

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы – интерната № 22


Иванова И.Ю.

Приказ № 250 от 31.08.2023г

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа - интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа
по адаптивной физкультуре
для 4 «г» класса
на 2023-2024 учебный год.

Учитель: Пушкина М.С.

Пояснительная записка.

Адаптивная физкультура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физкультуре. Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС приказ № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Целью занятий по адаптивной физкультуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основные задачи:

Образовательные:

1. формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
2. обучение технике правильного выполнения физических упражнений;
3. формирование навыков ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве;
4. укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма учащихся.

Коррекционно-развивающие:

1. развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, выносливости, точности движений);
2. развитие пространственно-временной дифференцировки;
3. обогащение словарного запаса.

Воспитательный потенциал предмета адаптивная физическая культура реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;

- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

Программа по адаптивной физкультуре включает 2 раздела: «Коррекционные подвижные игры», «Физическая подготовка».

Раздел «Коррекционные подвижные игры» включает элементы спортивных игр и спортивных упражнений, подвижные игры. Основными задачами являются формирование умения взаимодействовать в процессе игры, соблюдать правила игры. Раздел «Физическая подготовка» включает построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения. Программный материал раздела «Физическая подготовка» предусматривает овладение различными двигательными умениями и навыками.

Программа по адаптивной физкультуре составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021г., протокол № 5;
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 на 2023-2024 учебный год.
- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой СПб: ЦДК,2018г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов в год, (3 часа в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизических особенностей класса.

Программа ориентирована на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и совершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный предмет «Адаптивная физкультура» призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании физической культуры в организации здорового образа жизни, в процессе освоения учебного материала данной области

обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы.

Использование современных технологий:

1. Здоровьесберегающие.
2. Личностно-ориентированное обучение.
3. Игровые.

Средства, используемые при реализации программы:

- физические упражнения;
- коррекционные подвижные игры, эстафеты;
- ритмопластика;
- дыхательная и пальчиковая гимнастика;
- упражнения для зрительного тренинга.

Формы организации учебного процесса:

- игровая;
- предметно-практическая;
- элементарная учебная деятельность.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующей форме:

- тестирование;
- устный опрос;
- практическая работа.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация
- практическое занятие;
- тесты;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группе);
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание реферата, доклада и т.п

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

4 «г» класс

Сведения по адаптивной физкультуре.

Одежда и обувь для занятий.

Практический материал.

Строевые упражнения. Построение с помощью учителя в колонну: по одному, по два; в круг, в шеренгу; повороты по ориентирам.

Общеразвивающие упражнения. Основные положения и движения рук, ног, туловища и головы.

Положение стоя, положение сидя, положение лежа. Поднимание рук вперед, в сторону, вверх, поднимание на носки, полуприседания и приседания, наклоны и повороты туловища, перекаты со спины на живот и обратно.

Игровые упражнения. « Полет бабочки», «Веселые нотки», «Велосипед», «Птица машет крыльями», «Маленькие –большие», «Перекасти поле», «Пузырек».

Упражнения на дыхание. Понятие о вдохе и выдохе с движением рук. «Понюхать цветок», «Жук», «Паровоз», «Бычок».

Упражнения для рук, плечевого пояса. Сгибать и разгибать пальцы, хлопать в ладоши перед собой на уровне груди, лица и над головой. Размахивание кистями рук в различных положениях . Сгибание и разгибание рук.

Игровые упражнения. «Сильные пальчики», «Аплодисменты», «Точные ладошки», «Утята», «Плескание в воде».

Упражнения на формирование правильной осанки. Лежа на спине: отведение рук в стороны, вперед, вверх. Сгибание и разгибание ног. Сидя, наклоны туловища вправо, влево, вперед, назад. Стоя у вертикальной стены, прижавшись затылком, спиной, ягодицами и пятками, поднимание и опускание рук в стороны, вверх вперед; вверх- поочередно и одновременно обе руки. Поднимание согнутой в колене ноги.

Игровые упражнения. «Винтики», «Дровосеки», «Тик-так».

Упражнения для ног. В положении стоя сгибать ногу в коленном суставе. Из положения сидя шевелить пальцами ног; отведение и приведение стопы в сторону, поднимание и опускание стопы.

Игровые упражнения. «Нажми на педаль», «Сорви цветок», «Ванька-Встанька», «Потопали ножками».

Упражнения с предметами. (мячи, кубики , кегли). Катание мяча двумя и одной рукой, друг другу, стоя и сидя. Бросание мяча руками снизу и из-за головы. Переноска кубика с места на место, передача кубика из рук в руки. Поднимание рук в стороны, вперед, вверх с кеглями в руках.

Игровые упражнения. «Прокати мяч», «Пирамида», «Построй домик», «Сигнальщики», «Силачи», «Вырасти большим».

Основные движения.

Ходьба. Ходьба за учителем по одному, группой и всем классом. Ходьба парами по кругу, взявшись за руки. Ходьба с переменной ноги, по одному и врассыпную. Ходьба, обходя предметы.

Бег . Бег по одному, группой и всем классом в прямом направлении, бег по кругу, за учителем в медленном темпе до 30с. Перебежки по залу по одному, парами и группой.

Прыжки . На двух ногах , на месте и с продвижением вперед. Выпрыгивание вверх.

Ползание и лазание. Ползание на четвереньках по прямой и по доске, положенной на пол. Подлезание под веревочку. Переползание через гимнастическую скамейку, накрытую матом. Лазанье по гимнастической стенке вверх и вниз (высота 1м) удобным для ребенка способом. Передвижение вправо и влево, стоя на рейке гимнастической стенки.

Равновесие. Ходьба по залу с различными положениями рук произвольно и по размеченному коридору (ширина 40см),ходьба с перешагиванием через предметы. Ходьба по доске, положенной на пол, и по гимнастической скамейке со страховкой.

Игры: «Кто быстрее из круга?», «Поезд»,

Подвижные игры:«У ребят порядок строгий», «У медведя во бору», «Утята», «Вот так позы», «Затейливый заяц», «Кошки и мышки», «Рыболов», «Кто быстрее?», «Два мороза», «Салки в кругу».

