ПРИНЯТА
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы-интерната №22

_____ И.Ю.Иванова

«31» августа 2022 г.

Приказ № 223

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22
Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа социальных педагогов

на 2022-2023 учебный год

Бондарь Снежана Николаевна
социальный педагог
ГБОУ школы-интерната № 22

Зотина Людмила Валерьевна
социальный педагог
ГБОУ школы-интерната № 22

Санкт-Петербург
2022

Анализ деятельности социальных педагоговГБОУ школы-интерната №22 за 2021-2022 учебный год

Социально-педагогическая работа в школе-интернате №22 является важным структурным звеном учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие, воспитание, образование и профессиональное определение учащихся. Анализируя работу социального педагога в 2021-2022 учебном году, можно выделить основные приоритетные направления деятельности, которые определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Целью деятельности социального педагога является создание обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе-интернате и семье, оказание помощи обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей, и способностей, подготовка учащихся к самостоятельной жизни.

Для достижения положительных результатов в деятельности социального педагога, в 2021-2022 учебном году стояли конкретные ***задачи*** по социальной защите обучающихся, оказанию социальной помощисемьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, формированию и развитию у обучающихся правовых знаний и законопослушного поведения, потребности в ведении здорового образа жизни, организации профориентационной работы среди учащихся, координации деятельности педагогов, родителей (лиц их заменяющих) и субъектов профилактики правонарушений по социальной адаптации детей и подростков.

В своей профессиональной деятельности социальные педагоги руководствовались:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Конституцией Российской Федерации.
- Федеральным законом № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральным законом № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- Гражданским кодексом РФ.
- Семейным кодексом РФ.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Уставом ГБОУ школы-интерната № 22 Невского района Санкт-Петербурга.

Социальный портрет школы-интерната на конец учебного года:

Количество человек	244
Мальчики	169
Девочки	75
Дети, находящиеся под опекой	10
Дети из многодетных семей	39
Дети-инвалиды	158
Дети из неполных семей вследствие потери кормильца	8
Дети, имеющие иностранное гражданство	3
Дети из социально неблагополучных семей, состоящие на ВШК	10
Дети, состоящие на ВШК	5
Дети и семьи, которые рассматривались на КДН и ЗП	5
Дети, состоящие на учете в ОДН	1
Семьи, состоящие на учете в ОДН	2

Работа социальных педагогов велась по следующим направлениям:

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Цель:** выявить возможные причины проблем у обучающихся для оказания им помощи и предупреждения проблемных ситуаций в дальнейшем.	
1.	Изучение контингента вновь принятых учащихся и их семей, рассмотрение документов, заполнение индивидуальных папок социально-педагогического сопровождения
2.	Координация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09.2021 г.
3.	Организация заполнения классными руководителями социальных портретов классов
4.	Анализ социальных портретов классов и заполнение социальных паспортов классов
5.	Анализ социальных паспортов классов с целью корректировки списков учащихся по социальному статусу: • детей-инвалидов • опекаемых детей • детей из многодетных семей • детей не имеющих Российского гражданства • детей из семей инвалидов • детей из неполных семей, в т.ч. по потере кормильца
6.	Выявление обучающихся, находящихся в СОП
7.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС
8.	Выявление детей «группы риска»
9.	Составление социального портрета ГБОУ школы-интерната
10.	Сбор и сверка документов по регистрации обучающихся
11.	Сбор и сверка документов по инвалидности обучающихся
12.	Корректировка списков обучающихся, состоящих на всех видах контроля: • ОДН • КДН и ЗП • ВШК • из социально-неблагополучных семей (СНС)
13.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях
14.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на всех видах контроля
15.	Проведение диагностических мероприятий с целью выявления обучающихся склонных к девиантному поведению и употреблению ПАВ: - анкетирование; - беседы, наблюдения.
16.	Сбор информации о занятости обучающихся в период летних каникул

Социально-педагогическая диагностика направлена на получение информации о влиянии на личность и социум различных факторов с целью выявления причин отклонений в индивидуально-психологических качествах личности, социально-педагогической запущенности или неблагополучие и на основе обобщенных данных планирование социально-педагогической деятельности, определение вида помощи.

С целью изучения особенностей развития и воспитания обучающихся, а также семейных отношений социальные педагоги знакомятся со школьной документацией, медицинскими картами, при необходимости с жилищно-бытовыми условиями проживания воспитанников школы-интерната, проводят личные встречи с родителями и обучающимися.

