

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.23 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы-интерната №22  
Иванова И.Ю.

Приказ № 250 от 31.08.23г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
школа-интернат №22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа  
по технологии  
для 10-а класса  
2023-2024 учебный год

Учитель: Кальченко И.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (швейное дело) представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
- требования к уровню подготовки обучающихся по каждому разделу программы.

Программа 10 класса предусматривает овладение учащимися общеобразовательной школы для детей с легкой умственной отсталостью к самостоятельному выполнению заданий по пошиву женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на швейных машинах, материаловедением, машиноведением, моделированием и конструированием одежды. Кроме специальных знаний и умений в программу включены элементы общетехнологической подготовки: профессиональное самоопределение, основы охраны труда, этики производственных отношений и трудового права в рамках знаний, необходимых для трудоустройства.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.

В процессе обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учетом нужд школы.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. Таким же образом определяется содержание контрольных работ.

С целью расширения кругозора учащихся, знакомства с профессиями проводятся очные или заочные экскурсии на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащихся прочнее усваивают теоретические сведения.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

**Цель:** развитие социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепление формирования трудовых навыков и умений;
- совершенствование технологических приемов пошива одежды, белья;
- обучение учащихся решению возможных для них творческих задач, направленных на изготовление швейных изделий;
- обучение операциям повышенного уровня сложности;

- закрепление экономному расходованию ниток, ткани, электричества, правильному обращению с инструментами и материалами;

Коррекционные:

- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, коммуникативного общения;
- коррегирование внимания, мышления, памяти;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- развитие навыков применения полученных знаний на практике.

**Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся**

<b>Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся</b>	<b>Решение задачи воспитания и социализации учащихся с учетом рабочей программы воспитания</b>
<p>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие любви к школе, к своей малой родине (своему городу), народу, России;</li> <li>– продолжение знакомства с государственной символикой;</li> <li>– закрепление знаний о традициях своей семьи и школы, бережное отношение к ним;</li> <li>– развитие потребности и способности представлять культуру родной страны, участвовать в межкультурной коммуникации;</li> <li>– знакомство с традиционными ценностями многонационального российского общества;</li> <li>– стремление к уважению к правам и свободам личности.</li> </ul>
<p>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;</li> <li>– развитие понимания хороших и плохих поступков, умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, в том числе персонажей литературных произведений;</li> <li>– стремление избегать совершения плохих поступков;</li> <li>– стремление иметь собственное мнение, принимать свои собственные решения;</li> <li>– развитие чувства собственного достоинства и уважения к достоинству других людей;</li> <li>– соблюдение дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>– развитие критического мышления;</li> <li>– развитие потребности в поиске истины (потребность и способность понимать), эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;</li> <li>– развитие уверенности в себе и своих силах;</li> <li>– стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;</li> <li>– закрепление правил вежливого поведения, правил речевого этикета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение традиционных нравственных ценностей: уважительное отношение к старшим; доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; эмоционально-нравственная отзывчивость; понимание и сопереживание чувствам других людей;</li> </ul>
<p>3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие коллективной учебной деятельности, в том числе при разработке и реализации творческих проектов; готовности к коллективному творчеству; взаимопомощи при работе в паре и группе;</li> <li>– развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;</li> <li>– умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;</li> <li>– развитие потребности и способности выражать себя в доступных видах творчества (проекты);</li> <li>– соблюдение бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;</li> <li>– умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление рационально использовать время;</li> <li>– умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, за совместную работу;</li> <li>– развитие стремления поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте;</li> <li>– расширение знаний о различных профессиях;</li> <li>– развитие стремления активно участвовать в мероприятиях класса, школы;</li> <li>– развитие самостоятельности;</li> <li>– развитие способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;</li> <li>– развитие способности к общению: умению принимать свои собственные решения, уважительному отношению к мнению собеседника, его взглядам;</li> <li>– развитие уверенности в себе и своих силах.</li> </ul>
<p>4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива); активный, здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение санитарно-гигиенических правил, здоровьесберегающего режима дня;</li> <li>– развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;</li> <li>– стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;</li> <li>– стремление к необходимости здорового образа жизни и полезному времяпрепровождению;</li> <li>– понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека;</li> <li>– стремление к активному образу жизни;</li> </ul>

<p>5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: жизнь; родная земля; окружающий мир; экология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие интереса к природе и природным явлениям;</li> <li>– стремление к бережному, уважительному отношению к природе и всем формам жизни;</li> <li>– понимание активной роли человека в природе;</li> <li>– развитие готовности к личному участию в экологических проектах;</li> <li>– осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>– желание участвовать в природоохранной деятельности.</li> </ul>
<p>6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей;</li> <li>– развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам;</li> <li>– развитие интереса к занятиям художественным творчеством;</li> <li>– стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;</li> <li>– стремление к опрятному внешнему виду;</li> <li>– стремление уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки;</li> <li>– развитие положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.</li> </ul>

### **Программа составлена на основании:**

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5;

Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) или (с умеренной умственной отсталостью) на 2023-2024 учебный год;

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Сб.1. –М.: ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2018 г.

Рабочая программа рассчитана на 476 часов при нагрузке – 14 часов в неделю.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

## Виды и формы контроля:

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа;

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- собеседование по самостоятельной работе;
- тестирование;

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- тестирование;
- самостоятельная работа

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Форма, режим</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося

Контроль	Заочно (в режиме onlineили offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом
----------	-------------------------------------	---

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов;
- выполнение практического задания (индивидуально);
- выполнение индивидуального творческого задания;

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **I четверть**

Вводный урок. Ознакомление с планом работы.

Техника безопасности и её задачи.

Рабочее место, оборудование инструменты.

Сведения о законодательстве по охране труда.

Виды травматизма, его причины и предупреждение.

Электробезопасность. Виды электротравм. Меры их предупреждения.

Задачи пожарной профилактики.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации производственного оборудования.

Рациональный режим труда и отдыха.

Производственная гимнастика на производстве.