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

**Календарно-тематическое планирование
для 4 «Г» класса.**

№	Т е м а	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (к уроку или по разделам)	Наглядные пособия, ЭОР	Задания для учащихся
			по плану	по факту			
1	Правила поведения в спортивном зале. ОРУ. Демонстрация – выполнения действий с инвентарем. Игра «быстрее в круг».	1			Коллективная работа. Осваивать действия со спортивным инвентарем	Мячи, кубики, обруч, кегли	Надя - учить построению в круг. Максим - держаться за руки в кругу. Чадов -учить построению в шеренгу. Чистяков -учить построению в круг, держась за руки. Али -учить построению в колонну. Володя - учить построению в круг, руки в стороны.
2	Правила поведения в спортивном зале. Одежда и обувь для занятий. ОРУ. Демонстрация выполнения действий с инвентарем. Игра «Кегельбан».	1			Осваивать игровые действия.	Мячи, кубики, кегли	Надя - уметь бросать мяча в пол и в стену и ловить. Максим - переносить кубики и кегли в обруч. Чадов - уметь бросать мяч партнеру и ловить его. Илья - уметь поменять кубики на кегли в обручи. Али - ходьба и броски с мячом по кругу. Демьян - учить попаданию мячом в кеглю. Владимир - уметь поменять кубики на кегли в обручи.
3	ОРУ. Обучение построениям. Упражнения в построении. Встать в пару. По одному в ряд. В колонну друг за другом. Построение в круг. Игра	1			Осваивать строевые упражнения		Надя - учить ходить вдвоем, без рук, находить свою пару. Максим - уметь ходить друг за другом по линиям. Чадов - учить подходить к различным

	«Поезд».						ориентирам. Али - уметь ходить друг за другом по линиям, по кругу. Илья - встать в пару, держась за руки. Владимир - учить построению в круг. Демьян - встать в пару, держась за руки.
4	ОРУ. Обучение ходьбе и упражнениям в равновесии по линиям, по веревочкам, различным положением рук. Обучение упражнениям с различным положением рук в ходьбе, стоя, сидя. Игра «Маленькие – большие».	1			Осваивать ОРУ.	Кубики, кегли, мячи	Надя - учить пройти между предметами, руки на пояс. Максим - учить пройти по линиям спортивного зала, руки на пояс. Чадов - учить пройти по линиям спортивного зала. Илья - учить ходьбе, руки вперед. Али - учить ходить по кругу с различным положением рук. Владимир - учить ходьбе руки за голову.
5	ОРУ. Обучение ходьбе с различным положением стоп и различными предметами в руках. Игра «Кто как ходит?»	1			Осваивать упражнения с предметами.	Игрушка, мяч	Надя - учить пройти с между предметами Максим - учить идти в заданном направлении на носочках, руки за голову. Чадов - учить пройти с мячом по залу. Илья - учить пройти на носочках руки за голову. Али - ходьба высоко поднимая колени. Владимир - учить ходьбе на носках.
6	ОРУ. Обучение перешагиванию через предметы. Обучение приставным шагам. Игра «Салки».	1			Выполнять перешагивания через предметы	Скамейка, мячик, веревочка	Надя - учить перешагивать через скамейку, ходьба по скамейке. Максим - учить перешагивать через мячик, по скамейке. Чадов - учить перешагивать через веревочку руки на поясе. Илья - учить перешагивать через мячик, по скамейке приставным шагом. Али - ходить приставными шагами по

						<p>веревочке.</p> <p>Владимир - учить ходьбе приставными шагами.</p>
7	ОРУ. Обучение технике упражнений с различным положением рук. Повороты головы вправо, влево. Игра «Вот так поза».	1		Выполнять действия с различным положением рук.	Скамейка	<p>Надя - учить выполнять руки в стороны, вперед, вверх - сидя на скамейке.</p> <p>Максим - учить выполнять повороты и наклоны головы сидя, стоя.</p> <p>Чадов - учить выполнять руки вверх, сидя на полу.</p> <p>Илья - учить выполнять повороты и наклоны головы сидя, руки за голову, стоя руки на поясе, лежа.</p> <p>Али - выполнять повороты головы стоя, руки на пояс.</p> <p>Владимир -учить наклонам вперед и назад.</p>
8	ОРУ. Обучение движениям головой в положении стоя, лежа на спине, животе, сидя, «круговые» движения головой. Игра: «Полет бабочки».	1		Выполнять действия в различных положениях тела.		<p>Надя - уметь выполнять наклон головы вправо, влево в положении сидя.</p> <p>Максим - меть выполнять «круговые» движения головой по часовой стрелке.</p> <p>Илья - уметь выполнять «круговые» движения головой по часовой стрелке</p> <p>Али - в положении лежа, руки к «плечам».</p> <p>Владимир - учить движениям головой в положении сидя.</p>
9	ОРУ. Обучение движениям головой в положении стоя, лежа на спине, животе, сидя, «круговые» движения головой. Игра «Полет бабочки».	1		Выполнять действия в различных положениях тела.	скамейка	<p>Надя - уметь выполнять наклон головы в положении лежа - вправо, влево, наклон, вперед.</p> <p>Максим уметь выполнять «Круговые» движения головой по часовой стрелке и против часовой стрелке сидя на скамейке.</p> <p>Чадов - уметь выполнять наклон головы вправо, влево, наклон вперед.</p> <p>Илья - уметь выполнять наклон головы</p>

						<p>вправо, влево, наклон вперед. Али - стоя на скамейке повороты головы вправо и влево. Владимир - учить движениям головой в положении лежа.</p>
10	Ходьба под музыку. Обучение ходьбе под музыку. ОРУ. Обучение движениям руками. Игра «У медведя во бору».	1			Осваивать ходьбу под музыку.	<p>Надя - уметь выполнять руки вытянуть вперед, назад, вверх, в стороны. Максим - уметь выполнять ходьбу с различным положением рук под музыку умеренного темпа. Чадов - уметь выполнять ходьбу и бег по музыку. Илья - уметь выполнять ходьбу с различным положением рук под музыку умеренного темпа. Али - ходьба под музыку высоко поднимая колени. Владимир -учить работе рук при беге.</p>
11	ОРУ под музыку. Обучение бегу за учителем в разных направлениях. Обучение ходьбе приставными шагами. Игра «Утята».	1			Осваивать бег в разных направлениях.	Кегли <p>Надя - уметь выполнять бег по ориентирам по залу. Максим - выполнять ходьбу, с переходом на бег по ориентирам по залу под музыку. Али - ходить, бегать по ориентирам по залу под музыку. Чадов -уметь менять направление движения при ходьбе приставными шагами, правым и левом боком. Илья - выполнять за учителем ОРУ под музыку. Владимир -учить ходьбе приставными шагами под музыку.</p>
12	ОРУ под музыку. Обучение бегу за учителем в разных	1			Осваивать бег в разных	фишки <p>Надя - уметь выполнять бег по ориентирам по залу.</p>

	направлениях. Обучение ходьбе приставными шагами. Игра «Утятка».				направлениях		Максим -уметь повторять по показу ОРУ Чадов -уметь выполнять ходьбу с переходом на бег. Илья -уметь выполнять ходьбу с переходом на бег по ориентирам по залу. Али -ходьба приставными шагами под музыку. Владимир -учить ходьбе приставными шагами под музыку.
13	Строевые упражнения. Построение в шеренгу. ОРУ. Обучение различным прыжкам на месте. Игра «Кошки - мышки».	1			Осваивать технику прыжков.		Надя -учить прыжкам на одной ноге. Максим -учить выполнять показ за учителем. Чадов -учить прыжки по показу за учителем. Илья -учить выполнять прыжки на одной ноге. Али -прыжки с ноги на ногу на месте. Владимир -учить прыжкам на одной ноге.
14	Построение в шеренгу, руки на пояс. ОРУ. Обучение броскам мяча вверх Дыхательные упражнения. Игра «Кто быстрее из круга?»	1			Выполнять действия с мячами	мячи	Надя - учить бросать мяч , в стенку из-за головы. Максим -уметь бросать мяч в пол и поймать, двумя руками. Чадов - учить бросать мяч, поймать двумя руками. Илья -учить бросать мяч в пол и поймать двумя руками. Али -бросок мяча двумя руками в стенку. Владимир - учить бросать мяч , в стенку из-за головы.
15	Построение в шеренгу, руки на пояс. ОРУ. Обучение броскам мяча вверх. Дыхательные упражнения. Игра «Кто быстрее из круга?»	1				мячи	Надя -учить бросать мяч в пол. Максим - учить бросать мяч в пол и поймать двумя руками. Чадов -учить бросать мяч в стену и поймать двумя руками.