В течение 2021-2022 учебного года социальные педагоги курировали заполнение классными руководителями социальных паспортов классов, составляли и корректировали

списки учащихся по социальному статусу и учащихся, состоящих на всех видах контроля. Три раза в год (07.09.2021, 15.01.2022, 16.05.2022) составлялся социальный паспорт школы-интерната.

Были выявлены семьи, находящиеся в социально-опасном положении (Богданов М.) и тяжелой жизненной ситуации (Пановы, Кузьмина Д., Уланова В.,Венерцева В.). На протяжении всего учебного года на контроле находились посещаемость, успеваемость и занятость в кружках и секциях, а также в летний период обучающихся, состоящих на всех видах контроля.

В 1 и 2 четвертях среди учащихся 6А, 8А, 8Б, 10А классов проводилось анкетирование"ЗОЖ-это..."с целью определения уровня осведомленности о здоровом образе жизни, а в 8А, 8Б, 9А, 10А классах анкетирование "Отношение к ПАВ", с целью выявления обучающихся склонных к употреблению ПАВ.

КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Цель:** скоординировать работу педагогов школы-интерната и всех субъектов профилактики правонарушений по адаптации обучающихся и разрешению их проблем.	
1.	Составление и утверждение рабочей программы социальных педагогов на 2021-2022 учебный год и плана совместных мероприятий УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга и ГБОУ школы-интерната №22
2.	Консультирование классных руководителей и воспитателей по вопросам: - Алгоритм составления социально-педагогической характеристики. - Организация индивидуальной воспитательной работы с учащимися состоящими на всех видах контроля. - Методические рекомендации по организации профориентационной работы в школе-интернате.
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по решению социально-педагогических проблем
4.	Участие в индивидуальном социально-психолого-педагогическом сопровождении обучающихся
5.	Участие в работе консилиумов по адаптации учащихся 1 и 5 классов и переводу учащихся в 5 класс
6.	Совместная работа с УМВД, ООиП, ЦСПСиД, ГЦСП "Контакт" (встречи, письма, звонки)
7.	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции. Оформление обращений, писем, в соответствующие инстанции
8.	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
9.	Посещение судов, КДНиЗП, органов социального обеспечения и других учреждений
10.	Составление отчетов по выполнению рабочей программы социальных педагогов на 2021-2022 учебный год и плана совместных мероприятий УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга и ГБОУ школы-интерната №22

В течение 2021-2022 учебного года проводилась работа с учителями и воспитателями по оформлению социальных паспортов классов, по проблемам детей и подростков, по "скрытому отсеву", выбору выпускниками дальнейшего образовательного маршрута и т.д.Всего в течение учебного года с педагогами школы-интерната было проведено более 140 индивидуальных консультаций.

26.10.2021 г. все классные руководители получили памятки по теме "Алгоритм составления социально-педагогической характеристики".

29.12.2021 г. классные руководители и воспитатели получили памятки по теме "Организация индивидуальной воспитательной работы с учащимися состоящими на всех видах контроля".

21.02.2021 г. классные руководители и воспитатели получили памятки по теме "Методические рекомендации по организации профориентационной работы в школе-интернате".

По проблемам обучающихся велась совместная работа с ООиП, УМВД, ЦСПСиД.В субъекты профилактики правонарушений было отправлено около 60 писем и обращений.

В БД "Профилактика правонарушений несовершеннолетних" на конец года находится Венерцева В.. В базу данных ежемесячно вносились сведения об индивидуальной работе.

В конце учебного года были подведены итоги социально-педагогической деятельности и оформлены все отчеты.

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Цель:** предоставить информацию и организовать просвещение обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) по профориентации, патриотическому воспитанию; организовать родительский всеобуч..	
1.	Проведение Единых дней правовых знаний
2.	Проведение тематических классных часов и мероприятий (в т.ч. анкетирование) по профориентации: - Определение типа будущей профессии (анкетирование по методике Е.К.Климова) - Мир профессий (занятие) -Мои желания, мои возможности (занятие) -Проведение встречи с представителями приемной комиссии колледжей в школе-интернате - Хочу учиться (занятие)
3.	Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Абилимпикс»
4.	Совместное участие с детским садом №128 Невского района Санкт-Петербурга в детском профориентационном проекте «KidSkils»
5.	Предоставление обучающимся информации о днях открытых дверей в учреждениях НПО
6.	Олимпиада по профориентации среди обучающихся с ОВЗ: -школьный тур -городской тур
7.	Экскурсии в лицеи и колледжи • Охтинский колледж, колледж Петербургской моды, • Колледж отраслевых технологий "Краснодеревец", • Колледж ПетроСтройСервис, • Лицей сервиса и индустриальных технологий.
8.	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, выбора профессии
9.	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию: - Этих дней не смолкнет слава (занятие)
10.	Организация и проведение родительских конференций и Советов родителей: - Предотвращение употребления ПАВ подростками - Внимание, подростковый суицид - Правовая грамотность родителей - Приобщение детей к ЗОЖ

