

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 22
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № *750* от *31.08.* 2023
Директор ГБОУ школы-интерната № 22



Иванова И.Ю.

Дополнительная общеобразовательная программа
художественная обработка древесины «Птица счастья»

Возраст учащихся: 13-17 лет
Срок реализации: 2023-2024 уч. год

Разработчик:
Кириченко Олег Николаевич
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Программа по дополнительному образованию для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальным нарушением) определяет содержание предмета, последовательность его прохождения, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта.

С давних времен наши предки делали обереги для своего дома. Щепная птица счастья – один из самых сильных оберегов на Руси. Считается, что парящая в воздухе птица способна изгонять злых духов и беречь домочадцев от невзгод и болезней. Часто деревянную птицу счастья размещали под потолком в прихожей. Оберег забирает все отрицательное, с чем человек может прийти в дом, и пропускает только хорошее. Щепная птица хранит семейное счастье и благополучие людей.

Изготовление щепной птицы требует большой точности, терпения и аккуратности. Данный вид работы приобретает особую актуальность, так как она способствует формированию более устойчивого внимания и воздействуют на эмоционально-волевую сферу в направлении коррекции самооценки, воспитании осознанной целеустремленности и настойчивости в сочетании с терпеливостью, усидчивостью и более критическим отношением к своему труду и его результатам.

Занятия в кружке «Птица счастья» позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание обучающихся, рационально использовать их свободное время и как один из видов труда имеет, прежде всего, коррекционно-развивающую цель, т. к. эта кропотливая работа корригирует мелкую моторику, нарушение которой имеют многие учащиеся нашей школы.

Цель: развитие творческой самостоятельности и фантазии посредством реализации их в практической деятельности по художественной обработке древесины.

Задачи:

- развитие у воспитанников умений ориентироваться в задании, планировать последовательность действий;
- контролировать ход работы;
- обучение стандартным приемам труда и привитие школьникам соответствующих навыков;
- воспитание устойчивого положительного отношения к труду и формирование ответственности, добросовестности, чувства коллективизма, бережного отношения к инструментам, оборудованию и рабочей одежде.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование на занятиях специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей школьников.

Для решения коррекционных задач предназначен самоконтроль качества и обучение анализу выполненной работы. С этой целью даются самостоятельные работы, которые имеют комплексный характер, развивают инициативу и самостоятельность в правильном выборе приемов, инструментов и последовательности выполняемых операций. На формирование умения действовать самостоятельно, направлено и поэтапное сокращение помощи педагога в умственной и трудовой деятельности членов кружка. Объем помощи на конкретных занятиях учитывает сложность заданий и индивидуального умения школьников.

В конце года учащимися подготавливается выставка работ. Изучение и анализ качества таких работ педагогом, наряду с другими методами наблюдения за ребенком, позволяют выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого, наметить задачи коррекции присущих ему недостатков. Одним из основных путей повышения качества работы учащихся является создание психологической установки на изготовление изделий, отвечающих техническим требованиям и имеющих товарный вид.

На занятиях даются теоретические сведения об инструментах, оборудовании и технологических процессах, о правилах и приемах безопасной работы. С учетом специфики состава обучаемых, вопросы техники безопасности рассматриваются и повторяются многократно.

Теоретическая часть включает краткие пояснения по темам занятий и приемов работы.

Практическая часть занятий состоит из нескольких заданий. На начальном этапе работы осваиваются приемы пиления, резанья, шлифовки древесины. Необходимо воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, следить за соблюдением элементарных правил культуры труда, приучать экономно и аккуратно использовать материалы, пользоваться инструментами и хранить их. Особое внимание в работе кружка уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).