

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.21

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 124 от 31.08.21



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по обществознанию

для 8 «Б» класса

на 2021-2022 учебный год

учитель: Хлынова П.В.

Пояснительная записка

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у учащихся элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- формирование навыков законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка;
- Формирование осознанного правомерного поведения, способность реализовывать права и свободы, ответственного выполнения обязанностей гражданина.

Коррекционно-развивающие:

- развитие внимания;
- развитие памяти (кратковременной и долговременной);
- развитие мышления (процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, конкретизации, установление причинно-следственных связей);
- развитие речи учащихся (устной и письменной).

Воспитательные:

- воспитание чувства уважения к своей стране;
- воспитание стремления соблюдать законы государства и его право;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание интереса к изучению права, знание своих прав и обязанностей.

Программа по обществознанию составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) на 2021-2022 учебный год.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Сб.1. –М.: ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2018 г.

Данная программа рассчитана на 34 часа в год – 1 час в неделю.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- собеседование по самостоятельной работе.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- проверочные,
- контрольные,
- письменные ответы на вопросы теста;
- рефераты,
- зачеты и другое.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут

использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;
- написание реферата, доклада и т.п.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание программы

Введение

Человек, две природы человека; познание мира и себя; человек и его деятельность; потребности человека; мировоззрение; свобода и ответственность личности.

Кто такой гражданин и обыватель; страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Государство, право, мораль

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности, нравственные качества человека. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; Всеобщая декларация человека

Повторение.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что такое Конституция?

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Список используемой учебно-методической литературы

1. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия. Преподавание истории и обществознания в школе 2007. №7
2. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994
3. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
4. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
5. С чего начинается Родина. сборник рассказов. М., Оникс, 2008

6. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
7. Элиасберг Н.И., Михеева Н.Н. Мы – граждане России. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие для учащихся 8-9 классов учреждений VIII вида. – СПб.: Издательство «Союз», 2004. – 351 с.

Календарно – тематическое планирование по обществознанию в 8 «Б» классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды и формы контроля	Дата	
				по плану	по факту
1.	Что такое общество? Социальные нормы.	1	Устн. опрос.	07.09	
2.	Две природы человека.	1	Устн. опрос.	14.09	
3.	Потребности и интересы человека.	1	Устн. опрос.	21.09	
4.	Деятельность человека.	1	Устн. опрос.	28.09	
5.	Самопознание.	1	Устн. опрос.	05.10	
6.	Поведение.	1	Устн. опрос.	12.10	
7.	Свобода и ответственность личности.	1	Устн. опрос.	19.10	
8.	Урок повторения.	1	Тестирование	09.11	
9.	От чего зависят поступки человека?	1	Устн. опрос.	16.11	
10.	Гражданин и обыватель.	1	Устн. опрос.	23.11	
11.	Права человека и гражданина.	1	Устн. опрос.	30.11	
12.	Нормы жизни в обществе. Мораль.	1	Устн. опрос.	07.12	
13.	Нравственные качества человека.	1	Устн. опрос.	14.12	
14.	Право. Нормы права. Виды правовых норм.	1	Устн. опрос.	21.12	
15.	Сходство и различие норм морали и норм права.	1	Устн. опрос.	11.01	
16.	Урок повторения.	1	Тестирование	18.01	
17.	Роль и значение права в жизни общества.	1	Устн. опрос.	25.01	
18.	Что такое власть?	1	Устн. опрос.	01.02	
19.	Что такое государство?	1	Устн. опрос.	08.02	
20.	Что такое федерация?	1	Устн. опрос.	15.02	
21.	Символы государства.	1	Устн. опрос.	22.02	
22.	Основной закон государства.	1	Устн. опрос.	01.03	
23.	Как принимаются законы в РФ.	1	Устн. опрос.	08.03	
24.	Правоотношения.	1	Устн. опрос.	15.03	
25.	Отрасли права.	1	Устн. опрос.	29.03	
26.	Урок повторения.	1	Тестирование	05.04	

27.	Всеобщая декларация прав человека.	1	Устн. опрос.	12.04	
28.	Содержание Всеобщей декларации прав человека.	1	Устн. опрос.	19.04	
29.	Конвенция о правах ребенка.	1	Устн. опрос.	26.04	
30.	Почему надо соблюдать законы? Правопорядок.	1	Устн. опрос.	03.05	
31.	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	Устн. опрос.	10.05	
32.	Виды юридической ответственности.	1	Устн. опрос.	17.05	
33.	Жизнь дается один раз. Курение, пьянство, наркомания.	1	Устн. опрос.	24.05	
34.	Урок повторения.	1	Тестирование		

Итого: 34 часа