	- Безопасный Интернет - Единый общероссийский телефон доверия для детей и их родителей - Безопасность детей в летний период
11.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье
12.	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по текущим проблемам
13.	Размещение на стендах информации по безопасности учащихся, профориентации, актуальным вопросам

В 2021-2022 учебном году профориентационная работа велась согласно утвержденной программе социальных педагогов и адрес-календарю событий "Дорожной карты" проекта "Школа жизни" программы "Развитие".

С учащимися школы-интерната социальными педагогами было проведено 4 занятияпо профориентации, анкетирование "Определение типа будущей профессии" и встреча учащихся 9А и 11А классов и их родителей с представителями «Колледжа Петербургской моды», "Охтинского колледжа", "Лицея сервиса и индустриальных технологий", а также Центра по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья "Работа-i".

Все выпускники были проинформированы о Днях открытых дверей в учреждениях НПО. На стенде обновлена информация "Куда пойти учиться?". В октябре 2021 г. среди учащихся 8Б, 10А и 11А классов проведено анкетирование по профориентации "Определение типа будущей профессии", а в феврале 2022 г. в 8Б и 9А классах - мониторинг по профориентации.

19.01.2022 г. в школе-интернате был проведен школьный тур городской олимпиады по профориентации в 9А и 10А классах, по результатам которого Панова В. и Трубин С. 26.01.2022 г. приняли участие в городском туре олимпиады.

В течение года социальные педагоги проводили и оформляли протоколы родительских конференций и Советов родителей.Было проведено 8 конференций и 5 Советов родителей.

20.04.2022 учащиеся 9А и 11 А классов в сопровождении социального педагога Зотиной Л.В. посетили Охтинский колледж. Подростки осмотрели столярные мастерские, познакомились с профессиями, по которым обучают в колледже, посетили музей истории Охтинского колледжа, присутствовали на "круглом столе" в рамках VII чемпионата проекта "Абилимпикс" и получили полную информацию о правилах приёма в колледж.

26.04.2022 г. социальный педагог Бондарь С.Н. беседовала с представителем Центра социальной реабилитации инвалидов на ул. Запорожской о возможном продолжении реабилитации учащихся 10В класса. Полученная информация была доведена до классного руководителя Сазоновой С.В., которая ознакомила с ней родителей учащихся класса.

Учащиеся школы-интерната приняли участие в VII чемпионате проекта "Абилимпикс" в компетенциях: "Декорирование тортов", "Ногтевой сервис", "Столярное дело" и "Резьба по дереву". Все участники показали достойныерезультаты.

Все участники чемпионата KidSkills "Умения юных" вышли в финал чемпионата. Призовые места заняли в очном формате чемпионата Волкова Анастасия (3 место в компетенции "Народный костюм"), в заочном формате Калина Евгения (1 место в компетенции "Валяние шерсти").

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Цель:** обеспечить эффективную систему мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
1.	Организация контроля за посещением школы-интерната и поведением обучающихся на уроках и во время перемен

2.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям (скрытый отсев)
3.	Контроль за организацией досуга учащихся, в т.ч. состоящих на учете в ОДН, на ВШК, СНС
4.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с неуспевающими учащимися, с учащимися, пропускающими школу без уважительной причины, нарушающими правила поведения в школе, совершающими правонарушения и преступления
5.	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по текущим проблемам
6.	Проведение тематических классных часов и мероприятий по профилактике правонарушений, в т.ч.пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних: - Поступки и проступки (занятие-игра) - Правознайка (занятие-игра) - День Конституции (занятие) - Административная и уголовная ответственность (занятие) - Моя ответственность перед законом (занятие)
7.	Проведение занятия по профилактике суицидального поведения - Жизнь - бесценный дар! (занятие)
8.	Проведение мероприятия совместно с специалистами ГБУ ДО ЦППМСП - Профилактика агрессивного поведения у подростков
9.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися: -Безопасные каникулы
10.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы (ИПР) с обучающимися и семьями, состоящими на контроле в ОУ
11.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних
12.	Составление мониторинга работы Совета по профилактике
13.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля
	Профилактика ЗОЖ, употребления ПАВ и компьютерной зависимости
1.	Выявление учащихся зависимого поведения (курение, употребление никотиносодержащей продукции и алкоголя) путем проведения диагностических мероприятий: • беседы, наблюдения; • анкетирование учащихся: - Здоровый образ жизни - это.... - Отношение к ПАВ (портал Инфоурок)
2.	Организация и проведение классных часов и занятий по профилактике компьютерной зависимости: - Интернет-преступность (занятие) - Безопасный интернет (занятие)
3.	Организация и проведение классных часов и мероприятий по ЗОЖ и профилактике ПАВ: - Декада ЗОЖ - Мы-неболейки. (занятие) - Конкурс плакатов «За ЗОЖ» - ПАВ. Закон. Ответственность. (занятие) -От вредной привычки к болезни один шаг (занятие)
4.	Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися, замеченными в употреблении ПАВ

