

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.
Приказ № 213 от 31.08.2022



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по предмету «Профильный труд. Переплетно – картонажное дело»

для **5 Б** класса

на 2022-2023 учебный год

учитель: Масляева Галина Николаевна

Пояснительная записка

Программа по предмету «Профильный труд. Переплетно – картонажному делу» для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по четвертям, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и ввода нового. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой разверток изделий, вырезка разверток, рицовка разверток, сборка изделия, с оклейкой и выклейкой коробок, знакомятся с различными видами материалов и их свойствами, знакомство с понятием брошюровка, брошюровочное изделие. Приобретают навыки владения инструментами и приспособлениями используемые в переплетно – картонажном деле, узнают правила хранения и ухода за ними.

В ходе профессионального обучения первостепенное внимание придается правильности выполнения обучающимися трудовых приемов. Большое значение уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене, что так же является залогом успешной работы в мастерской. Освоение новых методов работы с бумагой и картоном и техническими тканями, а также синтетическим kleem, на совершенствование навыков, умений конструирования и сборки картонажных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы, также входит в программу обучения. Уделено внимание навыкам измерения и разметки с помощью линейки, угольника.

Для эффективного обучения умственно отсталых детей необходимо проводить систематическое изучение динамики развития их трудовых способностей. Одним из способов решения этой задачи являются самостоятельные практические работы обучающихся в конце каждой учебной четверти. Целенаправленное изучение таких работ, наряду с другими методами наблюдения, позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Цель: социальная адаптация, подготовка учащихся к дальнейшему обучению по специальности, к самостоятельному выполнению производственных заданий в переплетно-брошюровочных цехах, в реставрационных мастерских по ремонту книг на уровне 1 разряда существующих тарифно-квалификационных характеристик.

При обучении постоянно учитывается уровень сформированности профессиональных навыков у школьников.

Задачи:

Образовательные:

- формирование у обучающихся представления о переплетно - картонажном деле;
- развить общие трудовые умения и навыки;
- обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные;
- выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии;
- научить учащихся элементарному расчету при расходе материала;
- выработать у учащихся достаточно прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами и станками, обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;

- научить школьников планировать свою работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним).

Коррекционно – развивающие:

- развить речь учащихся на основе их практической деятельности;
- развить логическое мышление, внимание, память, умение организовывать свою работу;
- корректировать и развивать мелкую моторику кисти рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности);
- корректировать и развивать личностные качества учащихся, эмоционально-волевую сферу (навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки).

Воспитательные:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своей малой родине, родному языку; закон и правопорядок; свобода и ответственность:

- знакомство с государственной символикой;
- формирование правил поведения в мастерской;
- формирование отрицательного отношения к нарушениям порядка в мастерской;
- формирование правового сознания.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших:

- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей;
- закрепление правил вежливого поведения, культуры речи;
- формирование уважительного отношения к собеседнику, его взглядам;
- стремление избегать совершения плохих поступков;
- формирование этических чувств: доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им, готовности прийти на помощь;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий;
- стремление к критическому мышлению;
- развитие уверенности в себе и своих силах;
- стремление адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах речевой деятельности;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; целеустремлённость; настойчивость в достижении целей:

- формирование уважения к труду и творчеству старших и сверстников;
- формирование доброжелательного отношения к собеседнику;
- формирование положительного отношения к учебному процессу; умения вести себя на уроках;
- развитие познавательных потребностей; потребности расширять кругозор; проявлять любознательность;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование умения различать полезное и бесполезное время препровождение и стремление рационально использовать время;

- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;
- развитие стремления поддерживать порядок в своей комнате, на своём рабочем месте;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небережливому отношению к результатам труда людей;
- расширение представлений о различных профессиях;
- развитие самостоятельности;
- формирование готовности к коллективному творчеству;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; художественное творчество
развитие умения видеть красоту в окружающем мире, в труде, творчестве, поведении и поступках людей:

- развитие интереса произведениям искусства, выставкам;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- стремление выразить себя в различных видах творческой деятельности;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- формированиеуважительного отношения к мировой истории, памятникам литературы,
- искусства и науки;
- формирование положительного отношения к выдающимся личностям и их достижениям.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива);

- активный, здоровый образ жизни;
- формирование знаний и выполнение санитарно-гигиенических правил;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности жизни.

Рабочая программа по профильному труду разработана на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 ««Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2022 г., протокол № 5.
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 на 2022 –2023 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса. Эта особенность предполагает замедленность обучения и частую повторяемость, подачу учебного материала малыми порциями, максимальную развернутость и расчлененность материала, наличие подготовительного периода в обучении, постоянную опору на опыт обучающегося.

Средства, методы и формы обучения

В процессе обучения переплетно картонажному делу применяются все группы методов в сочетании и на всех этапах урока:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные (показ, иллюстрация, демонстрация);
- практические (практические работы, упражнения, самостоятельные работы).

Методы обучения:

- Словесные методы: рассказ педагога, объяснение, беседа.
Объяснение - это логическое изложение темы или объяснение сущности учебного материала на выявление закономерностей фактов в форме рассказа, доказательств, рассуждений и описаний.
Беседа - это вопросно-ответный способ изучения учебного материала. Она побуждает к активной мыслительной деятельности умственно отсталого учащегося. Является мощным средством в коррекции умственного развития ученика.
- Наглядные методы - это такие способы обучения, когда прием информации и осознание учебного материала происходит на чувственных восприятиях предмета. Эти методы имеют хорошую коррекционную направленность из-за соответствия их наглядно - образному мышлению умственно отсталых детей.
Показ - предъявление образа действия разных способов работы.
Иллюстрация - наглядное объяснение путем предъявления предметов, их изображений, примеров.
Демонстрация - показ предметов в движении.
Наблюдение - процесс целенаправленного восприятия самими умственно отсталыми детьми по ходу занятия.
- Практические методы - основной источник познания – деятельность обучающихся.

Специфика методов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в их коррекционной направленности.

Основными направлениями коррекционной работы при изучении переплетно-картонажного дела являются повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- практическая работа;
- лабораторные работы.

