требующую от учащихся соблюдения четких правил. Конечная цель обучения грамоте данной категории детей заключается в том, чтобы научить их писать свою фамилию, имя, отчество, простое заявление и т. п.

Обучение печатному и рукописному образам букв происходит не параллельно, что позволяет исключить ряд трудностей, связанных с необходимостью одновременного усвоения нескольких образов одной буквы.

Каждая тема в обучении повторяется несколько раз с целью поэтапного усложнения и многократного повторения материала. В зависимости от возможностей каждого ребенка по мере обучения можно замедлять или увеличивать темы прохождения материала.

В ходе обучения осуществляется межпредметная связь с занятиями по развитию речи, окружающему миру, рисованию, ручному труду. Рекомендуется использовать художественную литературу, чтение потешек, стихов, загадок, прослушивание музыки с элементами пения.

Обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей с глубокой умственной отсталостью вне зависимости от возраста. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные). Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действия с ними.

Применяются следующие виды работ: рисование, штриховка, составление письменных рассказов с использованием пиктограмм; печатание слов, простых предложений, тематические игры.

Таким образом, предмет «Графика и письмо» предполагает обучение учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью следующим вариантам «письма»:

- рисованию контурных и цветных изображений по трафаретам;
- рисованию («писанию») контурных линий, штрихов, пятен (черно-белых и цветных) на листе бумаги, различной по фактуре сыпучей поверхности (манки, светлого песка), с которыми изображение образует контрастное или нюансное соотношение;
- рисованию простых эстампов (с помощью педагога), отражающих смысловые единицы;

- обводке по точкам и пунктирным линиям, дорисовыванию частей изображения с целью создания целого – двухмерное изображение предмета;
- писанию печатных букв – «печатанию» букв;
- писанию букв по трафаретам, изображающим письменные буквы;
- составлению текста с помощью пиктограмм (книжки пиктограмм) – вместе с учителем;
- рисованию плакатов, коллажей с доступной тематикой с использованием предметно-практической деятельности (рисование, аппликация, конструирование из природного и бросового материала);
- списыванию букв, слогов, слов с печатного или письменного текста;
- письму букв, слогов, слов и коротких предложений.

Цель: формирование элементарных изобразительных и графомоторных навыков.

Задачи:

Образовательные:

- формировать предметные и предметно-игровые действия;
- формировать пространственные представления;
- учить понимать соотносящиеся и указательные жесты.

Коррекционно-развивающие:

- развивать коммуникативную функцию речи;
- способствовать речевой активности учащихся;
- развивать моторику рук, координацию движений;
- развивать внимание.

Воспитательные:

- создавать условия речевой среды;
- расширять круг общения;
- совершенствовать средства общения.

Рабочая программа по графике и письму составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью) на 2021-2022 учебный год.
- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой, - СПб: ЦДК, 2011 г.

На изучения предмета: «Графика и письмо» в 7 «Г» классе по учебному плану отводится 3 часа в неделю. Дополнительный 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений для лучшего усвоения наиболее сложных тем программы: «Рисуночное письмо», «Письменные упражнения», «Жестово-образные игры», «Упражнения для развития тонкой моторики рук».

Курс рассчитан на 4 часа в неделю (136 часов в год).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Использование современных технологий:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- интерактивные практикумы.

Формы организации учебного процесса:

- игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая и элементарная учебная деятельность

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- собеседование,
- устный опрос,
- практическая работа.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Содержание программы

Первое полугодие

Упражнения для развития тонкой моторики рук:

- статические и динамические упражнения для кистей и пальцев рук;

- развитие двигательных стереотипов и графических способностей учащихся;
- закрепление навыков правильного воспроизведения артикуляторных укладов звуков речи;
- тренировочные упражнения на развитие двигательной памяти;
- упражнения на закрепление связи действий и движений с глаголами и со словами, обозначающими пространственные координаты по типу игры «Веселые человечки»;
- систематическое уточнение и закрепление приемов самомассажа рук с использованием различных массажеров.

«Рисуночное письмо»:

- работа с трафаретами;
- лепка из пластилина и глины;
- рисование березы (связь с характером дерева), натюрмортов;
- кляксография;
- наклеивание контурных изображений букв и цифр.

«Письменные упражнения»:

- письмо по трафарету;
- письмо по контурным линиям;
- упражнения на умение изображать под музыку в разной тональности и громкости;
- «письмо» линий таким цветом, который соответствует музыкальному фрагменту;
- «письмо» под ритмичные удары инструментов, хлопки учителя.

