

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ школы – интерната №22



Иванова И.Ю.

Приказ № 112 от 31.08.2022

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Азбука нравственности»  
(нравственное направление)  
для 5 В класса

Учитель: Волкова Л.И.

на 2022 – 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Программа нравственного воспитания направляет образовательный процесс обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на формирование основ социального поведения. На занятиях необходимо воспитывать навыки культуры поведения в общении с людьми, они должны уметь выражать просьбу, адекватно реагировать на общение, уметь защитить себя или избежать опасности. Формировать накопление нравственного опыта, навыков и привычек общественного поведения.

В связи с этим, в усвоении нравственных норм и овладении навыками правильного поведения лежат нравственные чувства, нравственные представления и привычка к требуемому правильному поведению.

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

Задачи:

1. Формировать представления о нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений между людьми.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, в общественных местах.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить правилам нравственности, выполнению обещаний, этикету в театре, кино, на выставке, в музее.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Азбука нравственности» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

**Программа по «Азбуке нравственности» составлена на основании:**

· Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

· Положения о рабочей программе, принятого решением Управляющего совета 08.06.2021г, протокол № 5

· Учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС, вариант 2 на 2022-2023 учебный год.

· Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант.

**Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).**

В 2022 – 2023 учебном году: 5 класс – 34 рабочие недели.

**Реализация учебной программы обеспечивается** специально подобранным УМК.

**Для организации более эффективного обучения с применением образовательных технологий можно использовать следующие образовательные ресурсы:** «Учи.ру», «GoogleКласс» и др.

**Используемые современные технологии:**

- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- интерактивные практикумы.

**Коррекционная направленность** реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий, распределение содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

**Формы организации учебного процесса:**

- экскурсии;
- игровая;
- предметно-практическая;
- трудовая;
- элементарная учебная деятельность

**Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:**

- устный опрос
- практическая работа
- собеседование

В соответствии со ст. 16. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, любое из этих устройств должно иметь выход в интернет.

В этом случае для обучающихся готовятся задания с указанием контрольных сроков их выполнения, которые размещаются на официальном сайте ОУ в специальном разделе или высылаются доступными для обучающихся способами.

Для организации более эффективного обучения с применением дистанционных образовательных технологий можно использовать следующие образовательные ресурсы: «Учи.ру», «GoogleКласс» и др.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

Использование технологий электронного обучения в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

Вид учебной деятельности	Форма, режим	Этап изучения материала
Установочные занятия	Очная, в индивидуальном или групповом режиме – в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся	Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса
Самостоятельное изучение материала	Очная, на основе рекомендованных информационных источников	Во время карантина или переноса учебных занятий
Консультирование	Индивидуально или в группе	В процессе изучения учебных курсов – по возникновению затруднений у обучающегося
Контроль	Очно	По завершении отдельных тем или курса в целом

Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- устный опрос при проведении урока
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или без них;

**Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится согласно локальному нормативному акту ОУ.**

## Осуществление межпредметных связей.

При обучении азбуки нравственности используются межпредметные связи с предметами: окружающий природный мир, окружающий социальный мир.

### Содержание курса

#### Правила поведения в школе.

Кто такой ученик? Школьные принадлежности и умение ими пользоваться. Правила поведения в школе, на уроке.

#### Как быть аккуратным.

Как должен выглядеть аккуратный человек. В чем это выражается. Что значит «быть опрятным и аккуратным». Что такое «культура внешнего вида». Отличается ли праздничная одежда от будничной и чем.

#### Правила вежливости.

Что означают правила вежливости. Надо ли их соблюдать и зачем. Какого человека мы можем назвать заботливым. Почему нужно заботиться о других.

#### Как быть трудолюбивым.

Что такое труд. Как стать трудолюбивым. Что для этого надо. Как трудолюбие помогает человеку в жизни.

#### Базовые моральные представления.

Что такое ответственность?

#### Отношения со сверстниками.

Что такое дружба? Что значит быть хорошим товарищем. Как и когда надо помогать окружающим.

#### Отношения с близкими людьми.

Моя семья. Вместе отдыхаем. Домашнее хозяйство. Я-помощник.

#### Культура поведения.

Как правильно приглашать на праздник. Как вести себя за столом и на улице. Вежливый человек - кто он? Что значит «Хороший поступок»?

### Содержание учебной программы:

Тема	Количество часов
Правила поведения в школе	7 часов
Как быть аккуратным	2 часа
Правила вежливости	6 часов
Как быть трудолюбивым	1 час

Базовые моральные представления	1 час
Отношения со сверстниками	5 часов
Отношения с близкими людьми	4 часа
Культура поведения	8 часов
Итого:	34 часа

**Предполагаемые результаты освоения программы:**

**Ожидаемые личностные** результаты освоения АООП заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся

**Возможные предметные результаты** заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся, а также специфики содержания предметных областей и конкретных учебных предметов.

