

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2021

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

Приказ № 198 от 31.08.2021



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа  
по ручному труду

для 8 «Г» класса  
на 2021-2022 учебный год

учитель: Васильева Ю.В.

## Пояснительная записка

Ручной труд - это так называемые ручные занятия, взятые из области ремесленных работ, но отличающиеся от них своими задачами, которые состоят не в подготовке к какому-либо виду ремесла, а в повышении ловкости рук вообще, а косвенно - в развитии эмоциональных и эстетических качеств учеников. В наиболее общем виде ручной труд определяется как составляющий компонент психофизического развития и воспитания учащихся. Именно поэтому учебный предмет «Ручной труд» рассматривается в образовательном процессе с позиций психотерапевтических технологий, направленных на воспитание трудолюбия, развитие мышц рук, глазомера, ознакомление со свойствами материалов и различными инструментами. В ходе уроков по предмету «Ручной труд» рекомендуется использовать психотерапевтические технологии, доступные учащимся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Основное внимание при этом обращается на то, что учащиеся систематически в течение всех лет обучения активно взаимодействуют с предметами труда и средствами труда, а также с окружающей средой. Обучение организуется с учетом традиций народного быта и художественных промыслов (местных и региональных), а также современных и традиционных арт-терапевтических технологий. Достаточно сложным, но необходимым является воспитание положительного отношения учащихся к труду, желания заниматься им. Поэтому важно на уроках постоянно подчеркивать значимость труда на доступном восприятию учащихся уровне. Это возможно, только учитывая индивидуальные особенности развития эмоционально-волевой сферы детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Особое внимание на уроках обращается на обеспечение безопасности труда учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических, эргономических и эстетических требований к условиям труда.

Важное значение имеет социальный характер уроков.

Физический труд, к которому по ряду показателей относится и ручной труд, благоприятно влияет на развитие мышечной системы рук, глазомер, обменные процессы. Отрицательным моментом является то, что в работу включаются лишь определённые или одни и те же группы мышц. Поэтому следует учитывать, что в ходе уроков по ручному труду физические нагрузки учащихся носят локальный характер. Моторная неловкость, быстрая мышечная утомляемость, характерная для этой категории учащихся, требует включения в уроки физкультурных пауз, в ходе которых стимулируется общая моторика учащихся. Кроме того, на уроках по ручному труду учитель постоянно держит в поле внимания позу ученика, побуждая его не горбиться, не склоняться низко над столом, над поделкой и материалами, сидеть свободно, не напрягаясь.

В ходе обучения ручному труду создание поделок, их качество и практическое применение не является самоцелью. Знакомясь с предметами и объектами труда, дети и подростки учатся разным способам их обследования, которые многократно повторяются и закрепляются каждым учеником. Только когда учащийся освоит предлагаемые учителем действия, педагог приступает к обучению его новым, более сложным способам обследования и предметно-практическим действиям на их основе.

На уроках поддерживаются и поощряются малейшие попытки учащихся самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы. Разнообразные материалы для ручного труда сравниваются, группируются и классифицируются учащимися совместно с учителем, по образцу, по словесной инструкции учителя и самостоятельно. Это является важной составляющей обучения ручному труду, так как владение способами обследования и систематизации материалов для практической деятельности - первый и важный этап в подготовке к практическим действиям с ними.

Несмотря на то, что учащиеся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью слабо используют трудовые умения и навыки в новой для них ситуации, эффективность

этих уроков заключается в создании благоприятных возможностей для становления умения переносить знания, умения и навыки, приобретенные во время обучения, в практическую деятельность вне урока.

Занимаясь с учащимися ручным трудом, учитель обучает каждого из них изготавливать поделки самостоятельно, убирать своё рабочее место (мыть баночки, кисти, протирать стол). Он побуждает учащихся помогать ему, другим взрослым и сверстникам приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведённое место). Поощряется даже минимальная инициатива учащегося в оказании помощи товарищам и взрослым.

Для социализации учащихся очень важно научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения, договариваясь о распределении коллективной работы, стремиться к своевременному завершению совместного задания. Для этого используются внешние подкрепления (пиктограммы, звуковые сигналы и т.п.)

**Цель:** освоение детьми и подростками практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формирование трудовых навыков, позволяющих учащимся выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действиям, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, их объемные и плоскостные модели, а затем и самостоятельно;
- формирование умения выполнять простые хозяйственно-бытовые поручения в соответствии с заранее намеченным планом вместе с учителем, по образцу и по словесной просьбе педагога;
- формирование умения подготавливать место для занятий с природными материалами, бумагой и т.п.;
- формирование умения учитывать свойства материалов при выполнении поделок из них;
- формирование умения применять разнообразные предметы-орудия для изготовления простых поделок из различных материалов;
- формирование умения изготавливать простые поделки из бумаги, природных, бросовых материалов;
- обучение приемам работы с бумагой, картоном, природными материалами и т.п.;
- обучение учащихся доступным приемам труда, развитие их творческих способностей;
- развитие умений учащихся использовать эталоны для обозначения свойств и качеств предметов (цвет, форма, размер, вес т.п.); подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал и т.п.)
- овладение основами народного ремесла;
- ознакомление с приемами работы в разных художественных техниках: составление композиций, лоскутная техника, оформление изделий шпагатом, разнообразные (объемные) аппликации и лепка, бумагопластика, бумажное плетение, оригами, тестопластика, коллажи, конструирование, техническое моделирование;
- побуждение учащихся использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта;
- формирование умения фиксировать полученные впечатления в речи;
- овладение способами обследования и систематизации материалов для практической деятельности.

