

Принято
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08 2021г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната №22²
Иванова И.Ю.

Приказ № 198 от 31.08.2021



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по изобразительной деятельности
для **3 г класса**

на 2021-2022 учебный год

учитель: Филичева Е.Н.

Пояснительная записка.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные **задачи**: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Программа по «изобразительной деятельности» составлена на основании:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Положения о рабочей программе, принятого на заседании Управляющего совета 08.06.2021 г, протокол № 5
- Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 2 на 2021-2022 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранным УМК.

Использование современных технологий:

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- арт-терапевтические;
- выставки-презентации

Формы организации учебного процесса:

- игровая деятельность;
- предметно-практическая деятельность;
- трудовая деятельность

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей каждого учащегося.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи. ру», «ЯКласс» «Яндекс. Учебник», «Лекториум» и др.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы

учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос
- практическая работа
- собеседование

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.

Межпредметные связи:

- С изобразительной деятельностью;
- С окружающим природным миром;
- С коррекционно-развивающими занятиями.

Примерное содержание предмета

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина (теста). Раскатывание теста скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетки. Сминание бумаги. Отрывание бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Выбор цвета для рисования.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек.

Планируемые результаты

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся

Возможные предметные результаты заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

Исходя из выше изложенного, можно сделать выводы, что обучающиеся весьма разнородны с точки зрения своих индивидуальных и психолого-физических особенностей, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	тема	Кол- во часов	Дата		Наглядные пособия, ЭОР
			по плану	по факту	
1	Знакомство с пластичными материалами: «Мнем пластилин»	1	02.09.21		Шарики для массажа пальцев рук. Масса для лепки
2	«Деревья осенью»	1	03.09.21		Пружинка - массажер Масса для лепки
3	«Деревья осенью»	1	07.09.21		Пружинка - массажер Масса для лепки
4	Упражнения на разминание и раскатывание пластилина: «Тесто шлеп-шлеп»»	1	09.09.21		Пружинка - массажер Масса для лепки
5	Упражнения на разминание и раскатывание пластилина: «Тесто шлеп-шлеп»»	1	10.09.21		Пружинка - массажер Масса для лепки
6	Составление узора на листе.	1	14.09.21		Пластилин Картон Карточки-символы с названием цвета
7	Составление узора на листе.	1	16.09.21		Пластилин Картон Карточки-символы с названием цвета
8	«Мозаика из пластилина»	1	17.09.21		Пластилин Картон Карточки-символы с названием цвета
9	«Мозаика из пластилина»	1	21.09.21		Пластилин Картон Карточки-символы с названием цвета

10	Отрывание и откручивание кусочка материала от целого куска	1	23.09.21		Пластилин Картон Карточки-символы с названием цвета
11	«Ягоды винограда»	1	24.09.21		Пластилин Картон Карточки-символы с названием цвета
12	«Ягоды вишни»	1	28.09.21		Пластилин Картон Карточки-символы с названием цвета
13	Знакомство со стеклой. Отрезание кусочка материала стеклой.	1	30.09.21		Пластилиновое основание Стекла.
14	«Осенний листик с прожилками»	1	01.10.21		Пластилиновое основание Стекла.
15	«Осенний листик с прожилками»	1	05.10.21		Пластилиновое основание Стекла.
16	Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках).	1	07.10.21		Пластилин, доска, стека.
17	Катание шарика на доске (в руках). «Яблоко»	1	08.10.21		Пластилин, доска, стека.
18	Катание шарика на доске (в руках). «Неваляшка»	1	12.10.21		Пластилин, доска, стека.
19	Упражнения «Мнем бумагу».	1	14.10.21		Бумага разной фактуры
20	Аппликация «Котик» (с помощью приема «мнем бумагу»)	1	15.10.21		Бумага разной фактуры

