

**ПРИНЯТА**  
решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.24г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор ГБОУ школы-интерната № 22  
Иванова И.Ю.  
Приказ № 327 от 30.08.24

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа  
по предмету «Труд (технология)»  
(швейное дело)  
для 9-а класса  
2024-2025 учебный год

Учитель: Танфелева Т.Г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по образовательной области «Труд (технология)» (швейное дело) представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
- требование к уровню подготовки обучающихся учащихся по каждому разделу программы.

Программа предусматривает подготовку, учащихся школы-интерната к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской лёгкой одежды.

В процессе трудового обучения учащиеся должны получить обще трудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. Таким же образом определяется содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем изделий из примерного перечня по программе или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

### **Цель:**

формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний общетрудовых умений по профессии швея.

## **Задачи:**

### Образовательные:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- обучение работе с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- обучение решению творческих задач, направленных на изготовление швейных изделий;

### Коррекционно-развивающие:

- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств;
- обучение установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

### Воспитательные:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- закрепление знаний о государственной символике;
- формирование правил поведения в мастерской;
- формирование отрицательного отношения к нарушениям порядка в мастерской;
- формирование правового сознания.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших:

- закрепление представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- стремление к критическому мышлению;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;

- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное время препровождения и стремление рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;
- закреплять стремление поддерживать порядок в кабинете, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;

#### 4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество  
развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:

- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формирование уважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы, искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

#### 5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);

- стремление к активному, здоровому образу жизни.
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

### Нормативные документы

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 06.06.2024 г., протокол № 5.

- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 на 2024-2025 учебный год.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант

Рабочая программа рассчитана на 238 часа при нагрузке –7 часов в неделю.

Преподавание ведется по учебнику: Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. Общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина.- 13-е изд.стереотипное - М.: Просвещение, 2024г.ФГОС ОВЗ

Программа рассчитана на 238 часов при нагрузке 7 часов в неделю.

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

### **В программу внесены следующие изменения:**

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды и скоростными приёмами труда на производственных швейных машинах. В швейных мастерских школы, таких машин нет. Заменены следующие темы из-за невозможности работы на базовом предприятии и выполнения их заказов, т.к. такого предприятия нет:

- Работа на универсальных швейных машинах в условиях предприятия.
- Раскрой и пошив изделий по фабричным лекалам.

В программу внесены темы:

- пошив изделий по производственным технологиям, отвечающие требованиям предприятия.
- пошив одежды для новорождённых.
- знакомство и пошив русского народного костюма.
- отделка платья: изготовление отделочного цветка, декоративных пуговиц, вышивка пайетками.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

### **Виды и формы контроля:**

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учащихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- собеседование по самостоятельной работе;
- тестирование;

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- тестирование;
- самостоятельная работа

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

| <b>Вид учебной деятельности</b>    | <b>Форма, режим</b>   | <b>Этап изучения материала</b>   |
|------------------------------------|---|--|
| Установочные занятия               | Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline) | Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса |
| Самостоятельное изучение материала | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)   | Во время карантина или переноса учебных занятий  |
| Консультирование                   | Индивидуально или в группе, в режиме online или offline   | В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося              |
| Контроль                           | Заочно (в режиме online или offline)  | По завершении отдельных тем или курса в целом  |

Кроме образовательных ресурсов интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением текстов;
- выполнение практического задания;
- выполнение индивидуального творческого задания.

### Планируемые результаты освоения программы по «Труду (технология)»

К личностным результатам освоения относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Предметные результаты* связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

| Предмет                            | Минимальный уровень:   | Достаточный уровень:  |
|------------------------------------|--|---|
| «Труд (технология)» (швейное дело) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила техники безопасности;</li> <li>- иметь представление об основных свойствах используемых материалов;</li> <li>- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;</li> <li>- иметь представление о принципах работы, общем устройстве оборудования и его основных частей;</li> <li>- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных технологических процессов;</li> <li>- читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</li> <li>- соблюдать в процессе выполнения задания порядок и аккуратность.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила техники безопасности и соблюдать их;</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;</li> <li>- знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</li> <li>- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</li> <li>- соблюдать правила подготовки оборудования</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | (инструмента, станка) к работе;<br>- знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);<br>- знать основные механизмы оборудования (инструмента, станка);<br>- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;<br>- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. |
|--|--|---|

## Содержание программы.

### 1 четверть

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в мастерской.

Общие сведения о швейных машинах. Виды швейных машин.

