

**ПРИНЯТА**  
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 198 от «31» 08 2021г.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»  
(духовно-нравственное направление)

для 4 а класса  
на 2021 – 2022 учебный год

учитель: Григорьева Н.А.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»  
(ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)  
4 «а» класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа духовно-нравственного развития призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Реализация программы проходит в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества.

Программа для четвертого класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г., № 4/15).

Программа разработана с учётом, этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса на основе системно - деятельностного и культурно-исторического подходов.

**Цель:** социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

**Задачи** в области формирования гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- любовь к близким, к своей школе, своему городу;
- элементарные представления о своей «малой» Родине, о ближайшем окружении и о себе;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи;
- уважение к защитникам Родины;
- положительное отношение к своему национальному языку и культуре;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушению порядка в классе, дома, на улице;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Санкт-Петербурга.

**Программа по внеурочной деятельности «Я – гражданин России» составлена на основании:**

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.

- Плана внеурочной деятельности, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 на 2021 – 2022 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Используемые ЭОР: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

**Использование современных технологий:** здоровьесберегающие, личностно-ориентированное обучение, игровые, информационно-коммуникационные, интерактивные, практикумы.

### **СРЕДСТВА, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.**

Коррекционная направленность духовно-нравственного воспитания обеспечивается через создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учителю в своей работе необходимо использовать все методы обучения: словесные, наглядные и практические. Приоритет, какому либо методу отдается в зависимости от темы, целей и содержания занятия.

Методы и средства целесообразно классифицировать в зависимости от этапов обучения: сообщение новых знаний, закрепления, повторения, контроль.

При сообщении новых знаний, как правило, используется метод наблюдения, где учитель организует познавательную деятельность таким образом, что учащиеся при помощи учителя или самостоятельно могут сделать доступные им обобщения и выводы.

При закреплении новых знаний ведущими являются практические методы работы, которые используются при выполнении упражнений и заданий, а также метод самостоятельной работы.

При повторении используются все перечисленные методы.

На всех этапах обучения используется наглядный, дидактический материал, различные дидактические игры.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» и др.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Форма, режим</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;

## **СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

За учебный год предполагается проведение практических работ, тестов.

Текущая проверка показывает, могут ли учащиеся применить новые знания на практике. Она помогает выявить затруднения и оказать своевременную помощь учащимся, которые нуждаются в ней.

*Предполагаемый результат деятельности:*

-понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*4 класс*

*«Я – гражданин России»*

Курс рассчитан на 34 часа в год, из них: теоретических -14, практических -20.

1. **“Я и я” (3ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

*Конкурсы на лучшее письмо.*

2. **“Я и семья” (6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

*Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.*

3. **“Я и культура” (6ч)** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.

Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

4. **“Я и школа” (4ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

5. **“Я и мое Отечество” (9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.

Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

*Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Подготовка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (6ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете.

Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

*Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.*

## Тематическое планирование

Тема	Количество часов
«Я и я»	3
«Я и семья»	6
«Я и культура»	6
«Я и школа»	4
«Я и мое Отечество»	9
«Я и планета»	6
Итого	34

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В результате реализации программы внеурочной деятельности «Я – гражданин России» должно обеспечиваться достижение обучающимися *воспитательных результатов* — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Планируемые *личностные результаты*:

- ценностное отношение и любовь к близким, к школе, своему городу;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к культуре, к традициям других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- представление об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- способность ориентироваться в окружающем мире, принимать элементарные решения;
- умение организовать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия.

### МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы необходимо *материально-техническое обеспечение* в виде материалов и оборудования:

*Методические пособия:*

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Гражданско-правовое воспитание школьников: сборник методических рекомендаций. Смоленск, ГОУ «ДПОС», 2009г.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Максимова Т.Н. Классные часы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2009.

5. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: «Учитель», 2006.

6. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.

*Наглядно-иллюстративный материал:* плакаты, таблицы, книги и др. наглядные пособия.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.
2. <http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.
3. [http://school8.s-edu.ru/index.php?catid=23:2011-10-03-04-42-29&id=54:2011-12-29-05-45-54&Itemid=4&option=com\\_content&view=article](http://school8.s-edu.ru/index.php?catid=23:2011-10-03-04-42-29&id=54:2011-12-29-05-45-54&Itemid=4&option=com_content&view=article) – Духовно-нравственное воспитание.

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- медиапроектор;
- экран;
- мультимедийная доска.

*Материалы и инструменты:*

1. Кисти акварельные.
2. Акварельные краски, гуашь.
3. Ножницы.
4. Клей: ПВА, канцелярский.
5. Картон, бумага.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf//www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. 2007. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
- 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.



**Календарно-тематическое планирование  
«Я – гражданин России»**

№ урока	Тема	Кол- во часов	Дата		Основные деятельности учащихся
			По плану	По факту	
1.	Символика России. Геральдика – наука о гербах.	1ч.	01.09.21		Урок-игра
2.	Символы нашего края	1ч.	08.09.21		Беседа
3.	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1ч.	15.09.21		Беседа с элементами игры
4.	Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства.	1ч.	22.09.21		Беседа
5.	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	1ч.	29.09.21		Викторина.
6.	Продолжаем изучать школьный устав.	1ч.	06.10.21		Беседа
7.	Наши классные обязанности.		13.10.21		Урок-игра
8.	Я и мой класс.	1ч.	20.10.21		Конкурс рисунков.
9.	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1ч.	10.11.21		Беседа. Практ. работа.
10.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	1ч.	17.11.21		Беседа
11.	День пожилых людей. Акция «Доброта души» Панорама добрых дел.	1ч.	24.11.21		Просмотр видеофильма.
12.	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1ч.	01.12.21		Беседа с элементами игры.
13.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1ч.	08.12.21		Беседа
14.	Моя семья.	1ч.	15.12.21		Урок-игра.
15.	Забота о родителях - дело совести каждого.	1ч.	22.12.21		Фотовыставка
16.	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1ч.	12.01.22		Дид. игра
17.	Игры с младшим братом (сестрой).	1ч.	19.01.22		Беседа с элементами игры

18.	Семь чудес света.	1ч.	26.01.22		Беседа с элементами игры
19.	Правила жизни. «Можно и нельзя».	1ч.	02.02.22		Игра-упражнение
20.	Письмо самому себе.	1ч.	09.02.22		Конкурс на лучшее письмо
21.	Есть такая профессия – защищать Родину.	1ч.	16.02.22		Беседа с элементами игры.
22.	Я – гражданин и патриот России.	1ч.	23.02.22		Экскурсия (видеоэкскурсия)
23.	Встречаем Масленицу.	1ч.	02.03.22		Беседа с элементами игры
24.	Природа в поэзии.	1ч.	09.03.22		Экскурсия
25.	Знаешь ли ты страны мира?	1ч.	16.03.22		Путешествие
26.	Мы – россияне.	1ч.	23.03.22		Выставка рисунков.
27.	Известные художники. Экскурсия в краеведческий музей	1ч.	06.04.22		Урок-игра
28.	Герои Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей славы	1ч.	13.04.22		Игра-викторина.
29.	Мы помним – мы ценим. Изготовление поздравительных открыток	1ч.	20.04.22		Викторина
30.	Города герои. Урок мужества	1ч.	27.04.22		Викторина
31.	Я – житель планеты Земля.	1ч.	04.05.22		Беседа
32.	Будь природе другом.	1ч.	11.05.22		Беседа. Викторина
33.	Животные и растения из Красной книги.	1ч.	18.05.22		Беседа с элементами игры.
34.	Повторение.	1ч.	25.05.22		Видеофильм.