Режим рабочего дня.

Гигиена одежды.

Санитарные требования к уборке помещения.

Предупреждение травматизма на производстве.

Первая помощь при несчастных случаях.

Экскурсия на производство. (просмотр учеб. фильма)

История развития одежды.

Стили одежды.

Определение понятий: одежда, гардероб.

Определение понятий: костюмы, комплекты, платья.

Виды одежды:

Описание модели одежды

Эстетические требования, предъявляемые к одежде.

Классификация одежды.

Характеристика одежды по конструкции, силуэту, крою.

Деление одежды по половозрастным признакам.

Общая характеристика швейных машин.

Движущие механизмы швейной машины.

Назначение деталей швейной машины.

Подбор игл для работы на швейной машине.

Установка машинной иглы.

Регулятор натяжения верхней нити.

Регулировка натяжения нижней нитей.

Установка шпульного колпачка.

Способы намотки шпульки на моталке.

Намотка шпульки на моталке.

Регулятор длины стежка.

Регулировка величины стежка.

Наладка машин при шитье изделий из тканей различной толщины.

Характеристика швейных машин используемых в мастерской.

Машины для выполнения зигзагообразной строчки.

Характеристика обметочных машин.

Назначение и характеристика стачивающее-обметочных машин.

Пуговичные машины

Работа на различных машинах. Правила безопасной работы.  
Опрос по теме «Промышленные швейные машины»  
Виды ручных работ. ТБ  
Стежок, строчка, шов.  
Подбор игл и ниток в зависимости от назначения ручных работ и качества ткани.  
Сметочный прямой стежок. Его назначение.  
Сметочный косой стежок. Его назначение.  
Обметочные стежки, назначение, размеры.  
Выполнение обметочных стежков.  
Потайные стежки, назначение и виды.  
Выполнение косых подшивочных стежков.  
Выполнение крестообразных подшивочных стежков  
Копировальные стежки.  
Правила выполнения копировальных стежков.  
Петельный стежок.  
Выполнение петельного стежка.  
Выполнение шва в зависимости от назначения изделия и ткани.  
Классификация машинных швов.  
Выполнение соединительных швов на образце.  
Выполнение краевых швов на образце.  
Выполнение отделочных швов на образце.  
Виды готовых выкроек.  
Правила выбора выкроек.  
Перевод выкроек.  
Работа с готовыми выкройками.  
Подгон выкройки на фигуру.  
Правила подготовки ткани к раскрою.  
Подготовка ткани к раскрою.  
Раскладка выкройки на ткани.  
Правила раскроя.  
Раскрой изделия  
Назначение вытачек в изделиях.  
Обработка вытачек на образце.  
Соединение боковых и плечевых срезов.  
Назначение контрольных надсечек.  
Способы обработки срезов горловины.  
Обработка срезов горловины обтачкой. (образец)  
Способы обработки срезов проймы.  
Обработка срезов проймы косой обтачкой. (образец)  
Обработка цельнокроеного рукава. (образец)  
Способы обработки низа изделия.  
Обработка низа изделия на образце.  
Отделка, утюжка изделия.  
Проверка качества готового изделия.  
Пр.р «Обработка узлов швейных изделий».  
Сортировка швейных материалов.

## **II четверть**

Вводное занятие. План работы на четверть. Инструктаж.

Ручные стежки. ТУ выполнения

Выполнение украшающих стежков. Перевитие.

Выполнение тамбурного стежка, его применение.

Выполнение стебельчатого стежка, его применение.

Выполнение стебельчатого стежка.

Бытовая швейная машина.

Устройство швейной машины.

Движущие механизмы швейной машины.

Виды привода швейных машин.

Моталка. Намотка нити.

Регулятор строчки. Машинная закрепка.

Выполнение строчек с машинной закрепкой.

Заправка верхней нити.

Челночное устройство.

Заправка нижней нити.

Выполнение различных машинных строчек.

Регулировка швейной машины.

Уход за швейной машиной.

Работа на краеобметочной машине.

Сырье. Понятие о волокне.

Классификация волокон.

Источники получения волокон.

Влияние строения и свойств волокон на внешний вид тканей.

Прядение, ткачество.

Отделка тканей.

Дефекты ткачества и отделки тканей.

Смесовый состава ткани.

Влияние смесового состава ткани на ее качества.

Экскурсия в магазин тканей. (просмотр видеофильма)

Значение гигиенических свойств тканей для различных видов одежды.

Теплозащитные свойства тканей.

Применение тканей с теплозащитными свойствами.

Характер усадки х/б и льняных тканей.

Характер усадки шерстяных и шёлковых тканей.

Прорубаемость тканей иглой.

Определение технологических свойств тканей.

Вспомогательные швейные материалы. Клеевые материалы и их применение.

Температурные режимы при глажении.

Дефекты возможные при ВТО.

Прессы для влажно-тепловой обработки изделий.

Организация рабочего места для ВТО.

Техника безопасности работы с утюгами на прессах и отпаривателях.

Обработка среза горловины воротником.

Виды воротников.  
Использование клеевых при пошиве воротника.  
Карманы. Их назначение.  
Виды карманов.  
Обработка карманов, расположенных в швах, (образец)  
Обработка накладных карманов. Карман с клапаном.  
Виды отделок изделия.  
Значение отделки изделия.  
Аппликации на ткани, как вид отделки.  
Применение меха и кожи для отделки изделий.  
Сувенирная прихватка. Подбор материала.  
Сувенирная прихватка. Ручные работы.  
Сувенирная прихватка. Оформление изделия.  
Основные мерки и правила их снятия.  
Работа с журналами мод.  
Подбор выкройки из журналов мод.  
Перевод выкройки.  
Раскладка выкройки на ткани.  
Обмеловка деталей выкройки.  
Раскрой деталей изделия.  
Прокладывание копировальных строчек.  
Отделка аппликацией деталей кроя. Подбор аппликации  
Наложение, закрепление деталей аппликации.  
Обработка кармана.  
Обработка вытачек.  
Соединение плечевых и боковых срезов.  
Заготовка подборта.  
Соединение подборта с бортами.  
Заготовка воротника.  
Втачивание воротника.  
Заготовка рукавов.  
Обработка нижнего среза рукава.  
Втачивание рукава в пройму.  
Соединение кармана с основной деталью.  
Обработка петель.  
ВТО изделия. Контроль качества.  
Контроль знаний по теме: «Плечевое изделие».

