

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы-интерната № 22

Иванова И.Ю.

приказ № 108 от 20.08.2021



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»  
(духовно-нравственное направление)

для 1а класса  
на 2021-2022 учебный год

учитель: Бугаева Е.С

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»  
(ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

1а класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа духовно-нравственного развития призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.

Реализация программы проходит в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества.

Программа для первого класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г., № 4/15).

Программа разработана с учётом, этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса на основе системно - деятельностного и культурно-исторического подходов.

**Цель:** социально-педагогическая поддержка и приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

**Задачи** в области формирования гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- любовь к близким, к своей школе, своему городу;
- элементарные представления о своей «малой» Родине, о ближайшем окружении и о себе;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи;
- уважение к защитникам Родины;
- положительное отношение к своему национальному языку и культуре;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушению порядка в классе, дома, на улице;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Санкт-Петербурга.

**Программа по внеурочной деятельности «Я – гражданин России» составлена на основании:**

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

- Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021 г., протокол № 5.
- Плана внеурочной деятельности, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 1 на 2021-2022 учебный год.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

Используемые ЭОР: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

**Использование современных технологий:** здоровьесберегающие, личностно-ориентированное обучение, игровые, информационно-коммуникационные, интерактивные, практикумы.

### **СРЕДСТВА, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Коррекционная направленность духовно-нравственного воспитания обеспечивается через создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учителю в своей работе необходимо использовать все методы обучения: словесные, наглядные и практические. Приоритет, какому либо методу отдается в зависимости от темы, целей и содержания занятия.

Методы и средства целесообразно классифицировать в зависимости от этапов обучения: сообщение новых знаний, закрепления, повторения, контроль.

При сообщении новых знаний, как правило, используется метод наблюдения, где учитель организует познавательную деятельность таким образом, что учащиеся при помощи учителя или самостоятельно могут сделать доступные им обобщения и выводы.

При закреплении новых знаний ведущими являются практические методы работы, которые используются при выполнении упражнений и заданий, а также метод самостоятельной работы.

При повторении используются все перечисленные методы.

На всех этапах обучения используется наглядный, дидактический материал различные дидактические игры.

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс» «Яндекс.Учебник», «Лекториум» и др.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Форма, режим</b>	<b>Этап изучения материала</b>
Установочные занятия	Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (режим online или offline)	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных и сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (режим online или offline)	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе, в режиме online или offline	В процессе изучения учебных курсов – по мере возникновения затруднений у обучающегося
Контроль	Заочно (в режиме online или offline)	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них.

### **СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

За учебный год предполагается проведение практических работ, тестов.

Текущая проверка показывает, могут ли учащиеся применить новые знания на практике. Она помогает выявить затруднения и оказать своевременную помощь учащимся, которые нуждаются в ней.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- практическая работа;

Формами промежуточной аттестации (четверть, год) являются:

- практические работы;
- творческие работы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1а класс

«Маленькие Россияне»

Курс рассчитан на 33 часа в год, из них: теоретических -12, практических -21.

1. **“Я и я” (4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

2. **“Я и семья” (6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

3. **“Я и культура” (5ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

*Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

4. **“Я и школа” (8ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*

5. **“Я и мое Отечество” (6ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6. **“Я и планета” (4ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В результате реализации программы внеурочной деятельности «Я – гражданин России» должно обеспечиваться достижение обучающимися *воспитательных результатов* — приобретение обучающимися с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Планируемые *личностные результаты*:

- ценностное отношение и любовь к близким, к школе, своему городу;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к культуре, к традициям других народов;
- следование этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- способность ориентироваться в окружающем мире, принимать элементарные решения;

#### МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы необходимо *материально-техническое обеспечение* в виде материалов и оборудования:

*Методические пособия*:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Гражданско-правовое воспитание школьников: сборник методических рекомендаций. Смоленск, ГОУ «ДПОС», 2009г.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Максимова Т.Н. Классные часы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2009.
5. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: «Учитель», 2006.
6. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.

*Наглядно-иллюстративный материал*: плакаты, таблицы, книги и др. наглядные пособия.

*Интернет-ресурсы*:

1. <http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.
2. <http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.
3. [http://school8.s-edu.ru/index.php?catid=23:2011-10-03-04-42-29&id=54:2011-12-29-05-45-54&Itemid=4&option=com\\_content&view=article](http://school8.s-edu.ru/index.php?catid=23:2011-10-03-04-42-29&id=54:2011-12-29-05-45-54&Itemid=4&option=com_content&view=article) –Духовно-нравственное воспитание.

*Технические средства обучения*:

- компьютер;
- медиапроектор;
- экран;
- мультимедийная доска.

*Материалы и инструменты*:

1. Кисти акварельные.

2. Акварельные краски, гуашь.
3. Ножницы.
4. Клей: ПВА, канцелярский.
5. Картон, бумага.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся
			по плану	по факту	
1.	День Знаний.	1ч.	07.09.2021		Беседа
2.	Правила поведения в школе.	1ч.	14.09.2021		Урок-игра
3.	Мой класс и я.	1ч.	21.09.2021		Викторина
4.	Законы жизни в классе. Дежурство.	1ч.	28.09.2021		Беседа
5.	Богатство осени. Поделки.	1ч.	05.10.2021		Конкурс
6.	Я и мои увлечения.	1ч.	12.10.2021		Викторина
7.	Профессии родителей. Выставка рисунков.	1ч.	19.10.2021		Выставка
8.	Наш чистый школьный двор.	1ч.	09.11.2021		Экскурсия
9.	Мы дети – планеты Земля.	1ч.	16.11.2021		Урок-игра
10.	История моего города.	1ч.	23.11.2021		Путешествие
11.	Виртуальная экскурсия по родному городу.	1ч.	30.11.2021		Экскурсия
12.	Моя самая лучшая мама.	1ч.	07.12.2021		Конкурс
13.	Мини – проект «Семейное древо».	1ч.	14.12.2021		
14.	Практикум. Как организовать свой труд дома?	1ч.	21.12.2021		Беседа
15.	Новогодние традиции моей семьи.	1ч.	28.12.2021		Урок-игра
16.	Новогодний Санкт-Петербург.	1ч.	11.01.2022		Путешествие

17.	Дом, в котором мы живем.	1ч.	18.01.2022		
18.	Блокада глазами детей.	1ч.	25.01.2022		Беседа
19.	Чтение и обсуждение произведения «Волшебное слово»	1ч.	01.02.2022		Викторина
20.	Берегите, птиц! Коллективное изготовление кормушки.		08.02.2022		Практическая работа
21.	Защитники России. Чтение стихов.		22.02.2022		Конкурс
22.	Русские традиции. Масленица.		01.03.2022		Урок-игра
23.	Женский День.		08.03.2022		
24.	Я и мои друзья.		15.03.2022		Викторина
25.	Защитим планету.		22.03.2022		Конкурс
26.	Космическое путешествие.(урок-игра)		05.04.2022		Путешествие
27.	Мой любимый учитель. Рисование портрета.		12.04.2022		Беседа
28.	Игра: «Доброе слово»		19.04.2022		Игра
29.	Сверкай, салют, победными огнями!		26.04.2022		Беседа
30.	Поклонимся великим тем годам!		03.05.2022		Беседа
31.	Берегите природу!		10.05.2022		Конкурс
32.	Экскурсия в зоопарк.		17.05.2022		Экскурсия
33.	Просмотр и обсуждение мультфильма: «В стране невыученных уроков»		24.05.2022		