### **Коррекционно-развивающие:**

- сенсорное развитие учащихся, формирование и обогащение их сенсорного опыта;
- формирование и совершенствование восприятия учащихся путем активного использования всех органов чувств (осязание, зрение, слух, вкус, обоняние);
- концентрация внимания, развитие памяти;
- развитие мелкой моторики пальцев рук и общей моторики.

### **Воспитательные:**

- формирование способов мотивации к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- выработка установок на выполнение трудовых действий с учетом индивидуальных интеллектуальных и моторных особенностей каждого ученика;
- формирование умения работать в коллективе (чувство коллективизма, умение и стремление доводить начатое дело до конца, положительное отношение к труду других);
- научить их выполнять индивидуальные и коллективные поручения, договариваясь о распределении коллективной работы;
- бережно относиться к результатам труда других людей (предметам быта, одежде, игрушкам).

### **Рабочая программа по ручному труду составлена на основании:**

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5;
- Учебного плана, реализующего образовательную программу, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью) на 2021-2022 учебный год;
- «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой-СПб. ЦДК, 2011 г.

Рабочая программа рассчитана на 10 часов в неделю (340 часов в год).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Используемые электронно-образовательные ресурсы: «Инфоурок», «Учи. ру», «Согеарр» и др.

### **Использование современных технологий:**

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- интерактивные практикумы.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

**Формами организации учебного процесса являются:**

- игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая и элементарная учебная деятельность.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Форма, режим</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету.

**Текущий контроль успеваемости при очном обучении проводится в следующих формах:**

- собеседование;
- устный опрос;
- практическая работа.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Учебный предмет «Ручной труд» успешно интегрируется с предметами «Графика и письмо», «Математические представления и конструирование», «Здоровье и ОБЖ», «Адаптивная физическая культура» и другими учебными предметами и коррекционно-развивающими занятиями.

## **Содержание программы**

**Первое полугодие:**

**упражнения для развития тонкой моторики рук.**

- шнуровка;
- застежка молний и ремней;
- мозаика.

**упражнения с пластичными материалами.**

- различное соединение частей из глины и пластилина;
- выполнение лепных аппликаций с использованием природного материала;

**упражнения со строительными материалами.**

- построение модели различной техники из металлического конструктора;
- конструктор Lego.

**упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.**

- вырезывание деталей ножницами и наклеивание;
- 
- изготовление картонных коробок;
- гирлянды, подвески, снежинки, салфетки;
- работа с тканью и нитками. Различные виды швов.

**Второе полугодие.**

**упражнения для развития тонкой моторики рук.**

- конструктор;
- пазлы;
- мозаика.

**упражнения с пластичными материалами.**

- сюжетная лепка;
- составление композиций из объемных поделок;
- декоративные украшения изделий. лепка.

**упражнения со строительными материалами.**

- конструирование из металлического конструктора;
- конструктор Lego.

**упражнения с бумагой, тканью, природными и бросовыми материалами.**

- изготовление картонных коробок;
- изготовление конусных игрушек;
- техника папье-маше;
- поделки из пластиковых бутылок;
- поделки из спичечных коробков;
- работа с глиной;
- работа с тканью, иглой и нитками, различные виды швов.

**Предполагаемые (планируемые) результаты освоения программы:**

- развитие умения работы с пластичными материалами (размазывание пластилина, лепка предметов);
- совершенствование работы с ножницами, бумагой, клеем (выполнение простых и сложных аппликаций, оригами);
- формирование умения работы с иглой и нитками (выполнение простых швов, пришивание пуговицы),
- формирование умения соблюдать технику безопасности.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Виды и формы контроля	Дата	
				по плану	по факту
1.	Шнуровка «Башмачок»	1	Пр. работа	01.09.21	
2.	Шнуровка «Башмачок»	1		01.09.21	
3.	Застежка молнии по образцу, самостоятельно.	1	Пр. работа	02.09.21	
4.	Застежка молнии по образцу, самостоятельно.	1		02.09.21	
5.	Застежка ремней по образцу, самостоятельно.	1	Пр. работа	03.09.21	
6.	Застежка ремней по образцу, самостоятельно.	1		03.09.21	
7.	Лепка посуды «Тарелка». Изготовление изделия.	1	Пр. работа	06.09.21	
8.	Лепка посуды «Тарелка». Изготовление изделия.	1		06.09.21	
9.	Лепка посуды «Тарелка». Оформление изделия.	1	Пр. работа	07.09.21	
10.	Лепка посуды «Тарелка». Оформление изделия.	1		07.09.21	
11.	Лепка посуды «Чашка». Изготовление изделия.	1	Пр. работа	08.09.21	
12.	Лепка посуды «Чашка». Изготовление изделия.	1		08.09.21	
13.	Лепка посуды «Чашка». Оформление изделия.	1	Пр. работа	09.09.21	
14.	Лепка посуды «Чашка». Оформление изделия.	1		09.09.21	
15.	Повторение.	1		10.09.21	
16.	Повторение.	1		10.09.21	
17.	Работа с природным материалом. Шишки. Ежик.	1	Пр. работа	13.09.21	
18.	Работа с природным материалом. Шишки. Ежик.	1		13.09.21	
19.	Работа с природным материалом. Шишки. Заяц.	1	Пр. работа	14.09.21	
20.	Работа с природным материалом. Шишки. Заяц.	1		14.09.21	
21.	Работа с природным материалом. Аппликация «Осеннее дерево».	1	Пр. работа	15.09.21	
22.	Работа с природным материалом. Аппликация «Осеннее дерево».	1		15.09.21	
23.	Работа с природным материалом. Аппликация «Рыбки».	1	Пр. работа	16.09.21	
24.	Работа с природным материалом. Аппликация «Рыбки».	1		16.09.21	
25.	Работа с природным материалом. Аппликация «Грибы».	1	Пр. работа	17.09.21	



