

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ школы-интерната №22

Ю.Иванова

" 30 _____ 2021 г.



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22
Невского района Санкт-Петербурга**

**План работы
социальных педагогов
на 2021-2022 учебный год**

Бондарь Снежана Николаевна
социальный педагог
ГБОУ школы-интерната № 22

Зотина Людмила Валерьевна
социальный педагог
ГБОУ школы-интерната № 22

Санкт-Петербург
2021

Цель и задачи

Цель: создать обстановку психологического комфорта и безопасности учащихся в школе-интернате и семье, оказать помощь обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей, и способностей, подготовить к самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Защитить права обучающихся школы-интерната.
2. Оказать социальную помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
3. Выявить и осуществить патронаж детей из семей, находящихся в социально опасном положении и поиск адекватных мер по их социальной защите и поддержке.
4. Скоординировать деятельности всех специалистов школы-интерната по социальной адаптации детей и подростков.
5. Выявить интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровни социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
6. Своевременное оказать адресную социально-педагогической помощи обучающимся.
7. Сформировать и развить у обучающихся правовые знания и правовую культуру, законопослушное поведение и гражданскую ответственность.
8. Осуществить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы-интерната.
9. Сформировать потребность в ведении здорового образа жизни.
10. Сформировать культуру межличностных отношений.
11. Организовать профориентационную работу среди учащихся школы-интерната.
12. Оказать практическую помощи родителям (лицам их заменяющим), при возникновении проблемных ситуаций.
13. Скоординировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социально-психологических служб, субъектов профилактики правонарушений, представителей административных органов для оказания социально-педагогической помощи обучающимся и их родителям (лицам их заменяющим).
14. Представлять интересы обучающегося школы-интерната в государственных и общественных структурах.
15. Осуществлять поиск новых форм и методов работы, изучать специальную литературу.

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Цель: выявить возможные причины проблем у обучающихся для оказания им помощи и предупреждения проблемных ситуаций в дальнейшем.				
1.	Изучение контингента вновь принятых учащихся и их семей, рассмотрение документов, заполнение индивидуальных папок социально-педагогического сопровождения	Август, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Координация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09.2021 г.	Сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Организация заполнения классными руководителями социальных портретов классов	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	

4.	Анализ социальных портретов классов и заполнение социальных паспортов классов	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги	
5.	Анализ социальных паспортов классов с целью корректировки списков учащихся по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • детей-инвалидов • опекаемых детей • детей из многодетных семей • детей не имеющих Российского гражданства • детей из семей инвалидов • детей из неполных семей, в т.ч. по потере кормильца 	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
6.	Выявление обучающихся, находящихся в СОП	В течение года	Социальные педагоги	
7.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	В течение года	Социальные педагоги	
8.	Выявление детей «группы риска»	В течении года	Социальные педагоги, педагоги-психологи	
9.	Составление социального портрета ГБОУ школы-интерната	Сентябрь, январь, май	Социальные педагоги, классные руководители	
10.	Сбор и сверка документов по регистрации обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
11.	Сбор и сверка документов по инвалидности обучающихся	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
12.	Корректировка списков обучающихся, состоящих на всех видах контроля: <ul style="list-style-type: none"> • ОДН • КДН и ЗП • ВШК • из социально-неблагополучных семей (СНС) 	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
13.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
14.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
15.	Проведение диагностических мероприятий с целью выявления обучающихся склонных к девиантному поведению и употреблению ПАВ: <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; 	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	

	- беседы, наблюдения.			
16.	Сбор информации о занятости обучающихся в период летних каникул	Апрель-май	Социальные педагоги, классные руководители	
КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Цель: скоординировать работу педагогов школы-интерната и всех субъектов профилактики правонарушений по адаптации обучающихся и разрешению их проблем.				
1.	Составление и утверждение рабочей программы социальных педагогов на 2021-2022 учебный год и плана совместных мероприятий УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга и ГБОУ школы-интерната №22	Август	Социальные педагоги, субъекты профилактики	
2.	Консультирование классных руководителей и воспитателей по вопросам: - Алгоритм составления социально-педагогической характеристики. - Организация индивидуальной воспитательной работы с учащимися состоящими на всех видах контроля. - Методические рекомендации по организации профориентационной работы в школе-интернате	Сентябрь Январь Февраль	Социальные педагоги	
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по решению социально-педагогических проблем	В течение года	Социальные педагоги	
4.	Участие в индивидуальном социально-психолого-педагогическом сопровождении обучающихся	По плану работы школы-интерната	Служба сопровождения	
5.	Участие в работе консилиумов по адаптации учащихся 1 и 5 классов и переводу учащихся в 5 класс	По плану работы школы-интерната	Служба сопровождения	
6.	Совместная работа с УМВД, ООиП, ЦСПСиД, ГЦСП "Контакт" (встречи, письма, звонки)	В течение года	Социальные педагоги	
7.	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции. Оформление обращений, писем, в соответствующие инстанции	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
8.	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1 раз в месяц	Социальные педагоги	

