

**ПРИНЯТА**  
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор ГБОУ № 22

Иванова И.Ю.

приказ № 348 от 31.08.2023.

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района  
Санкт-Петербурга

Персонализированная  
программа наставничества  
на 2023/24 учебный год

## Пояснительная записка

**Цель программы** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

### Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации воспитателя.

### Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
4. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении.
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации воспитательного процесса.
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий.
- умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Содержание	Сроки	Форма работы	Привлекаются к решению вопроса	Анализ результатов выполнения направления наставничества
Составление и согласование индивидуальных планов работы наставников и молодых специалистов	октябрь	Совет наставников	Заместитель директора	Составлены индивидуальные планы работы наставника и наставляемого
<p>1. «Мой портрет» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста).</p> <p>2. Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность воспитателя, программы, методические рекомендации ФГОС</p>	октябрь	<p>Консультации, собеседование,</p> <p>Моделирование</p>	Заместитель директора, руководитель	<p>Наставляемый ознакомлен с сайтом школы и основными локальными актами, определен круг интересов и запросов молодого педагога, даны методические рекомендации по составлению Программы воспитательной работы. Молодой педагог ознакомлен с Правилами трудового распорядка для</p>

<p>ОВЗ: Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ школы – интернат №22.</p> <p>3.Помощь в составлении календарно-тематического планирования.</p>		<p>Работа наставника и молодого специалиста.</p>		<p>работников школы-интерната.</p> <p>Разъяснена структура календарно-тематического плана воспитателя</p>
<p>Методы и организация воспитательной работы и внеурочной деятельности. Рациональное применение методов воспитания.</p> <p>Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Работа наставника и молодого специалиста. Групповая</p>	<p>Заместитель директора, руководитель, коллеги</p>	<p>Анализ методов и форм воспитательной работы, соблюдение принципа наглядности, учет индивидуальных возможностей.</p> <p>Наставляемый ознакомлен с особенностями работы с родителями</p>
<p>Обсуждение актуальных вопросов организационно – методической работы педагога.</p>	<p>декабрь</p>			

<p>Структура программы.</p> <p>Уточнение форм и методов работы с воспитанниками 2 вида обучения</p>		<p>Практикум.</p> <p>Работа наставника и молодого специалиста.</p>	<p>Наставник</p>	
<p>Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся.</p> <p>Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников</p>	<p>январь</p>	<p>Круглый стол. Работа наставника и молодого специалиста.</p>	<p>Наставник, коллеги</p>	
<p>Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ.</p> <p>Практикумы по планированию каждого этапа внеклассного мероприятия. Разработка инструментария для самостоятельного</p>	<p>февраль</p>	<p>Консультация. Работа наставника и молодого специалиста.</p>	<p>Коллеги</p>	

проектирования мероприятия.				
Посещение мероприятий опытных воспитателей с целью наблюдения и последующим анализом.	в течение учебного года	Наблюдение, анализ. Работа наставника и молодого специалиста	Руководитель, коллеги	
Освоение современных образовательных технологий	в течение учебного года	Наблюдение, анализ. Работа наставника и молодого специалиста	Руководитель, коллеги	
Организация самостоятельного мероприятия.	март	Практическое мероприятие.	Руководитель, коллеги	
Выбор приоритетной методической темы для самообразования.	апрель	Работа наставника и молодого специалиста.	Руководитель	
Подведение итогов работы за год. Анализ проделанной работы. Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.	май	Собеседование.	Руководитель	