26.	Работа с природным материалом. Аппликация «Грибы».	1		17.09.21	
27.	Повторение.	1		20.09.21	
28.	Повторение.	1		20.09.21	
29.	Лепка из пластилина. «Дары осени». Подготовка к коллективной работе.	1	Пр. работа	21.09.21	
30.	Коллективная лепка из пластилина «Дары осени». Овощи.	1	Пр. работа	21.09.21	
31.	Коллективная лепка из пластилина «Дары осени». Овощи.	1		22.09.21	
32.	Коллективная лепка из пластилина «Дары осени». Фрукты.	1	Пр. работа	22.09.21	
33.	Коллективная лепка из пластилина «Дары осени». Фрукты.	1		23.09.21	
34.	Коллективная лепка из пластилина «Дары осени». Грибы.	1	Пр. работа	23.09.21	
35.	Коллективная лепка из пластилина «Дары осени». Грибы.	1		24.09.21	
36.	Оформление коллективный работы «Дары осени».	1	Пр. работа	24.09.21	
37.	Оформление коллективный работы «Дары осени».	1		27.09.21	
38.	Повторение.	1	Устный опрос	27.09.21	
39.	Рисование пластилином. Ягоды.	1	Пр. работа	28.09.21	
40.	Рисование пластилином. Ягоды.	1		28.09.21	
41.	Аппликация. Цветы на клумбе.	1	Пр. работа	29.09.21	
42.	Аппликация. Цветы на клумбе.	1		29.09.21	
43.	Аппликация. Закладка.	1	Пр. работа	30.09.21	
44.	Аппликация. Закладка.	1		30.09.21	
45.	Работа с мозаикой.	1	Пр. работа	<b>01.10.21</b>	
46.	Работа с мозаикой.	1		<b>01.10.21</b>	
47.	Работа с конструктором. Дом (по образцу, словесной инструкции).	1	Пр. работа	<b>04.10.21</b>	
48.	Работа с конструктором. Дом (по образцу, словесной инструкции).	1		<b>04.10.21</b>	
49.	Работа с конструктором. Грузовик (по образцу, словесной инструкции).	1	Пр. работа	<b>05.10.21</b>	
50.	Работа с конструктором. Грузовик (по образцу, словесной инструкции).	1		<b>05.10.21</b>	
51.	Работа с конструктором. Гараж (по образцу, словесной инструкции).	1	Пр. работа	<b>06.10.21</b>	
52.	Работа с конструктором. Гараж (по образцу, словесной инструкции).	1		<b>06.10.21</b>	
53.	Работа с конструктором. Мост (по образцу, словесной инструкции).	1	Пр. работа	<b>07.10.21</b>	

54.	Работа с конструктором. Мост (по образцу, словесной инструкции).	1		<b>07.10.21</b>	
55.	Аппликация. Подводный мир. Подготовка деталей.	1	Пр. работа	<b>08.10.21</b>	
56.	Аппликация. Подводный мир. Подготовка деталей.	1		<b>08.10.21</b>	
57.	Аппликация. Подводный мир. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>11.10.21</b>	
58.	Аппликация. Подводный мир. Вырезание деталей.	1		<b>11.10.21</b>	
59.	Аппликация. Подводный мир. Создание композиции.	1	Пр. работа	<b>12.10.21</b>	
60.	Аппликация. Подводный мир. Создание композиции.	1		<b>12.10.21</b>	
61.	Объемная аппликация. Светофор. Подготовка деталей.	1	Пр. работа	<b>13.10.21</b>	
62.	Объемная аппликация. Светофор. Подготовка деталей.	1		<b>13.10.21</b>	
63.	Объемная аппликация. Светофор. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>14.10.21</b>	
64.	Объемная аппликация. Светофор. Вырезание деталей.	1		<b>14.10.21</b>	
65.	Объемная аппликация. Светофор. Сборка.	1	Пр. работа	<b>15.10.21</b>	
66.	Объемная аппликация. Светофор. Сборка.	1		<b>15.10.21</b>	
67.	Аппликация. Избушка на курьих ножках.	1	Пр. работа	<b>18.10.21</b>	
68.	Аппликация. Избушка на курьих ножках.	1		<b>18.10.21</b>	
69.	Аппликация из геометрических фигур.	1	Пр. работа	<b>19.10.21</b>	
70.	Аппликация из геометрических фигур.	1		<b>19.10.21</b>	
71.	Аппликация. Орнамент в квадрате. Салфетка.	1	Пр. работа	<b>20.10.21</b>	
72.	Аппликация. Орнамент в квадрате. Салфетка.	1		<b>20.10.21</b>	
73.	Аппликация. Орнамент в полосе. Закладка.	1	Пр. работа	<b>21.10.21</b>	
74.	Аппликация. Орнамент в полосе. Закладка.	1		<b>21.10.21</b>	
75.	Аппликация. Орнамент в круге. Тарелка.	1	Пр. работа	<b>22.10.21</b>	
76.	Аппликация. Орнамент в круге. Тарелка.	1		<b>22.10.21</b>	
77.	Аппликация из природного материала. Осенний лист.	1	Пр. работа	<b>04.11.21</b>	
78.	Аппликация из природного материала. Осенний лист.	1		<b>04.11.21</b>	
79.	Повторение.	1		<b>05.11.21</b>	