							Илья -учить бросать мяч из-за головы и от груди в пол и поймать . Али -броски и ловля мяча в пол. Владимир -учить броскам и ловле мяча в пол.
16	Ходьба по музыку. ОРУ. Обучение прокатыванию мяча. Дыхательные упражнения. Игра «С кочки на кочку».	1				мячи	Надя - учить выполнять отбивание мяча от партнера. Максим -учить выполнять прокатывание мяча друг другу. Чадов -учить выполнять прокатывание мяча наклонившись. Илья -учить выполнять прокатывание мяча наклонившись. Али -прокатывание мяча партнеру сидя. Владимир -учить прокатыванию мяча по ориентирам.
17	ОРУ. Строевые упражнения. Обучение прыжкам на одной, на двух ногах. Игра «Салки».	1				Гимнастическая стенка	Надя - учить прыжкам на одной ноге. Максим -учить прыжкам на одной ноге, держась за стенку. Чадов -обучать прыжкам на двух ногах, держась за стенку. Илья -учить прыжкам на двух ногах и на одной , держась за гимнастическую стенку. Али -учить прыжкам на двух ногах на месте. Владимир -учить прыжкам поочередно на левой и правой ногах.
18	ОРУ. Обучение бегу в медленном темпе и переходу на шаг. Игра.	1			Менять интенсивность работы.		Надя -учить медленному бегу, переходу на шаг и снова на бег. Максим -учить медленному бегу и переходу на шаг с мячом в руках. Чадов -учить медленному бегу и переходу на шаг. Илья -учить чередованию медленному бегу и переходу на шаг.

							Али -учить медленному бегу влед за учителем. Владимир -учить медленному бегу с соблюдением дистанции.
19	ОРУ. Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством подвижных игр. Обучение игре: «Перекасти мяч».	1			Осваивать игровые действия.	мячи	Надя -учить выполнять ускорение . Максим -учить выполнять упражнения на гибкость. Чадов -учить выполнять перекастывать мяч вдоль стены. Илья -учить выполнять ведение мяча с продвижением. Али -прокатывать мяч, сидя, по коридору. Владимир -учить бегу в различном темпе.
20	Правила ТБ. ОРУ. Строевые упражнения. Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством подвижных игр. Обучение игре с пролезанием через обруч.	1			Осваивать игры с предметами	Мячи, обручи	Надя -учить выполнять бросок мяча в обруч. Максим -учить пролезанию через обруч. Чадов -учить перешагивать обручи. Илья -учить прокатывать обруч по залу. Али -выполнять игру с обручем «Переправа». Владимир -учить перешагиванию через обруч.
21	ОРУ. Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством подвижных игр. Обучение игре «Будь ловким».	1			Осваивать различные игровые действия	Скамейка, мячи, мел, обруч	Надя - учить выполнять упражнения с преодолением препятствий на скамейке. Максим -учить выполнять упражнения с преодолением препятствий (мяч). Чадов -учить перешагиванию через линии зала. Илья -учить выполнять упражнения с преодолением препятствий (обруч). Али -учить построению в колонну. Владимир -учить ходьбе по линиям, руки в стороны.
22	ОРУ. Развитие внимания, мышления, двигательных качеств	1				скамейка	Надя - учить упражнениям на внимание стоя. Максим -учить выполнять упражнения на

	<p>посредством подвижных игр. Обучение игре «Запрещенное движение».</p>						<p>внимание сидя. Чадов -учить выполнять упражнения на внимание на скамейке. Илья -учить выполнять упражнения на внимание по показу. Али -запоминать 2 упражнения в игре на внимание Владимир -учить повторять за учителем упражнения на внимание.</p>
23	<p>ОРУ. Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством подвижных игр. Обучение игре «Кто дальше бросит?»</p>	1				мячи	<p>Надя - учить выполнять упражнения с мячом с партнером. Максим -учить броски мяча вдаль. Чадов -учить играть вместе с учащимися. Илья -учить бегу с мячом в руках. Али -бросать большой мяч в цель. Владимир -учить броскам в цель.</p>
24	<p>ОРУ. Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством подвижных игр Обучение игре «Кто дальше бросит?»</p>	1				обручи	<p>Надя - учить выполнять упражнения с обручами. Максим -учить выполнять упражнения с обручами Чадов -учить выполнять упражнения с обручами. Илья -учить выполнять упражнения с обручем. Али -перешагивать через обруч. Владимир -учить упражнениям с обручем.</p>
25	<p>ОРУ. Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством подвижных игр. Обучение игре «Удочка».</p>	1				Скакалка, мешочек с песком, гимнастическая палка, скамейка.	<p>Надя - учить выполнять упражнения со скакалкой, мешочек с песком. Максим -учить выполнять упражнения с гимнастической палкой. Чадов -учить выполнять упражнения с гимнастической палкой. Илья -учить выполнять упражнения на</p>

						гимнастической стенке. Али -учить выполнять упражнение на осанку у стенки. Владимир -ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.
26	ОРУ. Строевые упражнения. Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством подвижных игр. Обучение игре «Не попадись».	1				Надя -учить развитию координации при поворотах. Максим -учить сохранять осанку. Чадов - учить развитию внимания в игре. Илья -учить упражнениям для рук. Али -учить упражнениям для плечевого пояса. Владимир - учить упражнениям с различным положением рук на месте.
27	ОРУ. Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством подвижных игр. Обучение игре «Метко в цель».	1		Осваивать технику строевых упражнений	Мячи, кегли, обручи.	Надя - учить попадать мячом по кеглям. Максим -учить выполнять упражнения с кеглями. Чадов -учить выполнять броски с малыми мячами. Илья -учить выполнять упражнения с кеглями. Али -попадать мячом по кеглям, на расстоянии 5 метров. Владимир -учить попаданию мячом в обруч.
28	ОРУ. Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством подвижных игр. Обучение игре «Узнай, чей голосок?»	1				Надя - учить наклону вперед. Максим -учить наклону назад. Чадов -учить развитию гибкости, повороты туловища. Илья -учить узнавать кто из детей говорит, стоя за спиной. Али -узнавать и называть детей по имени. Владимир - учить наклонам вперед.
29	ОРУ. Развитие внимания,	1		Соблюдать		Надя -учить упражнениям на внимание.