### **III четверть**

Вводный урок. План работы на четверть. Инструктаж.  
Виды наволочек.  
Расчет расхода ткани для изготовления наволочки с клапаном.  
Раскрой наволочки.  
Пооперационная обработка наволочки.  
ВТО изделия.  
Структура швейного предприятия.

Экспериментальный цех.  
Подготовительный цех. Оборудование цеха.  
Процесс разбраковки и промерки ткани.  
Оборудование раскройного цеха.  
Процесс настилки тканей.  
Передвижные раскройные машины.  
Просмотр учебного фильма «Организация труда и производства на швейных предприятиях»  
Виды отделки в женской и детской одежде. Работа с журналами мод.  
Подбор изображений моделей одежды с отделкой.  
Образование складок сложной формы.  
Характер складок различных тканей.  
Драпировка тканей.  
Понятие о сочетании цветов.  
Цветовая гармония.  
Цветовое сочетание в одежде.  
Изготовление палитры сочетания цветов.  
Подбор образцов тканей сочетающихся по цвету  
Вышивка – вид отделки  
Примеры использования вышивки в одежде  
Перевод эскиза на ткань  
Подбор ниток  
Материалы для счетных швов.  
Подбор материалов для счетных швов.  
Выполнение крестообразных стежков  
ТУ выполнения счетной вышивки.  
Выполнение счетной вышивки.  
ВТО изделия  
Оформление вышивки.  
Истоки возникновения пэчворка.  
Использование лоскута в изделиях для дома на Руси.  
Блок «2\*2 квадрата». ТУ выполнения.  
Подбор материалов.  
Раскрой элементов блока.  
Сборка образца блока  
Чехол для подушки. Подбор материала.  
Раскрой элементов блока для изделия.  
Сметывание блока для изделия.  
Стачивание блоков.  
Выполнение чехла для подушки.  
Окончательная отделка изделия. ВТО  
Блок «Парус». ТУ выполнения.  
Раскрой элементов блока.  
Сметывание образца блока «Парус».  
Стачивание образца блока «Парус».  
Изготовление прихватки с блоком «Парус». Подбор материалов.

Раскрой элементов изделия «Парус».  
Изготовление прихватки с блоком «Парус».  
Блок «Ромб в квадрате». ТУ выполнения.  
Подбор материалов.  
Раскрой элементов блока.  
Изготовление игольницы в лоскутной технике.  
Подбор материалов.  
Раскрой элементов изделия.  
Сметывание изделия.  
Стачивание деталей изделия.  
Декорирование игольницы.  
Блок «Шахматная доска в рамке». ТУ выполнения.  
Подбор материалов.  
Раскрой элементов блока.  
Сметывание образца блока «Шахматная доска в рамке».  
Стачивание образца блока «Шахматная доска в рамке».  
Блок «Мозаика». ТУ выполнения.  
Раскрой элементов блока.  
Сметывание образца блока «Мозаика».  
Стачивание образца блока «Мозаика».  
Изготовление сервировочной салфетки.  
Подбор материала. Изготовление выкройки.  
Раскладка выкроек на ткани.  
Раскрой изделия.  
Сметывание изделия.  
Выполнение стежки  
Стачивание боковых частей салфетки.  
Отделка изделия.  
Изготовление грелки на чашку. Раскрой изделия.  
Стачивание деталей изделия. ВТО  
Стежка как вид отделки изделия.  
Машинная и ручная стежка.  
Подготовка деталей к стежке.  
Выполнение образца машинной стежки.  
Практическое повторение техник лоскутного шитья.  
Изготовление косметички с кулиской. Подбор материалов.  
Изготовление выкройки косметички.  
Раскладка выкроек на ткани. Раскрой изделия.  
Стежка передней и задней частей косметички.  
Сметывание боковой части и бордюра для кулиски.  
Обработка верхнего среза косметички.  
Стачивание боковой части и дна косметички.  
Окончательная отделка изделия. ВТО.  
Контроль знаний по теме: «Лоскутное шитье»  
Повторение «ТУ выполнения блоков лоскутного шитья»  
Сортировка швейных материал

#### **IV четверть**

Вводный урок. План работы на четверть. Инструктаж.

История костюма. Композиция одежды.

Зависимость формы одежды от свойств ткани и её структуры.

Моделирование одежды из ткани в клетку.

Моделирование одежды из ткани в полоску

Моделирование одежды из ткани с рисунком

Цвет в одежде.

Зрительные иллюзии в одежде, как возможность скрыть недостатки телосложения.

Изменение цвета в зависимости от освещения.

Пространственные свойства цвета.

Историческая справка. Юбка.

Виды фасонов юбок.

Ткани для юбок, отделка

Выбор модели юбки из журнала мод.

Перевод выкройки.

Расчет длины оборки.

План работы над изделием.

Способы обработки отлетного среза юбки

Обработка отлетного среза оборки

Обработка отлетного среза оборки

Обработка верхнего среза оборки сборкой

Соединение боковых срезов

Обработка срезов на оверлоке

Соединение оборки с нижним срезом юбки

Обработка верхнего среза юбки.

Вдевание эластичной тесьмы

Окончательная отделка, ВТО.

История сумки

Ткани и фурнитуры для сумки.

Выбор фасона, варианты декорирования сумки.

Изготовление выкройки

Раскрой изделия

Отделка кроя сумки.

Обработка ручек

Обработка верхнего среза с вшиванием ручек

Обработка бокового среза.

Окончательная отделка изделия, ВТО.

Историческая справка. Диванные подушки.

Ткани и отделка наволочки диванной подушки.

Изготовление выкройки.

Раскрой изделия.

Сметывание деталей изделия.