80.	Повторение.	1		<b>05.11.21</b>	
81.	Шнуровка.	1	Пр. работа	<b>08.11.21</b>	
82.	Шнуровка.	1		<b>08.11.21</b>	
83.	Аппликация. Золотая осень. Подготовка деталей.	1	Пр. работа	<b>09.11.21</b>	
84.	Аппликация. Золотая осень. Подготовка деталей.	1		<b>09.11.21</b>	
85.	Аппликация. Золотая осень. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>10.11.21</b>	
86.	Аппликация. Золотая осень. Сборка деталей.	1		<b>10.11.21</b>	
87.	Аппликация. Золотая осень. Сборка деталей.	1	Пр. работа	<b>11.11.21</b>	
88.	Аппликация. Золотая осень. Оформление работы.	1		<b>11.11.21</b>	
89.	Повторение.	1		<b>12.11.21</b>	
90.	Повторение.	1		<b>12.11.21</b>	
91.	Работа с бумагой и картоном. Рамка для фотографии. Подготовка деталей.	1	Пр. работа	<b>15.11.21</b>	
92.	Работа с бумагой и картоном. Рамка для фотографии. Подготовка деталей.	1		<b>15.11.21</b>	
93.	Рамка для фотографии. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>16.11.21</b>	
94.	Рамка для фотографии. Вырезание деталей.	1		<b>16.11.21</b>	
95.	Рамка для фотографии. Оформление работы.	1	Пр. работа	<b>17.11.21</b>	
96.	Рамка для фотографии. Оформление работы.	1		<b>17.11.21</b>	
97.	Аппликация. Зонттик. Подготовка деталей к работе.	1	Пр. работа	<b>18.11.21</b>	
98.	Аппликация. Зонттик. Подготовка деталей к работе.	1		<b>18.11.21</b>	
99.	Аппликация. Зонттик. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>19.11.21</b>	
100.	Аппликация. Зонттик. Вырезание деталей.	1		<b>19.11.21</b>	
101.	Аппликация. Зонттик. Сборка изделия.	1	Пр. работа	<b>22.11.21</b>	
102.	Аппликация. Зонттик. Сборка изделия.	1		<b>22.11.21</b>	
103.	Работа с бросовым материалом. Подсолнух. Подготовка деталей к работе.	1	Пр. работа	<b>23.11.21</b>	
104.	Работа с бросовым материалом. Подсолнух. Подготовка деталей к работе.	1		<b>23.11.21</b>	
105.	Работа с бросовым материалом. Подсолнух. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>24.11.21</b>	

106.	Работа с бросовым материалом. Подсолнух. Вырезание деталей.	1		<b>24.11.21</b>	
107.	Работа с бросовым материалом. Подсолнух. Сборка и оформление работы.	1	Пр. работа	<b>25.11.21</b>	
108.	Работа с бросовым материалом. Подсолнух. Сборка и оформление работы.	1		<b>25.11.21</b>	
109.	Работа с бросовым материалом. Черепашка.	1	Пр. работа	<b>26.11.21</b>	
110.	Работа с бросовым материалом. Черепашка.	1		<b>26.11.21</b>	
111.	Работа с бросовым материалом. Аквариум.	1	Пр. работа	<b>29.11.21</b>	
112.	Работа с бросовым материалом. Аквариум.	1		<b>29.11.21</b>	
113.	Работа с бросовым материалом. Осминожка.	1	Пр. работа	<b>30.11.21</b>	
114.	Работа с бросовым материалом. Осминожка.	1		<b>30.11.21</b>	
115.	Работа с бросовым материалом. Мышка с сыром.	1	Пр. работа	<b>01.12.21</b>	
116.	Работа с бросовым материалом. Мышка с сыром.	1		<b>01.12.21</b>	
117.	Работа с бросовым материалом. Часы.	1	Пр. работа	<b>02.12.21</b>	
118.	Работа с бросовым материалом. Часы	1		<b>02.12.21</b>	
119.	Работа с бросовым материалом. Сова.	1	Пр. работа	<b>03.12.21</b>	
120.	Работа с бросовым материалом. Сова.	1		<b>03.12.21</b>	
121.	Аппликация. Веселые снежинки.	1	Пр. работа	<b>06.12.21</b>	
122.	Аппликация. Веселые снежинки.	1		<b>06.12.21</b>	
123.	Повторение.	1		<b>07.12.21</b>	
124.	Повторение.	1		<b>07.12.21</b>	
125.	Упражнения на закрепление навыков работы с ножницами.	1	Собеседование	<b>08.12.21</b>	
126.	Упражнения на закрепление навыков работы с ножницами.	1		<b>08.12.21</b>	
127.	Работа с тканью и нитками. Свойства тканей.	1	Устный опрос	<b>09.12.21</b>	
128.	Работа с тканью и нитками. Свойства ниток.	1	Устный опрос	<b>09.12.21</b>	
129.	Работа с тканью и нитками. Тренировочное вышивание на картоне.	1	Пр. работа	<b>10.12.21</b>	
130.	Работа с тканью и нитками. Тренировочное вышивание на картоне.	1		<b>10.12.21</b>	
131.	Шов «назад иголку» (вышивание	1	Пр. работа	<b>13.12.21</b>	