	мышления, двигательных качеств посредством подвижных игр. Игра.				технику безопасности при ОРУ.		Максим - учить развитию внимания у детей во время игры. Чадов -учить развитию внимания у детей во время игры. Илья -учить сгибать и выпрямлять руки вперед. Али -сгибать руки в локтях. Владимир - учить сгибанию рук к плечам.
30	ОРУ. Развитие внимания, мышления, двигательных качеств посредством подвижных игр. Обучение игре: «Передал-садись».	1			Освоение игровой деятельности.	фишки	Надя -учить развитию координации движений во время игры. Максим -учить координации движений во время игры. Чадов -учить развитию координации движений во время игры. Илья -учить развитию координации движений во время игры. Али -учить поворотам по ориентирам. Владимир -учить поворотам на месте вправо и влево.
31	ОРУ. Обучение чувству ритма в упражнениях и ходьбе. Игра «Нос, нос, лоб».	1			Осваивать чувство ритма.		Надя -учить соблюдению ритма при выполнении упражнений. Максим -учить соблюдению ритма при выполнении упражнений. Чадов -учить соблюдению ритма при выполнении упражнений. Илья -учить соблюдению ритма при выполнении упражнений. Али -ходьба под ритмичный счет учителя. Владимир -учить ритмичному выполнению заданий.
32	ОРУ. Разучивание игровых действий эстафет (броски, ловля, старт из положения сидя).	1				мячи	Надя -учить выполнять старт из положения сидя. Максим -учить выполнять передачу мяча в

						эстафете. Чадов -учить выполнять старт из положения стоя. Илья -учить выполнять старт из положения лежа. Али -соблюдать дистанцию в эстафетах. Владимир -учить старту из положения стоя.
33	Правила ТБ. ОРУ. Строевые упражнения .Разучивание новых эстафет. Обучение упражнениям, направленным на развитие гибкости.	1				Кубики, мячи, кегли. Надя -учить выполнять наклоны сидя на полу. Максим -учить выполнять наклоны назад с помощью учителя. Чадов -учить выполнять наклоны сидя на скамейке. Илья -учить выполнять наклоны стоя в обруче. Али -выполнять махи ногами вперед. Владимир -учить упражнению «мостик» с помощью
34	Правила ТБ. Ходьба, медленный бег. Обучение комплексу утренней гимнастики. Развитие ловкости. «Рыбаки и рыбки».	1			Выполнять утреннюю гимнастику.	Надя - научить выполнять упражнения для рук. Максим -научить выполнять упражнения для плечевого пояса Чадов -выполнять упражнения для туловища. Илья -научить последовательности выполнения упражнений. Али -выполнять упражнения для ног. Владимир -учить наклонам вперед.
35	ОРУ. Ходьба, медленный бег. Разучивание игровых действий эстафет, броски, ловля мяча. Дыхательные упражнения.	1			Осваивать технику игровых действий в эстафетах	Мячи, фишки Надя -учить правильному броску мяча. Максим -учить правильному положению рук при ловле мяча. Чадов -повторение за учителем различных игровых действий. Илья -учить правильному положению рук

							при ловле мяча. Али -бег в эстафете до ориентира и назад. Владимир -учить ловле мяча.
36	Ходьба, медленный бег. ОРУ. Разучивание игровых действий эстафет, броски, ловля мяча. Дыхательные упражнения.	1			Осваивать технику игровых действий в эстафетах	Мячи, фишки	Надя - обучение правильному броску мяча. Максим -обучение правильному положению рук при ловле мяча. Чадов -учить прыжку вверх. Илья -обучение прыжкам из стороны в сторону. Али - прыжки с продвижением вперед. Владимир -учить выпрыгиванию вверх, руками взмах.
37	Ходьба, медленный бег. ОРУ. Разучивание игровых действий эстафет, броски, ловля мяча. Дыхательные упражнения.	1				мячи	Надя - обучение броску мяча от груди Максим -обучение правильному положению рук при ловле мяча. Чадов -повторение различных игровых действий. Илья -учить правильному бегу в эстафетах. Али -в эстафете доставить к месту предмет. Владимир -учить ловле мяча двумя руками.
38	Ходьба, медленный бег. ОРУ. Разучивание игровых действий эстафет, броски, ловля мяча. Дыхательные упражнения.	1					Надя -обучение ходьбе в приседе. Максим -обучение ходьбе в полуприседе. Чадов -повторение ходьбы и бега за учителем. Илья -учить держаться за пояс ученика в игре Демьян-играть с учащимися в игру «Поезд». Владимир -учить приседанию.
39	Ходьба, медленный бег. ОРУ. Разучивание игровых действий эстафет, броски, ловля мяча. Дыхательные упражнения.	1					Надя -учить выбегать из круга по свистку. Максим -учить полуприседе за учителем. Чадов -ходьба в полу приседе за ученикам Илья -учить медленному бегу в полу приседе.

							Али -ходьба в полу приседе. Владимир -учить выбегать из круга по свистку.
40	Ходьба, медленный бег. ОРУ. Разучивание игровых действий эстафет, броски, ловля мяча. Дыхательные упражнения.	1			Выполнять действия в положении лежа.	маты	Надя -учить выполнять перекаты вбок. Максим -учить выполнять перекаты вперед. Чадов -учить выполнять перекаты влево. Илья -учить выполнять перекаты назад. Али -перекат вперед с возвращением в и.п. Владимир -учить выполнять перекаты вбок.
41	Ходьба, медленный бег. ОРУ .Разучивание игровых действий эстафет, броски, ловля мяча. Дыхательные упражнения.	1			Выполнять действия в положении лежа.	маты	Надя - учить выполнять перекаты вбок. Максим -учить выполнять перекаты вперед. Чадов -учить перекатам назад. Илья -учить выполнять перекаты вбок. Али -изобразить летящего жука. Владимир -учить перекатам вперед.
42	Ходьба, медленный бег. ОРУ. Разучивание игровых действий эстафет, броски, ловля мяча. Дыхательные упражнения.	1					Надя -учить упору стоя. Максим -учить равновесию, стоя на одной ноге. Чадов -учить сгибать ногу в колене с опорой. Илья -учить упору лежа. Али и Владимир -учить упражнению «велосипед».
43	Ходьба, медленный бег. ОРУ. Разучивание игровых действий эстафет, броски, ловля мяча. Дыхательные упражнения.	1				Скамейки, маты	Надя - учить приземляться на две ноги, согнутые в коленях на маты со страховкой учителя. Максим -учить приземляться на две ноги . Чадов -учить приземляться на две ноги согнутые в коленях. Илья -учить приземляться на две ноги . Али -в игре показать кто какой большой или маленький. Владимир -учить приземляться на две ноги, согнутые в коленях на маты со страховкой