5.	Индивидуальные консультации и беседы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и родителями обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. Выработка совместных стратегий поведения, направленных на искоренение вредных привычек
6.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с компьютерной зависимостью
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	
1.	Организация и проведение классных часов и занятий по теме: - Экстремизм и патриотизм (занятие) - Народов много - дружба одна (занятие) - Что мы противопоставляем экстремизму и терроризму (занятие)
2.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма -Воспитание толерантности в семье.
3.	Мониторинг сети Интернет учащихся для выявления контента, содержащего признаки проявлений экстремизма или терроризма
4.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию)
5.	Разработка и раздача памяток для родителей - Терроризм- угроза обществу
Профилактика жестокого обращения с детьми, буллинга	
1.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых
3.	Организация и проведение классных часов и занятий по теме: - Сглаживание конфликтов (занятие) - Прекрасно там, где бывает милосердие (занятие)
4.	Наблюдение за адаптацией учащихся, вновь поступивших в школу-интернат

В работе с учащимися в течение 2021-2022 учебного года осуществлялся контроль за посещением школы-интерната и поведением обучающихся на уроках и во время перемен. По каждому конкретному случаю проводилась работа с учеником и его родителями. В случае необходимости социальные педагоги выезжали на дом (к Микитюку П, Венерцевой В.) в т.ч. с представителем ГЦСП Контакт.

Информацию по "скрытому отсеву" социальные педагоги ежемесячно предоставляют в Отдел образования Невского района.

На каждого учащегося, состоящего на любом виде контроля (ВШК, СОП) составлены планы ИПР, согласно которым проводится работа с учащимся и его семьёй.

Проведено более 180индивидуальных профилактических бесед с неуспевающими учащимися, с учащимися, пропускающими школу-интернат без уважительной причины, нарушающими правила поведения в школе, совершающими правонарушения. Состоялось более 150 индивидуальных встреч по текущим проблемам с родителями обучающихся.

В 2021-2022 учебном году с учащимися школы-интерната социальными педагогами было проведено 48 занятий различной направленности:

- по безопасному Интернету - 2 занятия, правовой грамотности - 22, профилактике ЗОЖ - 8, профилактике проявления экстремизма и терроризма - 3, патриотическому воспитанию - 3,

профилактике суицида - 1, профилактики жестокого обращения и буллинга - 3, профориентации - 4.

В течение учебного года активно работал Совет по профилактике правонарушений Состоялось 10 его заседаний, на которых кроме текущих вопросов рассматривались проблемы учеников, совершивших проступок. Всего за год были приглашены 22 учащихся и их родители, двое из которых (Быстров Т. и Венерцева В.) рассматривались дважды. Дорош Г. приглашался на Совет три раза.

По профилактике ЗОЖ и употребления ПАВ (курении), кроме индивидуальных бесед с подростками и их родителями проведены 7 анкетирований, 8 занятий, 3 родительских собрания и 3 Совета родителей.

По профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде были проведены 3 занятия и 1 родительская конференция.

В ноябре 2021 г. родители получили памятки "Права ребенка", а в декабре 2021 г. памятки "Как сохранить здоровье ребенка" (в рамках декады ЗОЖ).

Индивидуальная помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута была оказана 18 учащимся.