	по контуру).				
132.	Шов «назад иголку» (вышивание по контуру).	1		<b>13.12.21</b>	
133.	Сюжетно-тематическая аппликация «Зимнее утро».	1	Пр. работа	<b>14.12.21</b>	
134.	Сюжетно-тематическая аппликация «Зимнее утро».	1		<b>14.12.21</b>	
135.	Поделки из картонных трубочек. Снеговик.	1	Пр. работа	<b>15.12.21</b>	
136.	Поделки из картонных трубочек. Снеговик.	1		<b>15.12.21</b>	
137.	Поделки из картонных трубочек. Дед Мороз.	1	Пр. работа	<b>16.12.21</b>	
138.	Поделки из картонных трубочек. Дед Мороз.	1		<b>16.12.21</b>	
139.	Поделки из картонных трубочек. Елочная игрушка «Конфета».	1	Пр. работа	<b>17.12.21</b>	
140.	Поделки из картонных трубочек. Елочная игрушка «Конфета».	1		<b>17.12.21</b>	
141.	Игрушки на елку. Шары.	1	Пр. работа	<b>20.12.21</b>	
142.	Игрушки на елку. Шары.	1		<b>20.12.21</b>	
143.	Игрушки на елку. Подвески из полосок.	1	Пр. работа	<b>21.12.21</b>	
144.	Игрушки на елку. Подвески из полосок.	1		<b>21.12.21</b>	
145.	Игрушки на елку. Гирлянда.	1	Пр. работа	<b>22.12.21</b>	
146.	Игрушки на елку. Гирлянда.	1		<b>22.12.21</b>	
147.	Работа с разными материалами. Веточка с инеем.	1	Пр. работа	<b>23.12.21</b>	
148.	Работа с разными материалами. Веточка с инеем.	1		<b>23.12.21</b>	
149.	Новогодний витраж. Обводка контура витража.	1	Пр. работа	<b>24.12.21</b>	
150.	Новогодний витраж. Обводка контура витража.	1		<b>24.12.21</b>	
151.	Новогодний витраж. Раскрашивание витража.	1	Пр. работа	<b>27.12.21</b>	
152.	Новогодний витраж. Раскрашивание витража.	1		<b>27.12.21</b>	
153.	Новогодний витраж. Оформление работы.	1	Пр. работа	<b>28.12.21</b>	
154.	Новогодний витраж. Оформление работы.	1		<b>28.12.21</b>	
155.	Новогодняя открытка. Ветка ели.	1	Пр. работа	<b>10.01.22</b>	
156.	Новогодняя открытка. Ветка ели.	1		<b>10.01.22</b>	
157.	Украшение класса к новому году.	1	Пр. работа	<b>11.01.22</b>	
158.	Украшение класса к новому году.	1		<b>11.01.22</b>	
159.	Повторение.	1	Устный опрос	<b>12.01.22</b>	

160.	Повторение.	1		<b>12.01.22</b>	
161.	Работа с металлическим конструктором. Мебель. Стул.	1	Пр. работа	<b>13.01.22</b>	
162.	Работа с металлическим конструктором. Мебель. Стул.	1		<b>13.01.22</b>	
163.	Работа с металлическим конструктором. Мебель. Стол.	1	Пр. работа	<b>14.01.22</b>	
164.	Работа с металлическим конструктором. Мебель. Стол.	1		<b>14.01.22</b>	
165.	Работа с металлическим конструктором. Мебель. Книжный шкаф.	1	Пр. работа	<b>17.01.22</b>	
166.	Работа с металлическим конструктором. Мебель. Книжный шкаф.	1		<b>17.01.22</b>	
167.	Сюжетная аппликация. Зимние игры. Подготовка деталей к работе.	1	Пр. работа	<b>18.01.22</b>	
168.	Сюжетная аппликация. Зимние игры. Подготовка деталей к работе.	1		<b>18.01.22</b>	
169.	Сюжетная аппликация. Зимние игры. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>19.01.22</b>	
170.	Сюжетная аппликация. Зимние игры. Вырезание деталей.	1		<b>19.01.22</b>	
171.	Сюжетная аппликация. Зимние игры. Составление композиции.	1	Пр. работа	<b>20.01.22</b>	
172.	Сюжетная аппликация. Зимние игры. Составление композиции.	1		<b>20.01.22</b>	
173.	Сюжетная аппликация. Зимние игры. Оформление работы.	1	Пр. работа	<b>21.01.22</b>	
174.	Сюжетная аппликация. Зимние игры. Оформление работы.	1		<b>21.01.22</b>	
175.	Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Подготовка деталей к работе.	1	Пр. работа	<b>24.01.22</b>	
176.	Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Подготовка деталей к работе.	1		<b>24.01.22</b>	
177.	Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>25.01.22</b>	
178.	Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Вырезание деталей.	1		<b>25.01.22</b>	
179.	Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Сборка изделия.	1	Пр. работа	<b>26.01.22</b>	
180.	Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Сборка изделия.	1		<b>26.01.22</b>	
181.	Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Оформление	1	Пр. работа	<b>27.01.22</b>	

