

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

  
Иванова И.Ю.

Приказ № 250 от 31.08.2023

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

**Рабочая программа**

по предмету «Профильный труд. Столярное дело»

для **5а** класса

на 2023-2024 учебный год

учитель: Кириченко Олег Николаевич

## Пояснительная записка

Программа по предмету «Профильный труд. Столярное дело» для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по четвертям, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделие и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

В ходе профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения обучающимися трудовых приемов. Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с древесиной направлено на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения.

Часть работы учащиеся этого класса выполняют из частично обработанных заготовок. При такой организации работы значительно улучшается качество изделий, растёт интерес школьников к труду, в результате у учителя появляется возможность повысить уровень требования к выполнению изделий. Уделено внимание навыкам измерения и разметки с помощью линейки, угольника столярного.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи являются самостоятельные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Рабочая программа составлена на один учебный год.

**Цель:** профессиональное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, которое открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности и продолжения обучения в профессионально-технических учебных заведениях.

### **Задачи:**

#### **- образовательные:**

- формирование у обучающихся представления о профессии столяра;
- ознакомление обучающихся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их;
- формирование у обучающихся элементарных действий с материалами и заготовками, выработка и совершенствование навыков по владению столярными инструментами и приспособлениями, правильности выполнения трудовых операций;
- обучение умению работать с технологическими картами, схемами, чертежами и таблицами;
- обучение экономному расходованию материала, электричества, грамотному обращению с инструментами и материалами;

**-коррекционно-развивающие:**

- повышение уровня познавательной активности обучающихся;
- развитие способности обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- коррегирование произвольного внимания, увеличение объема внимания путем качественного и полного выполнения трудовых операций по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- коррегирование и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь) путем получения и текущего контроля новых знаний, обсуждения планов по изготовлению изделий и результатов работы;
- коррегирование и развитие зрительных и тактильных восприятий, а также мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений) при выполнении практических работ по изготовлению столярных заготовок и изделий;
- коррегирование и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки).

**- воспитательные:**

- воспитание нравственных качеств: любви, умения сопереживать, способности преодолевать трудности, бережному отношению к учебному оборудованию, инструменту, материалам, трудолюбия;
- воспитание интереса к учебе, предмету;
- воспитание самостоятельности;
- воспитание умения работать в парах, команде.

**Рабочая программа по профильному труду разработана на основании:**

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 на 2021 –2021 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).

**Средства, методы и формы обучения**

В процессе обучения столярному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Методы обучения:

- Словесные методы: рассказ педагога, объяснение, беседа.

Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.

Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.

- Наглядные методы - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно-образному мышлению умственно отсталых детей.

Показ - предъявление образа действия разных способов работы.

Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.

Демонстрация - показ предметов в движении.

Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.

- Практические методы - основной источник познания – деятельность обучающихся.

Специфика методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в их коррекционной направленности.

Основными направлениями коррекционной работы при изучении столярного дела являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. Эта особенность предполагает замедленность обучения и частую повторяемость, подачу учебного материала малыми порциями, максимальную развернутость и расчлененность материала, наличие подготовительного периода в обучении, постоянную опору на опыт обучающегося.

### **Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- практическая работа;
- лабораторные работы.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- самостоятельная работа;
- собеседование по самостоятельной работе;
- контрольная работа;
- творческая работа;

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Форма, режим</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, разработанные собственные УМК и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

## Содержание учебного предмета

№ темы	Название разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I четверть (46 часов)</b>				
	Вводное занятие	1	1	
1	Пиление столярной ножовкой	20	9	11
2	Промышленная заготовка древесины	3	2	1
3	Игрушки из древесного материала	22	1	21
<b>II четверть (46 часов)</b>				
	Вводное занятие	1	1	
4	Сверление отверстий на станке	22	1	21
5	Игрушки из древесины и других материалов	16	2	14
6	Выжигание	7	5	3
<b>III четверть (64 часа)</b>				
	Вводное занятие	1	1	
7	Пиление лучковой пилой	5	2	3
8	Строгание рубанком	10	4	6
9	Соединение деталей с помощью шурупов	22	2	20
	Самостоятельная работа. Изготовление скворечника.	20		21
	Повторение и обобщение программного материала	6	6	
<b>IV четверть (48 часов)</b>				
	Вводное занятие	1		
10	Изготовление кухонной утвари	18		11
11	Соединение рейки с бруском врезкой	22	2	21
	Контрольная работа	4		13
	Повторение и обобщение программного материала	3	3	
<b>Итого: 204 часа</b>				