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- самостоятельная работа;
- собеседование по самостоятельной работе;
- контрольная работа;
- творческая работа;

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту образовательного учреждения.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высыпаются доступными для обучающихся способами.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может

организовываться в следующих формах:

- электронный опрос, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, разработанные собственные УМК и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

Содержание учебного предмета

I четверть

Вводное занятие

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитара. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента.

Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика. Повторение сведений о назначении и устройстве инструментов, знакомых учащимся из курса 4 класса.

Изготовление пакетов и конвертов.

Изделия. Конверты для писем, пакеты для семян и документов.

Дополнительное изделие. Футляр для библиотечных книг.

Теоретические сведения. Назначение пакетов и конвертов. Понятие *базовая поверхность*. Названия деталей и операций при изготовлении коробок (*развертка, рицовая, уголки стенки коробок, выклейка коробок, оклейка снаружи*). Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.

Инструменты. Гладилка, нож, ножницы, измерительная линейка, кисть.

Практические работы. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий. Подсчет и обандероливание готовых изделий.

Разметка деталей прямоугольной формы

Изделия. Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе (200 x 40 мм). Открытая коробка (200 x 100 x 6 мм) с аппликационной отделкой.

Теоретические сведения. Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия *объемные и плоские геометрические тела, и фигуры*. Определение направления волокон у бумаги и картона. Виды бумаги и картона и их свойства. Обложечная бумага для ученической тетради и словарика.

Умения. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользоваться измерительной линейкой при разметке детали по размерам, обозначенным на чертеже и техническом рисунке.

Практические работы. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножом и ножницами. Составление и наклейка узора. Расчет развертки коробки. Разметка развертки коробки. Рицовая

развертки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и внутренняя выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Самостоятельная работа.

Изготовление открытой коробки 120 x 200 x 30 мм с геометрической аппликацией. Геометрический орнамент наклеивается на стенки коробки. Анализ работы.

II четверть

Вводное занятие

Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»

Изделия. Коробки 80 x 120 x 30, 120 x 200 x 30 и 200 x 300 x 60 мм с крышками «внахлобучку».

Теоретические сведения. Чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Расчет развертки верха и низа коробки. Определение направления волокон у картона и бумаги при крою деталей и разверток коробок. Назначение фальцлинейки. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы картонажным ножом при рицовке и нарезке деталей. Виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок.

Упражнения. Надписывание названий деталей коробки на рисунке и образце. Написание слов по перфокартам. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона и бумаги. Рицовка ножом по фальцлинейке по внешней стороне разметочных линий. Разметка деталей для оклейки и выклейки коробки и нарезка их двумя способами: на глаз (путем прикладывания деталей к коробке) и по заданным размерам, обозначенным на техническом рисунке. Образование внутреннего канта при выклейке коробки.

Практические работы. Расчет и разметка разверток по заданным размерам коробки. Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклейивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой. Оформление коробки.

Склейвание как основной способ соединения деталей картонажно – переплетного изделия

Объект работы. Карточки. Наглядные пособия.

Теоретические сведения. Общие сведения о клее как о связующем материале. Основные виды клея, применяемого в картонажно-переплетном деле (животного и растительного происхождения, синтетический), и их свойства. Основные сведения о приготовления клея. Подготовка рабочего места для работы с kleem (намазка бумажных или тканевых деталей). Способ нанесения клея на поверхность детали (ровным слоем от середины к краям). Степень густоты клея для соединения деталей из различных материалов. Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали kleem). Использование обжимки для склеивания и просушки изделия. Правила безопасности при работе с электроплитой.

Умения. Пользование ножом и фальцлинейкой при раскроем материала и рицовке. Анализ технологического процесса изготовления коробок.

Упражнения (на бросовом материале). Укладка деталей в стопу на бумажную подстилку. Подготовка клея для работы. Нанесение клея на поверхности детали (разные приемы).

Практические работы. Наклейка карточек и наглядных пособий на картон.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовление открытой коробки 150 x 250 x 60 мм для карточек, коробки 250 x 300 x 60 мм с крышкой «внахлобучку» для диафильмов, коробки 300 x 400 x 100 мм для наглядных пособий.

Изготовление елочных украшений и масок из бумаги и картона.

Изделия. Гирлянды и флаги. Снежинки. Маска «Очки». Маски сказочных персонажей.

Теоретические сведения. Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления украшений из бумаги и картона. Технология фабричного изготовления масок и гирлянд из бумаги и картона.

Практические работы. Разметка материалов для изготовления флашков и гирлянд по эскизу и шаблону. Выполнение изделия. Крепление завязок.

Самостоятельная работа

Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку». Ориентировка по чертежу и образцу. Выполнение края разверток верха (крышки) и низа коробки. Сборка верха и низа. Оклейка и выклейка коробки. Анализ работы.

III четверть

Вводное занятие

Фальцовка бумаги с подборкой и шитьем

внакидку проволокой. Фальцовка бумаги

Теоретические сведения. Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины.

Определение и направления волокон бумаги. Форзацная бумага для изготовления записной книжки. Назначение и приемы фальцовки бумажных листов. Элементы сгибов в сфальцованный тетради. Гладилка — инструмент для ручной фальцовки бумаги.

Упражнения. Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой.

Выполнение брошюровочных работ

Изделия. Ученическая тетрадь. Словарик. Записная книжка.

Теоретические сведения. Понятие *брошировка, брошюровочное изделие, тетрадь и блок*. Технология изготовления брошюры. Детали брошюры (обложка, тетрадь). Способ соединения однотетрадных переплетов (шитье внакидку проволокой на проволокошвейной машине). Материал изготовления и назначения скоб. Порядок шитья в две скобы. Устройство и подготовка к работе проволокошвейной машины. Техника безопасности работы при шитье проволокой. Название обрезов и порядок обрезки брошюры с трех сторон.

Упражнения. Надписывание названий деталей и операций в брошюровочной технологии (*фальцовка, обложка, подборка для шитья внакидку, тетрадь, скоба, передок, хвостик, головка*) на техническом рисунке и образце изделия. Называние и показ основных деталей проволокошвейной машины (станина, рабочий стол, мотор, швейный механизм, градусник с проволокой, приводная педаль). Разметка обрезки и обрезка с трех сторон сшитых однотетрадных изделий.