9.	Посещение судов, КДНиЗП, органов социального обеспечения и других учреждений	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
10.	Составление отчетов по выполнению рабочей программы социальных педагогов на 2021-2022 учебный год и плана совместных мероприятий УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга и ГБОУ школы-интерната №22	Май-июнь	Социальные педагоги, субъекты профилактики	
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Цель: предоставить информацию и организовать просвещение обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) по профориентации, патриотическому воспитанию; организовать родительский всеобуч.				
1.	Проведение Единых дней правовых знаний	По плану Отдела образования	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Проведение тематических классных часов и мероприятий (в т.ч. анкетирование) по профориентации: - Определение типа будущей профессии (анкетирование по методике Е.К.Климова) - Мир профессий (занятие) - Мои желания, мои возможности (занятие) - Проведение встречи с представителями приемной комиссии колледжей в школе-интернате - Хочу учиться (занятие)	Октябрь Декабрь Апрель Февраль Май	Социальные педагоги	
3.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Абилимпикс»	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
4.	Совместное участие с детским садом №128 Невского района Санкт-Петербурга в детском профориентационном проекте «Kids skills»	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
5.	Предоставление обучающимся информации о днях открытых дверей в учреждениях НПО	В течение года	Социальные педагоги	
6.	Олимпиада по профориентации среди обучающихся с ОВЗ: - школьный тур - городской тур	Январь Февраль	Социальные педагоги	
7.	Экскурсии в лицеи и колледжи • Охтинский колледж, колледж Петербургской моды, • Колледж отраслевых технологий "Краснодеревец",	В течении года	Социальные педагоги	

	<ul style="list-style-type: none"> • Колледж ПетроСтройСервис, • Лицей сервиса и промышленных технологий. 			
8.	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, выбора профессии	В течении года	Социальные педагоги, классные руководители	
9.	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию: - Этих дней не смолкнет слава (занятие)	Май	Социальные педагоги, классные руководители	
10.	Организация и проведение родительских конференций и Советов родителей: - Предотвращение употребления ПАВ подростками - Внимание, подростковый суицид - Правовая грамотность родителей - Приобщение детей к ЗОЖ - Безопасный Интернет - Единый общероссийский телефон доверия для детей и их родителей - Безопасность детей в летний период	Октябрь Октябрь Ноябрь Февраль Март Май Май	Социальные педагоги, классные руководители	
11.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
12.	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по текущим проблемам	В течение года	Социальные педагоги	
13.	Размещение на стендах информации по безопасности учащихся, профориентации, актуальным вопросам	В течение года	Социальные педагоги	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Цель: обеспечить эффективную систему мер по профилактике безнадзорности, суицидального поведения и правонарушений несовершеннолетних				
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
1.	Организация контроля за посещением школы-интерната и поведением обучающихся на уроках и во время перемен	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям (скрытый отсев)	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Контроль за организацией досуга учащихся, в т.ч. состоящих на учете в ОДН, на ВШК, СНС	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
4.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с неуспевающими учащимися, с учащимися, пропускающими школу без уважительной причины,	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители, педагог-психолог	

	нарушающими правила поведения в школе, совершающими правонарушения и преступления			
5.	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по текущим проблемам	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
6.	Проведение тематических классных часов и мероприятий по профилактике правонарушений, в т.ч. пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних: - Поступки и проступки (занятие-игра) - Правознайка (занятие-игра) - День Конституции (занятие) - Административная и уголовная ответственность (занятие) - Моя ответственность перед законом (занятие)	Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Март	Социальные педагоги, классные руководители	
7.	Проведение занятия по профилактике суицидального поведения - Жизнь - бесценный дар! (занятие)	Март	Социальные педагоги, классные руководители	
8.	Проведение мероприятия совместно с специалистами ГБУ ДО ЦППМСП - Профилактика агрессивного поведения у подростков	Декабрь	Социальные педагоги, специалисты ГБУ ДО ЦППМСП	
9.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися: -Безопасные каникулы	Октябрь Декабрь Март Май	Социальные педагоги, классные руководители	
10.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы (ИПР) с обучающимися и семьями, состоящими на контроле в ОУ	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	
11.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Социальные педагоги	
12.	Составление мониторинга работы Совета по профилактике	Июнь	Социальные педагоги	
13.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
Профилактика ЗОЖ, употребления ПАВ и компьютерной зависимости				
1.	Выявление учащихся зависимого поведения (курение, употребление никотиносодержащей продукции и алкоголя) путем проведения	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	