21	Аппликация «Котик» (с помощью приема «мнем бумагу»)	1	19.10.21		Бумага разной фактуры
22	Упражнение: «Рвём бумагу»	1	21.10.21		Бумага разной фактуры
23	Аппликация: «Чудо- остров» (используя прием «рвём бумагу»)	1	22.10.21		Бумага разной фактуры
24	Аппликация: «Чудо- остров» (используя прием «рвём бумагу»)	1	09.11.21		Бумага разной фактуры
25	Упражнения: «Нанеси клей на бумагу». Аппликация «Кораблик»	1	11.11.21		Бумага разной фактуры
26	Упражнения: «Нанеси клей на бумагу» Аппликация: «Бабочка»	1	12.11.21		Бумага разной фактуры
27	Упражнения: «Нанеси клей на бумагу» Аппликация: «Овощи»	1	16.11.21		Бумага разной фактуры
28	Знакомство с ватманом и фломастерами.	1	18.11.21		Ватман, фломастеры.
29	Знакомство с ватманом и фломастерами. Рисунок: «Улитка»	1	19.11.21		Ватман, фломастеры.
30	Рисунок: «Транспорт в нашем городе»	1	23.11.21		Ватман, фломастеры.
31	«Следы от мелка»	1	25.11.21		Ватман, фломастеры.
32	«Рисование бордюра»	1	26.11.21		Ватман, фломастеры.
33	Рисование узоров для косынки треугольной формы	1	30.11.21		Ватман, фломастеры.

34	Рисование узоров для косынки треугольной формы	1	02.12.21		Ватман, фломастеры.
35	Работа с цветными карандашами	1	03.12.21		Ватман, фломастеры.
36	Рисунок: «Игрушки»	1	07.12.21		Цветные карандаши Карточки-символы
37	Знакомство с красками и водой	1	09.12.21		Краски и бумага
38	Знакомство с красками и водой. «Дорожка для машины», «Капельки»	1	10.12.21		Краски и бумага
39	«Воздушный шар»	1	14.12.21		Краски и бумага
40	Рисование предметов разной величины.	1	16.12.21		Кисточки, краски, Раскраски «Большой-средний -маленький
41	Рисунок «Матрешки»	1	17.12.21		Кисточки, краски, Раскраски «Большой-средний -маленький
42	«Геометрические фигуры»	1	21.12.21		Кисточки, краски, Раскраски «Большой-средний -маленький
43	Рисование на тему: «Елочные шарики»	1	23.12.21		Кисточки, краски, разного размера шаблоны круга
44	Рисование на тему: «Снеговик»	1	24.12.21		Кисточки, краски, разного размера шаблоны круга
45	Рисование на тему: «Елочные шарики», «Снеговик»	1	28.12.21		Кисточки, краски, разного размера шаблоны круга
46	Рисование флажка	1	11.01.22		
47	Рисование флажка	1	13.01.22		Кисточки, краски
48	Разминание и раскатывание пластилина	1	14.01.22		Диск с пальчиковой гимнастикой. Пластилин, доска, картинки

49	Разминание и раскатывание пластилина	1	18.01.22		Диск с пальчиковой гимнастикой. Пластилин, доска, картинки
50	«Елочки в лесу»	1	20.01.22		Диск с пальчиковой гимнастикой. Пластилин, доска, картинки
51	Конструирование из пластилиновых колбасок.	1	22.01.22		Диск с пальчиковой гимнастикой. Пластилин, доска, картинки
52	«Цветы на полянке»	1	25.01.22		Диск с пальчиковой гимнастикой. Пластилин, доска, картинки
53	«Аквариум с рыбками»	1	27.01.22		Диск с пальчиковой гимнастикой. Пластилин, доска, картинки
54	Орнамент на листе бумаги	1	28.01.22		Пластилин, игрушки, картинки
55	Орнамент на листе бумаги	1	01.02.22		Пластилин, игрушки, картинки
56	Орнамент на листе бумаги	1	03.02.22		Пластилин, игрушки, картинки
57	«Бублики для неваляшек»	1	04.02.22		Соленое тесто
58	«Бублики для неваляшек»	1	08.02.22		Соленое тесто
59	«Бублики для неваляшек»	1	10.02.22		Соленое тесто
60	Рисуем стеклой.	1	11.02.22		Пластилиновая доска
61	Рисуем стеклой.	1	15.02.22		Пластилиновая доска
62	Вырезание стеклой.	1	17.02.22		Пластилиновая доска, стека, штамп.
63	«Печем печенье»	1	18.02.22		Соленое тесто, формы разной конфигурации
64	«Печем печенье»	1	22.02.22		Соленое тесто, формы разной конфигурации