### **Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

### **Тема 1. Пиление столярной ножовкой**

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Практическая работа шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль соблюдения размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

### **Тема 2. Промышленная заготовка древесины**

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брус: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

### **Тема 3. Игрушки из древесного материала**

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

#### **Практическая самостоятельная работа**

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

### **Тема 4. Сверление отверстий**

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Тема 5. Игрушки из древесины и других материалов**

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчёвый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчёвым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Тема 6. Выжигание**

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа электровыжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

**Практические работы.**

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

### **Тема 7. Пиление лучковой пилой**

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Браки при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лобзиком.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

### **Тема 8. Строгание рубанком**

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

**Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Тема 9. Соединение деталей с помощью шурупов**

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельное выполнение изделия по выбору учителя.

### **Вводное занятие**



Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

### **Тема 10. Изготовление кухонной утвари**

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

**Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Тема 11. Соединение рейки с бруском врезкой**

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

**Упражнение.** Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

**Практические работы.** Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

### **Контрольная работа**

Самостоятельное выполнение изделия по выбору учителя

## Планируемые результаты:

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями;
- владение навыками коммуникации;
- формирование установки к работе на результат.

**Предметные результаты** характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

### Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Столярное дело» на конец обучения в 5 классе.

<i>Учебный предмет</i>	<i>Минимальный уровень освоения</i>	<i>Достаточный уровень освоения</i>
Столярное дело	<p>Знает правила организации рабочего места, виды трудовых работ.</p> <p>Знает названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках столярного дела, правила их хранения, санитарно-гигиенических требования при работе с ними.</p> <p>Знает названия инструментов, необходимых на уроках столярного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.</p> <p>Демонстрирует знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках столярного дела.</p>	<p>Знает правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину.</p> <p>Владеет знанием об исторической, культурной и эстетической ценности вещей.</p> <p>Умеет находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради.</p> <p>Умеет руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с ними.</p> <p>Демонстрирует умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки.</p> <p>Умеет экономно расходовать материалы, работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы,</p>

	<p>Умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте.</p> <p>Умеет анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства.</p> <p>Умеет составлять стандартный план работы по пунктам.</p> <p>Владеет некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов.</p> <p>Умеет работать с доступными материалами природными материалами, бумагой и картоном, древесиной, конструировать из металлоконструктора).</p>	<p>чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия.</p> <p>Умеет осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.</p> <p>Умеет оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец).</p> <p>Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.</p> <p>Умеет выполнять общественные поручения по уборке класса мастерской после уроков столярного дела.</p>
--	---	---

**Базовые учебные действия (БУД)** формируемые у учеников старших классов, способствуют развитию следующих действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности, обеспечивающей одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

**Функции базовых учебных действий:**

- обеспечение успешности (эффективности) изучения содержания любой предметной области;
- реализация преемственности обучения на всех ступенях образования;
- формирование готовности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к дальнейшей трудовой деятельности;
- обеспечение целостности развития личности обучающегося.

## Характеристика базовых учебных действий

Группа БУД	Учебные действия и умения
Личностные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное осознание себя как ученика, одноклассника, друга;</li> <li>- формирование положительного отношения к окружающей действительности;</li> <li>- формирование самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений;</li> <li>- понимание личной ответственности за свои поступки;</li> <li>- формирование готовности к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</li> </ul>
Коммуникативные учебные действия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик);</li> <li>- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</li> <li>- обращаться за помощью и принимать помощь;</li> <li>- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;</li> <li>- доброжелательно относиться, сопереживать окружающим.</li> </ul>
Регулятивные учебные действия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);</li> <li>- принимать цели, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.</li> </ul>
Познавательные учебные действия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять некоторые существенные свойства хорошо знакомых предметов;</li> <li>- читать; писать; выполнять арифметические действия;</li> <li>- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;</li> <li>- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание).</li> </ul>

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля	Базовые учебные действия
			по плану	по факту			
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда, постановка учебной задачи	1			Задачи обучения в 5 классе. Рассматривание изделий, изготовленных учащимися. Знакомство с учебником. Познавательная информационная беседа. Профессия столяр. Просмотр видеофрагментов или мультимедийной презентации. Обязанности учащихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
2	Столярные инструменты и приспособления	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории инструментов. Познавательная информационная беседа. Рассматривание инструментов. Устройство и правила пользования столярными инструментами. Работа с учебником. Изучение устройства инструментов. Игровой момент: угадай инструмент. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
3	Столярные инструменты и приспособления	1					
4	Устройство и назначение столярного верстака	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и назначение столярного верстака. Работа с учебником. Просмотр мультимедийной презентации «Рабочее место столяра». Демонстрация приемов организации рабочего места столяра. Правила работы на верстаке. Практическая работа. Оценка деятельности учащихся. ЦОР: фотографии на тему «Рабочее место столяра»	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за