Второе полугодие

«Рисуночное письмо»:

- упражнения с внутренними и внешними трафаретами, обводка и штриховка;
- выполнение узоров в круге и в полоске;
- перенос симметричных узоров с одной стороны листа на другую;
- выбор необходимых элементов для аппликации;
- аппликации по сюжетам сказок, рассказов, мультфильмов;
- рисование деревьев в разное время года, несложных натюрмортов, городского дома с дорисовыванием окон по заданию учителя, разнообразных форм;
- обучение склеиванию расписанных выкроек;
- наклеивание контурных изображений букв и цифр.

Жестово-образные игры:

- игры-пантомимы и этюды на выражение эмоционального состояния.

«Письменные упражнения»:

- письмо букв по трафарету;
- письмо букв и слов по контурным ориентирам;

- «письмо» линий в тетради в клетку и линейку под ритмичные удары музыкальных инструментов, хлопки учителя;
- соотнесение школьных принадлежностей с пиктограммами;
- письмо букв и цифр по трафаретам в тетради;
- продолжение обучению по принципу «свободного письма».

Предполагаемые (планируемые) результаты освоения программы:

- развитие ритмических движений рук;
- совершенствование навыка работы с трафаретом и шаблоном;
- совершенствование навыка выполнения узоров в полоске;
- формирование навыка печатания букв: А, О, У, И, Э, Ы, П, Б, М, Д, Т;
- формирование умения списывать слова, предложения;
- формирование умения записывать под диктовку изученные буквы, слоги и слова, из них состоящие.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Дата	
				по плану	по факту
1.	Развитие произвольной регуляции силы мышечного тонуса рук.	1	Пр. работа	01.09.2021	
2.	Развитие произвольной регуляции силы мышечного тонуса рук.	1		02.09.2021	
3.	Развитие регуляции направления приложения силы.	1	Пр. работа	03.09.2021	
4.	Развитие регуляции направления приложения силы.	1		07.09.2021	
5.	Штриховка, дорисовка. Бабочка. Цветок.	1		08.09.2021	
6.	Штриховка, дорисовка. Игрушки.	1		09.09.2021	
7.	Штриховка, дорисовка. Яблоко, груша.	1		10.09.2021	
8.	Штриховка, дорисовка. Собака. Кот.	1		14.09.2021	
9.	Штриховка, дорисовка по образцу.	1	Пр. работа	15.09.2021	
10.	Штриховка, дорисовка по образцу.	1		16.09.2021	
11.	Графические ряды.	1		17.09.2021	
12.	Графические ряды.	1		21.09.2021	
13.	Артикуляционная гимнастика.	1		22.09.2021	
14.	Артикуляционная гимнастика.	1	Пр. работа	23.09.2021	
15.	Тренировочные упражнения на развитие двигательной памяти.	1		24.09.2021	
16.	Тренировочные упражнения на развитие двигательной памяти.	1	Пр. работа	28.09.2021	
17.	Штриховка.	1		29.09.2021	
18.	Игра: «Весёлые человечки».	1	Пр. работа	30.09.2021	
19.	Игра: «Весёлые человечки».	1		01.10.2021	
20.	Пальчиковая гимнастика.	1	Пр. работа	05.10.2021	
21.	Самомассаж рук.	1		06.10.2021	
22.	Упражнения с внутренними и внешними трафаретами.	1		07.10.2021	
23.	Упражнения с внутренними и внешними	1	Пр. работа	08.10.2021	

	графаретами.				
24.	Пальчиковая гимнастика.	1		12.10.2021	
25.	Обводка и штриховка простыми карандашами.	1	Пр. работа	13.10.2021	
26.	Обводка и штриховка простыми карандашами.	1		14.10.2021	
27.	Обводка и штриховка цветными карандашами.	1	Пр. работа	15.10.2021	
28.	Обводка и штриховка цветными карандашами.	1		19.10.2021	
29.	Обводка и штриховка шариковыми ручками.	1		20.10.2021	
30.	Обводка и штриховка шариковыми ручками.	1		21.10.2021	
31.	Выполнение графических изображений лепных изделий из пластилина после лепки.	1	Пр. работа	22.10.2021	
32.	Выполнение графических изображений лепных изделий из пластилина после лепки.	1		04.11.2021	
33.	Обводка по контурам изображений овощей.	1		05.11.2021	
34.	Обводка по контурам изображений фруктов.	1	Пр. работа	09.11.2021	
35.	Штриховка рисунков прямыми, косыми линиями.	1	Пр. работа	10.11.2021	
36.	Рисование березы.	1		11.11.2021	
37.	Рисование деревьев, связывая образ с «характером» дерева.	1	Пр. работа	12.11.2021	
38.	Рисованию в технике кляксографии.	1	Пр. работа	16.11.2021	
39.	Наклеивание контурных изображений букв и цифр на лист бумаги.	1	Пр. работа	17.11.2021	
40.	Наклеивание контурных изображений букв и цифр на лист бумаги.	1		18.11.2021	
41.	Наклеивание контурных изображений букв и цифр на лист бумаги.	1	Пр. работа	19.11.2021	