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Цель:** охрана и защита прав и интересов учащихся, их законных представителей, педагогов обеспечение безопасности, правопорядка и законности.	
1.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ПДН УМБД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики правонарушений
1.	Своевременное сообщение в соответствующие инстанции о детях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации
2.	Составление и редактирование характеристик, представительство на заседаниях КДН и ЗП (по запросу)
3.	Совместное посещение с субъектами системы профилактики правонарушений семей, находящихся в социально-опасном положении
4.	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов: • Серий ДС, МС, ДК • Для проезда на пригородных автобусных маршрутах
5.	Ведение транспортной базы «Метрополитен»

Защитно-охранная деятельность осуществляется с привлечением сторонних организаций: субъекты профилактики правонарушений, "Организатор перевозок", Метрополитен.

Для всех учащихся льготных категорий были оформлены льготные проездные билеты. Все обучающиеся школы-интерната занесены в БД "Метрополитен" и имеют право приобретать ученические проездные документы.

В КДНиЗП были направлены характеристики учащихся Венерцевой В., Мячиковой А., Богданова М., Журавского Д.. В ЦСПСиД было направлено 13 сообщений и характеристик, в ООиП - 11, в отделы полиции - 3. Письма направлялись в следственный комитет, прокуратуру, ГБУСОН "ЦЕНТР "АЛЬМУС", ГЦСП "Контакт", ПНД, отдел образования Невского района.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Цель:** повышение уровня профессионального мастерства	
1.	Участие в работе методического объединения службы сопровождения, педагогов, педагогических советов ОУ

1.	Участие в работе РМО социальных педагогов и ответственных за профориентационную работу
2.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях
3.	Работа с нормативно-правовой документацией, методической и специальной литературой
4.	Разработка, написание и утверждение планов занятий и мероприятий с обучающимися
5.	Составление анализа деятельности социальных педагогов за 2021-2022 учебный год

Росту общекультурного и профессионального уровня социальных педагогов способствовало участие в работе методического объединения службы сопровождения, педагогических советов ОУ, РМО социальных педагогов и ответственных за профориентационную работу, педагогических вебинарах.

В августе - сентября 2021 г. были разработаны и утверждены: рабочая программа социальных педагогов, планы работы Совета по профилактике правонарушений и план совместных с УМВД мероприятий, положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный контроль.

В течение года социальные педагоги разработали 15 планов занятий различной направленности.

Для повышения профессиональной компетентности социальные педагоги в течение всего учебного года повышали свой уровень образования изучая нормативно-правовую документацию, методическую и специальную литературу.

В 2022-2023 учебном году социальными педагогами планируется продолжить работу по всем направлениям, скорректировав программу деятельности, учитывая анализ проделанной работы.

Затруднения в работе:

1. Нежелание родителей (лиц их заменяющих) заниматься воспитанием ребенка. Внутренние разногласия в семье. Злоупотребление родителями ПАВ (алкоголь, курение, употребление никотиносодержащей продукции).
2. Сильная занятость родителей (лиц их заменяющих) на работе.
3. Искажение семейных отношений (попустительство, гиперопека, психические заболевания, скверный характер или частые нарушения общепринятых правил у кого-либо из близких родственников).
4. Нежелание обучающего понять и осознать необходимость соблюдения законов, пагубность последствий употребления ПАВ, склонность к девиантному поведению.

Для устранения вышеперечисленных трудностей в следующем учебном году необходимо:

1. Разнообразить формы и методы работы с учащимися с целью заинтересованности учащихся в получении образования, организации свободного времени, соблюдению законодательства, выбора профессии.
2. Организовать работу по повышению родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей через родительские собрания и индивидуальные встречи.

Таким образом, на 2022-2023 учебный год социальные педагоги поставили перед собой **задачи по усилению работы в вопросах:**

- защиты прав обучающихся школы-интерната;
- социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- координации деятельности всех специалистов школы-интерната по социальной адаптации детей и подростков;
- формированию и развитию у обучающихся правовых знаний и гражданской ответственности;
- профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы-интерната;

- профилактики табакокурения, употребления наркотических, алкогольных, никотиносодержащих и иных психоактивных веществ;
- формирования потребности в ведении здорового образа жизни;
- профориентационной работы среди учащихся школы-интерната;
- оказания практической помощи родителям (лицам их заменяющим), при возникновении проблемных ситуаций;
- организации работы с родителями (лицами их заменяющими), направленной на формирование в семьях здорового образа жизни и профилактику вредных привычек;
- координации взаимодействий учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социально-психологических служб, субъектов профилактики правонарушений, представителей административных органов для оказания социально-педагогической помощи обучающимся и их родителям (лицам их заменяющим).
- поиска новых форм и методов работы, изучения специальной литературы.