						будущий результат	
5	Основы разметки	1			Сообщение теоретических сведений. Понятие плоская поверхность. Виды разметки (по чертежу, по образцу). Демонстрация приемов разметки разных видов. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Практическая работа. Понятие припуск на обработку. Демонстрация приемов разметки деталей с помощью линейки и угольника. Выполнение упражнений по разметке деталей. Подведение итогов	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
6	Основы разметки	1					
7	Разметка деталей строительного набора	1			Опрос-беседа. Правила разметки и приемы ее выполнения. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
8	Пиление как одна из основных столярных операций	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Пиление как одна из основных столярных операций. Познавательно-информационная беседа. Инструмент для пиления. Столярная ножовка. Демонстрация приемов пиления древесины. Беседа. Правила безопасности при пилении ножовкой. Выполнение задания. Подведение итогов. ЦОР: фотографии инструментов		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
9	Выполнение упражнений по пилению древесины	1			Опрос-беседа. Технология пиления. Демонстрация приемов пиления в стусле. Познавательно-информационная беседа. Виды брака при пилении. Практическая работа.	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; под контролем учителя выполнять пробные упражнения. П - научатся анализировать объекты труда, находить необходимую информацию. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
10	Выполнение упражнений по пилению древесины	1			Выполнение упражнений по пилению древесины. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		

11	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков)	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Конструкторы из деревянных брусков. Рассмотрение изделий или просмотр мультимедийной презентации. Анализ объекта труда. Материалы и инструменты для изготовления изделия. Рассмотрение материалов и инструментов. Технический рисунок изделия. Демонстрация приемов выполнения технического рисунка изделия. Практическая работа. Подведение итогов. ЦОР: фотографии детских конструкторов из деревянных брусков	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать объекты труда, сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме урока.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
12	Последовательность изготовления изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; составлять последовательность действий. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
13	Пиление брусков (закрепление знаний и умений)	1			Познавательно-информационная беседа. Технология пиления брусков. Демонстрация приемов пиления. Контроль соблюдения размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Демонстрация приемов контроля. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Пиление брусков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, составленному совместно с учителем. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать. К - научатся слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
14	Пиление брусков (закрепление знаний и умений)	1					
15	Отделка изделий	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды отделки изделий. Просмотр мультимедийной презентации или рассмотрение изделий. Сообщение теоретических сведений. Виды шлифовальной шкурки. Рассмотрение образцов шлифовальной шкурки. Выполнение задания.	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии		деятельности, личная ответственность за будущий результат
16	Отделка изделий	1			Сообщение теоретических сведений. Практическая работа шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Просмотр видеофрагментов. Демонстрация приемов шлифования. Познавательная беседа. Технические требования к выполнению операции шлифования. Инструктаж по охране труда. Шлифование торцов деталей. Подведение итогов. ЦОР: видеофрагменты выполнения операции на современном производстве	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
17	Отделка изделий	1					
18	Окрашивание изделий	1			Сообщение теоретических сведений. Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Коллективный поиск ответа на вопрос: почему мы выбрали для окрашивания изделия водные краски? Демонстрация приемов окрашивания изделия кистью. Практическая работа. Окрашивание изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: видеофрагменты или фотографии процесса окраски деталей на современном производстве	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
19	Окрашивание изделий	1					
20	Оценка качества готового изделия	1			Познавательная беседа. Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, анализировать ее. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
21	Оценка качества готового изделия	1					
22	Дерево и древесина: строение, использование, заготовка	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Древесина: сфера использования. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Сообщение теоретических сведений. Дерево:		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К -



					основные части. Работа с учебником. Изучение основных частей дерева. Заготовка древесины и разделка (бревна), транспортировка. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: видеофрагменты или фотографии		научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
23	Пиломатериалы: виды и использование	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Пиломатериалы: виды и использование. Просмотр мультимедийной презентации. Сообщение теоретических сведений. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (толщина, ширина). Подведение итогов. ЦОР: фотографии по теме урока		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
24	Определение видов пиломатериалов, их характеристик и размеров.	1			Познавательная-информационная беседа. Последовательность определения пиломатериалов. Рассмотрение образцов. Брус: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Рассмотрение образцов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
25	Рисунок детали изделия '	1			Сообщение теоретических сведений. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассмотрение рисунков. Выполнение задания. Изображение деталей (упражнения). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
26	Знакомство с изделием (игрушечная	1			Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к изделию. Практическая работа.	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников;