							учителя.
44	Ходьба, медленный бег. ОРУ. Разучивание игровых действий эстафет, броски, ловля мяча. Дыхательные упражнения.	1				Скамейки, маты	Надя - учить приземляться на две ноги, согнутые в коленях на маты со страховкой учителя. Максим -учить приземляться на две ноги, согнутые в коленях на маты со страховкой учителя. Чадов -учить приземляться на две ноги согнутые в коленях на маты со страховкой учителя Илья -учить приземляться на две ноги , согнутые в коленях на маты со страховкой учителя. Али -выполнять на вдох руки вверх- выход руки вниз. Владимир -учить выпрыгиванию с приседа.
45	Ходьба, медленный бег. Строевые упражнения. ОРУ. Обучение прыжкам со скамейки. Упражнение на внимание.	1				Скамейка, маты	Надя - учить прыжку со скамейки. Максим -учить приземляться на две ноги, согнутые в коленях на маты со страховкой учителя. Чадов -учить приземляться на две ноги, согнутые в коленях на маты со страховкой учителя. Илья -учить прыжку со взмахом рук. Али -прыжки со скамейки со страховкой. Владимир -прыжки со скамейки со страховкой.
46	Ходьба, медленный бег. ОРУ. Обучение ходьбе по гимнастической скамейке приставными шагами правым боком с последующим соскоком	1					Надя -учить удерживать равновесие при передвижении приставными шагами. Максим -учить удерживать равновесие при передвижении приставными шагами с помощью учителя.

	на две ноги. Игра «Альпинисты».						<p>Чадов -учить удерживать равновесие при передвижении приставными шагами.</p> <p>Илья -учить удерживать равновесие при передвижении приставными шагами с помощью учителя.</p> <p>Али -учить ходьбе приставными шагами.</p> <p>Владимир -учить ходьбе приставными шагами по скамейке.</p>
47	ОРУ. Обучение ходьбе по гимнастической скамейке приставными шагами правым боком с последующим соскоком на две ноги. Игра.	1				скамейки	<p>Надя - удерживать равновесие при передвижении приставными шагами.</p> <p>Максим -учить удерживать равновесие при передвижении приставными шагами с помощью учителя.</p> <p>Чадов - учить удерживать равновесие при передвижении приставными шагами с помощью учителя.</p> <p>Илья -учить удерживать равновесие при передвижении по линиям зала.</p> <p>Али -соскок со скамейки.</p> <p>Владимир -учить соскоку с гимнастической скамейки.</p>
48	ОРУ. Обучение ходьбе по гимнастической скамейке приставными шагами правым боком с последующим соскоком на две ноги. Игра «Альпинисты».	1			Выполнять простые прыжковые упражнения.	скамейки	<p>Надя - учить удерживать равновесие, стоя на одной ноге.</p> <p>Максим -удерживать равновесие при передвижении приставными шагами с помощью учителя.</p> <p>Чадов -учить удерживать равновесие при передвижении приставными шагами с помощью учителя.</p> <p>Илья -учить удерживать равновесие, стоя на одной ноге на скамейке.</p> <p>Али -повторять ОРУ за учителем.</p> <p>Владимир -учить удерживать равновесие,</p>

						стоя на одной ноге на скамейке.
49	ОРУ. Обучение различным упражнениям в положении сидя на гимнастической скамейке. Игра для кистей рук «Мотылек».	1			Осваивать упражнения на гимнастической скамейке.	Кегли, мячи Надя -- выполнять задания с мячом сидя, спина прямая. Максим -учить выполнять упражнения с кеглей сидя, спина прямая. Чадов -учить выполнять упражнения для рук сидя. Илья -учить выполнять упражнения для ног сидя, спина прямая. Али -выполнять упражнение для кистей. Владимир -выполнять задания с мячом сидя, спина прямая.
50	ОРУ. Обучение различным упражнениям в положении сидя на гимнастической скамейке. Игра для кистей рук «Мотылек».	1				скамейка Надя - учить выполнять упражнения, сидя на скамейке, спина прямая. Максим - учить выполнять упражнения стоя на скамейке, спина прямая. учить выполнять упражнения сидя. Чадов -учить выполнять упражнения сидя , спина прямая. Илья -сидя на скамейке упор руками, ноги вместе. Владимир и Али - учить выполнять упражнения, сидя на скамейке, спина прямая.
51	ОРУ. Обучение различным упражнениям в положении сидя на гимнастической скамейке. Игра для кистей рук «Веер».	1				мячи Надя -учить выполнять упражнения для плечевого пояса сидя. Максим -учить выполнять упражнения для мышц головы сидя. Чадов -учить выполнять упражнения с мячом сидя. Илья -учить выполнять упражнения с большим мячом сидя. Али -в игре бежать только за своим партнером.

							Владимир -учить выполнять упражнения для плечевого пояса
52	ОРУ. Обучение бегу с захлестом голени, бегу с высоким подниманием колен. Игра «День и ночь.	1					Надя - учить выполнять бег с высоким подниманием бедра по счет учителя. Максим -учить касаться пятками ягодиц. - учить выполнять бег с высоким подниманием бедра по счет учителя. Чадов -учить выполнять бег с высоким подниманием бедра по счет учителя. Илья -ходьба по кругу, высоко поднимая колени. Али -учить выполнять бег с высоким подниманием бедра по счет учителя.
53	ОРУ. Обучение бегу с захлестом голени, бегу с высоким подниманием колен. Игра «День и ночь».	1					Надя - учить выполнять бег с высоким подниманием бедра по счет учителя. Максим -учить касаться пятками ягодиц. Чадов -учить выполнять бег с высоким подниманием бедра по счет учителя. Илья -учить выполнять бег с высоким подниманием бедра по счет учителя. Али -ходьба по кругу, высоко поднимая колени. Владимир -учить выполнять бег с высоким подниманием бедра по счет учителя.
54	ОРУ. Обучение бегу с захлестом голени, бегу с высоким подниманием колен. Игра «День и ночь».	1					Надя -учить выполнять бег с высоким подниманием бедра по счет учителя. Максим -учить касаться пятками ягодиц. Чадов -учить выполнять бег с высоким подниманием бедра по счет учителя. Илья -учить касаться пятками ягодиц Али -учить бегу с «захлестом» голени. Владимир -учить касаться пятками ягодиц.
55	ОРУ. Обучение бегу «змейкой»	1				мел	Надя --учить соблюдать дистанцию.