Заправка швейной машины.

Виды строчек на швейной машине.

Регулировка стежков, устранение неполадок в швейной машине.

Стачивающе-обметочные швейные машины (оверлок)

Приспособления к швейным машинам.

Получение синтетических волокон.

Свойства и применение синтетических волокон.

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.

Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий.

Технологические свойства тканей из синтетических волокон.

Определение технологических свойств тканей.

Особенности ВТО, уход за изделиями из синтетических тканей.

Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.

Нетканые материалы.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Виды рукавов.

Моделирование рукава «Фонарик».

Обработка нижнего среза рукава «Фонарик» резиновой тесьмой.

Плосколежащие воротники.

Обработка плосколежащего воротника на образце.

Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер (по готовому крою) в масштабе.

Составление плана работы.

Подготовка деталей кроя платья к обработке. Прокладывание копировальных стежков.

Прокладывание копировальных стежков.

Обработка вытачек на деталях кроя лифа.

Обработка плечевых срезов.

Обработка боковых срезов лифа.

Обработка воротника.

Соединение воротника с горловиной.

Обработка застёжки по спинке лифа.



Обработка рукавов.  
Обработка боковых срезов полотнищ юбки.  
Соединение лифа с юбкой.  
Соединение рукавов с проймами.  
Обработка нижнего среза.  
Обработка пояса.  
Окончательная отделка изделия. ВТО изделия, проверка качества выполненной работы.  
Устный опрос по теме: «Синтетические волокно и ткани»  
Изготовление сувениров ко дню пожилого человека. Салфетка в лоскутной технике.  
Обработка деталей.  
Соединение деталей.  
Соединение деталей. ВТО.  
Беседа о проделанной работе, презентация своего платья.

## **2 четверть**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в мастерской.  
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.  
Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.  
Организация труда и производства на швейных предприятиях.  
Виды производства одежды.  
Структура швейного предприятия.  
Производственный технологический процесс изготовления одежды.  
Влажно-тепловая обработка швейных изделий.  
Основные рабочие профессии швейного производства.  
Сведения о трудовом законодательстве.  
Безопасность труда на швейном предприятии.  
Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.  
Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья рубашечного покроя ( по готовому крою).  
Нанесение контрольных линий на детали.  
Обработка карманов.  
Соединение карманов с основной деталью.  
Обработка плечевых срезов.  
Обработка среза горловины.  
Соединение рукава с открытыми проймами.  
Соединение срезов рукавов и боковых в один приём.  
Обработка нижних срезов рукавов.  
Обработка нижнего среза изделия.  
Обработка пояса.  
Утюжка готового изделия, проверка качества выполненной работы.  
Повторение. Способы обработки нижнего среза юбки.  
Подшивание нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками.  
Подшивание нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом потайными стежками.  
Подшивание нижнего среза юбки швом окантовочным швом.  
Тестирование по теме: «Производственный и массовый пошив изделий».  
Пошив новогодних подарков. Выбор  
Изделия и материалов.  
Заготовка шаблонов.  
Раскрой изделия.  
Соединение деталей.  
Декорирование изделия.  
Оформление подарка.

### 3 четверть

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в мастерской.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды.

Сведения о верхней поясной одежде.

Ткани для пошива поясных швейных изделий.

Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка шлевок.

Обработка гладких накладных карманов.

Соединение срезов поясного изделия настрочным «джинсовым швом».

Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резинку.

Виды обработки нижнего среза юбки.

Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце, с использованием брючной тесьмы.

Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии в масштабе. Название деталей .

Нанесение контрольных линий.

Составление плана работы по пошиву коротких брюк.

Работа с инструкционной картой по пошиву брюк.

Обработка накладных карманов.

Обработка боковых срезов.

Соединение карманов с основной деталью.

Обработка шаговых срезов.

Обработка среднего среза.

Обработка нижних срезов.

Окончательная отделка изделия.

ВТО. Проверка качества готового изделия.

Одежда для новорожденного: виды, ткани, специфика пошива.

Виды отделки одежды для новорожденных.

Пошив распашонки, раскрой.

Обработка и стачивание срезов распашонки на оверлоке.

Обработка и стачивание срезов распашонки на оверлоке, ВТО.

Раскрой чепчика.

Пошив чепчика. ВТО

Пошив нагрудника, раскрой.

Обработка срезов окантовочным швом.

Вышивка нагрудника, перевод рисунка.

Вышивка нагрудника.

Лоскутное шитьё, виды изделий, техника лоскутного шитья.

Салфетка в технике лоскутного шитья, подбор материала.