	мебель: стол, стул и др.)				Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		наблюдать, сравнивать, анализировать. К. Научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
27	Последовательность изготовления изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой.	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. . Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
28	Последовательность изготовления изделия	1		Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке			
29	Разметка деталей изделия	1			Сообщение теоретических сведений. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Познавательная-информационная беседа. Инструменты для разметки. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
30	Разметка деталей изделия	1					
31	Заготовка одинаковых деталей изделия	1			Сообщение теоретических сведений. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Демонстрация приемов пиления полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции пиления. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Заготовка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. . Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
32	Заготовка деталей изделия	1					
33	Заготовка деталей изделия	1					
34	Заготовка деталей изделия	1					
35	Разметка отверстий	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы выполнения отверстий. Познавательная-информационная беседа. Шило: его назначение, использование.	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты. П - научатся извлекать необходимую информацию из
36	Подготовка отверстий	1					

37	Подготовка отверстий	1			Демонстрация приемов разметки мест расположения отверстий, подготовки отверстий для установки гвоздей. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Подготовка отверстий. Подведение итогов		разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
38	Подготовка отверстий	1					
39	Технология сборки изделия	1			Сообщение теоретических сведений. Технология сборки изделия. Демонстрация приемов работы. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Сборка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
40	Сборка изделия	1					
41	Сборка изделия	1					
42	Сборка изделия	1					
43	Отделка изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия. Демонстрация приемов шлифования и окрашивания изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
44	Отделка изделия	1					
45	Оценка качества готового изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, гордость за полученный результат
46	Оценка качества готового изделия	1					

47	Повторение учебного материала	1			Познавательная-информационная беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, гордость за полученный результат
48	Повторение учебного материала	1			Познавательная-информационная беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, гордость за полученный результат
49	Вводное занятие , постановка учебной задачи	1			Вступительное слово. План работы на четверть. Беседа. Правила безопасности при работе в мастерской. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
50	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия	1			Сообщение теоретических сведений. Понятия сквозное и несквозное отверстия. Назначение каждого из видов отверстий. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий с отверстиями разного вида. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии изделий с отверстиями	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, анализировать ее. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат

					разного вида		
51	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Работа с учебником. Изучение устройства настольного сверлильного станка. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии сверлильных станков		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
52	Назначение и виды сверл	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сверла: их виды и назначение. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание сверл. Познавательно-информационная беседа. Назначение каждого из видов сверл и их отличительные особенности. Практическая работа. Практическая работа. Подведение итогов. ЦОР: фотографии сверл	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме урока.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
53	Крепление сверла в патроне сверлильного станка	1			Рассказ с демонстрацией приемов крепления сверла в патроне. Практическая работа. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
54	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	1			Познавательно-информационная беседа. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
55	Выполнение упражнений по сверлению	1			Опрос-беседа. Подготовка сверлильного станка к работе. Демонстрация приемов работы на сверлильном станке с применением	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П — научатся извлекать необходимую

	отверстий разных видов и размеров				страховочного упора. Беседа. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Демонстрация приемов контроля глубины сверления. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
56	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1					
57	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1					
58	Подготовка сверлильного станка к работе	1			Опрос-беседа. Подготовка сверлильного станка к работе. Демонстрация приемов работы на сверлильном станке с применением страховочного упора. Беседа. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Демонстрация приемов контроля глубины сверления. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П — научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
59	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1					
60	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1					
61	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1					
62	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл)	1			Рассматривание изделия. Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к изделию. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат

63	Последовательность изготовления изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
64	Разметка и отпиливание бруска для изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Подбор материала для изделия. Демонстрация приемов разметки и отпиливания бруска нужной длины. Технические требования к выполнению операции разметки и отпиливания. Практическая работа. Разметка и отпиливание бруска для изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
65	Разметка центров отверстий	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Разметка центров отверстий. Демонстрация приемов разметки. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции разметки. Практическая работа. Разметка центров отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
66	Сверление несквозных отверстий	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология сверления несквозных отверстий. Демонстрация приемов сверления. Рассказ. Контроль глубины отверстия. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции сверления. Практическая работа. Сверление несквозных отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
67	Зачистка поверхности	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология зачистки	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П -