Изготовление беловых товаров

Изделия. Карманный блокнот в гибком обрезном переплете. Открытый блокнот на стенке.

Теоретические сведения. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Устройство и принцип действия перфорального станка. Устройство и принцип работы проволокошвейной машины. Назначение градусника.

Практические работы. Нарезка стопы бумаги на блок. Перфорирование блока при помощи шила. Шитье втачку блока в ручную при помощи шила. Нарезка обложки из коробочного картона или тканевого заменителя. Обрезка блока с трех сторон (с передка и боковин). Изготовление задней стенки блокнота: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани или бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блока к задней стенке. Обжимка блокнота в прессах.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовление закрытого блокнота 90 x 140 x 10 и 160 x 200 x 15 мм в гибких обрезных переплетах, открытого настольного блокнота, однотетрадной записной книжки в гибком переплете, открытой коробки для карточек.

Самостоятельная работа

Изготовление записной книжки 100 x 145 мм в однотетрадном гибком переплете. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по

формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. (Обрезка с трех сторон проводится на бумагорезательной машине с помощью учителя.) Анализ работы.

IV четверть

Вводное занятие

Изготовление папки с завязками

Изделие. Папка 160 x 220 мм с завязками в составном и цельнотканевом переплете для ученических тетрадей.

Теоретические сведения. Назначение и детали папки с завязками. Понятия *сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крытье* (оклейка снаружи), *крепление завязок, выклейка папки*. Крой деталей. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Определение направления волокон картона при крою деталей (сторонок, корешка, обложек). Шаблон для шпации.

Умения. Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Крой детали из картона, бумаги и технической ткани. Соединение деталей в изделие. Оценка рабочего материала (назначения и свойства). Отчет о проделанной работе в устной и письменной форме.

Практические работы. Крой сторонок, корешков и обложек папки. Заготовка шаблона для шпации. Сборка папки на корешок. Выклейка корешка. Оклейка обложками. Крепление завязок. Выклейка картонных сторонок.

Практическое повторение

Вид работы. Изготовление папки для ученических тетрадей, коробки для карточек, карманного блокнота.

Самостоятельная работа

Изготовление открытого блокнота или папки с завязками для ученических тетрадей. Анализ работы.

Планируемые результаты:

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями, событиями;
- владение навыками коммуникации;
- формирование установки к работе на результат.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Переплетно - картонажному делу» на конец обучения в 5 классе.

Учебный предмет	Минимальный уровень освоения	Достаточный уровень освоения
Переплетно – картонажное дело	<p>Знает правила организации рабочего места, виды трудовых работ.</p> <p>Знает названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках переплетно - картонажного дела, правила их хранения, санитарно - гигиенических требований при работе с ними.</p> <p>Знает названия инструментов, необходимых на уроках переплетно – картонажного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами.</p> <p>Демонстрирует знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках переплетно – картонажного дела.</p>	<p>Знает правила рациональной организации труда, включающие упорядоченность действий и самодисциплину.</p> <p>Владеет знанием об исторической, культурной и эстетической ценности вещей.</p> <p>Умеет находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради.</p> <p>Умеет руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе с ними.</p> <p>Демонстрирует умение отбирать необходимые материалы для изготовления определенного изделия, знать какие необходимы инструменты для изготовления изделия.</p> <p>Умеет экономно расходовать материалы, работать с разнообразной наглядностью:</p>

		<p>составлять план работы над изделием с опорой на предметно - операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия.</p>
	<p>Умеет самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте.</p> <p>Умеет анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства.</p> <p>Умеет составлять стандартный план работы по пунктам.</p> <p>Владеет некоторыми ручными технологическими приемами при изготовлении картонажного изделия.</p> <p>Умеет работать с доступными материалами бумагой и картоном, коленкором, бумвинилом и другой технической тканью.</p>	<p>Умеет осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.</p> <p>Умеет оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец).</p> <p>Демонстрирует умение устанавливать причинно - следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.</p> <p>Умеет выполнять общественные поручения по уборке класса мастерской после уроков по переплетно - картонажному делу.</p>

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часо в	Дата		Основные виды деятельности учащихся (по разделам)	Виды и формы контроля	Базовые учебные действия
			по плану	по факту			
1	Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж.	1	02.09.2022		<p>Задачи обучения в 5 классе навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить.</p> <p>Познавательно-информационная беседа. Просмотр видеофрагментов или мультимедийной презентации.</p> <p>Обязанности учащихся.</p> <p>Распределение рабочих мест.</p> <p>Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>		<p>P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать</p> <p>K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. L - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат</p>
2	Назначение и устройство инструментов. Т.Б.	1	02.09.2022		<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории инструментов. Познавательно-информационная беседа.</p> <p>Рассматривание инструментов.</p> <p>Работа с учебником. Игровой момент: угадай инструмент.</p> <p>Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов.</p> <p>Оценка деятельности учащихся на уроке</p>		<p>P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать</p> <p>K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. L - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат</p>
3	Назначение	1	06.09.2022		Словесно-иллюстративный рассказ		P - принимать и сохранять

	пакетов и конвертов.			с элементами беседы Назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
4	Разметка разверток конвертов по шаблону.	1	06.09.2022	Практическая работа разметка разверток конвертов по шаблону. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
5	Вырезка разверток. Т.Б. с ножницами.	1	07.09.2022	Практическая работа вырезка разверток конвертов. Повторение Т.Б. при работе с ножницами. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности,
6	Сборка, подклейка.	1	07.09.2022	Практическая работа сборка и подклейка боковых и нижних клапанов конверта. Выполнение задания. Подведение итогов.	Практическая работа.	