Цель и задачи

Цель: создать обстановку психологического комфорта и безопасности учащихся в школе-интернате и семье, оказать помощь обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей и способностей, подготовить обучающихся к самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Защитить права обучающихся школы-интерната в его жизненном пространстве.
2. Оказать социальную помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
3. Выявить и осуществить патронаж детей из семей, находящихся в социально опасном положении и поиск адекватных мер по их социальной защите и поддержке.
4. Скоординировать деятельности всех специалистов школы-интерната по социальной адаптации детей и подростков.
5. Выявить интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровни социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
6. Своевременное оказать адресную социально-педагогической помощь обучающимся.
7. Сформировать и развить у обучающихся правовые знания и правовую культуру, законопослушное поведение и гражданскую ответственность.
8. Организовать просвещение обучающихся патриотическому воспитанию.
9. Обеспечить эффективную систему мер по профилактике безнадзорности, суицидального поведения и правонарушений несовершеннолетних.
10. Сформировать потребность в ведении здорового образа жизни.
11. Изучение и корректировка межличностных отношений.
12. Организовать профориентационную работу среди учащихся школы-интерната.
13. Оказать практическую помощи родителям (лицам их заменяющим), при возникновении проблемных ситуаций.
14. Скоординировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социально-психологических служб, субъектов профилактики правонарушений, для оказания социально-педагогической помощи обучающимся и их родителям (лицам их заменяющим).
15. Представлять интересы обучающегося школы-интерната в государственных и общественных структурах.
16. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение обучающихся и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам социальной защиты.
17. Осуществлять поиск новых форм и методов работы, изучать специальную литературу.

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Цель:** выявить возможные причины проблем у обучающихся для оказания им помощи и предупреждения проблемных ситуаций в дальнейшем.				
1.	Изучение контингента вновь принятых учащихся и их семей, рассмотрение документов, заполнение индивидуальных папок социально-педагогического сопровождения учащихся	Август, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Координация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09.2022 г.	Сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Организация заполнения классными руководителями социальных портретов классов	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
4.	Анализ социальных портретов классов и заполнение социальных паспортов классов	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги	
5.	Анализ социальных паспортов классов с целью корректировки списков учащихся по социальному статусу: • детей-инвалидов • опекаемых детей • детей из многодетных семей • детей не имеющих Российского гражданства • детей из семей инвалидов • детей из неполных семей, в т.ч. по потере кормильца	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
6.	Выявление обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС	В течение года	Социальные педагоги	
7.	Выявление детей «группы риска», постановка на ВШК	В течении года	Социальные педагоги, педагоги-психологи	
8.	Составление социального портрета ГБОУ школы-интерната	Сентябрь, январь, май	Социальные педагоги, классные руководители	
9.	Сбор и сверка документов по регистрации обучающихся мигрантов	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
10.	Корректировка списков обучающихся, состоящих на всех видах контроля: • ОДН • КДН и ЗП	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	

	• ВШК • из социально-неблагополучных семей (СНС)			
11.	Осуществление контроля посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
12.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях, социально-значимой и культурно-досуговой деятельности	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
13.	Проведение диагностических мероприятий с целью выявления обучающихся склонных к девиантному поведению и употреблению ПАВ: - анкетирование; - беседы, наблюдения.	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	
14.	Выявление учащихся девиантного и зависимого поведения (курение, употребление никотиносодержащей продукции и алкоголя) путем проведения диагностических мероприятий: • беседы, наблюдения; • анкетирование учащихся: - «Здоровый образ жизни – это…» - «ПАВ и последствия их употребления».	В течение года	Социальные педагоги	
15.	Сбор информации о занятости обучающихся в период летних каникул	Апрель-май	Социальные педагоги, классные руководители	
КООРДИНАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Цель:** скоординировать работу педагогов школы-интерната и всех субъектов профилактики правонарушений по адаптации обучающихся и разрешению их проблем.				
1.	Составление и утверждение рабочей программы социальных педагогов на 2022-2023 учебный год и плана совместных мероприятий УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга и ГБОУ школы-интерната №22	Август	Социальные педагоги, субъекты профилактики	
2.	Консультирование классных руководителей и воспитателей по вопросам: - Алгоритм деятельности классного руководителя по профилактике "скрытого отсева" - Рекомендации классным руководителям по подготовке, проведению и оформлению протоколов родительских собраний в	Сентябрь Октябрь	Социальные педагоги	