	по разметке. Игра «Ракеты».						Чадов -учить держаться друг за другом. Максим -учить соблюдать дистанцию Илья -учить держаться друг за другом при выполнении заданий. Али -выполнять бег «змейкой». Владимир -учить соблюдать дистанцию.
56	ОРУ. Обучение бегу «змейкой» по разметке. Игра «Ракеты».	1				мел	Надя - учить соблюдать дистанцию. Максим -учить держаться друг за другом. Чадов -учить соблюдать дистанцию. Илья -учить соблюдать дистанцию. Али -соблюдать дистанцию в беге в колонне. Владимир -учить держаться друг за другом.
57	Ходьба, медленный бег. ОРУ. Обучение лазанью по гимнастической стенке. Упражнения на внимание.	1				Гимнастическая стенка	Надя - учить подниматься по гимнастической стенке по диагонали вправо или влево. Максим -учить подниматься по гимнастической стенке вверх Чадов -учить подниматься по гимнастической стенке по диагонали вправо или влево. Илья -учить подниматься по гимнастической стенке по диагонали. Али -касаться пальцем носа. Владимир -учить подниматься по гимнастической стенке вверх.
58	ОРУ. Обучение лазанью по гимнастической стенке.. Упражнения на внимание.	1				Гимнастическая стенка	Надя - учить подниматься по гимнастической стенке по диагонали вправо или влево. Максим -учить подниматься по гимнастической стенке вверх. Чадов -учить подниматься по гимнастической стенке по диагонали Илья -учить подниматься по гимнастической стенке вверх Али - учить подниматься по гимнастической

							стенке по диагонали Владимир -учить подниматься по гимнастической стенке по диагонали вправо или влево.
59	ОРУ. Обучение лазанью по гимнастической стенке.. Упражнения на внимание.	1				Гимнастическая стенка	Надя - учить подниматься по гимнастической стенке по диагонали вправо или влево. Максим -учить подниматься по гимнастической стенке вверх. Чадов -учить подниматься по гимнастической стенке. Илья -учить подниматься по гимнастической стенке по диагонали вправо или влево. Али -подниматься по гимнастической стенке одноименным способом. Владимир -учить подниматься по гимнастической стенке по диагонали вправо или влево.
60	ОРУ. Обучение ползанию по матам. Игра «Гусеница».	1			Осваивать ползание.	Гимнастические маты, обручи.	Надя - учить ползать по матам. Максим -учить ползать с по диагонали вправо или влево. Чадов -учить ползать по матам (разноименным способом). Илья -учить подниматься ползать по «пластунски» Али -учить пролезанию через обруч по матам. Владимир -учить ползать по матам (разноименным способом).
61	ОРУ. Обучение ползанию по матам. Игра «Гусеница».	1				маты	Надя -учить ползать по матам. Максим - учить ползать по матам . Чадов -учить ползать по матам. Илья -учить ползать по матам (разноименным способом).

							Али -проползать два мата, вперед. Владимир -учить ползать по матам (разноименным способом)
62	ОРУ. Обучение прыжкам вверх и вперед. Дыхательные упражнения.	1					Надя - учить выполнять при прыжке толчок двумя ногами Максим -учить выполнять при прыжке толчок двумя ногами. Чадов -учить выполнять при прыжке толчок двумя ногами. Илья -учить выполнять при прыжке толчок двумя ногами. Али -учить прыжку с места, вперед. Владимир -учить выполнять при прыжке толчок двумя ногами.
63	ОРУ. Обучение прыжкам вверх и вперед. Дыхательные упражнения.	1					Надя -учить выполнять при прыжке толчок двумя ногами. Максим -учить выполнять при прыжке толчок двумя ногами. Чадов -учить выполнять при прыжке толчок двумя ногами. Илья -учить выполнять при прыжке толчок двумя ногами. Али -выполнять толчок ногами при прыжке. Владимир -учить прыжку с продвижением вперед.
64	ОРУ. Обучение прыжкам вперед и назад «лягушкой». Игра «Угадай чей голосок?»	1					Надя -учить выпрыгивать из приседа вверх Максим -учить группироваться в позу лягушки. Чадов -учить выпрыгивать вверх. Илья -учить группироваться в позу лягушки и выпрыгивать вверх. Али -выпрыгивать вверх из упора присев. Владимир -учить выпрыгивать из приседа

							вверх.
65	ОРУ. Обучение прыжкам вперед и назад «лягушкой». Игра «Угадай чей голосок?»	1					Надя -учить выпрыгивать из приседа вверх. Максим -учить группироваться в позу лягушки. Чадов -учить выпрыгивать из приседа вверх. Илья -учить выпрыгивать из приседа вверх. Али -назвать по имени чей голосок. Владимир -учить группироваться в позу лягушки и выпрыгивать вверх.
66	ОРУ. Обучение прокатывания мяча между стойками. Игра «Через кочки и пенечки».	1				Мячи, стойки	Надя -учить обводить мяч вокруг стойки двумя руками. Максим - учить обводить рукой мяч вокруг стойки. Илья -учить обводить мяч вокруг стойки двумя руками Али -учить обводить мяч вокруг стойки двумя руками. Владимир -перепрыгивать через мячи. Демьян -учить прокатывать мяч, сидя партнеру.
67	ОРУ. Обучение гимнастическому элементу «Ласточка». Развитие гибкости. Игра «Морская фигура».	1			Осваивать упражнения для развития гибкости	Гимнастическая стенка.	Надя - -учить удерживать равновесие , держась одной рукой. Максим -учить удерживать равновесие. Чадов -учить удерживать равновесие, держась одной рукой за опору за опор Илья -учить удерживать равновесие, держась одной рукой за опору. Али -стоять на одной ноге, руки в стороны. Владимир -учить удерживать равновесие, держась одной рукой за опору за опору.
68	ОРУ. Обучение гимнастическому элементу «Ласточка». Развитие гибкости. Игра «Передача мяча».	1			Осваивать упражнения в равновесии	Гимнастическая стенка	Надя -учить удерживать равновесие, держась одной рукой. Максим -учить удерживать равновесие стоя

						<p>на одной ноге. Чадов -учить удерживать равновесие, держась одной рукой за опору за опору. Илья -учить удерживать равновесие, стоя на одной ноге, наклон туловища вперед. Али -передавать мяч детям по кругу. Владимир -учить удерживать равновесие стоя на одной ноге.</p>
69	ОРУ. Обучение гимнастическому упражнению «Корзиночка». Игра «Кто быстрее до флажка»?	1				<p>Надя - учить лежа на животе, поднимать ноги от пола. Максим - учить лежа на спине, поднимать голову к согнутым в коленях ногам. Чадов -учить в положении лежа, поднимать ноги от пола. Илья -учить лежа на животе, поднимать ноги от пола. Али -лежа на животе пятками тянуться к затылку. Владимир -учить лежа на животе, поднимать ноги от пола.</p>
70	Правила ТБ. Ходьба, медленный бег. Строевые упражнения. ОРУ. Обучение гимнастическому упражнению «Карандашики». Игра «Ловкие ребята».	1				<p>Надя -учить передвигаться вперед на животе без помощи рук. Максим учить держать руки плотно к туловищу, ноги вместе. Чадов -учить передвигаться вперед на животе без помощи рук. Илья -учить передвигаться вперед на животе без помощи рук. Али -перекаты вправо и влево. Владимир -учить перекатам в стороны.</p>
71	ОРУ.Обучение гимнастическому упражнению «Карандашики». Игра «Совушка».	1				<p>Надя - учить передвигаться вперед на животе без помощи рук. Максим учить держать руки плотно к</p>

