**Мониторинг качества образования ГБОУ школы-интерната № 22 Невского района Санкт-Петербурга**

**по итогам 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учащихся** | **на 5**(«отличники») | **на 4**(«хорошисты») | **на 3**(успевающие) | **Успев.** | **Ср.балл** | **Качество знаний** | **СОУ** |
| **всего** | **кол.** | **%** | **кол.** | **%** | **кол.** | **%** | **%** | **%** |
| **2 а** | 11 | - | - | 9 | 82 | 2 | 18 | 100 | 4,4 | 82 | 81,4 |
| **3 а** | 14 | - | - | 8 | 57,1 | 6 | 42,9 | 100 | 4,1 | 57,1 | 69 |
| **4 а** | 8 | - | - | 2 | 25 | 6 | 75 | 100 | 4,1 | 25 | 69,8 |
| **5 а** | 8 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 100 | 4 | 62,5 | 79 |
| **5 б** | 7 | - | - | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 | 100 | 4,4 | 71,4 | 80,3 |
| **6 а** | 12 | - | - | 5 | 41,7 | 7 | 58,3 | 100 | 4 | 41,7 | 68,8 |
| **7 а** | 14 | - | - | 7 | 50 | 7 | 50 | 100 | 4,1 | 50 | 69,9 |
| **8 а** | 17 | - | - | 9 | 53 | 8 | 47 | 100 | 4,2 | 53 | 72,2 |
| **9 а** | 12 | - | - | 5 | 41,7 | 7 | 58,3 | 100 | 4 | 41,7 | 69,7 |
| **9 б** | 12 | 1 | 8,3 | 3 | 25 | 8 | 66,7 | 100 | 4 | 33,3 | 69,7 |
| **10 а** | 6 | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 | 4 | 66,6 | 100 | 4,5 | 33,4 | 82,2 |
| **11 а** | 9 | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 | 7 | 77,8 | 100 | 4,4 | 22,2 | 77,7 |
| **Всего** | **130** | **4** | **3** | **59** | **45,5** | **67** | **51,5** | **100** | **4,2** | **48,5** | **74,1** |

1. Итоги успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год.

По итогам года усвоили программу 261 человек, что составляет 100 % (успеваемость).

131 человек аттестован качественной оценкой (учащиеся 1-х классов, 1 варианта обучения и классов для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью). Все они успешно усвоили программу в соответствии с индивидуальными возможностями.

В 2022 – 2023 учебном году по 5-ти балльной системе оценивались знания обучающихся 2-11-х классов для детей с легкой умственной в количестве 130 человек.

Качество знаний в целом по школе составило 48,5 %.

2. Сравнительная таблица динамики качества знаний за 3 года (в %) по школе в целом.

Успеваемость по учреждению остается стабильной на протяжении нескольких лет. Качество знаний обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом снизилось всего на 0,7 %.

1. Мониторинг степени обученности в разрезе предметов:

Анализ полученных данных позволяет сделать выводы о том, что в основном преобладает средняя степень обученности по предметам, т.е. учащиеся владеют простейшими (элементарными) умениями и навыками. При этой степени обученности ученики показывают умения применять на практике полученные теоретические знания в простейших заданиях: решают типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных правил. В некоторых классах по отдельным предметам показатели соответствуют высокой степени.

**Выводы по итогам анализа качества образования в 2022-2023 учебном году**

1. Качество знаний в школе-интернате, в основном, носит стабильный характер.

Итого по школе качество знаний составило 48,5 % (на 0,7 % ниже, чем в прошлом году), успеваемость – 100%.

Низкий уровень качества знаний у учащихся 4а, 9б, 10а, 11а классов.

Основные причины низких показателей:

- индивидуальные особенности и возможности учащихся;

- отсутствие мотивации к учению у отдельных учащихся;

- слабое взаимодействие родителей с учителями-предметниками;

- длительные пропуски занятий как по болезни, так и по другим причинам.

2. Отмечается хороший уровень успеваемости во всех классах. Средний балл – «4» и выше.

3. Степень обученности учащихся по предметам учебного плана соответствует допустимому и оптимальному уровню.