	подставки				поверхности изделия. Демонстрация приемов зачистки поверхности подставки.		научатся извлекать необходимую информацию из разных источников;
68	Зачистка поверхности подставки	1			Познавательная беседа. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Зачистка поверхности подставки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
69	Отделка изделия	1			Познавательная беседа. Виды отделки изделий. Рассмотрение изделий. Выбор отделки для подставки. Практическая работа. Отделка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников;
70	Отделка изделия	1					
71	Оценка качества готового изделия	1			Познавательная беседа. Технические требования к качеству изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
72	Повторение и обобщение материала по теме.	1			Познавательная беседа. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило: его назначение, использование. Технические требования к выполнению операции пиления. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, гордость за полученный результат
73	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора,	1			Познавательная беседа. Виды транспорта. Просмотр мультимедийной презентации. Анализ объекта труда.	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников;



	грузового автомобиля)				Технические требования к изделию. Материалы для изделия. Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов. ЦОР: фотографии моделей разных видов транспорта		наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
74	Последовательность изготовления изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
75	Разметка деталей изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
76	Разметка деталей изделия	1					
77	Отпиливание заготовок деталей изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Технология отпиливания заготовок деталей изделия. Инструктаж по охране труда при работе ножовкой. Демонстрация приемов отпиливания заготовок деталей изделия. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа. Отпиливание заготовок деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
78	Отпиливание заготовок деталей изделия	1					
79	Устройство и применение рашпиля, напильника.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и применение рашпиля и драчёвого напильника. Демонстрация приемов выполнения зачистки		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К -

					поверхности рашпилем. Беседа. Правила безопасной работы рашпилем, напильником. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
80	Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем	1			Практическая работа. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
81	Обработка закругленных поверхностей рашпилем	1			Практическая работа Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии изделий с закругленными поверхностями	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П .научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, анализировать ее. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
82	Устройство, назначение коловорота, приемы работы.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство, назначение коловорота. Работа с учебником. Изучение устройства коловорота. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
83	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	1			Практическая работа. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической

						деятельности, личная ответственность за будущий результат
84	Способы соединения деталей изделия	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Сообщение теоретических сведений. Шурупы, отвертка: устройство, применение. Беседа. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов работы. Подведение итогов	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
85	Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов	1			Практическая работа. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов. Подведение итогов	Практическая работа Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
86	Сборка изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Способы соединения деталей изделия. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология сборки изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Демонстрация приемов сборки изделия. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов	Практическая работа Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
87	Отделка изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия. Демонстрация приемов шлифования и окрашивания изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная

							ответственность за будущий результат
88	Оценка качества готового изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, гордость за полученный результат
89	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним.	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы отделки изделия. Назначение электровыжигателя. Просмотр мультимедийная презентация или рассматривание изделий. Работа с учебником. Изучение устройства электровыжигателя. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
90	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним.	1					
91	Правила безопасной работы электровыжигателем	1			Беседа. Правила безопасной работы электровыжигателем. Демонстрация приемов работы с ним. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
92	Правила безопасной работы электровыжигателем	1					
93	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров	1			Опрос-беседа. Подготовка сверлильного станка к работе. Демонстрация приемов работы на сверлильном станке с применением страховочного упора. Беседа. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Демонстрация приемов контроля глубины сверления. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Подведение итогов. Оценка	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П — научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за
94	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных	1					

	видов и размеров				деятельности учащихся на уроке		будущий результат
95	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда, постановка учебной задачи	1			Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р-научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, анализировать ее. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
96	Виды пиления древесины	1			Рассказ. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон). Познавательно-информационная беседа. Разница между операциями по пиленю древесины поперек и вдоль волокон. Выполнение задания. Подведение 'итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, анализировать ее. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
97	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Лучковая пила и ее назначение. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание лучковых пил разного вида. Работа с учебником.		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя, вести небольшой познавательный диалог по теме урока. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
98	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней	1			Изучение устройства лучковой пилы. Коллективный поиск ответа на вопрос: чем различаются пилы для продольного и поперечного пиления? Демонстрация приемов подготовки лучковой пилы к работе. Познавательно-информационная беседа. Правила безопасной работы и переноски лучковой пилы. Демонстрация приемов пиления лучковой пилой. Брак при пилении: меры предупреждения. Практическая работа. Подготовка лучковой пилы к работе. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии на тему «Виды лучковых пил»	Практическая работа.	
99	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой	1			Познавательно-информационная беседа. Технология пиления древесины поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Демонстрация	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников;