	работы.				
182.	Объемная аппликация (макет). Зимой во дворе. Оформление работы.	1			<b>27.01.22</b>
183.	Работа с тканью. Виды ткани.	1			<b>28.01.22</b>
184.	Работа с иглой и нитками. Набор игл, разнообразие ниток.	1	Устный опрос		<b>28.01.22</b>
185.	Выполнение декоративных стежков. Шов «змейка».	1	Пр. работа		<b>31.01.22</b>
186.	Выполнение декоративных стежков. Шов «змейка».	1			<b>31.01.22</b>
187.	Выполнение декоративных стежков. Шов «через край».	1	Пр. работа		<b>01.02.22</b>
188.	Выполнение декоративных стежков. Шов «через край».	1			<b>01.02.22</b>
189.	Работа с тканью. Тряпичная кукла. Подготовка материала к работе.	1	Пр. работа		<b>02.02.22</b>
190.	Работа с тканью. Тряпичная кукла. Подготовка материала к работе.	1			<b>02.02.22</b>
191.	Работа с тканью. Тряпичная кукла. Сборка изделия.	1	Пр. работа		<b>03.02.22</b>
192.	Работа с тканью. Тряпичная кукла. Сборка изделия.	1			<b>03.02.22</b>
193.	Работа с тканью. Салфетка. Подготовка материала к работе.	1	Пр. работа		<b>04.02.22</b>
194.	Работа с тканью. Салфетка. Подготовка материала к работе.	1			<b>04.02.22</b>
195.	Работа с тканью. Салфетка. Обработка края (бахрома).	1	Пр. работа		<b>07.02.22</b>
196.	Работа с тканью. Салфетка. Обработка края (бахрома).	1			<b>07.02.22</b>
197.	Работа с тканью. Салфетка. Нанесение рисунка на ткань.	1	Пр. работа		<b>08.02.22</b>
198.	Работа с тканью. Салфетка. Нанесение рисунка на ткань.	1			<b>08.02.22</b>
199.	Работа с тканью. Салфетка. Оформление работы.	1	Пр. работа		<b>09.02.22</b>
200.	Работа с тканью. Салфетка. Оформление работы.	1			<b>09.02.22</b>
201.	Мелкий ремонт одежды. Пришивание пластмассовых пуговиц.	1	Пр. работа		<b>10.02.22</b>
202.	Мелкий ремонт одежды. Пришивание пластмассовых пуговиц.	1			<b>10.02.22</b>
203.	Мелкий ремонт одежды. Пришивание заплатки.	1	Пр. работа		<b>11.02.22</b>
204.	Мелкий ремонт одежды. Пришивание заплатки.	1			<b>11.02.22</b>
205.	Техническое моделирование. Дорожные знаки. Пешеходный	1	Пр. работа		<b>14.02.22</b>

	переход. Подготовка деталей к работе.				
206.	Техническое моделирование. Дорожные знаки. Пешеходный переход. Подготовка деталей к работе.	1		<b>14.02.22</b>	
207.	Техническое моделирование. Дорожные знаки. Пешеходный переход. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>15.02.22</b>	
208.	Техническое моделирование. Дорожные знаки. Пешеходный переход. Вырезание деталей.	1		<b>15.02.22</b>	
209.	Техническое моделирование. Дорожные знаки. Пешеходный переход. Сборка изделия.	1	Пр. работа	<b>16.02.22</b>	
210.	Техническое моделирование. Дорожные знаки. Пешеходный переход. Сборка изделия.	1		<b>16.02.22</b>	
211.	Техническое моделирование. Дорожные знаки. Больница. Подготовка деталей к работе.	1	Пр. работа	<b>17.02.22</b>	
212.	Техническое моделирование. Дорожные знаки. Больница. Подготовка деталей к работе.	1		<b>17.02.22</b>	
213.	Техническое моделирование. Дорожные знаки. Больница. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>18.02.22</b>	
214.	Техническое моделирование. Дорожные знаки. Больница. Вырезание деталей.	1		<b>18.02.22</b>	
215.	Техническое моделирование. Дорожные знаки. Больница. Сборка изделия.	1	Пр. работа	<b>21.02.22</b>	
216.	Техническое моделирование. Дорожные знаки. Больница. Сборка изделия.	1		<b>21.02.22</b>	
217.	Техническое моделирование. Парашют. Подготовка деталей к работе.	1	Пр. работа	<b>22.02.22</b>	
218.	Техническое моделирование. Парашют. Подготовка деталей к работе.	1		<b>22.02.22</b>	
219.	Техническое моделирование. Парашют. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>23.02.22</b>	
220.	Техническое моделирование. Парашют. Сборка изделия.	1	Пр. работа	<b>23.02.22</b>	
221.	Повторение.	1		<b>24.02.22</b>	
222.	Повторение.	1		<b>24.02.22</b>	
223.	Работа с бумагой и картоном. Бусы. Подготовка деталей к работе.	1	Пр. работа	<b>25.02.22</b>	
224.	Работа с бумагой и картоном.	1		<b>25.02.22</b>	