Раскрой деталей салфетки по шаблону.

Сметывание деталей.

Стачивание деталей.

Вывёртывание деталей, утюжка.

Соединение деталей.

Тренировочные упражнения на швейной машине, шов вподгибку с закрытым срезом без предварительного сметывания.

Тренировочные упражнения на швейной машине, параллельные строчки.

Изготовление вешалки для одежды машинным способом.

Обметывание петли ручным способом.

Выполнение петли машинным способом.

Устный опрос по теме: «Поясное изделие».

Беседа о проделанной работе за четверть.

#### **4 четверть**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в мастерской.  
Знакомство с народными костюмами народов России  
Знакомство с историей русского народного костюма.  
Ткани и отделка костюма.  
Русские головные уборы, их значение.  
Пошив старорусского головного убора «повойник» по готовому крою.  
Обработка основной части.  
Обработка очелья.  
Соединение деталей.  
Окончательная отделка изделия, нанесение декора.  
Машинные строчки и швы.  
Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.  
Выполнение двойного шва.  
Пошив сувениров для ветеранов ВОВ  
Выбор изделия и подготовка материалов.  
Раскрой изделия по шаблону.  
Отделка деталей, выбранного изделия.  
Соединение деталей изделия.  
Декорирование сувенира.  
Окончательная отделка изделий.  
Повторение  
Пошив наволочки с клапаном.  
Работа с инструкционной картой.  
Обработка поперечных срезов швом  
Вподгибку с закрытым срезом.  
Обработка боковых срезов двойным швом. ВТО изделия.  
Подготовка к экзамену. Билет №1  
Подготовка к экзамену. Билет №2  
Подготовка к экзамену. Билет №3  
Подготовка к экзамену. Билет №4  
Подготовка к экзамену. Билет №5  
Подготовка к экзамену. Билет №6  
Подготовка к экзамену. Билет №7  
Подготовка к экзамену. Билет №8  
Подготовка к экзамену. Билет №9  
Подготовка к экзамену. Билет №10  
Подготовка к экзамену. Билет №11  
Подготовка к экзамену. Билет №12  
Подготовка к экзамену. Билет №13  
Подготовка к экзамену. Билет №14  
Подготовка к экзамену. Билет №15  
Подведение итогов за год.

#### **Базовые учебные действия:**

##### **регулятивные:**

- принимать цели и задачи решения практических задач;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**познавательные:**

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**личностные:**

- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**коммуникативные:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника;
- вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

## Календарно-тематическое планирование

### 9-а класс

| № п/п | Тема урока  | Кол-во часов | Дата     |          | Действия учащихся   | Виды и формы работы |
|-------|---|--------------|----------|----------|---|---------------------|
|       |   |              | по плану | по факту |   |                     |
| 1.    | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в мастерской.                           | 1            |          |          | Повторение правил работы в мастерской с инструментами и оборудованием, правила поведения.   |                     |
| 2.    | Общие сведения о швейных машинах. Виды швейных машин.                                       | 1            |          |          | Знакомство с производственными швейными машинами, их назначением.(видео ролик)<br><br>Учатся устранять неполадки в бытовой швейной машине, регулировать длину стежков. Работа с приспособлениями, на оверлоке.                      |                     |
| 3.    | Заправка швейной машины.  | 1            |          |          |   | Пр.раб.             |
| 4.    | Виды строчек на швейной машине.   | 1            |          |          |   |                     |
| 5.    | Регулировка стежков, устранение неполадок в швейной машине.                                 | 1            |          |          |   | Пр.раб.             |
| 6.    | Стачивающе-обметочные швейные машины (оверлок)  | 1            |          |          |   |                     |
| 7.    | Приспособления к швейным машинам.   | 1            |          |          |   |                     |
| 8.    | Получение синтетических волокон.  | 1            |          |          | Просмотр учебного фильма «Синтетические ткани», рассматривают синтетическое волокно, знакомятся с ассортиментом синтетических тканей, определяют свойства синтетических волокон и тканей, уход за тканями из синтетических волокон. |                     |
| 9.    | Свойства и применение синтетических волокон.  | 1            |          |          |   |                     |
| 10.   | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.  | 1            |          |          |   |                     |
| 11.   | Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. | 1            |          |          |   |                     |
| 12.   | Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их                          | 1            |          |          |   |                     |
|       |   |              |          |          |   |                     |