Стачивание деталей изделия.

Обработка боковых срезов

Обработка застежки.  
Окончательная отделка изделия, ВТО  
История ночной сорочки  
Фасоны, ткани, отделка  
Выбор фасона, ткани, подбор выкройки.  
Расчет ткани и подготовка ткани к раскрою.  
Раскрой изделия  
Нанесение контрольных линий и точек  
Обработка горловины.  
Обработка проймы.  
Обработка боковых срезов.  
Обработка нижнего среза  
Окончательная отделка изделия, ВТО  
Организация труда на швейных предприятиях.  
Нормирование и оплата труда  
Расценки на выполнение операций  
Учет выполненной работы  
Формы оплаты труда  
Прием на работу и увольнение  
Оформление документов  
Трудовая книжка  
Порядок увольнения с работы по собственному желанию  
Увольнение по инициативе работодателя  
Основания к увольнению  
Правила внутреннего распорядка  
Соблюдение требования производственной дисциплины  
Порядок наложения взысканий за нарушение требований внутреннего распорядка  
Расчет ткани и подготовка ткани к раскрою на производстве.  
Раскрой способом настила.  
Раскрой наволочек  
Подготовка деталей кроя к пошиву на предприятии.  
Пошив наволочки.  
К.раб «Технология пошива юбки».  
Подведение итогов за год.  
Повторение.  
Сортировка швейных материалов.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- название изделий и тканей, из которых они изготавливаются;
- ассортимент тканей для пошива нательного, постельного, столового белья и верхней одежды;
- ассортимент одежды;

- правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями, инструментом;
- требования к качеству выполняемых работ;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- правила организации рабочего места;
- общие сведения об устройстве и назначении швейных машин, инструментов и приспособлений, правила их эксплуатации;
- терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- технические условия выполнения операций;
- технологию обработки швейных изделий;
- основы моделирования и конструирования одежды;
- виды отделки швейных изделий;
- технологию обновления и ремонта одежды: постельного, нательного и столового белья;
- этикет производственных отношений.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

**Учащиеся должны уметь:**

- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего распорядка;
- экономно и рационально организовывать рабочее место, своевременно подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем порядке;
- планировать свою работу;
- перевести необходимые выкройки из журнала мод и подогнать выкройку на свой размер;
- уметь раскраивать изделие по лекалу;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- анализировать выкройки;
- обрабатывать детали и узлы швейных изделий;
- выполнять отдельные операции по пошиву изделий
- выполнять пошив и ремонт нательного, постельного и столового белья, верхней одежды по готовому крою с опорой на образец и инструкционную карту;
- заправлять нить и работать на универсальных швейных машинах (оверлок, с компьютерным управлением);
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки в работе швейной машины;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- выполнять ручные, машинные и утюжильные работы в соответствии с техническими условиями;
- рационально организовывать рабочее место швеи.
- 

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы контроля	Дата	
				По плану	Факт

1.	Вводный урок.Ознакомление с планом работы.	1			
2.	Техника безопасности и её задачи.	1			
3.	Рабочее место, оборудование инструменты.	1	Опрос		
4.	Сведения о законодательстве по охране труда.	1			
5.	Виды травматизма, его причины и предупреждение.	1			
6.	Электробезопасность. Виды электротравм.Меры их предупреждения.	1	Опрос		
7.	Задачи пожарной профилактики.	1			
8.	Меры пожарной безопасности при эксплуатации производственного оборудования.	1			
9.	Рациональный режим труда и отдыха.	1			
10.	Производственная гимнастика на производстве.	1			
11.	Режим рабочего дня.	1	Опрос		
12.	Гигиена одежды.	1			
13.	Санитарные требования к уборке помещения.	1			
14.	Предупреждение травматизма на производстве.	1			
15.	Первая помощь при несчастных случаях.	1			
16.	Экскурсия на производство.(просмотр учеб.фильма)	1			
17.	Экскурсия на производство.(просмотр учеб. фильма)	1	Опрос		
18.	История развития одежды.	1			
19.	Стили одежды.	1			
20.	Стили одежды.				
21.	Определение понятий: одежда, гардероб.	1			
22.	Определение понятий: костюмы, комплекты, платья.	1			
23.	Виды одежды:	1			
24.	Описание модели одежды.	1	П.р		
25.	Описание модели одежды				
26.	Эстетические требования, предъявляемые к одежде.	1			
27.	Классификация одежды.	1			

28.	Классификация одежды.				
29.	Характеристика одежды по конструкции, силуэту, крою.	1	П.р		
30.	Деление одежды по половозрастным признакам.	1	П.р		
31.	Общая характеристика швейных машин.	1			
32.	Движущие механизмы швейной машины.	1	Опрос		
33.	Назначение деталей швейной машины: иглы, челнока.	1			
34.	Назначение деталей швейной машины: нитепритягивателя, рейки и лапки.	1			
35.	Подбор игл для работы на швейной машине.	1			
36.	Установка машинной иглы.	1	П.р		
37.	Регулятор натяжения верхней нити.	1			
38.	Регулятор натяжения верхней нити.	1			
39.	Регулировка натяжения нижней нитей.	1	П.р		
40.	Регулировка натяжения нижней нитей.				
41.	Установка шпульного колпачка.	1			
42.	Установка шпульного колпачка.				
43.	Способы намотки шпульки на моталке.	1			
44.	Намотка шпульки на моталке.	1	П.р		
45.	Регулятор длины стежка.	1			
46.	Регулировка величины стежка.				
47.	Регулировка величины стежка.	1	П.р		
48.	Наладка машин при шитье изделий из тканей различной толщины.	1			
49.	Характеристика швейных машин используемых в мастерской.	1			
50.	Машины для выполнения зигзагообразной строчки.	1			
51.	Машины для выполнения зигзагообразной строчки.	1	П.р		
52.	Характеристика обметочных машин.	1			