	Бусы. Подготовка деталей к работе.				
225.	Работа с бумагой и картоном. Бусы. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>28.02.22</b>	
226.	Работа с бумагой и картоном. Бусы. Вырезание деталей.	1		<b>28.02.22</b>	
227.	Работа с бумагой и картоном. Бусы. Сборка изделия.	1	Пр. работа	<b>01.03.22</b>	
228.	Работа с бумагой и картоном. Бусы. Сборка изделия.	1		<b>01.03.22</b>	
229.	Работа с бумагой и картоном. Поздравительная открытка.	1	Пр. работа	<b>02.03.22</b>	
230.	Работа с бумагой и картоном. Поздравительная открытка.	1		<b>02.03.22</b>	
231.	Работа с бумагой и картоном. Поздравительная открытка.	1	Пр. работа	<b>03.03.22</b>	
232.	Объемная аппликация. Кораблик. Подготовка деталей к работе.	1		<b>03.03.22</b>	
233.	Объемная аппликация. Кораблик. Подготовка деталей к работе.	1	Пр. работа	<b>04.03.22</b>	
234.	Объемная аппликация. Кораблик. Вырезание деталей.	1		<b>04.03.22</b>	
235.	Объемная аппликация. Кораблик. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>07.03.22</b>	
236.	Объемная аппликация. Кораблик. Сборка деталей. Оформление работы.	1		<b>07.03.22</b>	
237.	Объемная аппликация. Кораблик. Сборка деталей. Оформление работы.	1	Пр. работа	<b>08.03.22</b>	
238.	Повторение.	1		<b>08.03.22</b>	
239.	Повторение.	1		<b>09.03.22</b>	
240.	Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Подготовка материала к работе.	1	Пр. работа	<b>09.03.22</b>	
241.	Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Подготовка материала к работе.	1		<b>10.03.22</b>	
242.	Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Изготовление деталей.	1	Пр. работа	<b>10.03.22</b>	
243.	Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Изготовление деталей.	1		<b>11.03.22</b>	
244.	Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Сборка деталей.	1	Пр. работа	<b>11.03.22</b>	
245.	Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Сборка деталей.	1		<b>14.03.22</b>	
246.	Лепка из соленого теста. Ваза с ромашками. Раскрашивание.	1	Пр. работа	<b>14.03.22</b>	
247.	Лепка из соленого теста. Ваза с	1		<b>15.03.22</b>	

	ромашками. Раскрашивание.				
248.	Повторение.	1		<b>15.03.22</b>	
249.	Повторение.	1		<b>16.03.22</b>	
250.	Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Мышка».	1	Пр. работа	<b>16.03.22</b>	
251.	Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Мышка».	1		<b>17.03.22</b>	
252.	Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Лиса».	1	Пр. работа	<b>17.03.22</b>	
253.	Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Лиса».	1		<b>18.03.22</b>	
254.	Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Мишка».	1	Пр. работа	<b>18.03.22</b>	
255.	Изготовление конусных игрушек из цветной бумаги «Мишка».	1		<b>21.03.22</b>	
256.	Поделки из пластиковых бутылок «Самолет».	1	Пр. работа	<b>21.03.22</b>	
257.	Поделки из пластиковых бутылок «Самолет».	1		<b>22.03.22</b>	
258.	Работа с мозаикой.	1	Пр. работа	<b>22.03.22</b>	
259.	Повторение изученного материала.	1		<b>23.03.22</b>	
260.	Повторение изученного материала.	1		<b>23.03.22</b>	
261.	Работа с мозаикой.	1	Пр. работа	<b>04.04.22</b>	
262.	Работа с мозаикой.	1		<b>04.04.22</b>	
263.	Работа с конструктором.	1	Пр. работа	<b>05.04.22</b>	
264.	Работа с конструктором.	1		<b>05.04.22</b>	
265.	Работа с пазлами.	1	Пр. работа	<b>06.04.22</b>	
266.	Работа с пазлами.	1		<b>06.04.22</b>	
267.	Объемная аппликация. Весна. Подготовка деталей к работе.	1	Пр. работа	<b>07.04.22</b>	
268.	Объемная аппликация. Весна. Подготовка деталей к работе.	1		<b>07.04.22</b>	
269.	Объемная аппликация. Весна. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>08.04.22</b>	
270.	Объемная аппликация. Весна. Вырезание деталей.	1		<b>08.04.22</b>	
271.	Объемная аппликация. Весна. Сборка и оформление работы.	1	Пр. работа	<b>11.04.22</b>	
272.	Объемная аппликация. Весна. Сборка и оформление работы.	1		<b>11.04.22</b>	
273.	Витраж ко Дню Космонавтики. Подготовка материала к работе.	1	Пр. работа	<b>12.04.22</b>	
274.	Витраж ко Дню Космонавтики. Выполнение работы.	1		<b>12.04.22</b>	
275.	Витраж ко Дню Космонавтики. Выполнение работы.	1	Пр. работа	<b>13.04.22</b>	
276.	Витраж ко Дню Космонавтики. Оформление работы.	1		<b>13.04.22</b>	
277.	Техническое моделирование.	1	Пр. работа	<b>14.04.22</b>	