	школе-интернате - Итоги работы в школе-интернате по предупреждению правонарушений и употреблению обучающимися ПАВ за учебный год. - выступление на МО воспитателей	Апрель		
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по решению социально-педагогических проблем	В течение года	Социальные педагоги	
4.	Участие в индивидуальном социально-психолого-педагогическом сопровождении обучающихся	По плану работы школы-интерната	Служба сопровождения	
5.	Участие в работе консилиумов по адаптации учащихся 1 и 5 классов и переводу учащихся в 5 класс	По плану работы школы-интерната	Служба сопровождения	
6.	Совместная работа с УМВД, ООиП, ЦСПСиД, ГЦСП "Контакт" (встречи, письма, звонки)	В течение года	Социальные педагоги	
7.	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактикипо вопросам, находящимся в их компетенции. Оформление обращений, писем, в соответствующие инстанции	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
8.	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1 раз в месяц	Социальные педагоги	
9.	Посещение судов, КДНиЗП, органов социального обеспечения и других учреждений	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
10.	Составление отчетов по выполнению рабочей программы социальных педагогов на 2022-2023 учебный год и плана совместных мероприятий УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга и ГБОУ школы-интерната №22	Май-июнь	Социальные педагоги, субъекты профилактики	
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Цель:** предоставить информацию и организовать просвещение обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) по профориентации, организовать родительский всеобуч.				
1.	Проведение Единых информационных дней	По плану Отдела образова-ния	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Проведение тематических классных часов и мероприятий (в т.ч. анкетирование) по профориентации: - Определение типа будущей профессии (анкетирование по	Октябрь	Социальные педагоги	

	методике Е.К.Климова) - Мир профессий (занятие) -Проведение встречи с представителями колледжей и лицеев в школе-интернате "Сто дорог - одна твоя" - "Поступаю в колледж" (занятие)	Январь Февраль Май		
3.	Предоставление обучающимся информации о днях открытых дверей в учреждениях НПО	В течение года	Социальные педагоги	
4.	Олимпиада по профориентации среди обучающихся с ОВЗ: -школьный тур -городской тур	Январь Февраль	Социальные педагоги	
5.	Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, выбора профессии	В течении года	Социальные педагоги, классные руководители	
6.	Проведение информационно-разъяснительной работы с законными представителями учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к асоциальному поведению	В течение года	Социальные педагоги	
7.	Организация и проведение родительских собраний и Советов родителей: - Правовая грамотность родителей - Ответственность родителей за обучение и воспитание детей - Безопасный Интернет - ЗОЖ семьи - залог здоровья ребенка -Предотвращение употребления ПАВ подростками -Единый общероссийский телефон доверия для детей и их родителей -Безопасность детей в летний период	Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Май	Социальные педагоги, классные руководители	
8.	Проведение мероприятия для педагогов совместно с специалистами ГБУ ДО ЦППМСП - Социальное здоровье детей и подростков	Декабрь	Социальные педагоги, специалисты ГБУ ДО ЦППМСП	
9.	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по текущим проблемам	В течение года	Социальные педагоги	
10.	Размещение на стендах информации по безопасности учащихся, профориентации, актуальным вопросам	В течение года	Социальные педагоги	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Цель:** обеспечить эффективную систему мер по профилактике безнадзорности, патриотическому воспитанию; суицидального поведения и правонарушений несовершеннолетнихпо формированию законопослушного поведения				
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
1.	Проведение профилактической работы с учащимися с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы и противоправных действий (контроль за посещением и поведением)	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям (скрытый отсев)	Сентябрь, в течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с неуспевающими учащимися, с учащимися, пропускающими школу без уважительной причины, нарушающими правила поведения в школе, совершающими правонарушения и преступления	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители, педагог-психолог	
4.	Контроль за организацией досуга учащихся, в т.ч. состоящих на учете в ОДН, на ВШК, СНС	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
5.	Индивидуальное консультирование родителей по текущим проблемам	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по текущим проблемам	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
7.	Проведение тематических классных часов и мероприятий по профилактике правонарушений, в т.ч.пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних: - Жизнь без правонарушений (занятие) - Правонарушение, преступление и подросток (занятие) - Мы в ответе за свои поступки(занятие) - Я и закон (занятие)	 Ноябрь Ноябрь Март Апрель	Социальные педагоги, классные руководители	
8.	Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию: - Поклонимся великим тем годам (занятие)	Май	Социальные педагоги, классные руководители	
9.	Проведение профилактических мероприятий для учащихся, направленных на предупреждение		Социальные педагоги, классные руководители	