	<p>диагностических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы, наблюдения; • анкетирование учащихся: <p>- Здоровый образ жизни - это.... - Отношение к ПАВ (портал Инфоурок)</p>	<p>Ноябрь Ноябрь</p>		
2.	<p>Организация и проведение классных часов и занятий по профилактике компьютерной зависимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интернет-преступность (занятие) - Безопасный интернет (занятие) 	<p>Январь Февраль</p>	<p>Социальные педагоги, классные руководители</p>	
3.	<p>Организация и проведение классных часов и мероприятий по ЗОЖ и профилактике ПАВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Декада ЗОЖ - Мы-неболейки. (занятие) - Конкурс плакатов «За ЗОЖ» - ПАВ. Закон. Ответственность. (занятие) -От вредной привычки к болезни один шаг (занятие) 	<p>Октябрь Январь Февраль Апрель Май</p>	<p>Социальные педагоги</p>	
4.	<p>Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися, замеченными в употреблении ПАВ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальные педагоги, классные руководители</p>	
5.	<p>Индивидуальные консультации и беседы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и родителями обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. Выработка совместных стратегий поведения, направленных на искоренение вредных привычек</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальные педагоги, классные руководители</p>	
6.	<p>Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с компьютерной зависимостью</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальные педагоги, классные руководители</p>	
<p>Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.</p>				
1.	<p>Организация и проведение классных часов и занятий по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экстремизм и патриотизм (занятие) - Народов много - дружба одна (занятие) - Что мы противопоставляем экстремизму и терроризму (занятие) 	<p>Октябрь Январь Апрель</p>	<p>Социальные педагоги, классные руководители</p>	
2.	<p>Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальные педагоги</p>	

	терроризма и экстремизма -Воспитание толерантности в семье.	Сентябрь		
3.	Мониторинг сети Интернет учащихся для выявления контента, содержащего признаки проявлений экстремизма или терроризма	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
4.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию)	В течение года	Социальные педагоги	
5.	Разработка и раздача памяток для родителей - Терроризм- угроза обществу	Март	Социальные педагоги	
Профилактика жестокого обращения с детьми, буллинга				
1.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Организация и проведение классных часов и занятий по теме: - Сглаживание конфликтов (занятие) - Прекрасно там, где бывает милосердие (занятие)	Декабрь Март	Социальные педагоги	
4.	Наблюдение за адаптацией учащихся, вновь поступивших в школу-интернат	Сентябрь В течение года	Социальные педагоги	
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Цель: охрана и защита прав и интересов учащихся, их законных представителей, педагогов обеспечение безопасности, правопорядка и законности.				
1.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ПДН УМБД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики правонарушений	В течение года	Социальные педагоги	
2.	Своевременное сообщение в соответствующие инстанции о детях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Составление и редактирование характеристик, представительство на заседаниях КДН и ЗП (по запросу)	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
4.	Совместное посещение с субъектами системы профилактики	В течение года	Социальные педагоги	

	правонарушений семей, находящихся в социально-опасном положении			
5.	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов: • Серий ДС, МС, ДК • Для проезда на пригородных автобусных маршрутах	Сентябрь В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
6.	Ведение транспортной базы «Метрополитен»	Сентябрь В течение года	Социальные педагоги	
МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Цель: повышение уровня профессионального мастерства				
1.	Участие в работе методического объединения службы сопровождения, педагогов, педагогических советов ОУ	В течение года	Социальные педагоги	
2.	Участие в работе РМО социальных педагогов и ответственных за профориентационную работу	В течение года	Социальные педагоги	
3.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях	В течение года	Социальные педагоги	
4.	Работа с нормативно-правовой документацией, методической и специальной литературой	В течение года	Социальные педагоги	
5.	Разработка, написание и утверждение планов занятий и мероприятий с обучающимися	В течение года	Социальные педагоги	
6.	Составление анализа деятельности социальных педагогов за 2021-2022 учебный год	Июнь	Социальные педагоги	

Социальные педагоги



С.Н.Бондарь

Л.В.Зотина