**ПРОЕКТ «ШКОЛА ЖИЗНИ »**

*Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла:*

Для обеспечения независимой и продуктивной жизни в социуме человека необходимо включить в целенаправленный процесс социализации, одним из важнейших институтов которой является система [профессионального образования](http://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/). Важнейшим направлением социализации лиц с ОВЗ является подготовка подростков к сознательному выбору профессии. Готовность к сознательному выбору профессии определяется информированностью подростков о наиболее распространенных видах труда, их значении для общества, знанием путей приобретения той или иной профессии и требований, которые предъявляются к личности с точки зрения ее физических и психических возможностей, и, наконец, умением правильно оценить свои данные для овладения избранной специальностью.

Проект по профориентации «Школа жизни» определяет содержание и основные направления работы ОУ. Проект представляет комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения обучающихся.

Проект предусматривает работу с детьми с ОВЗ (умственной отсталостью). Онзаключается в выявлении их профессиональных интересов, в определении будущей сферы их деятельности, знакомства с перечнем профессий, отвечающих интересам, склонностям, возможностям и состоянию здоровья каждого из них.

Цель профориентационной работы заключается в том, чтобы помочь детям с ОВЗ и их родителям правильно и своевременно сориентироваться в мире профессий и не ошибиться в выборе будущего.

Задачи:

1. *Создать* систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. *Формировать* у школьников:

* знания об отраслях экономики страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
* умения разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* умения соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* умения анализировать свои возможности и способности;

*3.Обеспечить:*

* профессиональную диагностику и профессиональную консультации обучающихся с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии;
* профориентационное просвещение педагогов, родителей, обучающихся (через учебную и внеурочную деятельность), расширение их представлений о рынке труда;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Механизм реализации** |
| **Подготовительный этап:**  1.Анализ профориентационной работы школы-интерната.  2.Изучение опыта профориентационной работы школ для учащихся с ОВЗ.  3.Изучение литературы по профориентации.  4.Анкетирование учащихся школы-интернат.  5.Анкетирование родителей учащихся школы-интернат.  6.Оформление информационного стенда.  7.Подготовка проекта «Школа жизни»  **Основной этап:**  1.Проведение занятий по профориентации в 7-11 классах.  2.Тестирование учащихся по профориентации.  3.Индивидуальные консультации по профориентации для учащихся.  4.Групповые консультации по профориентации для учащихся.  5. Индивидуальные консультации для родителей.  6.Групповые консультации для родителей.  7.Проведение родительских собраний по профориентации.  8.Выступление на родительских конференциях.  9.Проведение экскурсии в лицеи, колледжи Санкт-Петербурга.  10.Знакомства с колледжами, лицеями в которых учащиеся могут получить выбранную профессию.  11.Экскурсии в Центры реабилитации инвалидов Невского района.  12.Участие в Ярмарках профессий.  13.Согласование выбора профессий учащихся с их возможностями. Собеседование с учителями технологии.  14.Согласование выбора учащихся с их медицинскими показаниями.  15.Экскурсия в Центр занятости.  16.Оказание помощи выпускникам в сдаче документов в профессиональные учебные заведения.  **Заключительный этап**  **(результативно-перспективный):**  1.Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации в профориентационной работе.  2.Обобщение и обмен накопленным практическим и теоретическим опытом работы в области профориентации разными специалистами , развитие профессиональной карьеры молодежи, социальной гибкости и умению адаптироваться к изменениям на рынке труда. | **2020**  **2021-2023**  **2024** | 1.Анализ и составления отчета по профориентационной работе за год.  2.Посещение семинаров, конференций, открытых занятий, экскурсий и др. мероприятий в школах Санкт-Петербурга.  3.Обзор новинок методической литературы по профориентации, использование цифровых образовательных ресурсов.  4.Анкетирование «Кем я хочу быть» (с 7 по 11 классы)  5.Анкетирование на тему: «Кем я хочу видеть своего ребенка».  6.Размещение на стендах информации по профориентации.  7.Оформление проекта «Школа жизни» в бумажном и электронном виде.  1.Проведения занятия: «Колледжи и лицеи в которых я смогу получить профессию», «Мир профессий», «Мои желания, мои возможности». Ролевые занятия: «Поступаю в колледж», «Ищу работу».  2.Методика Е.К. Климова «Определение типа будущей профессии».  3.Предоставление результатов профориентационной диагностики, предоставление информации о возможных вариантах дальнейшего обучения и самоопределения.  4.Групповые консультации по запросу учащихся школы-интерната и родителей.  5.Выявление основных запросов от родителей о необходимости в помощи в профессиональном самоопределении детей.  6.Презентации и конференции о лицеях и колледжах в которых смогут обучаться учащиеся школы-интерната.  7.Участие в родительских собраниях с сообщениями о профессиях и учебных заведениях для выпускников школы-интерната.  8.Выступление на родительской конференции «Наши будущие профессии».  9.Экскурсии в лицеи и колледжи: ПетроСтройСервис, Охтинский колледж, Садово-архитектурный колледж, Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», Лицей сервиса и индустриальных технологий, Колледж Петербургской моды.  10.Показ презентаций, посещение  Дней открытых дверей лицеев и колледжей.  11.Ознакомление с профессиональными учреждениями, в которых смогут обучаться учащиеся школы-интерната.  12.Ознакомление учащихся с учебными заведениями города, их профессиями.  13.Консилиум с участием учителей по трудоустройству учащихся школы-интерната (по выбору профессий).  14.Консультации социальных педагогов с медицинским работником.  15.Мастер класс по устройству в Центр занятости.  16. Оказание помощи выпускникам в сдаче документов в профессиональные учебные заведения.  1.Анализ проделанной работы по профориентации за текущий период. Планирование работы на новый период.  2.Организация конференции на тему: «Профориентационная работа службы сопровождения и педагогов школы-интерната». |