|     |   |   |  |  |  |          |
|-----|---|---|--|--|--|----------|
|     | учет при пошиве изделий.  |   |  |  | Работа с учебником и в тетради.  |          |
| 13. | Технологические свойства тканей из синтетических волокон.   | 1 |  |  |  |          |
| 14. | Определение технологических свойств тканей.   | 1 |  |  |  | Лаб.раб. |
| 15. | Особенности ВТО, уход за изделиями из синтетических тканей.   | 1 |  |  |  |          |
| 16. | Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.  | 1 |  |  | Знакомятся с новыми натуральными тканями, запись в тетради.  |          |
| 17. | Нетканые материалы.   | 1 |  |  | Рассматривают нетканые материалы, их применение  |          |
| 18. | Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Виды рукавов.                                 | 1 |  |  | Знакомятся с различными видами рукавов, выполняют практические работы по моделированию и пошиву рукава «фонарик». Работа с учебником, с инструкционной картой. |          |
| 19. | Моделирование рукава «Фонарик».   | 1 |  |  |  | Пр.раб.  |
| 20. | Обработка нижнего среза рукава «Фонарик» резиновой тесьмой.   | 1 |  |  |  | Пр.раб.  |
| 21. | Обработка нижнего среза рукава «Фонарик» резиновой тесьмой.   | 1 |  |  |  | Пр.раб.  |
| 22. | Плосколежащие воротники.  | 1 |  |  | Знакомятся с различными видами воротников, Обрабатывают плосколежащий воротник на образце. Работа с учебником, с инструкционной картой.                        |          |
| 23. | Обработка плосколежащего воротника на образце.  | 1 |  |  |  | Пр.раб.  |
| 24. | Обработка плосколежащего воротника на образце.  | 1 |  |  |  | Пр.раб.  |
| 25. | Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер (по готовому крою) в масштабе. Составление плана работы. | 1 |  |  | Производят пошив платья, отрезного по линии талии по готовому крою в масштабе согласно плану обработки деталей и соединения деталей согласно плану и опираясь  |          |
| 26. | Подготовка деталей кроя платья к обработке. Прокладывание копировальных стежков.                            | 1 |  |  |  | Пр.раб.  |

|     |   |   |  |  |   |         |
|-----|---|---|--|--|---|---------|
| 27. | Прокладывание копировальных стежков.    | 1 |  |  | на инструкционную карту. Работа с учебником.<br>Повторение правил техники безопасности при работе с иглой, ножницами, утюгом и на швейной машине. | Пр.раб. |
| 28. | Обработка вытачек на деталях кроя лифа. | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 29. | Обработка вытачек на деталях кроя лифа. | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 30. | Обработка плечевых срезов.              | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 31. | Обработка боковых срезов лифа.          | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 32. | Обработка воротника.                    | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 33. | Обработка воротника.                    | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 34. | Соединение воротника с горловиной.      | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 35. | Соединение воротника с горловиной.      | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 36. | Обработка застёжки по спинке лифа.      | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 37. | Обработка рукавов.                      | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 38. | Обработка рукавов.                      | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 39. | Обработка рукавов.                      | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 40. | Обработка боковых срезов полотнищ юбки. | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 41. | Соединение лифа с юбкой.                | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 42. | Соединение лифа с юбкой.                | 1 |  |  | Пр.раб.   |         |
| 43. | Соединение рукавов с проймами.          | 1 |  |  | Пр.раб.   |         |
| 44. | Соединение рукавов с проймами.          | 1 |  |  | Пр.раб.   |         |

|     |   |   |  |  |  |           |
|-----|---|---|--|--|--|-----------|
| 45. | Обработка нижнего среза.  | 1 |  |  |  | Пр.раб.   |
| 46. | Обработка нижнего среза.  | 1 |  |  |  | Пр.раб.   |
| 47. | Обработка пояса.  | 1 |  |  |  | Пр.раб.   |
| 48. | Обработка пояса.  | 1 |  |  |  | Пр.раб.   |
| 49. | Окончательная отделка изделия. ВТО изделия, проверка качества выполненной работы. | 1 |  |  |  | Пр.раб.   |
| 50. | Устный опрос по теме: «Синтетические волокно и ткани»                             | 1 |  |  | Проверка знаний учащихся по пройденной теме  | Уст.опрос |
| 51. | Изготовление сувениров ко дню пожилого человека. Салфетка в лоскутной технике.    | 1 |  |  | Беседа о празднике пожилых людей, рассказы учащихся о своих бабушках и дедушках. Изготовление лоскутной салфетки под горячее блюдо. Запись плана работы в тетрадь. |           |
| 52. | Обработка деталей.  | 1 |  |  |  | Пр.раб.   |
| 53. | Обработка деталей.  | 1 |  |  |  | Пр.раб.   |
| 54. | Соединение деталей.   | 1 |  |  |  | Пр.раб.   |
| 55. | Соединение деталей. ВТО.  | 1 |  |  |  | Пр.раб.   |
| 56. | Беседа о проделанной работе, презентация своего платья.                           | 1 |  |  | Представляют свою работу, отвечают на вопросы учителя.   |           |
| 57. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в мастерской.                 | 1 |  |  | Повторение правил работы в мастерской с инструментами и оборудованием, правила поведения.  |           |
| 58. | Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод.                   | 1 |  |  | Рассматривают готовые выкройки из журналов мод.  | Пр.раб.   |
| 59. | Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.                         | 1 |  |  | Учатся переводить небольшие детали одежды,   | Пр.раб.   |