100	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой	1			приемов пиления. Контроль правильности пропила. Практическая работа. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
101	Грани и ребра бруска (доски)	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Грани и ребра бруска. Выполнение задания. Познавательно-информационная беседа. Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Разметка деталей с учетом припусков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
102	Грани и ребра бруска (доски)	1					
103	Общее представление о строении древесины	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Общее представление о строении древесины. Рассмотрение образцов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
104	Общее представление о строении древесины	1					
105	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рубанок: основные части. Работа с учебником. Изучение устройства рубанка. Демонстрация приемов подготовки рубанка к работе. Беседа. Правила безопасной работы рубанком. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии рубанков разных видов	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
106	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним	1					
107	Строгание рубанком (на отходах материалов)	1			Познавательно-информационная беседа. Технология строгания заготовок рубанком. Демонстрация приемов строгания. Контроль точности выполнения операции. Инструктаж	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П -

108	Строгание рубанком (на отходах материалов)	1			по охране труда. Практическая работа. Строгание рубанком (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
109	Строгание заготовок	1			Познавательно-информационная беседа. Технология строгания заготовок деталей изделия с контролем размеров. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, анализировать ее. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
110	Строгание заготовок	1					
111	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение чертежа. Рассматривание чертежей разных деталей. Сообщение теоретических сведений. Виды линий. Выполнение задания. Правила оформления чертежа. Познавательно-информационная беседа. Чтение чертежей. Практическая работа по чтению чертежей. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
112	Знакомство с изделием (настенная полочка)	1			Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к изделию. Рассматривание материалов для изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия с нанесением размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
113	Последовательность изготовления настенной полочки	1			Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К -

					технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
114	Изготовление деталей изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Технология изготовления изделия.	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
115	Изготовление деталей изделия	1		Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление деталей изделия. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке			
116	Соединение деталей настенной полочки	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей. Познавательная-информационная беседа. Выбор варианта сборки деталей настенной полочки. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
117	Соединение деталей с помощью шурупов	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шурупы: элементы, их взаимодействие с древесиной. Рассмотрение шурупов разного вида.	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя, рассуждать. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
118	Соединение деталей с помощью шурупов	1		Познавательная-информационная беседа. Технология соединения деталей с помощью шурупов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке			
119	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шило граненое, буравчик: их назначение, применение. Рассмотрение инструментов. Коллективный		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников;
120	Выполнение отверстий с	1			поиск ответа на вопрос: зачем надо делать под шурупы отверстия шилом или буравчиком?	Практическая работа	наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы,



	помощью шила или буравчика				Демонстрация приемов выполнения отверстия с помощью шила или буравчика. Беседа. Правила безопасной работы шилом или буравчиком. Практическая работа. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика (на отходах материалов). Подведение итогов		слушать одноклассников, учителя. Л — проявляют интерес к предметно-практической деятельности. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
121	Зенкование отверстий	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение операции зенкования. Рассмотрение инструмента для зенкования отверстий. Сообщение теоретических сведений. Раззенковка, устройство и применение. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, анализировать ее. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
122	Устройство ручной дрели и приемы работы	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Дрель ручная. Работа с учебником. Изучение устройства ручной дрели. Беседа. Правила безопасной работы дрелью. Демонстрация приемов подготовки дрели к работе, работы ручной дрелью. Практическая работа. Подготовка дрели к работе. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. НОР: фотографии инструментов	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
123	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	1			Познавательная-информационная беседа. Технология сверления отверстий ручной дрелью. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
124	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	1					

125	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки	1			Познавательная-информационная беседа. Технология подготовки отверстий под шурупы. Технические требования к выполнению операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
126	Зенкование отверстий	1			Познавательная-информационная беседа. Технология зенкования отверстий на деталях полочки. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Зенкование отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
127	Сборка изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Технология сборки изделия. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов сборки. Проверка правильности сборки. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка изделий учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, составленному совместно с учителем. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
128	Отделка изделия шлифовкой	1			Познавательная-информационная беседа. Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия шлифовкой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л -

					уроке		проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
129	Отделка изделия лакированием	1			Познавательная-информационная беседа. Отделка изделия лакированием. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа по отделке изделия лакированием. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
130	Отделка изделия лакированием	1					
131	Отделка изделия лакированием	1					
132	Оценка качества готового изделия	1			Рассматривание выполненных работ. Познавательная-информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Разгадывание кроссворда «Инструменты». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, гордость за полученный результат
133	Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия.	1			Анализ объекта труда. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия или выполнение технологической операции. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
134	Выполнение технического рисунка изделия. Нанесение размеров.	1			Выполнение технического рисунка изделия. Нанесение размеров. Самостоятельная работа. Выполнение технического рисунка изделия. Нанесение размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в

							учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
135	Выполнение технического рисунка изделия. Нанесение размеров.	1			Выполнение технического рисунка изделия. Нанесение размеров. Самостоятельная работа. Выполнение технического рисунка изделия. Нанесение размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
136	Подбор материала и инструмента.	1			Подбор материала и инструмента. Самостоятельная работа. Подбор материала и инструмента. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
137	Разметка деталей изделия.	1			Разметка деталей изделия. Самостоятельная работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
138	Разметка деталей изделия.	1			Разметка деталей изделия. Самостоятельная работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат

139	Заготовка деталей изделия. Пиление деталей необходимых размеров и их обработка.	1			Заготовка деталей изделия. Пиление деталей необходимых размеров и их обработка. Самостоятельная работа. Заготовка деталей изделия. Пиление деталей необходимых размеров и их обработка. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
140	Заготовка деталей изделия. Пиление деталей необходимых размеров и их обработка.	1					
141	Проверка размеров заготовок, подготовка отверстий для сборки.	1			Проверка размеров заготовок, подготовка отверстий для сборки. Самостоятельная работа. Проверка размеров заготовок, подготовка отверстий для сборки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
142	Проверка размеров заготовок, подготовка отверстий для сборки.	1					
143	Сборка изделия.	1			Сборка изделия. Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
144	Сборка изделия.	1			Сборка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		
145	Отделка изделия и подготовка его к покраске.	1			Отделка изделия и подготовка его к покраске. Самостоятельная работа. Отделка изделия и подготовка его к	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять

146	Отделка изделия и подготовка его к покраске.	1			покраске. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
147	Подбор рисунков и выжигание рисунка на изделии.	1			Подбор рисунков и выжигание рисунка на изделии. Самостоятельная работа. Подбор рисунков и выжигание рисунка на изделии. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
148	Выжигание рисунка на изделии.	1			Выжигание рисунка на изделии. Самостоятельная работа. Выжигание рисунка на изделии. Подведение итогов.	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
149	Выжигание рисунка на изделии.	1			Оценка деятельности учащихся на уроке		
150	Нанесение лака на изделие.	1			Нанесение лака на изделие. Самостоятельная работа. Нанесение лака на изделие. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников,
151	Нанесение лака на изделие.	1					

							анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
152	Оценка качества выполненной работы.	1			Оценка качества выполненной работы. Самостоятельная работа. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Самостоятельная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
153	Повторение и обобщение материала по теме.	1			Познавательная-информационная беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, гордость за полученный результат
154	Повторение и обобщение материала по теме.	1					
155	Повторение и обобщение материала по теме.	1			Познавательная-информационная беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать

						необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, гордость за полученный результат
156	Обобщение учебного материала по темам четверти	1			Познавательльно-информационная беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, гордость за полученный результат
157	Обобщение учебного материала по темам четверти	1			Познавательльно-информационная беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, гордость за полученный результат
158	Обобщение учебного материала по темам четверти	1			Познавательльно-информационная беседа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, гордость за полученный результат



159	Вводное занятие , постановка учебной задачи	1			Вступительное слово. Столяр профессия важная. Рассмотрение изделий, которые будут изготавливаться в четвертой четверти. Беседа-опрос. Правила безопасной работы в мастерской. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии столярных изделий и инструментов	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
160	Построение чертежей	1			Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров. Демонстрация приемов построения чертежа простейших деталей. Практическая работа. Выполнение построения чертежа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
161	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка)	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Кухонная утварь: назначение, эстетические требования, материалы и детали. Познавательно-информационная беседа. Варианты моделей изделий для кухни. Просмотр мультимедийной презентации или рассмотрение изделий. Анализ выбранного объекта труда. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке. ЦОР: фотографии изделий	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
162	Древесина для изготовления кухонной утвари	1			Познавательно-информационная беседа. Виды древесины. Рассмотрение образцов древесины. Критерии отбора древесины для кухонной утвари. Практическая работа. Подбор материала для изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы,

					уроке		слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
163	Последовательность изготовления изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
164	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Сообщение теоретических сведений. Припуски на обработку. Демонстрация приемов разметки. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
165	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Сообщение теоретических сведений. Припуски на обработку. Демонстрация приемов разметки. Познавательная-информационная беседа. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
166	Строгание заготовки	1			Познавательная-информационная беседа. Технология строгания заготовок. Игровой момент «Назови инструмент». Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за