42.	Игры-пантомимы и этюды на выражение эмоционального состояния.	1	Устный опрос	23.11.2021	
43.	Игры-пантомимы и этюды на выражение эмоционального состояния.	1		24.11.2021	
44.	Работа в тетради, отработка написания различных видов линий	1	Пр. работа	25.11.2021	
45.	«Письмо» по трафарету букв А, О, У, И, Э, Ы.	1		26.11.2021	
46.	«Письмо» по трафарету букв П, Б, М, Т, Д, Н.	1		30.11.2021	
47.	Составление и запись слогов из изученных букв.	1		01.12.2021	
48.	Составление и запись слогов из изученных букв.	1	Пр. работа	02.12.2021	
49.	Составление и запись простых слов с изученными буквами.	1		03.12.2021	
50.	Составление и запись простых слов с изученными буквами.	1	Пр. работа	07.12.2021	
51.	Штриховка.	1		08.12.2021	
52.	Письмо букв по контурным линиям.	1		09.12.2021	
53.	Письмо букв по контурным линиям.	1		10.12.2021	
54.	Упражнения в изображении линий, точек под музыку.	1		14.12.2021	
55.	Упражнения в изображении капель, штрихов под музыку.	1		15.12.2021	
56.	Закрепление умений изображать линии, точки, капли, штрихи под музыку в разной тональности и громкости.	1	Пр. работа	16.12.2021	
57.	«Письмо» цветных линий под музыку.	1		17.12.2021	
58.	«Письмо» линий цветом, подходящим к настроению исполняемого музыкального фрагмента.	1		21.12.2021	
59.	«Письмо» цветных линий под музыку.	1		22.12.2021	
60.	Письмо линий в тетради под ритмические удары музыкальных инструментов или хлопки.	1	Пр. работа	23.12.2021	

61.	Письмо линий в тетради под ритмические удары музыкальных инструментов или хлопки.	1		24.12.2021	
62.	Письмо изученных букв по принципу «Свободного письма».	1		28.12.2021	
63.	Письмо изученных букв по принципу «Свободного письма».	1		11.01.2022	
64.	Письмо изученных букв по принципу «Свободного письма».	1	Пр. работа	12.01.2022	
65.	Упражнения для развития тонкой моторики рук.	1	Тестирование	13.01.2022	
66.	Упражнения для развития тонкой моторики рук.	1		14.01.2022	
67.	Упражнения для развития тонкой моторики рук.	1	Пр. работа	18.01.2022	
68.	«Рисуночное письмо». Упражнения с трафаретами.	1		19.01.2022	
69.	«Рисуночное письмо». Упражнения с трафаретами.	1	Пр. работа	20.01.2022	
70.	«Рисуночное письмо». Упражнения с трафаретами.	1		21.01.2022	
71.	Узор в круге (чередование элементов).	1	Пр. работа	25.01.2022	
72.	Узор в полосе (чередование элементов).	1		26.01.2022	
73.	Упражнения с внешним и внутренним трафаретами.	1	Пр. работа	27.01.2022	
74.	Штриховка с последующим раскрашиванием.	1	Пр. работа	28.01.2022	
75.	Тренировочные упражнения на развитие двигательной памяти.	1		01.02.2022	
76.	Упражнения на закрепление связи действий и движений с глаголами и со словами, обозначающими пространственные координаты.	1	Пр. работа	02.02.2022	
77.	Обводка и штриховка шариковой ручкой.	1		03.02.2022	
78.	Перенос симметричных узоров с одной стороны листа на другую.	1		04.02.2022	
79.	Зеркальное дорисовывание картинки:	1	Пр. работа	08.02.2022	