|     |   |   |  |  |   |         |
|-----|---|---|--|--|---|---------|
| 60. | Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.                                       | 1 |  |  | используя прозрачную бумагу.  | Пр.раб. |
| 61. | Организация труда и производства на швейных предприятиях.                                       | 1 |  |  | Просмотр учебного фильма о швейной фабрике. Знакомятся с профессиями швейного производства, структурой швейного предприятия, технологический процесс производства одежды. Краткая запись в тетради. |         |
| 62. | Виды производства одежды.   | 1 |  |  |   |         |
| 63. | Структура швейного предприятия.   | 1 |  |  |   |         |
| 64. | Производственный технологический процесс изготовления одежды.                                   | 1 |  |  |   |         |
| 65. | Влажно-тепловая обработка швейных изделий.  | 1 |  |  |   |         |
| 66. | Основные рабочие профессии швейного производства.   | 1 |  |  |   |         |
| 67. | Сведения о трудовом законодательстве.   | 1 |  |  | Знакомятся с трудовым законодательством, техникой безопасности на производстве. Краткая запись в тетради  |         |
| 68. | Безопасность труда на швейном предприятии.  | 1 |  |  |   |         |
| 69. | Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.   | 1 |  |  | Выполняют последовательность пошива прямого цельнокроеного платья рубашечного покроя, согласно плану пошива, опираясь на инструкционную карту.  |         |
| 70. | Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья рубашечного покроя ( по готовому крою). | 1 |  |  |   |         |
| 71. | Нанесение контрольных линий на детали.  |   |  |  |   | Пр.раб. |
| 72. | Нанесение контрольных линий на детали.  |   |  |  |   | Пр.раб. |
| 73. | Обработка карманов.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 74. | Обработка карманов.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 75. | Обработка карманов.   |   |  |  |   | Пр.раб. |
| 76. | Соединение карманов с основной деталью.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |

|     |  |   |  |  |   |         |
|-----|--|---|--|--|---|---------|
| 77. | Соединение карманов с основной деталью.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 78. | Обработка плечевых срезов.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 79. | Обработка среза горловины.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 80. | Обработка среза горловины.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 81. | Обработка среза горловины.   |   |  |  |   | Пр.раб. |
| 82. | Соединение рукава с открытыми проймами.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 83. | Соединение рукава с открытыми проймами.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 84. | Соединение срезов рукавов и боковых в один приём.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 85. | Обработка нижних срезов рукавов.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 86. | Обработка нижних срезов рукавов.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 87. | Обработка нижнего среза изделия.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 88. | Обработка нижнего среза изделия.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 89. | Обработка пояса.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 90. | Обработка пояса.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 91. | Утюжка готового изделия, проверка качества выполненной работы.                           | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 92. | Повторение. Способы обработки нижнего среза юбки.  | 1 |  |  | Выполняют практические работы.Закрепляют умение выполнять подшивание нижнего среза юбки различными способами: |         |
| 93. | Подшивание нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. | 1 |  |  |   | Пр.раб. |