	Ракета. Подготовка материалов к работе.				
278.	Техническое моделирование. Ракета. Подготовка материалов к работе.	1		<b>14.04.22</b>	
279.	Техническое моделирование. Ракета. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>15.04.22</b>	
280.	Техническое моделирование. Ракета. Вырезание деталей.	1		<b>15.04.22</b>	
281.	Техническое моделирование. Ракета. Сборка изделия.	1	Пр. работа	<b>18.04.22</b>	
282.	Техническое моделирование. Ракета. Сборка изделия.	1		<b>18.04.22</b>	
283.	Техническое моделирование. Ракета. Оформление выставки.	1	Пр. работа	<b>19.04.22</b>	
284.	Техническое моделирование. Ракета. Оформление выставки.	1		<b>19.04.22</b>	
285.	Записная книжка. «Книжки - малышки». Подготовка материала к работе.	1	Пр. работа	<b>20.04.22</b>	
286.	Записная книжка. «Книжки - малышки». Подготовка материала к работе.	1		<b>20.04.22</b>	
287.	Записная книжка. «Книжки - малышки». Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>21.04.22</b>	
288.	Записная книжка. «Книжки - малышки». Вырезание деталей.	1		<b>21.04.22</b>	
289.	Записная книжка. «Книжки - малышки». Сборка изделия.	1	Пр. работа	<b>22.04.22</b>	
290.	Записная книжка. «Книжки - малышки». Оформление работы.	1		<b>22.04.22</b>	
291.	Закладка для книги. Подготовка материала к работе.	1	Пр. работа	<b>25.04.22</b>	
292.	Закладка для книги. Вырезание деталей.	1		<b>25.04.22</b>	
293.	Закладка для книг. Сборка изделия.	1	Пр. работа	<b>26.04.22</b>	
294.	Объемная аппликация. Колобок. Подготовка деталей к работе.	1		<b>26.04.22</b>	
295.	Объемная аппликация. Колобок. Подготовка деталей к работе.	1	Пр. работа	<b>27.04.22</b>	
296.	Объемная аппликация. Колобок. Вырезание деталей.	1		<b>27.04.22</b>	
297.	Объемная аппликация. Колобок. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>28.04.22</b>	
298.	Объемная аппликация. Колобок. Составление композиции.	1		<b>28.04.22</b>	
299.	Объемная аппликация. Колобок. Оформление работы.	1	Пр. работа	<b>29.04.22</b>	
300.	Повторение.	1		<b>29.04.22</b>	
301.	Повторение.	1		<b>02.05.22</b>	

302.	Изготовление открытки к 1 маю.	1	Пр. работа	<b>02.05.22</b>	
303.	Изготовление открытки к 1 маю.	1		<b>03.05.22</b>	
304.	Повторение пройденного материала.	1		<b>03.05.22</b>	
305.	Повторение пройденного материала.	1		<b>04.05.22</b>	
306.	Открытка. День Победы. Подготовка материалов к работе.	1	Пр. работа	<b>04.05.22</b>	
307.	Открытка. День Победы. Подготовка материалов к работе.	1		<b>05.05.22</b>	
308.	Открытка. День Победы. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>05.05.22</b>	
309.	Открытка. День Победы. Вырезание деталей.	1		<b>06.05.22</b>	
310.	Открытка. День Победы. Сборка и оформление работы.	1	Пр. работа	<b>06.05.22</b>	
311.	Повторение.	1		<b>09.05.22</b>	
312.	Повторение.	1		<b>09.05.22</b>	
313.	Объемная аппликация (панно). Теремок. Подготовка материала к работе.	1	Пр. работа	<b>10.05.22</b>	
314.	Объемная аппликация (панно). Теремок. Подготовка материала к работе.	1		<b>10.05.22</b>	
315.	Объемная аппликация (панно). Теремок. Вырезание деталей.	1	Пр. работа	<b>11.05.22</b>	
316.	Объемная аппликация (панно). Теремок. Вырезание деталей.	1		<b>11.05.22</b>	
317.	Объемная аппликация (панно). Теремок. Составление композиции и оформление работы.	1	Пр. работа	<b>12.05.22</b>	
318.	Объемная аппликация (панно). Теремок. Составление композиции и оформление работы.	1		<b>12.05.22</b>	
319.	Повторение.	1		<b>13.05.22</b>	
320.	Повторение.	1		<b>13.05.22</b>	
321.	Лепка из соленого теста. Смешные рожицы. Подготовка материала к работе.	1	Пр. работа	<b>16.05.22</b>	
322.	Лепка из соленого теста. Смешные рожицы. Подготовка материала к работе.	1		<b>16.05.22</b>	
323.	Лепка из соленого теста. Смешные рожицы. Лепка деталей.	1	Пр. работа	<b>17.05.22</b>	
324.	Лепка из соленого теста. Смешные рожицы. Лепка деталей.	1		<b>17.05.22</b>	
325.	Лепка из соленого теста. Смешные рожицы. Сборка изделия.	1	Пр. работа	<b>18.05.22</b>	
326.	Лепка из соленого теста. Смешные рожицы. Раскрашивание и покрытие лаком.	1		<b>18.05.22</b>	

327.	Поделки из спичечных коробков «Мебель». «Стол», «Стул».	1	Пр. работа	<b>19.05.22</b>	
328.	Поделки из спичечных коробков «Мебель». «Стол», «Стул».	1		<b>19.05.22</b>	
329.	Поделки из спичечных коробков «Мебель». «Диван», «Кровать».	1	Пр. работа	<b>20.05.22</b>	
330.	Поделки из спичечных коробков «Мебель». «Диван», «Кровать».	1		<b>20.05.22</b>	
331.	Поделки из спичечных коробков «Мебель». «Комод».	1	Пр. работа	<b>23.05.22</b>	
332.	Поделки из спичечных коробков «Мебель». «Комод».	1		<b>23.05.22</b>	
333.	Моделирование комнаты с использованием мебели из спичечных коробков.	1	Пр. работа	<b>24.05.22</b>	
334.	Моделирование комнаты с использованием мебели из спичечных коробков.	1		<b>24.05.22</b>	
335.	Сельскохозяйственный труд. Высадка семян в почву.	1	Собеседование	<b>25.05.22</b>	
336.	Сельскохозяйственный труд. Высадка семян в почву.	1	Пр. работа	<b>25.05.22</b>	
337.	Сельскохозяйственный труд. Посадка лука.	1	Собеседование		
338.	Сельскохозяйственный труд. Посадка лука.	1	Пр. работа		
339.	Повторение.	1			
340.	Повторение.	1			