53.	Назначение и характеристика стачивающее-обметочных машин.	1			
54.	Петельные машины	1			
55.	Пуговичные машины	1			
56.	Работа на различных машинах. Правила безопасной работы.	1			
57.	Работа на различных машинах. Правила безопасной работы.	1	П.р		
58.	Опрос по теме «Промышленные швейные машины»	1	Опрос		
59.	Виды ручных работ. ТБ	1			
60.	Стежок, строчка, шов.	1			
61.	Подбор игл и ниток в зависимости от назначения ручных работ и качества ткани.	1			
62.	Сметочный прямой стежок. Его назначение.	1			
63.	Сметочный косой стежок. Его назначение.	1	Опрос		
64.	Обметочные стежки, назначение, размеры.	1			
65.	Выполнение обметочных стежков.	1	П.р		
66.	Потайные стежки, назначение и виды.	1			
67.	Выполнение косых подшивочных стежков.	1	П.р		
68.	Выполнение косых подшивочных стежков.				
69.	Выполнение потайных подшивочных стежков.	1	П.р		
70.	Выполнение потайных подшивочных стежков.				
71.	Выполнение крестообразных подшивочных стежков.	1	П.р		
72.	Выполнение крестообразных подшивочных стежков				
73.	Копировальные стежки.	1			
74.	Правила выполнения копировальных стежков.	1	Опрос		
75.	Петельный стежок.	1			
76.	Выполнение петельного стежка.	1			
77.	Выполнение петельного стежка.	1			
78.	Выполнение шва в зависимости от назначения изделия и ткани.	1	Сам. р		

79.	Выполнение шва в зависимости от назначения изделия и ткани.	1	Сам.р		
80.	Классификация машинных швов.	1			
81.	Классификация машинных швов.				
82.	Выполнение соединительных швов на образце.	1	П.р		
83.	Выполнение краевых швов на образце.	1	П.р		
84.	Выполнение отделочных швов на образце.	1	П.р		
85.	Виды готовых выкроек.	1			
86.	Правила выбора выкроек.	1			
87.	Перевод выкроек.	1	П.р		
88.	Работа с готовыми выкройками.	1			
89.	Подгон выкройки на фигуру.	1	П.р		
90.	Подгон выкройки на фигуру.				
91.	Правила подготовки ткани к раскрою.	1			
92.	Подготовка ткани к раскрою.	1	П.р		
93.	Раскладка выкройки на ткани.	1	П.р		
94.	Раскладка выкройки на ткани.				
95.	Правила раскроя.	1			
96.	Раскрой изделия				
97.	Раскрой изделия				
98.	Назначение вытачек в изделиях.	1	П.р		
99.	Обработка вытачек на образце.	1			
100.	Соединение боковых и плечевых срезов.	1			
101.	Соединение боковых и плечевых срезов на образце.	1	П.р		
102.	Назначение контрольных надсечек..	1			
103.	Способы обработки срезов горловины.	1			
104.	Обработка срезов горловины обтачкой. (образец)	1	П.р		
105.	Обработка срезов горловины обтачкой. (образец)				

106.	Способы обработки срезов проймы.	1			
107.	Обработка срезов проймы косой обтачкой. (образец)	1	П.р		
108.	Обработка срезов горловины обтачкой. (образец)				
109.	Обработка цельнокроеного рукава.	1			
110.	Обработка цельнокроеного рукава. (образец)	1	П.р		
111.	Способы обработки низа изделия.	1			
112.	Обработка низа изделия на образце.	1	П.р		
113.	Отделка, утюжка изделия.	1			
114.	Проверка качества готового изделия.	1	П.р		
115.	Пр.р «Обработка узлов швейных изделий».	1	Тест		
116.	Сортировка швейных материалов.	1	П.р		
117.	Вводное занятие.План работы на четверть. Инструктаж.	1			
118.	Ручные стежки. ТУ выполнения	1	П.р		
119.	Выполнение украшающих стежков. Перевитие.	1	П.р		
120.	Выполнение украшающих стежков. Перевитие.	1	П.р		
121.	Выполнение тамбурного стежка, его применение.	1			
122.	Выполнение тамбурного стежка.	1			
123.	Выполнение стебельчатого стежка, его применение.	1			
124.	Выполнение стебельчатого стежка.	1			
125.	Бытовая швейная машина.	1			
126.	Устройство швейной машины.	1			
127.	Движущие механизмы швейной машины.	1			
128.	Виды привода швейных машин.	1	Опрос		
129.	Моталка. Намотка нити.	1	П.р		
130.	Регулятор строчки. Машинная закрепка.	1			
131.	Выполнение строчек с машинной закрепкой.	1	П.р		
132.	Выполнение строчек с машинной закрепкой.	1	П.р		

133.	Заправка верхней нити.	1	П.р		
134.	Челночное устройство.	1			
135.	Заправка нижней нити.	1	П.р		
136.	Выполнение различных машинных строчек.	1	П.р		
137.	Выполнение различных машинных строчек.	1	П.р		
138.	Регулировка швейной машины.	1			
139.	Уход за швейной машиной.	1	П.р		
140.	Работа на краеобметочной машине.	1	П.р		
141.	Работа на краеобметочной машине.	1	П.р		
142.	Сырье.Понятие о волокне.	1	П.р		
143.	Классификация волокон.	1			
144.	Классификация волокон.				
145.	Источники получения волокон.	1			
146.	Влияние строения и свойств волокон на внешний вид тканей.	1			
147.	Прядение, ткачество.	1			
148.	Отделка тканей.	1	Опрос		
149.	Отделка тканей.				
150.	Дефекты ткачества и отделки тканей.	1			
151.	Смесовой состава ткани.	1			
152.	Влияние смесового состава ткани на ее качества.	1			
153.	Экскурсия в магазин тканей.(просмотр видеофильма)	1			
154.	Экскурсия в магазин тканей.(просмотр видеофильма)	1			
155.	Значение гигиенических свойств тканей для различных видов одежды.	1	Опрос		
156.	Теплозащитные свойства тканей.	1			
157.	Применение тканей с теплозащитными свойствами.	1			
158.	Усадка тканей при увлажнении.	1			
159.	Характер усадки х/б и льняных тканей.	1	П.р		