|      |  |   |  |  |   |         |
|------|--|---|--|--|---|---------|
| 94.  | Подшивание нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. | 1 |  |  | швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками, потайными стежками, окантовочным швом.   | Пр.раб. |
| 95.  | Подшивание нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом потайными стежками.       | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 96.  | Подшивание нижнего среза юбки швом вподгибку с открытым срезом потайными стежками.       | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 97.  | Подшивание нижнего среза юбки швом окантовочным швом.                                    | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 98.  | Подшивание нижнего среза юбки швом окантовочным швом.                                    | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 99.  | Подшивание нижнего среза юбки швом окантовочным швом.                                    | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 100. | Тестирование по теме: «Производственный и массовый пошив изделий».                       | 1 |  |  | Отвечают на вопросы теста по теме: «Производственный и массовый пошив изделий».   | Тест    |
| 101. | Пошив новогодних подарков. Выбор Изделия и материалов.                                   | 1 |  |  | Беседа о праздниках: Новый год и Рождество. Выполняют пошив подарка для семьи по своему выбору. Учатся красиво упаковывать подарок и правилам его вручения. |         |
| 102. | Заготовка шаблонов.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 103. | Раскрой изделия.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 104. | Соединение деталей.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 105. | Соединение деталей.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 106. | Соединение деталей.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 107. | Декорирование изделия.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 108. | Декорирование изделия.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |

|      |  |   |  |  |  |         |
|------|--|---|--|--|--|---------|
| 109. | Оформление подарка.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 110. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в мастерской.                            | 1 |  |  | Повторяют правила работы в мастерской с инструментами и оборудованием, правила поведения.  |         |
| 111. | Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды. | 1 |  |  | <p>Знакомятся с технологией пошива поясных швейных изделий, применяемых в швейном производстве работы, с тканями для пошива, с изготовлением лекал и раскрой деталей. (учебник, ЦОР.)</p> <p>Выполняют практические работы по обработке отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий: шлёвок, гладких накладных карманов, верхний срез поясного изделия, обработку нижнего среза юбки, брюк.</p> <p>Учатся пользоваться инструкционной картой в учебнике,</p> |         |
| 112. | Сведения о верхней поясной одежде.   | 1 |  |  |  |         |
| 113. | Ткани для пошива поясных швейных изделий.  | 1 |  |  |  |         |
| 114. | Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.                                | 1 |  |  |  |         |
| 115. | Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка шлевок.               | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 116. | Обработка гладких накладных карманов.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 117. | Обработка гладких накладных карманов.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 118. | Соединение срезов поясного изделия настрочным «джинсовым швом».                              | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 119. | Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резинку.                              | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 120. | Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резинку.                              | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 121. | Виды обработки нижнего среза юбки.   | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 122. | Виды обработки нижних срезов брюк.   | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 123. | Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце, с                                    | 1 |  |  |  | Пр.раб. |

|      |  |   |  |  |  |         |
|------|--|---|--|--|--|---------|
|      | использованием брючной тесьмы.   |   |  |  |  |         |
| 124. | Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце, с использованием брючной тесьмы.     | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 125. | Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии в масштабе. Название деталей . | 1 |  |  | Выполняют практические работы по пошиву коротких прямых брюк по готовому крою в масштабе. Составляют план работы по пошиву брюк и выполняют пошив, опираясь на инструкционную карту. |         |
| 126. | Нанесение контрольных линий.   | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 127. | Нанесение контрольных линий.   | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 128. | Составление плана работы по пошиву коротких брюк.  | 1 |  |  |  |         |
| 129. | Работа с инструкционной картой по пошиву брюк.   | 1 |  |  |  |         |
| 130. | Обработка накладных карманов.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 131. | Обработка накладных карманов.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 132. | Обработка боковых срезов.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 133. | Обработка боковых срезов.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 134. | Обработка боковых срезов.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 135. | Соединение карманов с основной деталью.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 136. | Соединение карманов с основной деталью.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 137. | Обработка шаговых срезов.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 138. | Обработка шаговых срезов.  | 1 |  |  | Пр.раб.  |         |
| 139. | Обработка среднего среза.  | 1 |  |  | Пр.раб.  |         |

|      |  |   |  |  |  |         |
|------|--|---|--|--|--|---------|
| 140. | Обработка среднего среза.                                  | 1 |  |  | Соблюдают технику безопасности с электроутюгом, при выполнении влажно-тепловой обработки изделия. Проверяют выполнение качества проделанной работы.  | Пр.раб. |
| 141. | Обработка нижних срезов.                                   | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 142. | Обработка нижних срезов.                                   | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 143. | Окончательная отделка изделия.                             | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 144. | ВТО. Проверка качества готового изделия.                   | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 145. | Одежда для новорожденного: виды, ткани, специфика пошива.  | 1 |  |  | Рассматривают одежду для новорожденных, её отделку и способы пошива. Выполняют практические работы по пошиву распашонки, чепчика и нагрудника. Закрепляют выполнение окантовочного шва на закругленных срезах нагрудника, используя косую бейку. Вышивают нагрудни . используя украшающие стежки и перевод рисунка на ткань. |         |
| 146. | Виды отделки одежды для новорожденных.                     | 1 |  |  |  |         |
| 147. | Пошив распашонки, раскрой.                                 | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 148. | Обработка и стачивание срезов распашонки на оверлоке.      | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 149. | Обработка и стачивание срезов распашонки на оверлоке, ВТО. | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 150. | Раскрой чепчика.   | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 151. | Пошив чепчика.   | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 152. | Пошив чепчика.   | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 153. | Пошив чепчика, ВТО.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 154. | Пошив нагрудника, раскрой.                                 | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 155. | Обработка срезов окантовочным швом.                        | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 156. | Обработка срезов окантовочным швом.                        | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 157. | Обработка срезов окантовочным швом.                        | 1 |  |  |  | Пр.раб. |