							<p>туловищу, ноги вместе. Чадов -учить передвигаться вперед на животе без помощи рук Илья -учить передвигаться вперед на животе без помощи рук. Али -учить ползанию на животе. Владимир -учить передвигаться вперед на животе без помощи рук.</p>
72	ОРУ. Обучение различным способам бега (приставными шагами, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестом голени назад.) Игра «Слушай сигнал».	1					<p>Надя -учить выполнять бег с высоким подниманием бедра на месте. Максим учить выполнять бег с захлестом голени. Чадов -учить выполнять бег приставным шагом по показу учителя. Илья -учить выполнять бег приставным шагом по показу учителя. Али- учить бегу приставными шагами. Владимир -учить выполнять бег с высоким подниманием бедра на месте</p>
73	ОРУ. Обучение бегу на 10-15 метров с высокого старта. Игра «Салки в кругу».	1					<p>Надя - учить пробегать 15 метров. Максим учить пробегать 15 метров с высокого старта. Чадов -учить пробегать на скорость 10 метров. Илья -учить пробегать 15 метров с высокого старта. Али -учить пробегать 10 м со старта. Владимир -учить пробегать 15 метров с высокого старта.</p>
74	ОРУ. Обучение бегу на 10-15 метро с высокого старта. Игра «Салки в кругу».	1					<p>Надя -учить пробегать 15 метров Максим учить пробегать 15 метров с высокого старта. Чадов -учить пробегать на скорость 10</p>

							метров. Илья -учить пробегать на скорость 10 метров. Али -бежать 15 метров со старта. Владимир -учить пробегать 15 метров с высокого старта.
75	Правила ТБ. Ходьба, медленный бег. Строевые упражнения. ОРУ. Обучение бегу на 15-20 метро с высокого старта. Игра «Рыболов».	1					Надя - учить пробегать 20 метров. Максим - учить пробегать 15 метров с высокого старта. Чадов -учить пробегать на скорость 15 метров. Илья -учить пробегать на скорость 15 метров. Али и Владимир -учить пробегать 20 метров с высокого старта
76	ОРУ. Учить медленному равномерному бегу по кругу. Дыхательные упражнения.	1					Надя -учить пробегать 20 метров. Максим - учить пробегать 15 метров с высокого старта. Чадов -учить пробегать на скорость 15 метров. Илья -учить пробегать 15 метров. Али -учить пробегать 2 круга по залу. Владимир -учить пробегать 20 метров с высокого старта.
77	ОРУ. Учить медленному равномерному бегу по кругу. Дыхательные упражнения.	1					Надя - -учить правилам игр. Илья -учить название игр. Али -учить играть вместе с детьми. Владимир -учить прямому бегу в эстафетах. Максим -ходьба с различным положением стоп. Демьян-учить бегу по прямой дорожке.
78	Правила ТБ. Ходьба, медленный бег. ОРУ. Совершенствование	1				Мячи, стойки	Надя - учить обводить мяч вокруг стойки двумя руками.

	игры «День ночь».						<p>Максим - учить обводить рукой мяч вокруг стойки.</p> <p>Чадов -учить обводить мяч вокруг стойки двумя руками.</p> <p>Илья -учить обводить мяч вокруг стойки двумя руками.</p> <p>Али -прокатывать мяч по коридору.</p> <p>Владимир -учить обводить рукой мяч вокруг стойки.</p>
79	Строевые упражнения. ОРУ. Совершенствование игры «День ночь», «Белые медведи».	1				Мячи, стойки	<p>Надя -учить обводить мяч вокруг стойки двумя руками</p> <p>Максим - учить обводить рукой мяч вокруг стойки.</p> <p>Чадов -учить обводить мяч вокруг стойки двумя руками.</p> <p>Илья - учить обводить мяч вокруг стойки двумя руками.</p> <p>Али -учить прыжкам из обруча в обруч.</p> <p>Владимир -учить обводить мяч вокруг стойки двумя руками.</p>
80	Правила ТБ. Ходьба, медленный бег. Строевые упражнения. ОРУ. Обучение прокатывания мяча между стойками. Игра «Через кочки и пенечки».	1				Мячи, стойки	<p>Надя -учить прыжкам с мячом в руках.</p> <p>Максим - учить прыжкам на одной ноге, держась за стенку.</p> <p>Чадов -учить прыжкам на двух ноге, держась за стенку.</p> <p>Илья -учить прыжкам на двух ногах, держась за гимнастическую стенку.</p> <p>Али -учить догонять в салках.</p> <p>Владимир -учить прыжкам на одной ноге, держась за стенку.</p>
81	ОРУ. Обучение прокатывания мяча между стойками. Игра «Через кочки и пенечки».	1				Мячи, стойки	<p>Надя - учить прыжкам с мячом в руках.</p> <p>Максим - учить прыжкам на двух ноге, держась за стенку.</p>

							<p>Чадов -учить прыжкам на двух ноге, держась за стенку.</p> <p>Илья - учить прыжкам на двух ногах, держась за стенку.</p> <p>Али -учить догонять в салках.</p> <p>Владимир -учить прыжкам на двух ноге, держась за стенку.</p>
82	ОРУ. Обучение прокатывания мяча между стойками. Игра «Через кочки и пенечки».	1				Мячи, стойки	<p>Надя -учить выполнять бег с высоким подниманием бедра на месте.</p> <p>Максим - учить выполнять бег с захлестом голени, держась за опору.</p> <p>Демьян -учить выполнять бег приставным шагом по показу учителя.</p> <p>Илья -учить выполнять бег приставным шагом по показу учителя.</p> <p>Али -выполнять бег приставными шагами.</p> <p>Владимир -учить выполнять бег с захлестом голени, держась за опору.</p>
83	ОРУ. Обучение прокатывания мяча между стойками. Игра «Через кочки и пенечки».	1				Мячи, стойки	<p>Надя -учить правильно держать мяч при прокатывании</p> <p>Максим -учить ведению мяча по прямой..</p> <p>Демьян - учить правильно держать мяч при прокатывании</p> <p>Илья - учить вести мяч между стойками</p> <p>Али - учить ведению мяча по прямой..</p> <p>Владимир -учить технике равномерного бега.</p>
84	ОРУ. Строевые упражнения. Обучение прыжкам на одной, на двух ногах. Игра «Салки».	1					<p>Надя -учить прыгать со скамейки.</p> <p>Максим -учить прыжку вперед на двух ногах.</p> <p>Демьян –учить прыжку вперед.</p> <p>Илья - учить прыжку вперед на двух ногах.</p> <p>Али -учить прыжку вперед.</p> <p>Владимир -учить прыжку вперед..</p>
85	ОРУ. Строевые упражнения.	1					Надя - учить прыгать со скамейки.