160.	Характер усадки шерстяных и шёлковых тканей.	1	П.р		
161.	Прорубаемость тканей иглой.	1			
162.	Определение технологических свойств тканей.	1	Л.р		
163.	Определение технологических свойств тканей.	1	Л.р		
164.	Вспомогательные швейные материалы. Клеевые материалы и их применение.	1			
165.	Температурные режимы при глажении.	1			
166.	Дефекты возможные при ВТО.	1			
167.	Прессы для влажно-тепловой обработки изделий.	1			
168.	Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.	1			
169.	Организация рабочего места для ВТО.	1			
170.	Техника безопасности работы с утюгами на прессах и отпаривателях.	1	Опрос		
171.	Обработка среза горловины воротником.	1			
172.	Виды воротников.	1			
173.	Виды воротников.				
174.	Использование клеевых при пошиве воротника..	1			
175.	Карманы. Их назначение.	1			
176.	Виды карманов.	1	П.р		
177.	Виды карманов.				
178.	Обработка карманов, расположенных в швах.(образец)	1			
179.	Обработка карманов, расположенных в швах.(образец)	1	П.р		
180.	Обработка накладных карманов. Карман с клапаном.	1			
181.	Обработка накладных карманов. Карман с клапаном.	1	П.р		
182.	Виды отделок изделия.	1			
183.	Значение отделки изделия.	1			
184.	Аппликации на ткани, как вид отделки.	1			
185.	Применение меха и кожи для отделки изделий.	1			
186.	Сувенирная прихватка. Подбор материала..	1	П.р		

187.	Сувенирная прихватка. Ручные работы.	1	П.р		
188.	Сувенирная прихватка. Оформление изделия.	1	П.р		
189.	Основные мерки и правила их снятия.	1			
190.	Работа с журналами мод..	1			
191.	Подбор выкройки из журналов мод.	1	П.р		
192.	Правила перевода выкройки.	1			
193.	Перевод выкройки.				
194.	Перевод выкройки.				
195.	Проверка выкройки по основным меркам.	1	П.р		
196.	Раскладка выкройки на ткани.	1			
197.	Раскладка выкройки на ткани.				
198.	Обмеловка деталей выкройки.	1	П.р		
199.	Раскрой деталей изделия.	1			
200.	Раскрой деталей изделия.	1	П.р		
201.	Прокладывание копировальных строчек.	1			
202.	Прокладывание копировальных строчек.	1	П.р		
203.	Отделка аппликацией деталей кроя. Подбор аппликации	1			
204.	Наложение, закрепление деталей аппликации.	1	П.р		
205.	Закрепление деталей аппликации.	1	П.р		
206.	Обработка кармана. Ручные работы	1			
207.	Обработка кармана. Ручные работы	1	П.р		
208.	Обработка кармана. Машинные работы	1			
209.	Обработка кармана. Машинные работы.	1	П.р		
210.	Обработка вытачек. Ручные работы	1			
211.	Обработка вытачек. Машинные работы	1	П.р		
212.	Соединение плечевых и боковых срезов. Ручные работы	1			
213.	Соединение плечевых и боковых срезов. Ручные работы	1	П.р		

214.	Соединение плечевых и боковых срезов. Машинные работы	1	П.р		
215.	Заготовка подборта.	1			
216.	Соединение подборта с бортами.	1	П.р		
217.	Заготовка воротника.	1	П.р		
218.	Втачивание воротника.	1			
219.	Заготовка рукавов..	1			
220.	Обработка нижнего среза рукава.	1	П.р		
221.	Вметывание рукава в пройму.	1			
222.	Втачивание рукава в пройму.	1			
223.	Соединение кармана с основной деталью.	1	П.р		
224.	Обработка петель.	1			
225.	ВТО изделия. Контроль качества.	1	П.р		
226.	Контроль знаний по теме: «Плечевое изделие».	1			
227.	Вводный урок. План работы на четверть. Инструктаж.	1	П.р		
228.	Виды наволочек.	1	П.р		
229.	Расчет расхода ткани для изготовления наволочки с клапаном.	1			
230.	Раскрой наволочки.	1	П.р		
231.	Раскрой наволочки.	1	П.р		
232.	Пооперационная обработка наволочки.	1	П.р		
233.	ВТО изделия.	1			
234.	Структура швейного предприятия.	1			
235.	Экспериментальный цех.	1	Опрос		
236.	Подготовительный цех. Оборудование цеха.	1			
237.	Процесс разбраковки и промерки ткани.	1			
238.	Оборудование раскройного цеха.	1			
239.	Процесс настиланья тканей..	1			
240.	Передвижные раскройные машины.	1	Опрос		

241.	Просмотр учебного фильма «Организация труда и производства на швейных предприятиях»	1			
242.	Просмотр учебного фильма «Организация труда и производства на швейных предприятиях»	1			
243.	Понятие о стандарте тканей.	1			
244.	Виды отделки в женской и детской одежде. Работа с журналами мод.	1			
245.	Работа с журналами мод.	1			
246.	Подбор изображений моделей одежды с отделкой.	1			
247.	Образование складок простой формы.	1			
248.	Образование складок сложной формы.	1			
249.	Характер складок различных тканей.	1			
250.	Драпировка тканей.	1	П.р		
251.	Драпировка ткани на манекене.	1	П.р		
252.	Понятие о сочетании цветов.	1			
253.	Цветовая гармония.	1			
254.	Цветовое сочетание в одежде.	1			
255.	Изготовление палитры сочетания цветов.	1			
256.	Подбор образцов тканей сочетающихся по цвету	1	П.р		
257.	Вышивка – вид отделки	1	П.р		
258.	Примеры использования вышивки в одежде	1			
259.	Перевод эскиза на ткань	1	П.р		
260.	Перевод эскиза на ткань.	1	П.р		
261.	Подбор ниток	1	П.р		
262.	Материалы для счетных швов.	1			
263.	Подбор материалов для счетных швов.	1			
264.	Выполнение крестообразных стежков	1			
265.	Выполнение крестообразных стежков	1			
266.	ТУ выполнения счетной вышивки.	1	П.р		