	дерево.				
80.	Зеркальное дорисовывание картинки: дом.	1		09.02.2022	
81.	Зеркальное дорисовывание картинки: яблоко, груша.	1		10.02.2022	
82.	Дорисовывание картинки: машина.	1		11.02.2022	
83.	Зеркальное дорисовывание картинки: бабочка.	1		15.02.2022	
84.	Дорисовывание картинки: божья коровка.	1	Пр. работа	16.02.2022	
85.	Дорисовывание картинки: цветок.	1		17.02.2022	
86.	Письменные упражнения в прописи простым карандашом.	1		18.02.2022	
87.	Письменные упражнения в прописи простым карандашом.	1	Пр. работа	22.02.2022	
88.	Повторение.	1		23.02.2022	
89.	Письмо изученных букв. Письмо слогов по обводке.	1		24.02.2022	
90.	Письмо слогов по образцу.	1		25.02.2022	
91.	Письмо простых слов по образцу.	1		01.03.2022	
92.	Обучение приемам изображения природных объектов, передача основного цвета времени года.	1		02.03.2022	
93.	Рисование деревьев весной, передача основного цвета времени года.	1	Пр. работа	03.03.2022	
94.	Совместное создание композиций с использованием приемов раскрашивания шаблонов или готовых контуров.	1		04.03.2022	
95.	Повторение.	1		08.03.2022	
96.	Штриховка с последующим раскрашиванием.	1		09.03.2022	
97.	Дополнение рисунков аппликацией.	1		10.03.2022	
98.	Рисование несложных натюрмортов из овощей и фруктов.	1	Пр. работа	11.03.2022	
99.	Письмо линий в различных направлениях.	1		15.03.2022	
100.	Письмо букв по трафарету.	1		16.03.2022	
101.	«Городской дом». Контурное изображение	1		17.03.2022	

	и дорисовывание окон.				
102.	«Деревянный дом». Контурное изображение и дорисовывание окон, двери.	1	Пр. работа	18.03.2022	
103.	Игровое упражнение «Допиши букву».	1	Тестирование	22.03.2022	
104.	Повторение.	1		23.03.2022	
105.	Рисование разнообразных форм, расположенных в определенном ритмическом порядке: круги, точки, линии, завитки.	1		05.04.2022	
106.	Рисование разнообразных форм, расположенных в определенном ритмическом порядке: круги, точки, линии, завитки.	1	Пр. работа	06.04.2022	
107.	Рисование разнообразных форм, расположенных в определенном ритмическом порядке: круги, точки, линии, завитки. Склеивание расписанных выкроек.	1		07.04.2022	
108.	Наклеивание контурных изображений букв и цифр.	1	Пр. работа	08.04.2022	
109.	Наклеивание контурных изображений букв и цифр.	1	Пр. работа	12.04.2022	
110.	Наклеивание контурных изображений букв и цифр.	1		13.04.2022	
111.	Штриховка.	1		14.04.2022	
112.	Игры – пантомимы на выражение эмоционального состояния при помощи дорисовывания пиктограмм.	1	Пр. работа	15.04.2022	
113.	Игры – пантомимы на выражение эмоционального состояния при помощи дорисовывания пиктограмм.	1		19.04.2022	
114.	Работа в тетради, отработка написания различного вида линий.	1	Пр. работа	20.04.2022	
115.	Работа в тетради, отработка написания различного вида линий.	1		21.04.2022	
116.	Индивидуальные упражнения в тетради.	1		22.04.2022	
117.	Пальчиковая гимнастика. Упражнения на	1	Пр. работа	26.04.2022	

	развитие графомоторных навыков «Лабиринт»				
118.	«Письмо» букв А, О, У, И по трафарету.	1		27.04.2022	
119.	«Письмо» букв Э, Ы, П, Б по трафарету.	1	Пр. работа	28.04.2022	
120.	«Письмо» букв М, Т, Д, Н по трафарету.	1		29.04.2022	
121.	«Письмо» изученных букв по памяти.	1	Тестирование	03.05.2022	
122.	Письмо букв по контурным ориентирам, соотнесение с буквой в слове.	1		04.05.2022	
123.	Письмо слов по контурным ориентирам, соотнесение с карточкой-словом, соответствующей буквой в слове	1		05.05.2022	
124.	Повторение.	1		06.05.2022	
125.	Письмо букв по контурным ориентирам, соотнесение с карточкой.	1	Пр. работа	10.05.2022	
126.	Письмо букв по контурным ориентирам, соотнесение с карточкой.	1		11.05.2022	
127.	Упражнения в выборе соответствующего предмета и пиктограммы к нему.	1	Тестирование	12.05.2022	
128.	Соотнесение школьных принадлежностей с пиктограммами.	1		13.05.2022	
129.	Практические действия с принадлежностями для письма.	1		17.05.2022	
130.	Письмо букв по трафарету.	1	Тестирование	18.05.2022	
131.	Письмо слогов по контуру.	1		19.05.2022	
132.	Письмо букв по принципу «свободного письма».	1		20.05.2022	
133.	Индивидуальные упражнения в тетради.	1		24.05.2022	
134.	Письмо букв и цифр по трафаретам в тетради, раскрашивание.	1		25.05.2022	
135.	Повторение.	1	Пр. работа		
136.	Повторение.	1			