							будущий результат
167	Строгание заготовки	1			Познавательная-информационная беседа. Технология строгания заготовок. Игровой момент «Назови инструмент». Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
168	Строгание заготовки	1			Познавательная-информационная беседа. Технология строгания заготовок. Игровой момент «Назови инструмент». Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
169	Чистовая разметка детали	1			Рассказ с элементами беседы. Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Чистовая разметка детали. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся анализировать, сравнивать, находить необходимую информацию. К - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
170	Отпиливание припусков	1			Познавательная-информационная беседа. Инструменты для пиления древесины. Демонстрация приемов отпиливания припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон. Практическая работа. Отпиливание припусков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат

171	Отпиливание припусков	1			Познавательная-информационная беседа. Инструменты для пиления древесины. Демонстрация приемов отпиливания припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон. Практическая работа. Отпиливание припусков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
172	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	1			Рассказ с элементами беседы. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К — научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
173	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой	1			Рассказ с элементами беседы. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К — научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
174	Шлифование изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Отделка изделия шлифованием. Рассматривание изделий. Подбор шлифовальной шкурки. Демонстрация приемов шлифования. Технические требования к выполнению операции шлифования. Практическая работа. Шлифование изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
175	Шлифование изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Отделка изделия шлифованием.	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П -

					Рассматривание изделий. Подбор шлифовальной шкурки. Демонстрация приемов шлифования. Технические требования к выполнению операции шлифования. Практическая работа. Шлифование изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
176	Отделка изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Отделка изделия выбранным способом. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, анализировать ее. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
177	Отделка изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Отделка изделия выбранным способом. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, анализировать ее. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
178	Врезка как способ соединения деталей	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Рассказ. Паз: его назначение, ширина, глубина. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
179	Врезка как способ соединения деталей	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Рассказ. Паз: его назначение, ширина, глубина. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат

180	Стамеска. Правила безопасной работы с ней	1			Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Стамеска: назначение, основные части. Рассмотрение инструмента. Демонстрация приемов работы стамеской.		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
181	Стамеска. Правила безопасной работы с ней	1			Беседа. Правила безопасной работы стамеской. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.	
182	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	1			Рассказ с демонстрацией приемов. Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов).	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников, анализировать ее. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
183	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	1			Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		
184	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов)	1					
185	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов)	1			Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Способ соединения деталей в изделии. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
186	Последовательность изготовления изделия	1			Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, используя инструкционные карты. П - научатся извлекать необходимую информацию из

					технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
187	Строгание брусков и реек по чертежу	1			Познавательная-информационная беседа. Строгание брусков и реек по чертежу. Демонстрация приемов строгания. Контроль заданных размеров. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание брусков и реек по чертежу. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
188	Строгание брусков и реек по чертежу	1					
189	Контроль заданных размеров	1					
190	Строгание брусков и реек по чертежу	1					
191	Одновременная разметка пазов на двух брусках	1			Познавательная-информационная беседа. Технология одновременной разметки пазов на двух брусках. Выполнение задания. Требования к качеству разметки. Практическая работа. Разметка пазов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
192	Одновременная разметка пазов на двух брусках	1					
193	Технология выполнения пазов на бруске.	1			Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательная-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение неисправимого брака. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение пазов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической
194	Выполнение пазов	1					
195	Выполнение пазов	1					

					уроке		деятельности, личная ответственность за будущий результат
196	Подгонка деталей соединения	1			Познавательная-информационная беседа. Технология подгонки деталей. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подгонка деталей с помощью напильника или стамески. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
197	Подгонка деталей соединения	1					
198	Сборка изделия. Оценка качества готового изделия	1			Познавательная-информационная беседа. Выполнение соединения деталей врезкой. Рассматривание образцов. Применение клея. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, гордость за полученный результат
199	Последовательность изготовления подставки для цветов. Подготовка инструмента и материалов. Выбор заготовок.	1			Анализ объекта труда - подставка для цветов. Познавательная-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Контрольная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
200	Разметка деталей изделия с припуском.	1			Разметка деталей изделия с припуском. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Контрольная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников,



							анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
201	Выполнение заготовок по линии разметки.	1			Выполнение заготовок по линии разметки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Контрольная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
202	Сборка изделия. Оценка результатов.	1			Сборка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Контрольная работа	Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; работать по плану, осуществлять контроль точности выполнения операций. П - научатся наблюдать, сравнивать, осуществлять поиск необходимой информации из разных источников, анализировать ее. К - научатся вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
203	Повторение учебного материала по теме.	1			Познавательльно-информационная беседа. Чертёж детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рубанок: его назначение, использование. Технические требования к выполнению операции строгания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		Р - научатся принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия; определять в диалоге с учителем успешность выполнения задания. П - научатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. К - научатся формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, гордость за
204	Повторение учебного материала по теме.	1					



Итого 204 часа