	Обучение прыжкам на одной, на двух ногах. Игра «Салки».					Максим - учить прыжку вперед на двух ногах. Илья –учить прыжку вперед. Али - учить прыжку вперед на двух ногах. Демьян-учить прыжку вперед. Владимир -учить прыжку вперед..
86	Обучение различным способам бега (приставными шагами, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестом голени назад.) Игра «Слушай сигнал».	1				Надя - учить пробегать 12 метров. Максим - учить пробегать 15 метров с высоким подниманием бедра. Демьян -учить пробегать на скорость 10 метров с захлестом голени. Илья -учить пробегать 12 метров. Али -учить равномерному бегу. Владимир -учить технике бега по кругу.
87	Обучение различным способам бега (приставными шагами, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестом голени назад.) Игра «Слушай сигнал».	1				Надя - строиться в круг. Максим - учить название игр. Демьян -учить ходьбе с переходом на бег. Илья -учить играть в игру «День и ночь» Али -учить убежать друг от друга. Владимир -учить ходьбе с переходом на бег.
88	ОРУ. Учить медленному равномерному бегу по кругу. Дыхательные упражнения .	1				Надя - учить пробегать 12 метров. Максим - учить пробегать 15 метров с высоким подниманием бедра. Демьян -учить пробегать на скорость 10 метров с захлестом голени. Илья -учить пробегать 12 метров. Али -учить равномерному бегу. Владимир -учить технике бега по кругу.
89	ОРУ. Учить медленному равномерному бегу по кругу. Дыхательные упражнения.	1				Надя -учить правилам игр. Максим - учить название игр. Демьян -учить играть в игры. Илья -учить играть в коллективе. Али -учить строиться в шеренгу с

							дистанцией. Владимир -учить прыжкам вперед и назад.
90	Учить медленному равномерному бегу по кругу. ОРУ. Дыхательные упражнения.	1					Надя -учить выпрыгивать из приседа вверх. Максим -учить построению в колонну с соблюдением интервала. Демьян -учить выпрыгивать вверх. Илья -учить выпрыгивать из приседа. Али -учить выпрыгиванию из приседа. Владимир -учить построению в колонну с соблюдением интервала.
91	Повторение.	1					Надя -учить группироваться. Максим -учить выпрыгивать из приседа вверх. Демьян -учить выпрыгивать вверх. Илья -учить строиться по парам. Владимир -учить выпрыгивать из приседа вверх.
92	Ходьба, медленный бег. Строевые упражнения. ОРУ. Учить медленному равномерному. Дыхательные упражнения.	1				мячи	Надя - учить правильному броску мяча в высоту. Максим - учить правильному положению рук при ловле мяча. Демьян -повторение за учителем различных упражнений на осанку. Илья -учить правильному броску мяча высоко вверх. Али -учить упражнениям для рук. Владимир -учить правильному броску мяча вверх.
93	ОРУ. Обучение медленному равномерному бегу по кругу. Дыхательные упражнения.	1					Надя - обучение правильному бегу по дорожке. Максим - обучение бегу за учителем по разметке. Демьян -бег 15 метров за учителем.

							Илья -учить бежать 25 метров за учителем. Али -бежать по беговой дорожке 20 м. Владимир -учить бегу на 25 метров.
94	ОРУ. Обучение медленному равномерному бегу по кругу. Дыхательные упражнения.	1					Надя -учить правильному бегу по дорожке. Максим учить бегу за учителем по разметке. Демьян -бег 15 метров за учителем. Илья -учить бежать 25 метров за учителем. Али -бежать по беговой дорожке 20 Владимир -учить бегу на 25 метров.
95	Правила ТБ. Ходьба, медленный бег. Строевые упражнения. ОРУ. Совершенствование игры «День ночь».	1					Надя - учить ходьбе высоко поднимая колени по беговой дорожке. Максим - ходить по дорожке стадиона, руки на пояс. Демьян -учить ходить по дорожке стадиона за руку с учителем. Илья -учить ходьбе по беговой дорожке на носках руки на пояс. Али -ходить по стадиону по линиям. Владимир -учить ходьбе высоко поднимая колени по беговой дорожке.
96	ОРУ. Обучение прыжкам вперед и назад «лягушкой». Игра «Угадай чей голосок?»	1				мел	Надя - учить ходьбе высоко поднимая колени по беговой дорожке. Максим - ходить по дорожке стадиона. Демьян -учить ходить по дорожке стадиона за руку с учителем. Илья -учить ходьбе по беговой дорожке на носках руки на пояс. Али -ходить по стадиону по линиям. Владимир -учить ходьбе по дорожкам стадиона.
97	ОРУ. Обучение прыжкам вперед и назад «лягушкой». Игра.	1					Надя - учить равномерному бегу высоко поднимая колени по беговой дорожке. Максим - бежать медленно по дорожке

							стадиона. Демьян -учить бегать по дорожке стадиона за руку с учителем. Илья -учить бегу по беговой дорожке на переднем своде стопы. Али -медленный бег по стадиону за учащимися по линиям. Владимир -бежать медленно по дорожке стадиона.
98	Правила ТБ. Строевые упражнения. ОРУ. Подвижные игры на свежем воздухе.	1					Надя -учить равномерному бегу высоко поднимая колени по беговой дорожке. Максим - бежать медленно по дорожке стадиона . Демьян -учить бегать по дорожке стадиона за руку с учителем. Илья -учить бегу по беговой дорожке на переднем своде стопы. Али -медленный бег по стадиону за учащимися по линиям. Владимир -учить равномерному бегу высоко поднимая колени по беговой дорожке.
99	Повторение.	1				Фишки, мячи	Надя -учить бегу с предметами по стадиону. Максим - выполнять броски мяча вдаль по предмету. Демьян -пробегать по стадиону за учащимися. Илья -бег между фишками. Али и Володя-бег за катящимся мячом. учить бегу с мячом.
100	Подвижные игры с малыми мячами.	1				Фишки, мячи	Надя --учить бегу по прямой до фишки. Максим -учить бегу с мячом в руках. Илья -учить броску мяча в цель. Али -учить передавать мяч партнеру.

							Демьян-учить оббегать фишку. Владимир учить броскам мяча на дальность.
101	Эстафеты с бегом	1				Фишки, мячи	Надя --учить бегу по прямой до фишки. Максим -учить бегу с мячом в руках. Демьян -пробегать по стадиону за учащимися. Илья -бег между фишками. Али -учить оббегать фишку. Владимир -учить бегу «змейкой».
102	Подвижные игры и эстафеты.	1				Фишки, мячи	Надя - учить бегу прямой до фишки. Максим - учить бегу с мячом в руках. Демьян -пробегать по стадиону за учащимися. Илья -бег между фишками. Али -учить оббегать фишку. Владимир -учить бегу по повороту.