	суицидального поведения несовершеннолетних: - Жизнь прекрасна, потому что...	Апрель		
10.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися: -Безопасные каникулы	Октябрь Декабрь Март Май	Социальные педагоги, классные руководители	
11.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы (ИПР) с обучающимися и семьями, состоящими на контроле в ОУ	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	
12.	Реализация индивидуальных программ реабилитации (ИПР) обучающихся, состоящих на всех видах контроля.	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	
13.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Социальные педагоги	
14.	Составление мониторинга работы Совета по профилактике	Июнь	Социальные педагоги	
15.	Сотрудничество школы-интерната с субъектами профилактики правонарушений	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
Профилактика ЗОЖ, употребления ПАВ и компьютерной зависимости				
1.	Организация и проведение классных часов и занятий по профилактике компьютерной зависимости: - Интернет-преступность (занятие) - Как избежать интернет зависимости (занятие)	Ноябрь Февраль	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с компьютерной зависимостью	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Организация и проведение классных часов и мероприятий по ЗОЖ и профилактике ПАВ: - От вредной привычки к болезни всего один шаг (занятие) - Антитабачная тусовка (занятие) - Азбука здоровья (игра) - Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ (занятие) - Здоровый образ жизни в сказках и рисунках (занятие) - Опасные острова (занятие)	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Декабрь Март	Социальные педагоги	

4.	Индивидуальные консультации и беседы с обучающимися, замеченными в употреблении ПАВ	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
5.	Индивидуальные консультации и беседы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и родителями обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. Выработка совместных стратегий поведения, направленных на искоренение вредных привычек	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.				
1.	Проведение профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма для учащихся: - Экстремизм и патриотизм (занятие) - Учимся жить в многоликом мире(занятие) - Нам надо лучше знать друг друга(занятие) - Сила России в единстве народов(занятие)	Сентябрь Октябрь Январь Апрель	Социальные педагоги, классные руководители	
2.	Мониторинг сети Интернет учащихся для выявления контента, содержащего признаки проявлений экстремизма или терроризма	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма	В течение года (по запросу)	Социальные педагоги	
4.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма	В течение года	Социальные педагоги	
5.	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики правонарушений	В течение года	Социальные педагоги	
6.	Разработка и раздача памяток для родителей -Я не знал, я не хотел	Март	Социальные педагоги	
Профилактика жестокого обращения с детьми, буллинга				
1.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	Социальные педагоги, классные	

			руководители	
2.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Организация и проведение классных часов и занятий по теме: - Сглаживание конфликтов (занятие) - Детство без жестокости и насилия» (занятие)	Декабрь Март	Социальные педагоги	
4.	Наблюдение за адаптацией учащихся, вновь поступивших в школу-интернат	Сентябрь В течение года	Социальные педагоги	
ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Цель:** охрана и защита прав и интересов учащихся, их законных представителей, педагогов обеспечение безопасности, правопорядка и законности.				
1.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних с инспектором ПДН УМБД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики правонарушений	В течение года	Социальные педагоги	
2.	Своевременное сообщение в соответствующие инстанции о детях, находящихся в тяжелой жизненной ситуации	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
3.	Составление и редактирование характеристик, представительство на заседаниях КДН и ЗП (по запросу)	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
4.	Совместное посещение с субъектами системы профилактики правонарушений семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Социальные педагоги	
5.	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов: • Серий ДС, МС, ДК • Для проезда на пригородных автобусных маршрутах	Сентябрь В течение года	Социальные педагоги, классные руководители	
6.	Ведение транспортной базы «Метрополитен»	Сентябрь В течение года	Социальные педагоги	
МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **Цель:** повышение уровня профессионального мастерства				
1.	Участие в работе методического объединения службы сопровождения, педагогов, педагогических советов ОУ	В течение года	Социальные педагоги	
2.	Участие в работе РМО социальных педагогов и ответственных за профориентационную работу	В течение года	Социальные педагоги	
3.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах,	В течение года	Социальные педагоги	

	конференциях			
4.	Работа с нормативно-правовой документацией, методической и специальной литературой	В течение года	Социальные педагоги	
5.	Разработкапланов занятий и мероприятий с обучающимися	В течение года	Социальные педагоги	
6.	Составление анализа деятельности социальных педагогов за 2022-2023 учебный год	Июнь	Социальные педагоги	

Социальные педагоги С.Н.Бондарь

Л.В.Зотина