### Календарно-тематический план

№	Тема	Кол -во часов	Дата		Основные виды деятельности учащихся	Наглядные пособия, ЭОР
			по плану	по факту		
1.	Мы - ученики.	1			Рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетные картинки.
2.	Мой класс	1			Рассматривание сюжетных картинок. Составление небольших рассказов по картинке с опорой на опыт ребенка.	Сюжетные картинки.
3.	Школьные принадлежности.	1			Соотнесение изображения с предметом.	Электронная доска, школьные принадлежности, картинки
4.	Повторение пройденного материала	1			Игра: “Собери портфель”.	Электронная доска, школьные принадлежности, картинки.
5.	Правила	1			Просмотр видеосюжета. Беседа с учителем о просмотренном ролике.	Электронная доска, сюжетные картинки.



	поведения в школе.				Рассматривание сюжетных картинок.	.
6.	Правила поведения на уроке.	1			Просмотр видеосюжета. Беседа с учителем о просмотренном ролике.	Электронная доска.
7.	Я - дежурный.	1			Сюжетно-ролевая игра "Я-дежурный"	Игровые принадлежности.
8.	Повторение пройденного материала	1			Рассматривание картинок. Беседа с учителем. Работа с зеркалом.	Картинки, зеркало.
9.	Забота о старших и младших	1			Рассматривание картинок. Беседа по видеосюжетам	Картинки.
10.	Основные правила вежливости.	1			Прослушивание стихотворения «Здравствуйте-хвоставствуйте». Беседа по содержанию.	Аудио

11.	Как быть заботливым.	1			Рассматривание сюжетных картинок.	Картинки.
12.	Что такое милосердие?	1			Прослушивание стихотворений о ласке, беседа по содержанию. Обучающая игра «Волшебный стул» (на подбор ласковых имен и названий предметов).	Аудио
13.	Страна вежливости.	1			Игра-путешествие «По стране Вежливости»	Игровые принадлежности.
14.	Страна вежливости.	1			Игра-путешествие «По стране Вежливости»	Игровые принадлежности.
15.	Просмотр мультфильмов о вежливости.	1			Просмотр видеосюжетов, мультфильмов. Беседа с учителем.	Электронная доска.
16.	Как стать трудолюбивым?	1			Рассуждение на тему: “Почему человек становится лучше, когда трудится?”. Рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетные картинки.
17.	Что такое ответственность?	1			Рассуждение на тему: “Что такое ответственность?”. Рассматривание сюжетных картинок.	Сюжетные картинки.

18.	Что такое дружба?	1			Прослушивание рассказа В. Авдеенко «Волшебная дудочка» (беседа по содержанию, объяснение и разучивание 2-3 правил поведения друзей). Рассматривание картинок.	Картинки. Рассказ « Волшебная дудочка»
19.	Что значит быть хорошим товарищем?	1			Лепка «Подарок другу».	Пластилин, картинка.
20.	Мои товарищи-одноклассники	1			Прослушивание, обсуждение и разучивание песни «Песенка друзей».	Аудио
21.	Мы играем вместе.	1			Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Парикмахерская», «Магазин	Игровые принадлежности.
22.	Как и когда помогать окружающим?	1			Просмотр видеосюжета. Беседа с учителем о просмотренном ролике.	Электронная доска.
23.	Моя семья.	1			Рисование на тему «Моя семья», беседа по рисункам (как кого зовут, где работают, что делают дома). Рассматривание фотографий с изображением семей.	Набор для рисования, фото семьи

24.	Вместе отдыхаем.	1			Рассматривание картины «Семья», составление описательных рассказов по картине. Составление рассказов из личного опыта по альбому с фотографиями. Введение понятия «совместный досуг».	Сюжетная картина, фото семьи
25.	Домашнее хозяйство.	1			Просмотр и обсуждение диафильма «Золушка». Разговор о ведении домашнего хозяйства.	Электронная доска
26.	Повторение пройденного материала	1			Просмотр и обсуждение диафильма «Золушка». Разговор о ведении домашнего хозяйства.	Электронная доска, изображения хоз.принадлежностей и сами предметы
27.	Правила поведения за столом.	1			Просмотр отрывка мультфильма «Малыш и Карлсон», беседа по содержанию. Рисование «Салфетка».	Электронная доска. Макет «Салфетка».
28.	Приглашение на праздник.	1			Сюжетно-ролевая игра на тему «В гостях», «День рождения».	Игрушечная посуда, салфетки
29.	Правила поведения на улице.	1			Прогулка по улице (виртуальная прогулка по улице), беседа о правилах поведения на улице.	Электронная доска, изображения дорожных знаков
30.	Повторение пройденного материала	1			Дидактическая игра «Помоги домовенку» (правильное поведение на улице).	Изображения Домовёнка, дорожных знаков

31.	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	1			Прослушивание аудиокниги В. Осеевой «Волшебное слово». Беседа по содержанию.	Компьютер, карточки
32.	Дружба и взаимопомощь.	1			Прослушивание аудиокниги В. Осеевой «Волшебное слово». Беседа по содержанию.	Компьютер, карточки
33.	Хорошие поступки.	1			Методика «Два домика» (на различение хороших и плохих поступков). Составление рассказов «Мои хорошие поступки».	Изображение двух домиков. Карточки «хороший» - «плохой»
34.	Повторение пройденного материала	1			Методика «Два домика» (на различение хороших и плохих поступков). Составление рассказов «Мои хорошие поступки».	Изображение двух домиков. Карточки «хороший» - «плохой»