|      |  |   |  |  |  |         |
|------|--|---|--|--|--|---------|
| 158. | Вышивка нагрудника, перевод рисунка.   | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 159. | Вышивка нагрудника.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 160. | Вышивка нагрудника.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 161. | Вышивка нагрудника.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 162. | Лоскутное шитьё, виды изделий, техника лоскутного шитья.   | 1 |  |  | Знакомятся с техникой лоскутного шитья, посредством показа видео слайдов. Выполняют салфетку в технике лоскутного шитья: раскраивают, сметывают и сшивают детали салфетки. |         |
| 163. | Салфетка в технике лоскутного шитья, подбор материала.   | 1 |  |  |  |         |
| 164. | Раскрой деталей салфетки по шаблону.   | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 165. | Раскрой деталей салфетки по шаблону.   | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 166. | Сметывание деталей.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 167. | Сметывание деталей.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 168. | Стачивание деталей.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 169. | Стачивание деталей.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 170. | Вывёртывание деталей, утюжка.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 171. | Соединение деталей.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 172. | Соединение деталей.  | 1 |  |  |  | Пр.раб. |
| 173. | Соединение деталей.  | 1 |  |  | Пр.раб.  |         |
| 174. | Тренировочные упражнения на швейной машине, шов вподгибку с закрытым срезом без предварительного сметывания. | 1 |  |  | Выполняют тренировочные упражнения на швейной машине, выполняют различные строчки.   | Пр.раб. |

|      |   |   |  |  |   |         |
|------|---|---|--|--|---|---------|
| 175. | Тренировочные упражнения на швейной машине, параллельные строчки. | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 176. | Изготовление вешалки для одежды машинным способом.                | 1 |  |  | Закрепляют навыки ремонта одежды по выполнению вешалки и обметыванию петель, ручным и машинным способом.  | Пр.раб. |
| 177. | Обметывание петли ручным способом.                                | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 178. | Обметывание петли ручным способом.                                | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 179. | Выполнение петли машинным способом.                               | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 180. | Устный опрос по теме: «Поясное изделие».                          | 1 |  |  | Отвечают на вопросы учителя, с целью проверки полученных знаний по теме: «Поясное изделие».   |         |
| 181. | Беседа о проделанной работе за четверть.                          | 1 |  |  | Закрепляют умение вести диалог.   |         |
| 182. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. | 1 |  |  | Повторение правил работы в мастерской с инструментами и оборудованием, правила поведения.   |         |
| 183. | Знакомство с народными костюмами народов России                   | 1 |  |  | Знакомятся с народными костюмами народов России при помощи видео слайдов. Узнают об истории русского народного костюма, о тканях и отделке костюма. Русские головные уборы и их назначение (иллюстрации)<br>Выполняют практические работы по пошиву старорусского головного |         |
| 184. | Знакомство с народными костюмами народов России                   | 1 |  |  |   |         |
| 185. | Знакомство с народными костюмами народов России                   | 1 |  |  |   |         |
| 186. | Знакомство с историей русского народного костюма.                 | 1 |  |  |   |         |
| 187. | Знакомство с историей русского народного костюма.                 | 1 |  |  |   |         |
| 188. | Ткани и отделка костюма.  | 1 |  |  |   |         |