267.	Выполнение счетной вышивки.	1	П.р		
268.	Выполнение счетной вышивки.	1			
269.	Выполнение счетной вышивки.	1	П.р		
270.	ВТО изделия	1			
271.	Оформление вышивки.	1	П.р		
272.	Истоки возникновения пэчворка.	1			
273.	Использование лоскута в изделиях для дома на Руси.	1			
274.	Блок «2*2 квадрата». ТУ выполнения.	1	П.р		
275.	Подбор материалов.	1	П.р		
276.	Раскрой элементов блока..	1			
277.	Сборка образца блока	1	П.р		
278.	Чехол для подушки. Подбор материала.	1			
279.	Раскрой элементов блока для изделия.	1			
280.	Раскрой элементов блока для изделия.	1			
281.	Сметывание блока для изделия.	1	П.р		
282.	Сметывание блока для изделия.	1			
283.	Сметывание блока для изделия.	1			
284.	Стачивание блоков.	1	П.р		
285.	Стачивание блоков.	1			
286.	Стачивание блоков.	1	П.р		
287.	Выполнение чехла для подушки.	1			
288.	Выполнение чехла для подушки.	1			
289.	Выполнение чехла для подушки.	1	П.р		
290.	Окончательная отделка изделия. ВТО	1			
291.	Блок «Парус». ТУ выполнения.	1			
292.	Раскрой элементов блока.	1	П.р		
293.	Раскрой элементов блока.	1			

294.	Сметывание образца блока «Парус».	1			
295.	Сметывание образца блока «Парус».	1			
296.	Сметывание образца блока «Парус».	1	П.р		
297.	Стачивание образца блока «Парус».	1			
298.	Стачивание образца блока «Парус».	1			
299.	Изготовление прихватки с блоком «Парус».подбор материалов.	1	П.р		
300.	Раскрой элементов изделия «Парус».	1			
301.	Изготовление прихватки с блоком «Парус».	1	П.р		
302.	Изготовление прихватки с блоком «Парус».	1			
303.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1	П.р		
304.	Блок «Ромб в квадрате». ТУ выполнения.	1	П.р		
305.	Подбор материалов.	1			
306.	Раскрой элементов блока.	1			
307.	Раскрой элементов блока.	1	П.р		
308.	Изготовление игольницы в лоскутной технике.	1	П.р		
309.	Подбор материалов.	1	П. р		
310.	Раскрой элементов изделия.	1	П. р		
311.	Раскрой элементов изделия.	1	П.р		
312.	Сметывание изделия.	1	П. р		
313.	Сметывание изделия.	1	П.р		
314.	Стачивание деталей изделия.	1			
315.	Стачивание деталей изделия.	1	П.р		
316.	Декорирование игольницы.	1	П.р		
317.	Блок «Шахматная доска в рамке». ТУ выполнения.	1			
318.	Подбор материалов..	1	П. р		
319.	Раскрой элементов блока.	1	П. р		
320.	Раскрой элементов блока.	1	П.р		

321.	Сметывание образца блока «Шахматная доска в рамке».	1	П. р		
322.	Сметывание образца блока «Шахматная доска в рамке».	1	П. р		
323.	Сметывание образца блока «Шахматная доска в рамке».	1	П.р		
324.	Стачивание образца блока «Шахматная доска в рамке».	1	П. р		
325.	Стачивание образца блока «Шахматная доска в рамке».	1	П. р		
326.	Стачивание образца блока «Шахматная доска в рамке».	1	П.р		
327.	Блок «Мозаика». ТУ выполнения.	1			
328.	Раскрой элементов блока.	1	П. р		
329.	Раскрой элементов блока.	1	П. р		
330.	Сметывание образца блока «Мозаика».	1	П.р		
331.	Сметывание образца блока «Мозаика».	1	П. р		
332.	Сметывание образца блока «Мозаика».	1	П.р		
333.	Стачивание образца блока «Мозаика».	1	П. р		
334.	Стачивание образца блока «Мозаика».	1	П. р		
335.	Изготовление сервировочной салфетки.	1	П.р		
336.	Подбор материала. Изготовление выкройки.	1	П.р		
337.	Раскладка выкроек на ткани.	1	П. р		
338.	Раскрой изделия.	1	П. р		
339.	Сметывание изделия.	1	П. р		
340.	Выполнение стежки	1	П.р		
341.	Стачивание боковых частей салфетки.	1	П. р		
342.	Стачивание боковых частей салфетки.	1	П.р		
343.	Отделка изделия.	1	П. р		
344.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1	П.р		
345.	Изготовление грелки на чашку. Раскрой изделия.	1	П. р		
346.	Стачивание деталей изделия. ВТО	1	П. р		
347.	Стежка как вид отделки изделия.	1	П.р		

348.	Машинная и ручная стежка.	1	П.р		
349.	Подготовка деталей к стежке.	1	П.р		
350.	Подготовка деталей к стежке.	1	П. р		
351.	Выполнение образца машинной стежки.	1			
352.	Выполнение образца машинной стежки.	1	П.р		
353.	Практическое повторение техник лоскутного шитья.	1			
354.	Практическое повторение техник лоскутного шитья.	1	П.р		
355.	Изготовление косметички с кулиской. Подбор материалов.	1			
356.	Изготовление выкройки косметички.	1			
357.	Раскладка выкроек на ткани. Раскрой изделия.	1	П.р		
358.	. Раскрой изделия		П. р		
359.	Стежка передней и задней частей косметички.	1	П. р		
360.	Стежка передней и задней частей косметички.	1	П. р		
361.	Сметывание боковой части и бордюра для кулиски.	1	П.р		
362.	Сметывание боковой части и бордюра для кулиски.	1	П.р		
363.	Обработка верхнего среза косметички.	1			
364.	Обработка верхнего среза косметички.	1	П.р		
365.	Сметывание боковой части и дна косметички.	1	П. р		
366.	Стачивание боковой части и дна косметички.	1	П. р		
367.	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1	П. р		
368.	Контроль знаний по теме: «Лоскутное шитье»	1	Тест		
369.	Повторение «ТУ выполнения блоков лоскутного шитья»	1			
370.	Сортировка швейных материалов.	1	П. р		
371.	Вводный урок. План работы на четверть. Инструктаж..	1			
372.	История костюма. Композиция одежды.	1			
373.	Зависимость формы одежды от свойств ткани и её структуры.	1			
374.	Моделирование одежды из ткани в клетку.	1			