65	«Печем печенье»	1	24.02.22		Соленое тесто, формы разной конфигурации
66	«Приклеим цветочки»	1	25.02.22		Крупные предметы и к ним мелкие детали, клеевой карандаш
67	«Приклеим кружочки на блюдце»	1	01.03.22		Крупные предметы и к ним мелкие детали, клеевой карандаш
68	«Украсть салфетку»	1	03.03.22		Детали предмета, клеевой карандаш
69	«Собери лисицу»	1	04.03.22		Детали предмета, клеевой карандаш
70	«Собери белку»	1	08.03.22		Детали предмета, клеевой карандаш
71	«Собери сову»	1	10.03.22		Детали предмета, клеевой карандаш
72	«Красивые цветы » (кустарник)	1	11.03.22		Салфетки, картинка с деревом
73	«Красивые цветы » (кустарник)	1	15.03.22		Салфетки, картинка с деревом
74	«Красивые цветы » (кустарник)	1	17.03.22		Салфетки, картинка с деревом
75	Знакомство с нитками. Аппликация «Собака»	1	18.03.22		Клей, нитки
76	Знакомство с нитками. Аппликация «Кошка»	1	22.03.22		Клей, нитки
77	Знакомство с нитками. Аппликация «Медведь»	1	05.04.22		Клей, нитки
78	Рисование с элементами аппликации	1	07.04.22		Серая гуашь, силуэт зайца, клей
79	Аппликация: «Заяц»	1	08.04.22		Серая гуашь, силуэт зайца, клей
80	Рисование с элементами аппликации: «Зайка»	1	12.04.22		Серая гуашь, силуэт зайца, клей

81	Аппликация «Букет вербы»	1	14.04.22		Краски и карандаши, листы бумаги, клей
82	Аппликация «Пасхальное яйцо»	1	15.04.22		Краски и карандаши, листы бумаги, клей
83	Аппликация «Пасхальное яйцо»	1	19.04.22		Краски и карандаши, листы бумаги, клей
84	Аппликация «Яблоня в цвету»	1	21.04.22		Краски и карандаши, листы бумаги, клей
85	Аппликация «Яблоня в цвету»	1	22.04.22		Краски и карандаши, листы бумаги, клей
86	«Коричневый цвет» (лошадка)	1	26.04.22		Интерактивное оборудование, предметы коричневого цвета.
87	«Коричневый цвет» (мишка)	1	28.04.22		Интерактивное оборудование, предметы коричневого цвета.
88	Рисование-фантазирование по замыслу	1	29.04.22		Рабочие листы, краски.
89	Рисование-фантазирование по замыслу (танк, самолет, корабль)	1	03.05.22		Рабочие листы, краски.
90	Рисование-фантазирование по замыслу (танк, самолет, корабль)	1	05.05.22		Рабочие листы, краски.
91	Работа в раскрасках.	1	06.05.22		Раскраски карточки-символы
92	Работа в раскрасках.	1	10.05.22		Раскраски карточки-символы
93	Работа в раскрасках.	1	12.05.22		Раскраски карточки-символы
94	Любуйся разноцветным миром природы и учишься изображать красками.	1	13.05.22		Интерактивное оборудование, облачко, цветы из картона разного цвета.

95	Любуйся разноцветным миром природы и учись изображать красками.	1	17.05.22.		Интерактивное оборудование, облачко, цветы из картона разного цвета.
96	Любуйся разноцветным миром природы и учись изображать красками.	1	19.05.22		Интерактивное оборудование, облачко, цветы из картона разного цвета.
97	Игра «Какого цвета?»	1	20.05.22		Раскраски карточки – символы
98	Голубой цвет	1	24.05.22		Раскраски карточки – символы
99	Голубой цвет	1			Раскраски карточки – символы
100	Розовый цвет.	1			Интерактивное оборудование, предметы розового цвета, куклы феи белого и розового цветов. Игрушка – бабочка. Розовая гуашь.
101	Розовый цвет.	1			Интерактивное оборудование, предметы розового цвета, куклы феи белого и розового цветов. Игрушка – бабочка. Розовая гуашь.
102	"Цвета лета".	1			Участвовать в игре «Погружение в цвет»