					Оценка деятельности учащихся на уроке		личная ответственность за будущий результат
7	Разметка разверток пакетиков для семян.	1	09.09.2022		Опрос-беседа. Правила разметки и приемы ее выполнения. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
8	Вырезка разверток, сборка и подклейка клапанов.	1	09.09.2022		Практическая работа вырезка разверток конвертов. Повторение Т.Б. при работе с ножницами. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
9	Футляр для библиотечных книг.	1	13.09.2022		Практическая работа разметка разверток футляра для библиотечных книг по шаблону.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать
10	Футляр для библиотечных книг.	1	13.09.2022		Вырезка разверток, сборка и подклейка боковых и нижних клапанов футляра. Подведение итогов. Оценка деятельности		К - формулировать ответы на вопросы, слушать

					учащихся на уроке.		одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
11	Виды бумаги и их свойства.	1	14.09.2022		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории изобретения бумаги. Познавательно-информационная беседа. Рассматривание видов бумаги и картона. Работа с учебником. Игровой момент: угадай материал. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
12	Виды картона и их свойства.	1	14.09.2022		Практическая работа разметка разверток пакетов для документов по шаблону. Вырезка разверток, сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакетов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
13	Пакет для документов.	1	16.09.2022		Практическая работа разметка разверток пакетов для документов по шаблону. Вырезка разверток, сборка и подклейка боковых и нижних клапанов пакетов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
14	Пакет для документов.	1	16.09.2022		Познавательно-информационная беседа об геометрических орнаментах, и применение в аппликации. Разметка	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать,
15	Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе (200 x 40	1	20.09.2022		Познавательно-информационная беседа об геометрических орнаментах, и применение в аппликации. Разметка	Практическая работа	анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат

	мм). Разметка геометрических фигур.			геометрических фигур и основы для аппликации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.		анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
16	Вырезывание геометрических фигур ножницами. Составление и наклейка узора.	1	20.09.2022	Практическая работа крой деталей ножницами. ТБ при работе с ножницами. Составление и наклейка узора. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
17	Изготовление открытой коробки. Составление технологической карты.	1	21.09.2022	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды коробок. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Сообщение теоретических сведений. Рассматривание образцов изделия. Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
18	Расчет размеров	1	21.09.2022	Сообщение теоретических сведений	Практическая	P - принимать и сохранять

	открытой коробки (200 х 100 х 6 мм), закрой. Т.Б. с переплетным ножом.			устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия <i>объемные и плоские геометрические тела и фигуры</i> . Подведение итогов.	работа	учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
19	Рицовка развертки. Выклейка развертки коробки.	1	23.09.2022	Практическая работа: рицовка развертки. ТБ при работе с ножом. Выклейка развертки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
20	Вырезка углов. Склейка углов стенок коробки.	1	23.09.2022	Практическая работа: вырезка углов, склейка углов стенок коробки. ТБ при работе с ножницами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности,

							личная ответственность за будущий результат
21	Изготовление деталей для оклейки коробки.	1	27.09.2022		Сообщение теоретических сведений. Подбор подходящий бумаги для оклейки коробки. Расчет необходимой ширины и длины полосы бумаги для оклейки коробки с учетом загибы. Практическая работа по оклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
22	Оклейка коробки.	1	27.09.2022				
23	Приклеивание аппликации.	1	28.09.2022		Познавательно-информационная беседа об геометрических орнаментах, и применение в аппликации. Разметка геометрических фигур и основы для аппликации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
24	Приклеивание аппликации.	1	28.09.2022				
25	Практическое повторение. Открытая коробка. Разметка развертки	1	30.09.2022		Сообщение теоретических сведений определение направления волокон у бумаги и картона их свойства. Разметка развертки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать

							одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
26	Рицовка. Выклейка развертки коробки, вырезка углов.	1	30.09.2022		Практическая работа: рицовка, выклейка развертки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
27	Склейка углов коробки.	1	04.10.2022		Практическая работа: склейка углов коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
28	Изготовление деталей для оклейки коробки.	1	04.10.2022		Практическая работа по изготовлению деталей для оклейки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать,

							анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
29	Оклейка коробки.	1	05.10.2022		Практическая работа по оклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
30	Заготовка геометрических фигур для аппликации.	1	05.10.2022		Разметка геометрических фигур по мотивам русского орнамента. Вырезывание деталей орнамента. Приклейка деталей орнамента на стенки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать
31	Приклейка геометрической аппликации на коробку	1	07.10.2022				К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
32	Самостоятельная	1	07.10.2022		Самостоятельная практическая	Практическая	P - принимать и сохранять

	работа. Изготовление коробки (120 х 200 х 30 мм). Расчет развертки коробки.			работа по расчету развертки коробки.	работа	учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
33	Расчет и разметка развертки коробки.	1	11.10.2022	Разметка прямоугольной заготовки коробки с помощью линейки и угольника.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
34	Рицовка развертки коробки. Выклейка развертки коробки.		11.10.2022	Теоретические сведения: развертка, рицовка, выклейка коробки. Практическая работа: рицовка и выклейка развертки коробки. Т.Б. с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности,

							личная ответственность за будущий результат
35	Вырез углов и склейка углов коробки.	1	12.10.2022		Теоретические сведения: Уголки, стенки коробок. Практическая работа: Вырез углов и склейка углов коробки. Подведение итогов	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
36	Изготовление деталей для оклейки коробки. Оклейка коробки.	1	12.10.2022		Практическая работа по изготовлению деталей для оклейки коробки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
37	Изготовление коробки (110 x 200 x 50 мм). Расчет развертки коробки.	1	14.10.2022		Практическая работа по расчету развертки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать

							одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
38	Расчет и разметка развертки коробки.	1	14.10.2022		Практическая работа: разметка прямоугольной заготовки коробки с помощью линейки и угольника. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
39	Рицовка развертки коробки. Выклейка развертки коробки.	1	18.10.2022		Закрепление теоретических сведений: развертка, рицовка, выклейка коробки. Практическая работа: рицовка и выклейка развертки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
40	Вырез углов и склейка углов коробки.	1	18.10.2022		Теоретические сведения: Уголки, стенки коробок. Практическая работа: Вырез углов и склейка углов коробки. Подведение итогов	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать,

							анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
41	Изготовление деталей для оклейки коробки.	1	19.10.2022		Практическая работа по изготовлению деталей для оклейки коробки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
42	Оклейка коробки.	1	19.10.2022				
43	Повторение пройденного материала	1	21.10.2022		Познавательно-информационная беседа. Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
44	Повторение пройденного материала	1	21.10.2022				