375.	Моделирование одежды из ткани в полоску	1	П.р		
376.	Моделирование одежды из ткани с рисунком	1			
377.	Моделирование одежды из ткани с рисунком	1	П.р		
378.	Цвет в одежде.	1			
379.	Зрительные иллюзии в одежде, как возможность скрыть недостатки телосложения.	1	П.р		
380.	Изменение цвета в зависимости от освещения.	1			
381.	Пространственные свойства цвета.	1			
382.	Историческая справка. Юбка.	1			
383.	Виды фасонов юбок.	1	Опрос		
384.	Ткани для юбок, отделка	1			
385.	Выбор модели юбки из журнала мод.	1	П.р		
386.	Перевод выкройки.	1	П.р		
387.	Расчет длины оборки.	1	П.р		
388.	План работы над изделием.	1	П.р		
389.	Способы обработки отлетного среза юбки	1			
390.	Способы обработки отлетного среза юбки	1			
391.	Обработка отлетного среза оборки	1	П.р		
392.	Обработка отлетного среза оборки	1	П.р		
393.	Обработка верхнего среза оборки сборкой	1	П.р		
394.	Обработка верхнего среза оборки сборкой	1	П.р		
395.	Соединение боковых срезов	1	П.р		
396.	Соединение боковых срезов	1	П.р		
397.	Обработка срезов на оверлоке	1	П.р		
398.	Соединение оборки с нижним срезом юбки	1	П.р		
399.	Соединение оборки с нижним срезом юбки	1	П.р		
400.	Обработка верхнего среза юбки.	1	П.р		
401.	Обработка верхнего среза юбки.	1	П.р		

402.	Вдевание эластичной тесьмы	1	П.р		
403.	Окончательная отделка, ВТО.	1	П.р		
404.	История сумки	1			
405.	Ткани и фурнитуры для сумки.	1	П.р		
406.	Выбор фасона, варианты декорирования сумки.	1			
407.	Изготовление выкройки	1	П.р		
408.	Раскрой изделия	1	П.р		
409.	Раскрой изделия	1	П.р		
410.	Отделка кроя сумки.	1			
411.	Отделка кроя сумки.	1	П.р		
412.	Обработка ручек	1			
413.	Обработка ручек	1	П.р		
414.	Обработка верхнего среза с вшиванием ручек	1			
415.	Обработка верхнего среза с вшиванием ручек	1	П.р		
416.	Обработка бокового среза.	1			
417.	Окончательная отделка изделия, ВТО.	1	П.р		
418.	Историческая справка. Диванные подушки.	1			
419.	Ткани и отделка наволочки диванной подушки.	1			
420.	Изготовление выкройки.	1	П.р		
421.	Изготовление выкройки.	1	П.р		
422.	Раскрой изделия.	1			
423.	Раскрой изделия.	1	П.р		
424.	Сметывание деталей изделия.	1			
425.	Сметывание деталей изделия.	1	П.р		
426.	Стачивание деталей изделия.	1			
427.	Стачивание деталей изделия.	1	П.р		
428.	Обработка боковых срезов	1			

429.	Обработка боковых срезов	1	П.р		
430.	Обработка застежки.	1			
431.	Обработка застежки.	1	П.р		
432.	Окончательная отделка изделия, ВТО	1	П.р		
433.	История ночной сорочки	1			
434.	Фасоны, ткани, отделка	1			
435.	Выбор фасона, ткани, подбор выкройки.	1	П.р		
436.	Расчет ткани и подготовка ткани к раскрою.	1			
437.	Раскрой изделия	1	П.р		
438.	Нанесение контрольных линий и точек	1			
439.	Нанесение контрольных линий и точек	1	П.р		
440.	Обработка горловины.	1			
441.	Обработка горловины.	1	П.р		
442.	Обработка проймы.	1			
443.	Обработка проймы.	1	П.р		
444.	Обработка боковых срезов.	1			
445.	Обработка боковых срезов.	1	П.р		
446.	Обработка нижнего среза	1			
447.	Окончательная отделка изделия, ВТО	1			
448.	Окончательная отделка изделия, ВТО	1	П.р		
449.	Организация труда на швейных предприятиях.	1			
450.	Нормирование и оплата труда	1			
451.	Расценки на выполнение операций	1			
452.	Учет выполненной работы	1			
453.	Формы оплаты труда	1	Опрос		
454.	Прием на работу и увольнение	1			
455.	Оформление документов	1			

456.	Трудовая книжка	1			
457.	Порядок увольнения с работы по собственному желанию	1	Опрос		
458.	Увольнение по инициативе работодателя	1			
459.	Основания к увольнению	1			
460.	Правила внутреннего распорядка	1			
461.	Соблюдение требования производственной дисциплины	1			
462.	Порядок наложения взысканий за нарушение требований внутреннего распорядка	1			
463.	Расчет ткани и подготовка ткани к раскрою на производстве.	1	П.р		
464.	Раскрой способом настила.	1	П.р		
465.	Раскрой наволочек	1	П.р		
466.	Подготовка деталей кроя к пошиву на предприятии.	1	П.р		
467.	Пошив наволочки.	1	П.р		
468.	Пошив наволочки.	1	П.р		
469.	Пошив наволочки.	1	П.р		
470.	К.раб «Технология пошива юбки».	1	Тест		
471.	Подведение итогов за год.	1			
472.	Повторение.	1			
473.	Повторение.	1			
474.	Повторение.	1			
475.	Сортировка швейных материалов.	1			
476.	Сортировка швейных материалов.	1			