|      |  |   |  |  |   |         |
|------|--|---|--|--|---|---------|
| 189. | Русские головные уборы, их значение.                             | 1 |  |  | убора «повойник»  |         |
| 190. | Пошив старорусского головного убора «повойник» по готовому крою. | 1 |  |  |   |         |
| 191. | Обработка основной части.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 192. | Обработка основной части.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 193. | Обработка очелья.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 194. | Обработка очелья.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 195. | Обработка очелья.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 196. | Соединение деталей.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 197. | Соединение деталей.  | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 198. | Окончательная отделка изделия, нанесение декора.                 | 1 |  |  | Пр.раб.   |         |
| 199. | Машинные строчки и швы.  | 1 |  |  | Закрепляют умение выполнять машинные швы, используемые при пошиве наволочки. Проверяют качество выполненной работы, исправляют ошибки. Используют шаблоны при работе. |         |
| 200. | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце.           | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 201. | Выполнение двойного шва.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 202. | Выполнение двойного шва.   | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 203. | Пошив сувениров для ветеранов ВОВ                                | 1 |  |  | Беседа о ветеранах ВОВ. Пошив сувениров по выбору. Изготавливают шаблоны из картона, производят сборку изделия из нескольких деталей. Учатся правилам                 |         |
| 204. | Выбор изделия и подготовка материалов.                           | 1 |  |  |   |         |
| 205. | Раскрой изделия по шаблону.                                      | 1 |  |  |   | Пр.раб. |
| 206. | Отделка деталей, выбранного изделия.                             | 1 |  |  |   | Пр.раб. |

|      |   |   |  |  |   |   |
|------|---|---|--|--|---|---|
| 207. | Отделка деталей, выбранного изделия.                          | 1 |  |  | вручения подарка ветерану.  | Пр.раб.                                     |
| 208. | Отделка деталей, выбранного изделия.                          | 1 |  |  |   | Пр.раб.                                     |
| 209. | Соединение деталей изделия.                                   | 1 |  |  |   | Пр.раб.                                     |
| 210. | Соединение деталей изделия.                                   | 1 |  |  |   | Пр.раб.                                     |
| 211. | Соединение деталей изделия.                                   | 1 |  |  |   | Пр.раб.                                     |
| 212. | Декорирование сувенира.                                       | 1 |  |  |   | Пр.раб.                                     |
| 213. | Декорирование сувенира.                                       | 1 |  |  |   | Пр.раб.                                     |
| 214. | Окончательная отделка изделий.                                | 1 |  |  |   | Пр.раб.                                     |
| 215. | Повторение  | 1 |  |  |   |   |
| 216. | Повторение  | 1 |  |  |   |   |
| 217. | Пошив наволочки с клапаном. Работа с инструкционной картой.   | 1 |  |  | Прошивают наволочку с клапаном, согласно представленному образцу, выполняя последовательность этапов работы по пошиву. Производят самооценку и взаимооценку выполненной работы. |   |
| 218. | Обработка поперечных срезов швом Вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  |  |   | Пр.раб.                                     |
| 219. | Обработка боковых срезов двойным швом.                        | 1 |  |  |   | Пр.раб.                                     |
| 220. | Обработка боковых срезов двойным швом.                        | 1 |  |  |   | Пр.раб.                                     |
| 221. | ВТО изделия. Проверка качества пошива готового изделия.       | 1 |  |  |   | Разбор билетов, ответы на вопросы учащихся. |
| 222. | Повторение  | 1 |  |  |   |   |
| 223. | Подготовка к экзамену. Билет №1                               | 1 |  |  |   |   |

|      |                                  |   |  |  |  |   |
|------|----------------------------------|---|--|--|--|---|
| 224. | Подготовка к экзамену. Билет №2  | 1 |  |  |  |   |
| 225. | Подготовка к экзамену. Билет №3  | 1 |  |  |  |   |
| 226. | Подготовка к экзамену. Билет №4  | 1 |  |  |  |   |
| 227. | Подготовка к экзамену. Билет №5  | 1 |  |  |  |   |
| 228. | Подготовка к экзамену. Билет №6  | 1 |  |  |  |   |
| 229. | Подготовка к экзамену. Билет №7  | 1 |  |  |  |   |
| 230. | Подготовка к экзамену. Билет №8  | 1 |  |  |  |   |
| 231. | Подготовка к экзамену. Билет №9  | 1 |  |  |  |   |
| 232. | Подготовка к экзамену. Билет №10 | 1 |  |  |  |   |
| 233. | Подготовка к экзамену. Билет №11 | 1 |  |  |  |   |
| 234. | Подготовка к экзамену. Билет №12 | 1 |  |  |  |   |
| 235. | Подготовка к экзамену. Билет №13 | 1 |  |  |  |   |
| 236. | Подготовка к экзамену. Билет №14 | 1 |  |  |  |   |
| 237. | Подготовка к экзамену. Билет №15 | 1 |  |  |  |   |
| 238. | Правила проведения экзамена      | 1 |  |  |  | Отвечают на вопросы учителя, учатся вести диалог. |