45	Изготовление футляра для библиотечных книг.	1	25.10.2022		Практическая работа разметка разверток футляра для библиотечных книг по шаблону. Вырезка разверток, сборка и подклейка боковых и нижних клапанов футляра. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
46	Изготовление футляра для библиотечных книг.	1	25.10.2022				
47	Практическое повторение. Изготовление конвертов. Разметка разверток. Вырезка разверток.	1	26.10.2022		Закрепление теоретических сведений: назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Практическая работа разметка разверток конвертов по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка клапанов, сборка и подклейка клапанов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
48	Сборка и подклейка клапанов. Сборка и подклейка клапанов.	1	26.10.2022				
49	Повторение правил по Т.Б.	1	08.11.2022		Познавательно-информационная беседа. Повторение правил техники безопасности при работе с переплетно – картонажными инструментами и оборудованием.	Опрос	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать

							одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
50	Изготовление коробки с крышкой внахлобучку (80x120x30 мм). Расчет и разметка разверток.	1	08.11.2022		Познавательно-информационная беседа. Сообщение теоретических сведений: чертеж и эскиз детали. Чтение и выполнение простых чертежей и эскизов деталей. Практическая работа: расчет и разметка разверток. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
51	Рицовка разверток.	1	09.11.2022		Закрепление теоретических сведений: определение направления волокон у картона и бумаги при крою деталей и разверток коробок. Назначение фальцлинейки. Положение рук при рицовке. Правила безопасной работы с переплетным ножом при рицовке и нарезке деталей. Вырезка углов и их склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
52	Вырезка углов и их склеивание.	1	09.11.2022		Закрепление теоретических сведений: положение рук при крою материала переплетным ножом. Правила безопасной работы	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
53	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1	11.11.2022		Закрепление теоретических сведений: положение рук при крою материала переплетным ножом. Правила безопасной работы	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать,

				переплетным ножом. Практическая работа: заготовка деталей для оклейки и выклейки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
54	Оклеивание коробки.	1	11.11.2022	Практическая работа: оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
55	Выклейка коробки	1	15.11.2022	Практическая работа: выклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат

56	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	1	15.11.2022		Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлобучку». Оклейка крышки, выклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
57	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	1	16.11.2022				
58	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	1	16.11.2022				
59	Изготовление коробки с крышкой внахлобучку (120x200x30 мм). Расчет и разметка разверток.		18.11.2022		Упражнения: надписывание названий деталей коробки на рисунке. Разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
60	Рицовка разверток.	1	18.11.2022		Закрепление теоретических сведений: развертка, рицовка. Практическая работа: рицовка ножом по фальцлинейки по внешней стороне разметочных линий. Вырезка углов и их	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на
61	Вырезка углов и их склеивание.	1	22.11.2022				

					склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
62	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1	22.11.2022		Практическая работа по изготовлению деталей для оклейки коробки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
63	Оклейивание коробки.	1	23.11.2022				
64	Выклейка коробки	1	23.11.2022		Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
65	Подгонка и соединение «внахлобучку»	1	25.11.2022		Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлобучку». Оклейка крышки,	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из

	крышки с коробкой.				выклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
66	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	1	25.11.2022				
67	Оформление коробки.	1	29.11.2022		Практическая работа по оформлении коробки с крышкой «внахлобучку». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
68	Изготовление коробки с крышкой внахлобучку (200x300x60 мм). Расчет и разметка разверток.	1	29.11.2022		Практическая работа: разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат

69	Рицовка разверток.	1	30.11.2022		Закрепление теоретических сведений: развертка, рицовка. Практическая работа: рицовка ножом по фальцлинейки по внешней стороне разметочных линий. Вырезка углов и их склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
70	Вырезка углов и их склеивание.	1	30.11.2022		Закрепление теоретических сведений: положение рук при крою материала переплетным ножом. Правила безопасной работы переплетным ножом. Практическая работа: заготовка деталей для оклейки и выклейки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
71	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1	02.12.2022		Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат	
72	Оклейивание коробки.	1	02.12.2022		Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат	
73	Выклейка коробки	1	06.12.2022		Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-

							практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
74	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	1	06.12.2022		Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлобучку». Оклейка крышки, выклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
75	Оформление коробки.	1	07.12.2022		Практическая работа по оформлении коробки с крышкой «внахлобучку». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
76	Наклейка карточек на картон.	1	07.12.2022		Теоретические сведения. Общие сведения о клее как о связующем материалом. Основные виды клея, применяемого в картонажно – переплетном деле (животного и растительного происхождения,	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на
77	Наклейка карточек на картон.	1	09.12.2022				

					синтетический), и их свойства. Подготовка рабочего места для работы с kleem. Практическая работа: нанесение kleя на поверхность карточки (ровным слоем от середины к краям). Наклейка карточек на картон. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
78	Наклейка наглядных пособий на картон.	1	09.12.2022		Теоретические сведения. Степень густоты kleя для соединения деталей из различных материалов. Выдержка деталей после склеивания. Работа кистью (положение рук, вращение кисти при намазке детали kleем). Практическая работа: нанесение kleя на поверхность детали (разные приемы). Наклейка наглядных пособий на картон. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
79	Наклейка наглядных пособий на картон.	1	13.12.2022		Практическая работа: разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
80	Самостоятельная работа. Изготовление коробки с крышкой внахлобучку. Расчет и разметка разверток.	1	13.12.2022		Практическая работа: разметка развертки коробки по заданным размерам технического рисунка с учетом направления волокон картона. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за

							будущий результат
81	Рицовка разверток.	1	14.12.2022		Закрепление теоретических сведений: развертка, рицовка. Практическая работа: рицовка ножом по фальцлинейки по внешней стороне разметочных линий. Вырезка углов и их склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
82	Вырезка углов и их склеивание.	1	14.12.2022		Закрепление теоретических сведений: положение рук при крою материала переплетным ножом. Правила безопасной работы переплетным ножом. Практическая работа: заготовка деталей для оклейки и выклейки. Оклейка коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
83	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1	16.12.2022		Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
84	Оклейивание коробки.	1	16.12.2022		Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
85	Выклейка коробки	1	20.12.2022		Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л -

							проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
86	Подгонка и соединение «внахлобучку» крышки с коробкой.	1	20.12.2022		Практическая работа по расчету и развертки крышки коробки «внахлобучку». Оклейка крышки, выклейка крышки коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
87	Оформление коробки.	1	21.12.2022		Практическая работа по оформлении коробки с крышкой «внахлобучку». Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
88	Гирлянды и флаги.	1	21.12.2022		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать,
89	Гирлянды и флаги.	1	23.12.2022		Теоретические сведения. Материалы для изготовления		

90	Гирлянды и флагки.	1	23.12.2022		гирлянд и флагков по эскизу и шаблону. Практическая работа: изготовление гирлянд и флагков по эскизу и шаблону. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
91	Снежинки.	1	27.12.2022		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Практическая работа: изготовление снежинок. Техника безопасности при работе с ножницами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
92	Снежинки.	1	27.12.2022		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Практическая работа: изготовление снежинок. Техника безопасности при работе с ножницами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
93	Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины.	1	10.01.2023		Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение и направления волокон бумаги. Просмотр видеофрагментов о производстве бумаги.		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат

94	Ученическая тетрадь. Упражнение в фальцовке листов в два сгиба.	1	10.01.2023	Теоретические сведения: форзацная бумага для изготовления ученической тетради. Элементы сгибов в сфальцованный тетради. Гладилка – инструмент для ручной фальцовки бумаги. Практическая работа: фальцовка листов в два и три сгиба. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
95	Комплектовка вкладкой. Шитье изделия. Т.Б. с иглой	1	11.01.2023	Практическая работа: Комплектовка вкладкой. Шитье изделия. Техника безопасности при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
96	Словарик. Фальцовка, комплектовка.	1	11.01.2023	Теоретические сведения: понятие <i>брошировка, брошировочное изделие, тетрадь и блок</i> . Технология изготовления брошюры, детали брошюры (обложка, тетрадь). Практическая работа по фальцовке бумаги и комплектовке блока. Подведение итогов. Оценка деятельности	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-

					учащихся на уроке.		практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
97	Изготовление обложки. Шитье изделия. Т.Б. с иглой	1	13.01.2023		Теоретические сведения: способ соединения обнотетрадных переплетов (шитье в накидку проволокой на проволокошвейной машине). Практическая работа: изготовление обложки. Шитье изделия. Техника безопасности при работе с иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
98	Однотетрадная записная книжка. Фальцовка, комплектовка вкладкой.	1	13.01.2023		Практическая работа по фальцовке бумаги и комплектовке блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
99	Изготовление форзацев и обложки. Т.Б. с иглой	1	17.01.2023		Повторение теоретические сведения: способ соединения обнотетрадных переплетов (шитье в накидку проволокой на проволокошвейной машине).	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на
100	Обрезка изделия с трех сторон.	1	17.01.2023		Практическая работа: изготовление		

	Т.Б. на бумагорезательной машине			обложки. Шитье изделия. Техника безопасности при работе с иглой. Обрезка изделия с трех сторон. Техника безопасности на бумагорезательной машине. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
101	Виды блокнотов по конструкции и назначению.	1	18.01.2023	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота.		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
102	Карманный блокнот в гибком обрезном переплете.	1	18.01.2023	Теоретические сведения: детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат

103	Изготовление гибкого переплета.	1	20.01.2023		Повторение теоретических сведений: детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Практическая работа: изготовление гибкого переплета. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
104	Обрезка блокнота с трех сторон. Т.Б.	1	20.01.2023		Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
105	Открытый настенный блокнот. Составление технологической карты.	1	24.01.2023		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, планшетка). Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-

							практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
106	Шитье блокнота. Т.Б.	1	24.01.2023		Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока вручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
107	Изготовление планшетки для блокнота. Т.Б.с переплетным ножом.	1	25.01.2023		Практическая работа: изготовление задней планшетки, крой картона по заданным размерам, нарезка ткани. Сборка планшетки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
108	Выклейка планшетки.	1	25.01.2023		Практическая работа: выклейка планшетки. Крепление блока к планшетке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на

							вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
109	Упражнение. Надписывание названий деталей и операций брошюровочной технологии (Фальцовка, обложка, тетрадь, скоба и др.).	1	27.01.2023	Упражнения. Надписывание названий деталей и операций брошюровочной технологии (<i>фальцовка, обложка, подборка для шитья в накидку, тетрадь, передок, хвостик, головка</i>) на техническом рисунке и образце изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат	
110	Практическое повторение. Закрытый блокнот (90x140x10 мм).	1	27.01.2023	Повторение теоретических сведений. Виды блокнота по назначению и конструкции (карманный, настольный, открытый, закрытый, обрезной, с кантами, в твердом или гибком переплете). Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Подготовка блока к шитью, шитье блока нитками. Т.Б. с шилом и иглой.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат	
111	Изготовление обложки для	1	31.01.2023	Практическая работа: крой картона по заданным размерам блока,	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать	

	блокнота.					
112	Обрезка блокнота с трех сторон. Т.Б. на бумагорезательном станке.	1	31.01.2023	нарезка ткани для оклейки. Оклейка обложки блокнота. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.		необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
113	Практическое повторение. Однотетрадная записная книжка.	1	01.02.2023	Практическая работа по фальцовке бумаги и комплектовке блока. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
114	Однотетрадная записная книжка.	1	01.02.2023	Повторение теоретические сведения: способ соединения обнотетрадных переплетов (шитье в накидку проволокой на проволокошвейной машине). Практическая работа: изготовление обложки. Шитье изделия. Техника безопасности при работе с иглой. Обрезка изделия с трех сторон. Техника безопасности на бумагорезательной машине .	Практическая работа	Р - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за

					Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		будущий результат
115	Практическое повторение. Открытая коробка для карточек.	1	03.02.2023		Повторение теоретических сведений. Виды коробок. Сообщение теоретических сведений. Рассматривание образцов изделия. Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
116	Расчет и разметка разверток.	1	03.02.2023		Повторение теоретических сведений устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Подведение итогов.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
117	Рицовка развертки. Выклейка развертки коробки.	1	07.02.2023		Практическая работа: рицовка развертки. ТБ при работе с ножом. Выклейка развертки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать

							одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
118	Вырезка углов и их склеивание.	1	07.02.2023		Практическая работа: вырезка углов, склейка углов стенок коробки. ТБ при работе с ножницами. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
119	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1	08.02.2023		Повторение теоретических сведений. Подбор подходящий бумаги для оклейки коробки. Расчет необходимой ширины и длины полосы бумаги для оклейки коробки с учетом загибы. Практическая работа по оклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
120	Оклейивание коробки.	1	08.02.2023		Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
121	Выклейка коробки.	1	10.02.2023		Практическая работа: образование внутреннего канта при выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать,
122	Выклейка коробки.	1	10.02.2023				

							анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
123	Практическое повторение. Изготовление блокнота в гибком обрезном переплете.	1	14.02.2023		Повторение теоретических сведений: детали блокнота (блок, корешок, обложка). Основные операции при изготовлении блокнотов. Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
124	Шитье блока нитками. Т.Б. с шилом и иглой.	1	14.02.2023		Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока вручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат

125	Изготовление гибкого переплета.	1	15.02.2023		Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
126	Обрезка блокнота с трех сторон. Т.Б.	1	15.02.2023		Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Техника безопасности при работе на бумагорезательной машине. Анализ работы.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
127	Повторение пройденного материала.	1	17.02.2023		Познавательно-информационная беседа, повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-
128	Повторение пройденного материала.	1	17.02.2023				

							практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
129	Шкатулка. Составление технологической карты.	1	21.02.2023		Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Материалы, применяемые для изготовления шкатулок. Рассматривание образца шкатулки. Детали шкатулки. Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
130	Расчет, разметка, закрой деталей шкатулки. Т.Б. с переплетным ножом.	1	21.02.2023		Практическая работа по разметке и раскрою деталей шкатулки. Повторение техники безопасности при работе с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
131	Сборка, выклейка.	1	22.02.2023		Практическая работа по сборке и выклейке шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на

							вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
132	Склейка углов, оклейка шкатулки.	1	22.02.2023		Практическая работа по склейки углов, закрою материала для оклейки шкатулки, оклейка шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
133	Изготовление крышки для шкатулки.	1	24.02.2023		Практическая работа по разметке крышки для шкатулки. Закрой картона для крышки. Изготовление крышки для шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
134	Изготовление крышки для шкатулки.		24.02.2023		Практическая работа по разметке крышки для шкатулки. Закрой картона для крышки. Изготовление крышки для шкатулки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
135	Изготовление подставки.	1	28.02.2023		Практическая работа по изготовлению подставки к шкатулке. Крепление крышки и	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из

136	Крепление крышки и подставки к шкатулке.		28.02.2023		подставки к шкатулке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
137	Практическое повторение. Открытый настенный блокнот.	1	01.03.2023		Повторение теоретических сведений. Материалы, применяемые для изготовления блокнота. Детали блокнота (блок, корешок, планшетка). Составление технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
138	Шитье блокнота. Т.Б. с шилом, иглой.	1	01.03.2023		Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока вручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
139	Обрезка блока с трех сторон.	1	03.03.2023		Обрезка блока с трех сторон с помощью учителя. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		

140	Изготовление задней стенки блокнота. Т.Б.с переплетным ножом	1	03.03.2023		Изготовление задней стенки блокнота, крой картона по заданным размерам, нарезка бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блокнота к задней стенке. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
141	Нарезка бумаги для оклейки стенок блокнота.	1	07.03.2023				
142	Приклейка блока к задней стенке.		07.03.2023				
143	Практическое повторение. Однотетрадная записная книжка.	1	08.03.2023		Самостоятельная работа по изготовлению записной книжки 100х145 мм в однотетрадном гибком переплете. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитье в накидку нитками. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Обрезка с трех сторон производится на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы.	Самостоятельная работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
144	Однотетрадная записная книжка.	1	08.03.2023				
145	Изготовление открытой коробки для карточек.	1	10.03.2023		Практическая работа по изготовлению открытой коробки. Расчет и разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Подведение итогов.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л -
146	Расчет и разметка разверток.	1	10.03.2023				

							проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
147	Рицовка разверток, вырезка углов и их склеивание.	1	14.03.2023		Практическая работа: рицовка развертки. ТБ при работе с ножом. Вырезка углов и склеивание. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
148	Оклейивание и выклейка коробки.	1	14.03.2023		Практическая работа по оклейке и выклейке коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.	Самостоятельная работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
149	Оклейивание и выклейка коробки.		15.03.2023				
150	Практическое повторение. Изготовление блокнота в гибком обрезном	1	15.03.2023		Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать

	переплете.						K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
151	Шитье блока нитками. Т.Б. с шилом и иглой.	1	17.03.2023		Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока вручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
152	Изготовление гибкого переплета.	1	17.03.2023		Практическая работа: изготовление карманного блокнота в гибком обрезном переплете. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
153	Изготовление гибкого переплета.	1	21.03.2023		Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать
154	Обрезка блокнота с трех	1	21.03.2023				

	сторон. Т.Б.			помощью учителя. Техника безопасности при работе на бумагорезательной машине. Анализ работы.		необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
155	Повторение пройденного материала	1	22.03.2023	Познавательно-информационная беседа, повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
156	Повторение пройденного материала	1	22.03.2023	Познавательно-информационная беседа, повторение правил по технике безопасности при работе в мастерской.	Устный опрос	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
157	Повторение правил по Т.Б.	1	04.04.2023			

							будущий результат
158	Назначение и детали папки с завязками.	1	04.04.2023		Познавательно-информационная беседа. Теоретические сведения. Значение и детали папки с завязками. Виды материалов, применяемых для изготовления папки (картон, бумага, ткань, тесьма). Коллективное обсуждение и составление плана работы.		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
159	Крой сторонок и бокового клапана.	1	05.04.2023		Практическая работа по разметке картонных сторонок, крой картонных сторонок и бокового клапана. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
160	Крой корешков.	1	05.04.2023		Теоретические сведения: понятия <i>сборка на корешок</i> . Видя материалов применяемых для изготовление корешков. Практическая работа по крою корешков. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л -

							проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
161	Заготовка шаблона для шпации и двух клапанов.	1	07.04.2023		Теоретические сведения: понятия <i>шпация, выклейка шпации</i> . Практическая работа по заготовке шаблона для шпации и двух клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
162	Сборка папки на корешок. Выклейка шпации.	1	07.04.2023		Закрепление теоретических сведений. Сборка на корешок, шпация. Практическая работа по сборки папки на корешок. Выклейка шпации. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
163	Присоединение верхнего и нижнего клапанов.	1	11.04.2023		Практическая работа по присоединению верхнего и нижнего клапанов. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать

							K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
164	Крой обложек.	1	11.04.2023		Практическая работа по крою обложек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
165	Оклейка обложками.	1	12.04.2023		Практическая работа. Оклейка обложками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
166	Оклейка обложками.		12.04.2023				
167	Крепление завязок,	1	14.04.2023		Практическая работа по креплению завязок. Техника безопасности при	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать

	заготовка материала для выклейки папки.			работе с шилом, с переплетным ножом. Заготовка материалов для выклейки папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат	
168	Выклейка папки.	1	14.04.2023		Практическая работа. Выклейка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
169	Выклейка папки.	1	18.04.2023		Практическая работа. Выклейка папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
170	Изготовление папки в цельнотканевом переплете. Составление технологической карты.	1	18.04.2023		Повторение назначение деталей папки с завязками. Рассматривание образца папки в цельнотканевом переплете для ученических тетрадей. Коллективное обсуждение и составление плана работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за

							будущий результат
171	Разметка, закрой сторонок. Т.Б. с переплетным ножом.	1	19.04.2023		Практическая работа по разметке картонных сторонок, крой картонных сторонок. Т.Б. с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
172	Разметка, закрой клапанов.	1	19.04.2023		Практическая работа по разметке и закрою клапанов. Т.Б. с переплетным ножом. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
173	Заготовка шаблона для шпации.	1	21.04.2023		Закрепление теоретических сведений: понятия <i>шпация</i> , <i>выклейка шпации</i> . Практическая работа по заготовке шаблона для шпации Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л -

							проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
174	Крой обложки.	1	21.04.2023		Практическая работа по крою обложек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
175	Сборка папки.	1	25.04.2023		Практическая работа по сборке цельнотканевой папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
176	Крепление завязок.	1	25.04.2023		Практическая работа по креплению завязок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать

							K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
177	Выклейка папки.	1	26.04.2023		Практическая работа по выклейке папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	R - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
178	Выклейка папки.	1	26.04.2023				
179	Самостоятельная работа. Изготовление папки с завязками.	1	28.04.2023		Практическая работа. Составление технологической карты по изготовлению папки с завязками.	Практическая работа	R - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
180	Разметка, закрой сторонок,	1	28.04.2023		Практическая работа по разметке картонных сторонок, закрою	Практическая работа.	R - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать

	клапанов.			картонных сторонок и бокового клапана. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
181	Крой корешков и обложек.	1	02.05.2023	Практическая работа по крою корешков и обложек. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
182	Крой корешков и обложек.	1	02.05.2023	Практическая работа по сборке на корешок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
183	Сборка папки на корешок.	1	03.05.2023	Практическая работа по сборке на корешок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за
184	Сборка папки на корешок.	1	03.05.2023			

							будущий результат
185	Оклейка обложками.	1	05.05.2023		Практическая работа по оклейке обложками. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
186	Крепление завязок.	1	05.05.2023		Практическая работа по креплению завязок. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа.	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
187	Выклейка папки.	1	09.05.2023		Практическая работа по выклейки папки. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л -
188	Выклейка папки.	1	09.05.2023				

							проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
189	Практическое повторение. Коробка для карточек.	1	10.05.2023		Практическая работа по изготовлению коробки для карточек. Расчет и разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Рицовка разверток, вырезка углов. Склейка углов. Подведение итогов.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
190	Рицовка разверток, вырезка углов.	1	10.05.2023				
191	Склейивание углов.	1	12.05.2023				
192	Заготовка деталей для оклейки и выклейки.	1	12.05.2023		Практическая работа по заготовке деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Подведение итогов.	Практическая работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
193	Оклейивание и выклейка коробки.	1	16.05.2023		Оценка деятельности учащихся на уроке.		
194	Оклейивание и выклейка коробки.	1	16.05.2023				
195	Практическое повторение. Изготовление карманного блокнота.	1	17.05.2023		Практическая работа по изготовлению карманного блокнота. Нарезка стопы бумаги на блок. Техника безопасности при работе с ножом. Подведение итогов.	Самостоятельная работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать

196	Нарезка стопы бумаги на блок.	1	17.05.2023		Оценка деятельности учащихся на уроке.		K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
197	Шитье блока.	1	19.05.2023		Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока вручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Самостоятельная работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
198	Шитье блока.	1	19.05.2023		Практическая работа: нарезка стопы бумаги на блок. Шитье блока вручную при помощи шила и иглы. Т.Б. при работе с шилом и иглой. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Самостоятельная работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
199	Приклеивание форзаца. Обрезка блокнотов с трех сторон.	1	23.05.2023		Практическая работа по приклеиванию форзаца. Обрезка блока с трех сторон на бумагорезательной машине с помощью учителя. Анализ работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.	Самостоятельная работа	P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать K - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
200	Ремонт пособий.	1	23.05.2023		Практическая работа по ремонту	Практическая	P - принимать и сохранять

201	Ремонт пособий.	1	24.05.2023		дидактических пособий.	работа.	учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
202	Ремонт пособий.	1	24.05.2023				
203	Повторение пройденного материала.	1			Познавательно-информационная беседа, повторение пройденного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.		P - принимать и сохранять учебную задачу. П - извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, анализировать К - формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя. Л - проявляют интерес к предметно-практической деятельности, личная ответственность за будущий результат
204	Повторение пройденного материала.	1					

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Кол-во часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.)
		по плану	по факту				

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Кол-во часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.)
		по плану	по факту				

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема	Кол-во часов		Дата по плану	Дата по факту	Причина корректировки	Форма коррекции (сокращено, объединено и пр.)
		по плану	по факту				